

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

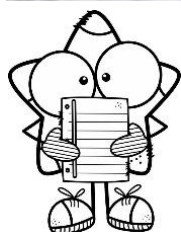
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03 – EF03LP13

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL - DIÁRIO



Diário é um tipo de texto pessoal em que uma pessoa relata experiências, ideias, opiniões, desejos, sentimentos, acontecimentos e fatos do cotidiano. A pessoa escreve sobre si mesma, conta o que fez ou o que lhe aconteceu no dia. O diário é confidencial e, geralmente, só é lido pelo seu autor. Costuma ainda ser escrito em 1º pessoa, ou seja: *Querido diário, hoje eu...*

Leia o texto abaixo com bastante atenção:



Querido diário!!!

Amanhã faço dez anos. Estou estranhando o silêncio de todos. Ano passado já sabia até o que papai ia me dar. Para quem não sabe, ganhei o Godofredo, que agora guarda com valentia o terreiro. Para quem também ainda não sabe, Godofredo não é cachorro, nem gato, é uma galo carijó. Ano passado, a casa era toda agitação. [...] Hoje está todo mundo calado, nenhuma movimentação, telefonemas ou doces.

Será que esqueceram o meu aniversário?

Quero confessar uma coisa: vou fazer dez anos, adoraria ganhar um bicho de pelúcia do meu tamanho.

Mariana, a aniversariante ansiosa.

1. Agora responda:

a) O gênero do texto é:

- poema.
- carta.
- diário.
- fábula.

b) Com o que Mariana estava ansiosa?

- Com a chegada do Natal.
- Com o seu aniversário.
- Com o “Dia das Crianças”.
- Com a festa do bairro.

c) O que Mariana gostaria de ganhar de aniversário?

- Um vestido.
- Uma bicicleta.
- Um bicho de pelúcia do seu tamanho.
- Um cachorro.



2. Ter um **diário** é uma forma de guardar os momentos bons que passamos para sempre. Escolha um dia que tenha sido particularmente significativo, emocionante ou inesquecível para você. Pode ser um aniversário, um feriado, uma viagem, um evento especial ou até mesmo um dia comum que se tornou extraordinário por algum motivo. Relembre e depois **produza um texto contando sobre esse dia.**

A decorative border with a scalloped edge and small sun-like motifs. Inside the border are ten horizontal lines for writing.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA11 – EF03MA17 – EF03MA18

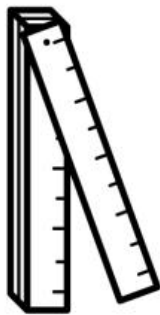
123 MATEMÁTICA 123

UNIDADES DE MEDIDAS

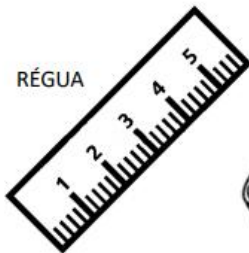
As unidades de medidas são modelos estabelecidos para medir diferentes grandezas, tais como comprimento, massa, capacidade, por exemplo. Vejamos algumas:

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

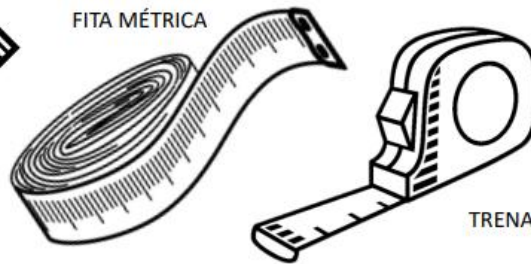
O **metro (m)** é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou espessura de objetos, a altura das pessoas, etc. Veja alguns objetos usados para medir:



METRO ARTICULADO



RÉGUA



FITA MÉTRICA

TRENA

Para medir objetos menores usamos **centímetros (cm)**.

1 METRO EQUIVALE A 100 CENTÍMETROS

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

↓ AO MEDIR UM OBJETO, SEMPRE POSICIONE A RÉGUA NO PRIMEIRO TRAÇO QUE CONTÉM O NÚMERO 0.



Para medir comprimentos maiores, como distância entre cidades, usamos **quilômetro (km)**.

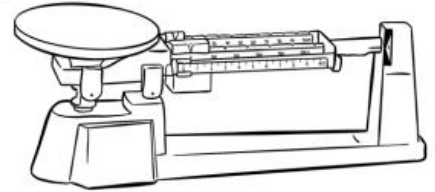
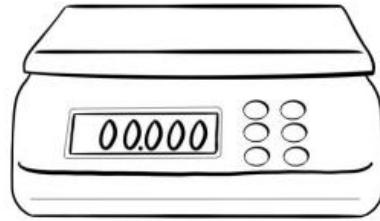


MEDIDAS DE MASSA

O **quilograma (kg)** ou, simplesmente **quilo**, é uma unidade usada para medida de massa (“peso”). A balança é o instrumento mais usado para descobrir uma medida de massa (“peso”).

1 **quilo** equivale
a **1000 gramas**.

1 KG = 1000 g



Para medir a massa de objetos muito pesados usamos a **tonelada (t)**. Já para medir objetos leves é usado o **grama (g)**.

MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medir quanto cabe em um recipiente, utilizamos as medidas de capacidade. A principal delas é o **litro(L)**. Quando é menos de 1 litro, utilizo o **militro(ml)**.



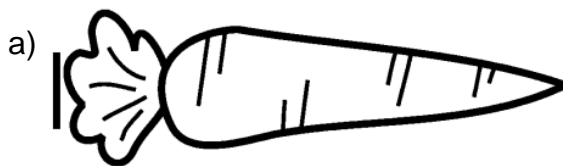
1 LITRO EQUIVALE A 1000 MILILITROS.

1L = 1000 ml

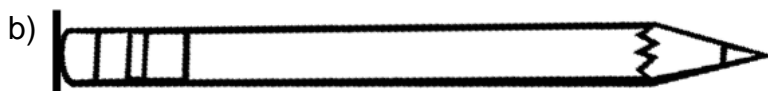


ATIVIDADES

1. Com ajuda da régua, veja a medida de cada desenho:



_____ CENTÍMETROS



_____ CENTÍMETROS



_____ CENTÍMETROS



2. Marque um X no que você acha que tem mais de 1 metro:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> altura da porta | <input type="checkbox"/> lápis |
| <input type="checkbox"/> altura da mesa | <input type="checkbox"/> armário da sala |
| <input type="checkbox"/> sua altura | <input type="checkbox"/> rato |
| <input type="checkbox"/> comprimento do quadro | <input type="checkbox"/> caderno |



3. Observe a imagem e faça o que se pede:

A ALTURA DAS PESSOAS PODE SER REPRESENTADA DAS SEGUINTE FORMAS:

1m e 30cm
Um metro e trinta centímetros

130 cm
Cento e trinta centímetros

Escreva a sua altura e de outros colegas:

NOME	ALTURA


NOME	ALTURA

4. Use um encarte de supermercado para recortar e colar produtos que são comprados por quilograma:

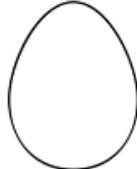


5. Marque um X na medida de massa aproximada de cada animal ou objeto na vida real:


500 toneladas
 500 quilos
 500 gramas




60 toneladas
 60 quilos
 60 gramas



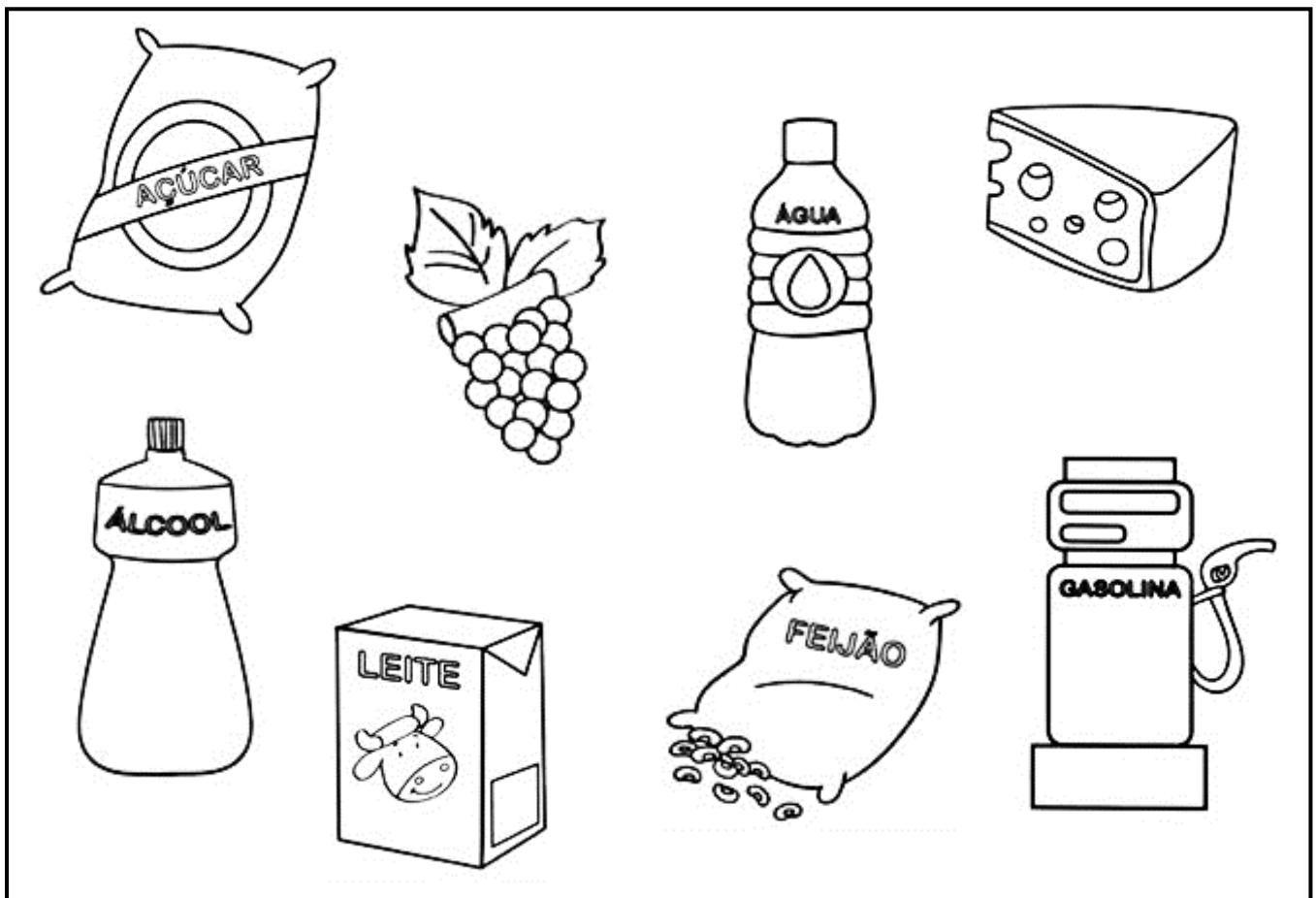
5 toneladas
 5 quilos
 5 gramas



6 toneladas
 6 quilos
 6 gramas



6. Pinte o que compramos por litro:



7. Complete as frases com **litros** ou **mililitros**:

- a) Na caixa de água da escola cabem 5.000 _____.
- b) Uma lata de refrigerante tem a capacidade de 350 _____.
- c) Helena tomou uma dose de 25 _____ de xarope.
- d) Comprei 2 _____ de leite para fazer arroz-doce.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP04

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o poema abaixo:

O acento do vovô e da vovó

O vovô e a vovó,
Não gostam de confusão.
Pedem para seus netinhos,
Prestarem muita atenção.
Vovô se escreve de um jeito,
Que vovó não escreve não,



O vovô leva chapéu.
A vovó leva grampinho.
Pois acento circunflexo,
É igual a um chapeuzinho.
Na vovó o acento agudo,
Deixa tudo bem certinho!"



Tárcio Costa

2. Escreva os nomes dos acentos usados nas palavras.



VOVÓ

Acento _____



VOVÔ

Acento _____

3. Pesquise em jornais ou revistas e cole:

3 palavras com acento agudo



3 palavras com acento circunflexo



LOTERIA DOS ACENTOS

Marque a coluna da acentuação correta e escreva as palavras com o acento correspondente.



PALAVRAS	/	^	ESCREVA A PALAVRA
saida			
chines			
chamine			
voce			
juizo			
ruina			
fregues			
vovo			
robo			
portugues			
japones			
medico			
relampago			
frances			
ingles			
matematica			
petala			
fabrica			
pessego			
magica			
onibus			
Mexico			
comodo			
familia			
sabia			
metro			

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Para fazer uma cortina, Rita precisa de 10 metros de tecido. Ela já tem 6 metros. Quantos metros de tecido ela precisa comprar para completar?

Cálculo	Resposta:



2. Sabendo que 1kg equivale a 1000 gramas, se cada espiga de milho abaixo “pesasse” 200g, quantas seriam necessárias para formar 1kg? Pinte.



3. Sabendo que 1L equivale a 1000 ml, quantos copos de 200 ml são necessários para encher uma garrafa de 2 litros? Pinte.

