

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

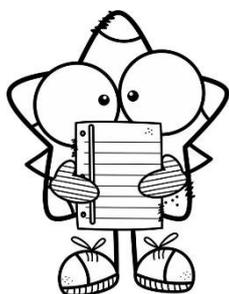
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP10 / EF15LP02 / EF04LP11 / EF04LP04.RJ

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL - CARTA PESSOAL

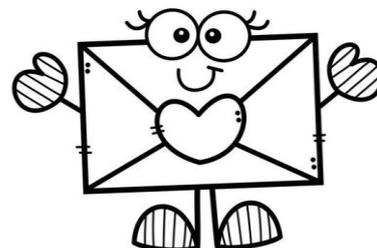


Você já escreveu uma carta? Vamos conhecê-la melhor. A **carta pessoal** é um gênero textual que permite a comunicação entre pessoas que estão distantes uma da outra, contando as novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias de familiares e amigos.

Na carta pessoal costumamos usar uma linguagem descontraída, confidencial. Veremos, a seguir, a forma pela qual devemos nos apoiar para que uma carta seja produzida de maneira correta:

Estrutura da carta:

- Local e data;
- Destinatário (Quem recebe a carta);
- Assunto;
- Despedida;
- Assinatura do remetente (Quem envia a carta).



Observe a carta abaixo:

Local e data

Goiânia, 25 de agosto de 2018.

Destinatário

Querido Romeo,

Assunto

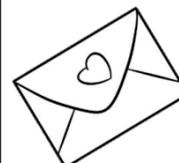
Estou escrevendo para contar sobre minhas últimas férias. Fui para a chácara dos meus bisavós. Lá é um ambiente simples, mas muito legal! Nadei no rio, pesquei, subi em árvore, comi fruta direto do pé, andei a cavalo...Mas o que achei mais legal foi dar comida para os porcos. Eles fazem um barulho muito engraçado. Valeu a pena o cansaço da viagem de estrada de chão. Vou te esperar aqui em casa para mostrar as fotos.

Despedida

Beijos,

Assinatura do remetente

Amanda Gonçalves.



ATIVIDADES

1. Leia o texto abaixo para responder às questões:

Florianópolis, 18 de dezembro de 2015.

Querida Cecília

Estou escrevendo esta carta porque aqui não há computadores e nem internet para mandar um e-mail. Demorei para me acostumar, mas agora, depois de seis meses, posso dizer que estou gostando de morar longe da cidade. O sítio do vovô é enorme. Os vizinhos são amáveis e vivem com muito pouco. Mesmo assim são felizes e não reclamam da vida.

Levanto bem cedinho e vou ajudar na limpeza do jardim, do galinheiro e do estábulo. Passo o dia todo ajudando o vovô. Sempre há coisas pra fazer.

Durante a noite estou tão cansado que durmo a noite inteira.

Aos sábados tem baile dos jovens. Vovô permite que eu fique até o baile terminar. Passar uns tempos aqui está fazendo bem pra minha cabeça. Começo até a pensar na possibilidade de não voltar mais.

A vida no campo rejuvenesce. Você precisa conferir. Espero por você aqui.

Abraços de seu irmão,

Rogério.

1. Que gênero textual é este?

- a) Notícia.
- b) Lenda.
- c) Carta.
- d) Fábula.



2. Responda:

a) Quem enviou a carta e quem a recebeu?

b) De que lugar foi enviada a carta?

c) Que idade você imagina que tem quem escreveu a carta? Justifique.

d) Por que Rogério se comunicou com sua irmã através de carta?

e) Como Rogério descreve o lugar em que está?

3. Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- a) () O rapaz está na cidade há uma semana.
- b) () O sítio do vovô é pequeno.
- c) () Aos sábados tem baile dos jovens.

4. Numere as frases de acordo com a ordem que aparecem no texto.

- a) () Sempre há coisas pra fazer.
- b) () Aos sábados tem baile dos jovens.
- c) () A vida no campo rejuvenesce. Você precisa conferir.
- d) () Os vizinhos são amáveis e vivem com muito pouco.
- e) () Demorei para me acostumar, mas estou gostando de morar longe da cidade
- f) () Passo o dia todo ajudando o vovô.



5. Hora de produzir a sua carta! Escreva para um amigo, amiga ou parente, que esteja distante, com o assunto de sua escolha. Use sua criatividade! Não se esqueça de revisar seu texto quando terminá-lo.

A large rectangular area with a decorative scalloped border, containing horizontal lines for writing a letter.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA02.RJ / EF04MA04 / EF04MA05

123 MATEMÁTICA 123

1. Pedro tinha 25 cartinhas. Brincando com Mateus, ele perdeu 8 na primeira rodada e ganhou 10 na próxima. Com quantas cartinhas Pedro ficou no final da brincadeira? Represente e responda a questão acima utilizando uma expressão numérica.

RESPOSTA: _____

2. A professora tinha um saco com 12 balas. Ela comprou mais um pacote com 50 e vai dar essas balas para 38 alunos. Quantas balas vão sobrar? Represente e responda a questão acima utilizando uma expressão numérica.

RESPOSTA: _____

3. Ligue a expressão numérica ao seu resultado correto.

a) $10 - 1 + 8 - 4 =$

b) $12 - 8 + 9 - 3 =$

c) $25 - 1 - 4 + 7 =$

d) $45 - 15 + 3 + 1 - 2 =$

e) $15 - 1 - 2 + 5 =$

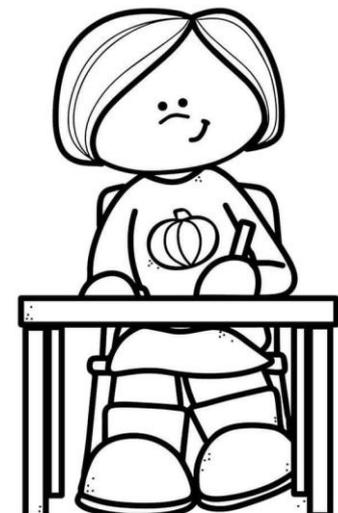
27

17

32

13

10



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

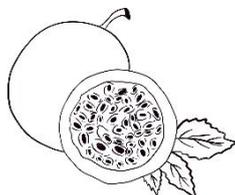
SEXTA

EF04LP06

LÍNGUA PORTUGUESA

SÍLABA TÔNICA

Observe as palavras abaixo:



MARACUJÁ



AMIGO



MÉDICO

Podemos observar o modo como as sílabas são pronunciadas. Percebemos que algumas são pronunciadas com **mais força**, outras com menos. Nas palavras, as sílabas pronunciadas com **mais força** é chamada de **sílabas tônicas**.

Aí vai um lembrete especial, do qual você não poderá esquecer!

Para classificar as sílabas das palavras, contamos começando **do fim para o começo**.

De acordo com a posição da **sílabas tônicas**, as palavras recebem nomes variados. É o que conheceremos agora:

- **Oxítonas:** a sílabas tônicas é a última.

café – cipó – bebê – avó – bambu – jacaré – guaraná – sofá

- **Paroxítonas:** a sílabas tônicas é a penúltima.

útil – tórax – táxi – comida – janela – órgão – fácil – mesa

- **Proparoxítona:** a sílabas tônicas é a antepenúltima.

árvore – lâmpada – número – matemática – pétala – máximo – básico

➤ Todas as palavras **proparoxítonas são acentuadas**.

Atividades

1. Circule a sílaba tônica (falada com mais força) das palavras e escreva-a no espaço ao lado:

espetáculo (____)

médico (____)

cama (____)

funil (____)

ângulo (____)

esmalte (____)

fábula (____)

professor (____)

travesseiro (____)

bandeira (____)

palhaço (____)

coração (____)

chaminé (____)

cadeira (____)

móvel (____)

2. Preencha as colunas, adequadamente, com as palavras do quadro abaixo:

armário – sofá – celular – cadeira – capacete – mochila – máquina – vovô – óculos –
caju – jacaré – fábula – caderno – êxito – ônibus

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA



3. Leia a tirinha para responder às questões:



a) Escreva a única palavra **proparoxítone** da tirinha.

b) Observe as palavras abaixo retiradas do texto, circule as sílabas tônicas e classifique-as conforme a sua tonicidade em: **oxítone** ou **paroxítone**.

a) pesadelo _____

b) idade _____

c) você _____

d) estou _____

e) embora _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA02.RJ / EF04MA04 / EF04MA05

123 MATEMÁTICA 123

1. Lara está lendo um livro que possui 130 páginas. Ela já leu 34 páginas ontem e hoje, já leu 26 páginas. Para saber a quantidade de páginas que ainda faltam para terminar, a menina calculou uma expressão numérica. Qual é?

Pense e marque:

- a) $130 + 34 + 26 =$
- b) $130 - 34 + 26 =$
- c) $130 + 26 - 34 =$
- d) $130 - 34 - 26 =$



2. Eduarda tem um álbum de figurinhas da Barbie. Ela comprou 10 figurinhas ontem, mais 38 figurinhas hoje, ganhou mais 40 de sua mãe e 22 de seu pai. Levou as figurinhas para seu quarto e foi contar quantas conseguiu adquirir.

Ela utilizou uma expressão para fazer o cálculo. Marque essa expressão.

- a) $10 + 38 + 40 + 22 =$
- b) $10 + 38 + 40 - 22 =$
- c) $10 - 38 + 40 + 22 =$
- d) $10 + 38 - 40 + 22 =$



3. Gustavo saiu com seus amigos para lanchar, levando 50 reais. Ele comeu um sanduíche que custou 12 reais, uma batata frita que custou 8 reais e dois sucos que custaram 4 reais cada um.

Marque a expressão que efetuaria para verificar quanto ele gastou.

- a) $50 - 12 - 8 - 4 - 4 =$
- b) $50 - 12 + 4 + 4 =$
- c) $50 - 12 - 8 + 4 =$
- d) $50 + 12 - 8 - 4 - 4 =$



4. Resolva as expressões abaixo:

a) $18 + 5 - 9 =$	b) $26 - 14 + 3 =$	c) $38 + 6 - 17 =$	d) $63 - 25 + 6 =$