

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP26 / EF02LP01.RJ

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM, LEITURA E ESCRITA.

FÁBULA

É UMA COMPOSIÇÃO LITERÁRIA EM QUE OS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS QUE APRESENTAM CARACTERÍSTICAS HUMANAS, TAIS COMO FALAS, COSTUMES, ETC. GERALMENTE SÃO FEITAS PARA CRIANÇAS E TERMINAM COM UM ENSINAMENTO.

1. CONHEÇA DA FÁBULA QUE A PROFESSORA VAI LER E RESPONDA:

O PASTOR E O LOBO

UM PASTOR DE OVELHAS ACHAVA A VIDA MUITO MONÓTONA, POR ISSO, INVENTAVA DE TUDO PARA SE DISTRAIR. A SUA DIVERSÃO FAVORITA ERA FINGIR QUE ESTAVA EM APUROS.

- UM LOBO! SOCORRO! SOCORRO!

COSTUMAVA GRITAR AOS QUATRO VENTOS. QUANDO AS PESSOAS DO POVOADO VINHAM EM SEU SOCORRO, ENCONTRAVAM-NO PERFEITAMENTE SEGURO, RINDO A VALER. UM DIA APARECEU UM LOBO DE VERDADE NA FRENTE DO PASTOR. DESESPERADO, ELE COMEÇOU A GRITAR COMO SEMPRE FAZIA:

- UM LOBO! SOCORRO! SOCORRO!

DESTA VEZ, NINGUÉM VEIO SOCORRÊ-LO E O PASTOR DEVE DE SE ESCONDER EM CIMA DE UMA MOITA DE ESPINHOS, ENQUANTO O LOBO DEVORAVA TODAS AS SUAS OVELHAS.

MORAL DA HISTÓRIA: QUANDO OS MENTIROsos FALAM A VERDADE, NINGUÉM ACREDITA.

JEAN DE LA FONTAINE. IN FÁBULAS DE ESOPHO. ADAPTAÇÃO DE LÚCIATULCHINSKI. SÃO PAULO, SCIPIONE, 1998.



ELEMENTOS DA NARRATIVA - FÁBULA

• **PERSONAGEM**, É QUEM PARTICIPA DA HISTÓRIA. ESCREVA OS PERSONAGENS DESSA HISTÓRIA:

• **NARRADOR** É QUEM CONTA A HISTÓRIA. NESTA HISTÓRIA O NARRADOR:

() PARTICIPA DA HISTÓRIA;

() ESTÁ APENAS CONTANDO A HISTÓRIA.

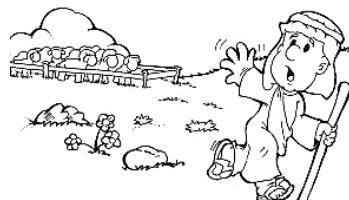
• **DESFECHO** É O FIM DA HISTÓRIA. ESCREVA, COM SUAS PALAVRAS, COMO TERMINOU A HISTÓRIA.

2. ESCREVA A MORAL DA HISTÓRIA.

➤ TODA NARRATIVA TEM **PARÁGRAFO**.

O **PARÁGRAFO** É UMA UNIDADE DE SENTIDO QUE SERVE PARA DIVIDIR E ORGANIZAR O TEXTO.

3. JUNTO COM A PROFESSORA, VOLTE AO TEXTO “O PASTOR E O LOBO” E NUMERE OS PARÁGRAFOS.



A) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM ESSA HISTÓRIA?

B) O PRIMEIRO PARÁGRAFO DO TEXTO COMEÇA COM A PALAVRA _____
E TERMINA COM A PALAVRA _____.

C) O ÚLTIMO PARÁGRAFO DO TEXTO COMEÇA COM A PALAVRA _____
E TERMINA COM A PALAVRA _____.

TRAVESSÃO

É UM SINAL DE PONTUAÇÃO REPRESENTADO POR UM TRAÇO, QUE TEM COMO FINALIDADE INDICAR FALA OU ENFATIZAR TRECHOS INTERCALADOS DE TEXTOS, SUBSTITUINDO O PAPEL DA VÍRGULA.

4. TRANSCREVA DO TEXTO UMA FRASE COM TRAVESSÃO.

5. O TRAVESSÃO ESTÁ INDICANDO A FALA DE QUEM?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. GEOVANA E LUIZA TÊM UMA COLEÇÃO DE FIGURINHAS.

GEOVANA	LUIZA

A) QUEM TEM A MAIOR COLEÇÃO? _____

B) OBSERVANDO A COLEÇÃO DE GEOVANA, VOCÊ ESTIMA QUE ELA TEM:

- () MAIS DE 30 FIGURINHAS.
- () MENOS DE 30 FIGURINHAS.
- () 30 FIGURINHAS.

C) COMO VOCÊ DESCOBRIU ISSO? _____

2. CASCÃO E CEBOLINHA ESTÃO JOGANDO BALEBA.

CASCÃO	CEBOLINHA

A) QUEM TEM MAIS BOLAS DE GUDE? _____.

B) OBSERVANDO AS FIGURAS, VOCÊ ESTIMA QUE CASÇÃO TEM:

() MAIS DE 20 BOLAS DE GUDE.

() MENOS DE 20 BOLAS DE GUDE.

() 20 BOLAS DE GUDE.

C) COMO VOCÊ DESCOBRIU ISSO? _____.



ARME E EFETUE

A) $114 + 202 =$	E) $225 - 113 =$
B) $226 + 102 =$	F) $129 - 107 =$
C) $105 + 100 =$	G) $128 - 115 =$
D) $135 + 123 =$	H) $119 - 104 =$

A)

C	D	U

B)

C	D	U

C)

C	D	U

D)

C	D	U

E)

C	D	U

F)

C	D	U

G)

C	D	U

H)

C	D	U

4. COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA DE 2 EM 2.



38		42
	46	
50		54



56		60
	64	
68		72

74		78
	82	
86		90

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?




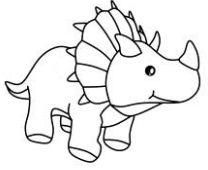
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS

DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS, AS PALAVRAS PODEM SER CLASSIFICADAS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA, POLISSÍLABA.

MONOSSÍLABA: UMA SÍLABA	DISSÍLABA: DUAS SÍLABAS	TRISSÍLABA: TRÊS SÍLABAS	POLISSÍLABA: QUATRO SÍLABAS OU MAIS
			
PÉ	BO - LA	BO - NE - CA	DI - NOS - SAU - RO

1. SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	MONOS- SÍLABA	DISSÍ- LABA	TRISSÍ- LABA	POLISSÍ- LABA
POVOADO					
LOBO					
MEL					
SOCORRO					
JABUTICABA					
PÃO					
OVELHA					

SÍLABA TÔNICA

A SÍLABA TÔNICA É AQUELA QUE É PRONUNCIADA COM MAIOR INTENSIDADE E MAIS FORÇA.

2. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CIRCULE A QUE É PRONUNCIADA COM MAIS FORÇA.

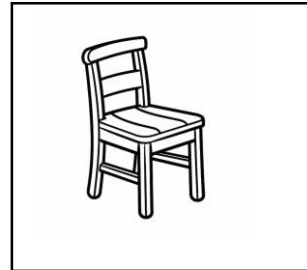
BONECA	
FÁBULA	
FOGÃO	
CAFÉ	
EDUCAÇÃO	
SALA	
ALMOFADA	
LÁPIS	



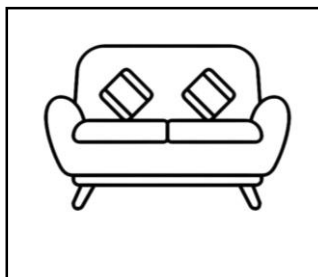
3. PINTE A SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS:



XÍ
CA
RA



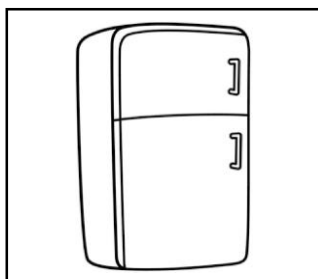
CA
DEI
RA



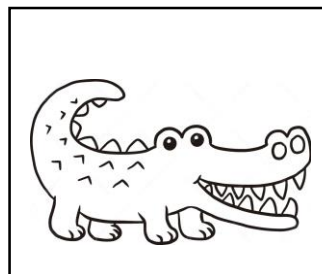
SO
FÁ



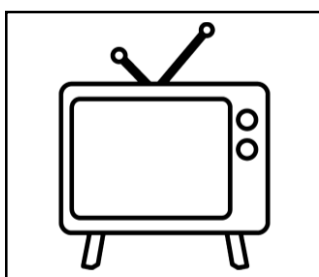
MO
CHI
LA



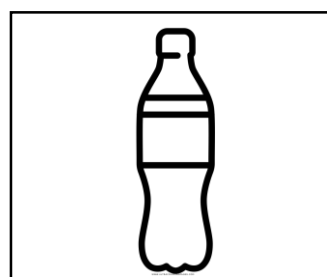
GE
LA
DEI
RA



JA
CA
RÉ



TE
LE
VI
SÃO



RE
FRI
GE
RAN
TE

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA04/EF01MA10/EF01MA11

123 MATEMÁTICA 123

1. COMPONHA OS NÚMEROS USANDO O MATERIAL DOURADO:

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



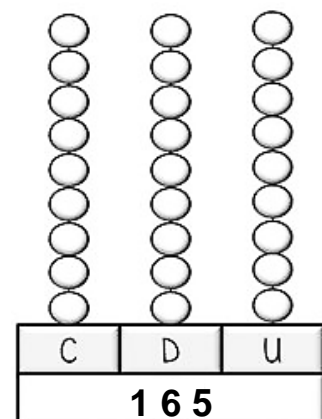
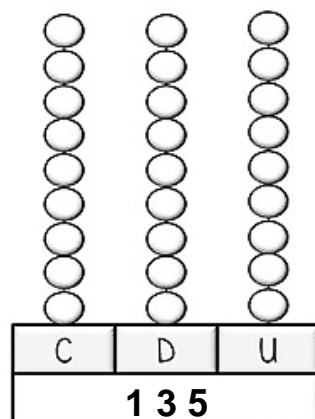
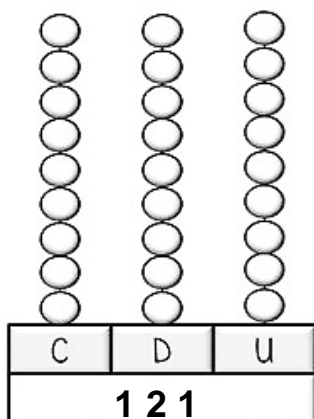
2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

110								
120								
130								
140								
150								
160								
170								
180								
190								

3. DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO DE ACORDO COM O EXEMPLO:

124	$100 + 20 + 4$
129	
132	
147	
158	
163	
172	
184	

4. PREENCHA OS ÁBACOS DE ACORDO COM OS NÚMEROS EM DESTAQUE:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1. EXERCITANDO A **LETRA CURSIVA**. COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR, SEPRE AS PALAVRAS DAS FRASES ABAIXO E REESCREVA-AS, OBEDECENDO O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS. CAPRICHE! VOCÊ É CAPAZ!

camilatemumcachorrofofo

fadamorganafazmágica.

tiojorgemoramaruabrazil

osapatoficouapertado

amocheilastacheiadelivros

mamãefazaniversáriohoje