

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2º  
ano**

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP01.RJ – EF02LP24 – EF15LP01

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

O GÊNERO TEXTUAL **CALENDÁRIO** É ESTRUTURADO EM MESES E DIAS, SENDO QUE CADA DIA É REPRESENTADO POR UM NÚMERO. OS DIAS DA SEMANA TAMBÉM SÃO IMPORTANTES E SÃO REPRESENTADOS MUITAS VEZES POR ABREVIACÕES.

1. VEJA O CALENDÁRIO E RESPONDA:

A) A QUE MÊS SE REFERE?

- JANEIRO  
 ABRIL  
 OUTUBRO

B) QUE DIAS SERÃO FERIADO?

C) QUANTOS DIAS TÊM NESTE MÊS?

PINTE:

- OS DOMINGOS DE VERMELHO;
- OS SÁBADOS DE AZUL;
- O DIA DE HOJE DE AMARELO.

ABRIL

18 - Dia Nacional do Livro Infantil

28 - Dia Internacional da Educação



DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	21 - Tiradentes			
						23 - Dia de São Jorge

Todos os direitos reservados ao site Foco em Alfabetizar  
Imagens: EduClips



2. USANDO O CALENDÁRIO DO EXERCÍCIO ANTERIOR, PENSE E RESPONDA.

**ANA CLARA FAZ AS  
SEGUINTE  
ATIVIDADES:**

TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA: NATAÇÃO

QUARTA-FEIRA: BALLET

SEXTA-FEIRA: MÚSICA

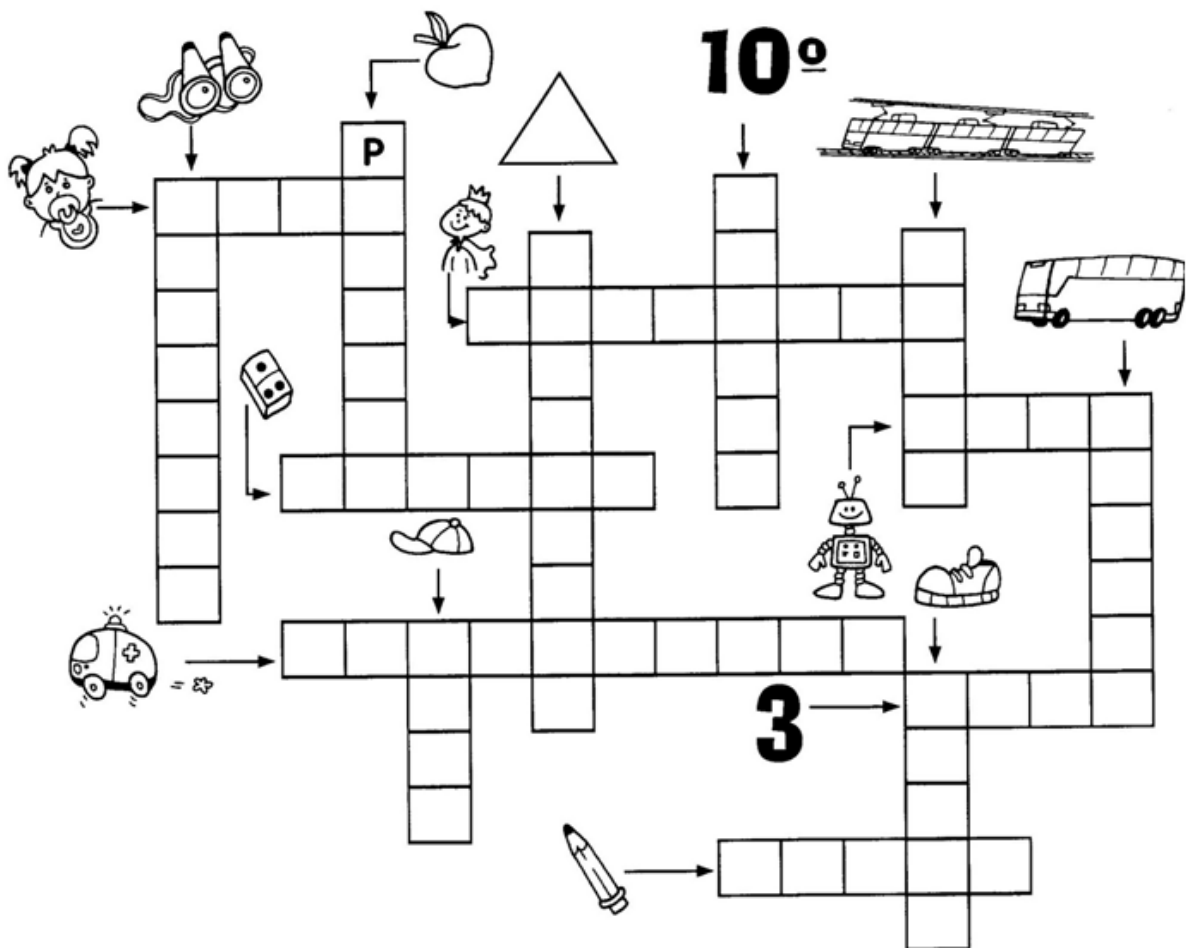


(A) QUAIS DIAS ELA TERÁ NATAÇÃO?

(B) QUAIS DIAS ELA TERÁ MÚSICA?

(C) DIA 17 DE ABRIL, ELA TERÁ QUAL ATIVIDADE?

3. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS PARA FORMAR A CRUZADINHA:



AGORA ESCREVA AS PALAVRAS NA COLUNA ADEQUADA:

ACENTO AGUDO

ACENTO CIRCUNFLEXO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

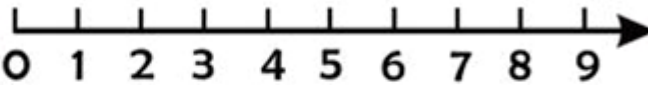
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA05 - EF02MA01 – EF02MA09

# 123 MATEMÁTICA 123

## RETA NUMÉRICA



1. OBSERVE A RETA NUMÉRICA DE 0 A 9 E RESPONDA:

A) QUAIS NUMERAIS ESTÃO ANTES DO 7?

\_\_\_\_\_


B) QUAIS NUMERAIS ESTÃO DEPOIS DO 2?

\_\_\_\_\_

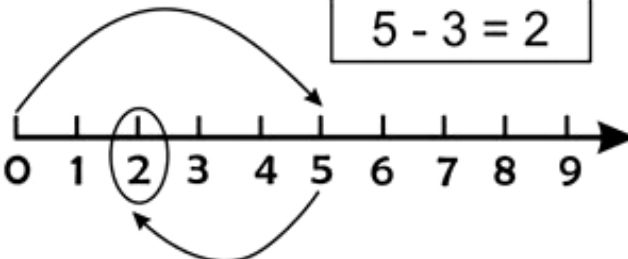
C) QUAIS SÃO OS NUMERAIS PARES?

\_\_\_\_\_

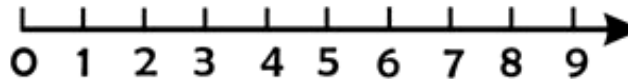
2. RESOLVA AS OPERAÇÕES UTILIZANDO A RETA NUMÉRICA:



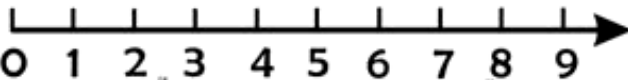
$5 - 3 = 2$



$7 - 5 =$



$5 - 5 =$



3- AJUDE O COELHO A SALTAR SEGUINDO A SEQUÊNCIA NA RETA NUMÉRICA, CIRCULANDO OS NÚMEROS EM QUE ELE IRÁ PISAR.



A) ESCREVA EM ORDEM **CRESCENTE** OS NÚMEROS QUE VOCÊ CIRCULOU.

B) AGORA FAÇA A MESMA COISA SEGUINDO A SEQUÊNCIA.



C) ESCREVA EM ORDEM **DECRESCENTE** OS NÚMEROS QUE VOCÊ CIRCULOU.

4 – CIRCULE DE 2 EM 2 E RESPONDA:



NUMERAL \_\_\_\_\_

PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_



NUMERAL \_\_\_\_\_

PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_



NUMERAL \_\_\_\_\_

PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_



NUMERAL \_\_\_\_\_

PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

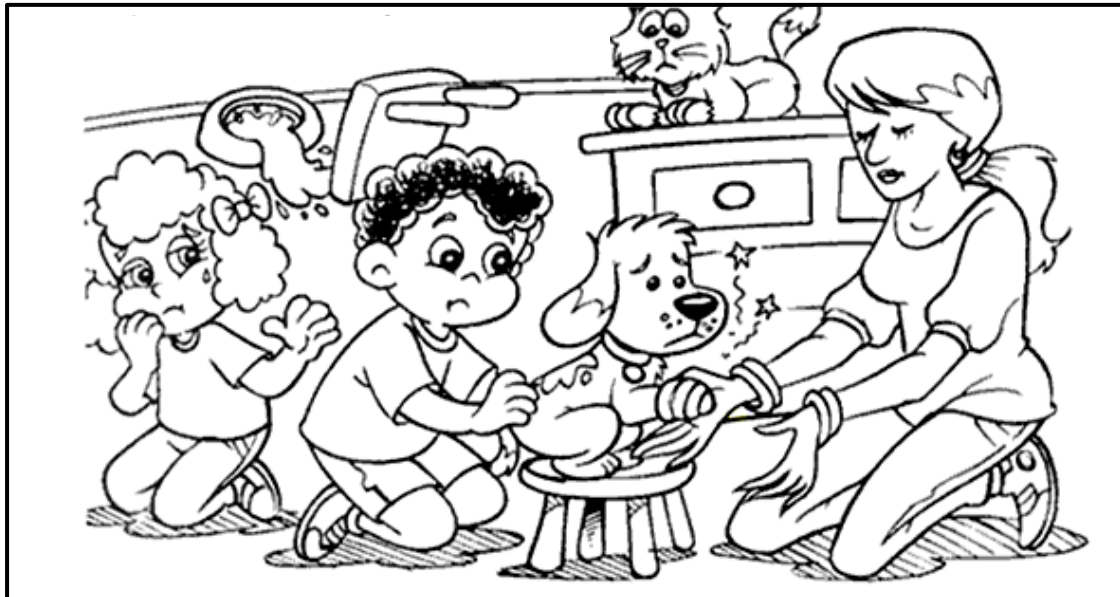
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP01-EF0-EF12LP01-EF12LP04

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE A CENA ABAIXO E RETIRE DELA OS SUBSTANTIVOS COMUNS E PRÓPRIOS E DÊ UM NOME PARA CADA PERSONAGEM:



➤ **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS (IMAGINÁRIOS)**

• NOMES DAS PESSOAS:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

• NOMES DOS ANIMAIS:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------



➤ **SUBSTANTIVOS COMUNS**

• NOMES DOS OBJETOS:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



2. LEIA EM VOZ ALTA OS NOMES E COLOQUE ACENTO AGUDO NA VOGAL CERTA:

SERGIO      DEBORA      GLORIA      CELIA      BARBARA      ANDRE

3. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E COLOQUE ACENTO AGUDO NA VOGAL CERTA:

MUSICA

BONE

MEDICO

AVO

RAPIDO

LAPIS



4. LEIA EM VOZ ALTA E COLOQUE ACENTO CIRCUNFLEXO:

ANGELA      PAMELA      MONICA      INES      SONIA

5. AGORA ESCREVA ESTES NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA:

6. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E COLOQUE ACENTO CIRCUNFLEXO NA VOGAL CERTA:

NENE

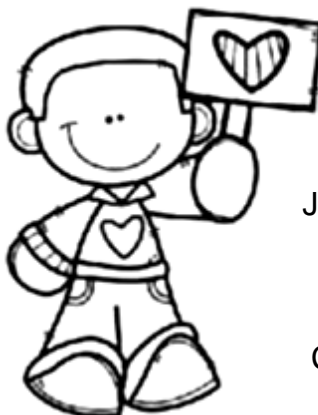
ONIBUS

AVO

JAPONES

TRICO

CAMARA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
2º ANO

NOME:

HOJE É?

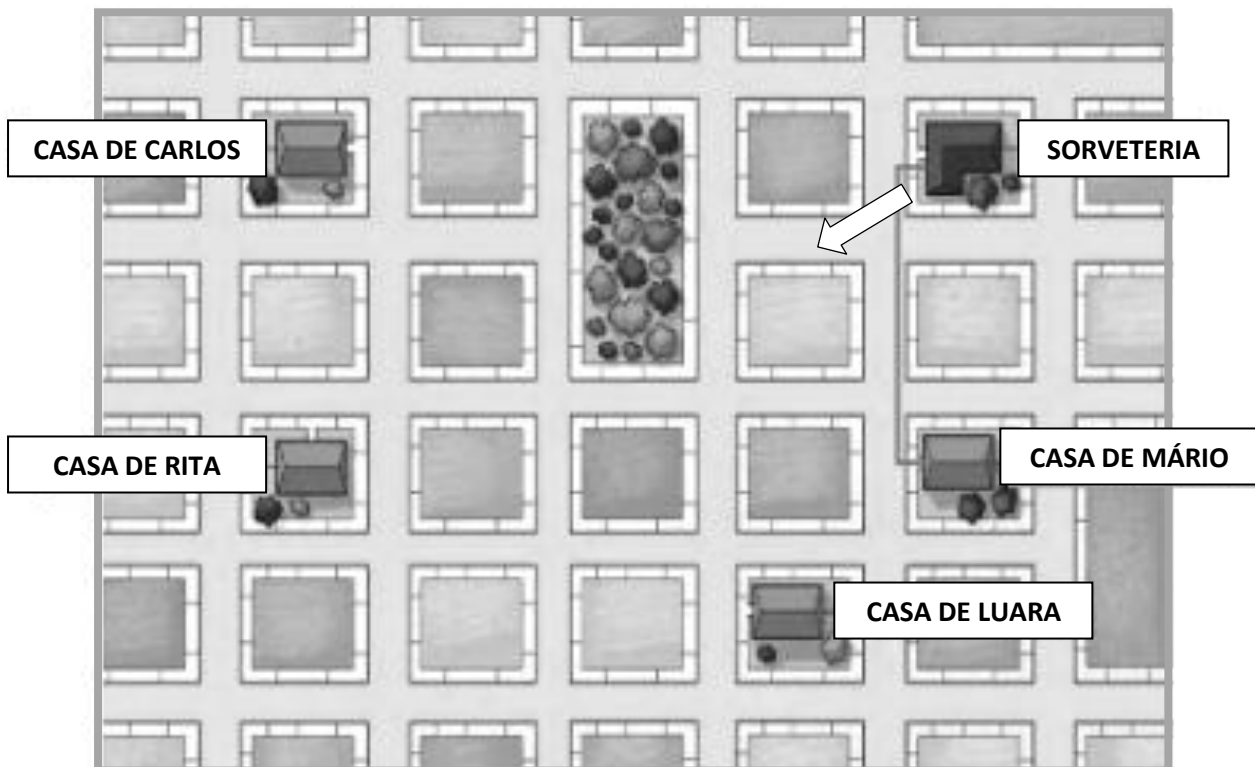
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA12 – EF02MA13

# 123 MATEMÁTICA 123

1. A LINHA INDICA O CAMINHO MAIS CURTO QUE MÁRIO PODE FAZER PARA IR DE SUA CASA À SORVETERIA. OBSERVE A SETA:



A) ESCOLHA UM LÁPIS DE COR E TRACE O CAMINHO MAIS CURTO DA CASA DE CARLOS ATÉ A SORVETERIA.

B) ESCOLHA UM LÁPIS DE COR E TRACE O CAMINHO MAIS CURTO DA CASA DE RITA ATÉ A CASA DE LAURA.

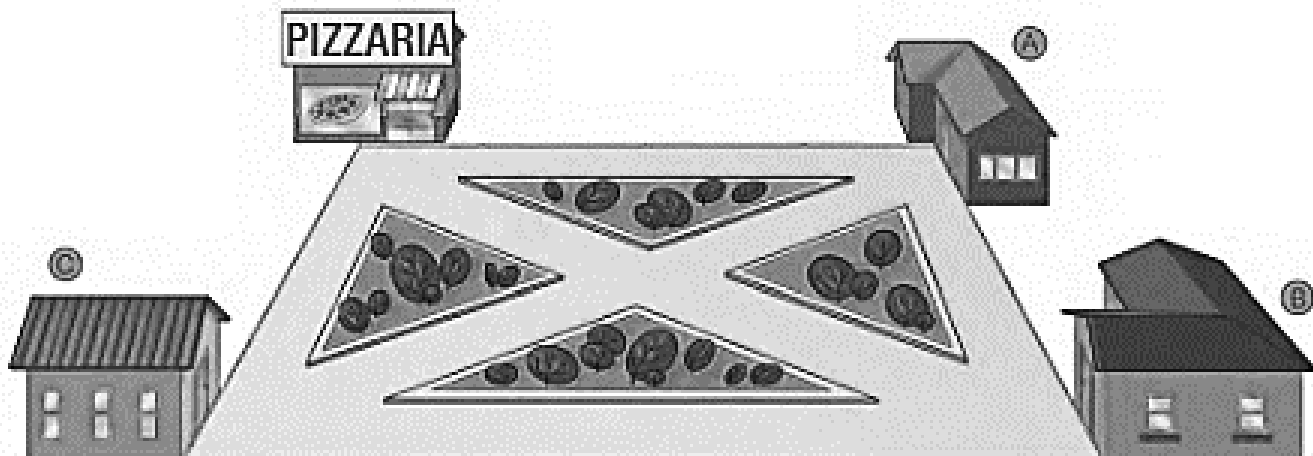
C) ESCOLHA UM LÁPIS DE COR E TRACE O CAMINHO MAIS CURTO DA CASA DE LAURA ATÉ A SORVETERIA.

D) QUEM MORA MAIS LONGE DE MARIO?

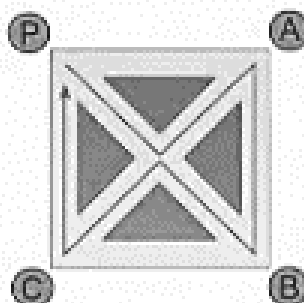
E) QUEM MORA MAIS PERTO DE MARIO?



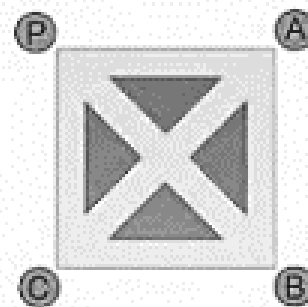
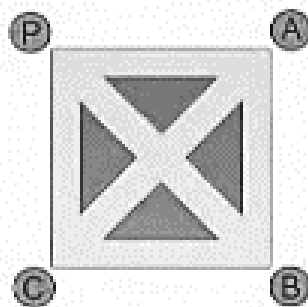
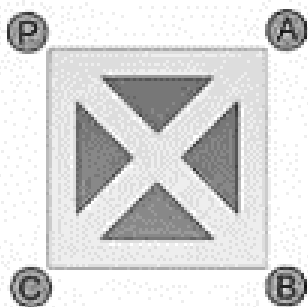
2. HENRIQUE É O ENTREGADOR DA *PIZZARIA PIZZA BOA*. HOJE, ELE DEVERÁ ENTREGAR 3 PIZZAS: UMA PARA A **CASA A**, OUTRA PARA A **CASA B** E OUTRA PARA A **CASA C**. DEPOIS, ELE VOLTARÁ À PIZZARIA.



ESSE ENTREGADOR PODE FAZER MUITOS CAMINHOS DIFERENTES. VEJA UM DELES:



• COM UM LÁPIS, TRACE TRÊS DESSES CAMINHOS. ATENÇÃO: NÃO VALE PERCORRER DUAS VEZES O MESMO TRECHO DE RUA.



6. QUE FIGURA ESTÁ LOCALIZADA NA MARCAÇÃO **D3** DA MALHA QUADRICULADA ABAIXO?

	A	B	C	D
1			♥	
2	🔥			
3				🌸
4		★		

- A) ESTRELA.
- B) CORAÇÃO.
- C) FOGO.
- D) FLOR.

