

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

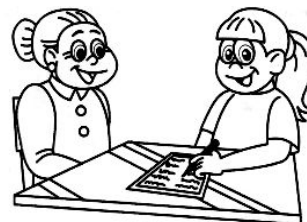
CÓDIGO BNCC

EF15LP14 – EF04LP07

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **GÊNERO TEXTUAL - ENTREVISTA**

**ENTREVISTA** é um gênero textual informativo e tem por finalidade colher opiniões de pessoas a respeito de um assunto. É uma conversa entre duas pessoas (o **entrevistado** e o **entrevistador**), onde perguntas são feitas pelo entrevistador de modo a obter informações necessárias por parte do entrevistado.



Observe o exemplo abaixo: (Conhecendo um pouco sobre a vida da coruja, onde o **entrevistador** é o repórter e a **entrevistada** é a coruja.)

#### Entrevista com a Coruja



Geralmente de hábitos noturnos, ela tem uma visão e um sistema auditivo muito bons, podendo caçar com facilidade à noite. Ave muito curiosa, ela é o símbolo da sabedoria.

**Repórter:** O que você mais gosta de comer?

**Entrevistado:** *Sou uma ave predadora, me alimento de animais vivos que caço ativamente. Gosto de pequenos vertebrados, como roedores, lagartos, cobras, anfíbios, peixes e pequenas aves.*

**Repórter:** Todas as corujas ficam acordadas durante o dia?

**Entrevistado:** *Algumas têm atividades durante o dia, mas a maioria é noturna.*

**Repórter:** Como que é esta vida noturna de vocês?

**Entrevistado:** *O fato de nós sermos capazes de viver no escuro faz com que tenhamos muitas vantagens.*

**Repórter:** Quais são essas vantagens?

**Entrevistado:** *Uma delas é que não preciso competir com os gaviões e outros pássaros predadores, que têm uma alimentação muito parecida com a minha.*

**Repórter:** É difícil caçar os animais à noite?

**Entrevistado:** *De jeito nenhum. Como tenho um sistema auditivo muito bom, posso localizar uma presa até na escuridão total.*

**Repórter:** Como é que funciona o seu sistema auditivo?

**Entrevistado:** *Meus ouvidos externos têm uma estrutura capaz de aumentar o som que chega aos ouvidos internos.*

**Repórter:** **Qual é a sua média de vida?**

**Entrevistado:** *Em torno de 24 anos.*

**Repórter:** **Quanto à visão, você também tem facilidade de enxergar bem no escuro?**

**Entrevistado:** *Ela não é tão boa quanto a minha audição. Consigo enxergar sombras em ambientes com pouca luz. Além disso, tenho capacidade de observar grande parte do que se passa à minha Volta Por Causa da grande habilidade de virar a cabeça em até 270 graus, ou seja, quase dando uma volta completa.*

**Repórter:** **Onde é mais fácil encontrá-la?**

**Entrevistado:** *Estou sempre em pastos, campos, matas e pântanos. Posso até mesmo ser encontrada perto e dentro das casas, não só no campo como também nas cidades.*

**Repórter:** **Você tem muitos inimigos?**

**Entrevistado:** *A minha convivência com outros pássaros nem sempre é amigável. Compartilho o mesmo abrigo com andorinhas e pombos, mas posso ser atacada por beija-flores e bem-te-vís.*

**Repórter:** **E quanto a seus filhotinho?**

**Entrevistado:** *A incubação dos ovos – tempo que eles demoram para sair da casca – vai depender da espécie. Mas geralmente é de 23 a 30 dias.*

**Repórter:** **Demora muito para eles saírem do ninho?**

**Entrevistado:** *Não, umas três semanas após o nascimento.*

*GAZETA do Povo. Gazetinha. A ave da sabedoria.  
Curitiba, ano 25, n. 1224, 3 out. 1998. p. 2.*

1. Responda de acordo com a entrevista feita com a Coruja:

a) Qual é o título do texto?

---

b) Qual é o personagem principal?

---

c) Qual é a finalidade deste texto?

---

---

d) Quantas perguntas foram feitas à coruja?

---

e) Cite três características da coruja.

---

---

---

3. Complete as frases relacionadas à entrevista feita com a coruja, com as palavras do espaço abaixo:

24 anos	23 a 30 dias	noturna	aumentar	animais vivos
---------	--------------	---------	----------	---------------



- a) A coruja é uma animal de vida \_\_\_\_\_.
- b) A alimentação da coruja é a base de \_\_\_\_\_.
- c) Seus ouvidos externos têm uma estrutura capaz de \_\_\_\_\_ o som que chega aos ouvidos internos.
- d) O tempo que os filhotes demoram para sair da casca é de \_\_\_\_\_.
- e) A média de vida é de \_\_\_\_\_.

## REPÓRTER POR UM DIA

4. Vamos “brincar” de ser repórter por um dia? Escolha uma pessoa da sua escola ou da sua família, que você gostaria de entrevistar. Você pode seguir o roteiro com as perguntas abaixo ou fazer outras perguntas de sua preferência:

### ENTREVISTA

NOME DO ENTREVISTADO: \_\_\_\_\_

1. Qual a sua idade? \_\_\_\_\_

2. Qual a sua profissão? \_\_\_\_\_

3. Você possui muitos amigos? \_\_\_\_\_

4. O que você mais gosta de fazer no seu tempo livre? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Qual o seu lugar de lazer preferido? \_\_\_\_\_

6. Qual a sua comida favorita? \_\_\_\_\_

7. Você pratica esportes? Qual? \_\_\_\_\_

8. O que te deixa feliz? \_\_\_\_\_

9. O que te deixa triste? \_\_\_\_\_

10. Qual seu maior sonho? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ★ GÊNERO DO SUBSTANTIVO MASCULINO E FEMININO ★



Quando falamos em “gênero” do substantivo, é importante sabermos que se trata do **masculino** e **feminino** ligado a seres, como pessoas, objetos, animais, entre outros.

Observe os exemplos a seguir:

o professor – a professora / o cavalo – a égua / o menino – a menina

Percebemos que houve uma mudança tanto no artigo (o, a), quanto no substantivo (cavalo/égua) para designarmos o macho e a fêmea. Será **masculino** o substantivo que admitir o artigo “o” e **feminino** o que admitir o artigo “a”.

Veja a lista de alguns substantivos masculinos e femininos:

MASCULINO	FEMININO
o ator	a atriz
o barão	a baronesa
o bode	a cabra
o carneiro	a ovelha
o cavaleiro	a amazona
o cavalheiro	a dama
o frade	a freira
o galo	a galinha
o genro	a nora
o menino	a menina
o capitão	a capitã
o cantor	a cantora



MASCULINO	FEMININO
o pagão	a pagã
o compadre	a comadre
o macho	a fêmea
o príncipe	a princesa
o leão	a leoa
o leitão	a leitoa
o homem	a mulher
o patrão	a patroa
o bailarino	a bailarina
o imperador	a imperatriz
o chinês	a chinesa
o rei	a rainha

1. Complete as palavras com os artigos “o” ou “a” e depois escreva (F) para os substantivos **femininos** e (M) para os substantivos **masculinos**:

( ) _____ patroa	( ) _____ soluço	( ) _____ mundo	( ) _____ ioiô
( ) _____ tênis	( ) _____ tesoura	( ) _____ biscoito	( ) _____ fonte
( ) _____ vida	( ) _____ alface	( ) _____ maionese	( ) _____ caju

2. Classifique os substantivos abaixo, escrevendo-os nos locais correspondentes:

genro	esposo	esposa	nora
atriz	madrasta	cabra	poeta
bode	leoa	herói	homem



## MASCULINO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## FEMININO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA01 – EF04MA02 – EF04MA08

## 123 MATEMÁTICA 123

### RESOLVA COM MUITA ATENÇÃO!

1. As crianças que moram na rua Pedro Ivo, colecionam figurinhas. Veja quantas figurinhas cada uma possui, lendo os textos dos balões, e coloque as respostas:



Fábio

Eu tenho 9 centenas de figurinhas, 3 dezenas e 8 unidades.



Júlia

Minha coleção tem 7 centenas de figurinhas, 8 dezenas e 2 unidades.



Ana

Eu tenho 3 unidades de milhar de figurinhas, 2 centenas e 7 dezenas.



Davi

Já consegui juntar 8 dezenas e 9 unidades de figurinhas. Quero comprar mais.

2. De acordo com a fala das crianças, responda:

a) Qual criança possui mais figurinhas em sua coleção?

\_\_\_\_\_

b) Qual criança tem menos figurinhas?

\_\_\_\_\_

c) Se acrescentar 6 dezenas à coleção de Fábio, ele terá quantas figurinhas?

d) Se tirar 3 centenas das figurinhas de Júlia, com quantas figurinhas ela ficará?

e) Ana presenteou seus amigos com sua coleção. Ela deu 1 centena para Davi, 5 dezenas para Fábio, 20 unidades para Júlia. Com quantas figurinhas Ana ficou?

g) Relacione os nomes com a quantidade de figurinhas de cada um:

- (A) Júlia                                    (    ) Três mil, duzentos e setenta.
- (B) Ana                                     (    ) Setecentos e oitenta e dois.
- (C) Fábio                                 (    ) Oitenta e nove.
- (D) Davi                                  (    ) Novecentos e trinta e oito.

3. Complete a tabela com o que se pede em relação às quantidades de figurinhas de cada criança:

Nome	Quantidades	Quantas ordens?	Quantas classes?	Antecessor	Sucessor

4. Pinte a resposta correta:

a) Se juntar as figurinhas de Ana e Fábio, teremos:	<b>2.408</b>	<b>4.208</b>	<b>4.028</b>
b) Se juntar as figurinhas de Júlia, Davi e Fábio, teremos:	<b>1.809</b>	<b>1.908</b>	<b>1.098</b>
c) Se tirar 4 centenas, 6 dezenas e 2 unidades de Júlia, ela ficará com:	<b>230</b>	<b>302</b>	<b>320</b>
d) Se colocar as figurinhas que Davi tem junto com as de Fábio, quanto faltará para ficarem com a mesma quantidade de Ana?	<b>2.342</b>	<b>2.243</b>	<b>2.423</b>
e) Juntei duas quantidades de figurinhas e o resultado foi uma 1 unidade de milhar, 7 centenas e 2 dezenas. De quais crianças eu juntei?	<b>Fábio e Ana</b>	<b>Davi e Ana</b>	<b>Fábio e Júlia</b>

5. Resolva as questões a seguir:

a) Pedrinho escreveu um certo número da seguinte forma:

$$700 + 40 + 5$$

Qual foi o número que Pedrinho escreveu?

- 700
- 705
- 740
- 745



b) Observe com atenção as sentenças matemáticas abaixo e, em seguida, marque a alternativa correta.

- $1.564 = 1064 + 500 + 6$
- $5.417 = 5000 + 400 + 10 + 7$
- $2.630 = 2.600 + 630 + 30$
- $4.923 = 4.900 + 900 + 23$

c) As fichas a seguir mostram a quantidade de pontos que Alberto fez em um jogo.



Ao todo Alberto fez:

- 70 pontos.
- 700 pontos.
- 340 pontos.
- 430 pontos.

d) Um grupo de alunos, preocupado com as questões ambientais, recolheu, em dois meses, 3 680 pilhas para reciclagem, mandando esse material para depósitos específicos.

No número 3 680, o algarismo 6 ocupa a ordem das:

- centenas.
- dezenas.
- unidades.
- unidades de milhar.

e) Ana fez 365 doces para uma festa. Outra forma de representar o número de doces que Ana fez é:

- $3 + 6 + 5$ .
- $30 + 60 + 5$ .
- $300 + 60 + 5$ .
- $300 + 6 + 5$ .

