

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



UM BILHETE, É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO, PEDIDOS OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.

O BILHETE É COMPOSTO POR:

- DATA;
- NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE;
- MENSAGEM;
- DESPEDIDA;
- NOME DE QUEM ENVIOU.

04 DE ABRIL DE 2024.

MARISTELA,

VOU AO SUPERMERCADO E NÃO POSSO TE ATENDER HOJE.

VENHA EM MINHA CASA AMANHÃ À TARDE.

UM ABRAÇO, RAQUEL.

1- MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) PARA QUEM É O BILHETE?

() MARISTELA () RAQUEL

B) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

() RENATA () RAQUEL

2- ORGANIZE A LISTA DE COMPRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:



1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____

3- CIRCULE NA LISTA ACIMA, TODAS AS PALAVRAS COM 3 SÍLABAS.

TODA PALAVRA COM 3 SÍLABAS RECEBE O NOME DE TRISSÍLABA.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

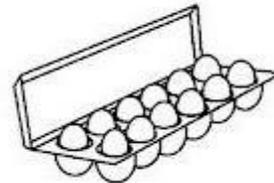
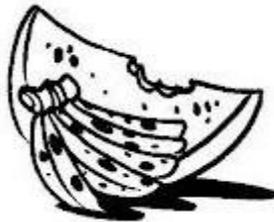
FASE

CÓDIGO BNCC: EFEJAFI-IVM21/EFEJAFII-IVM18/EFEJAFI-IVM03

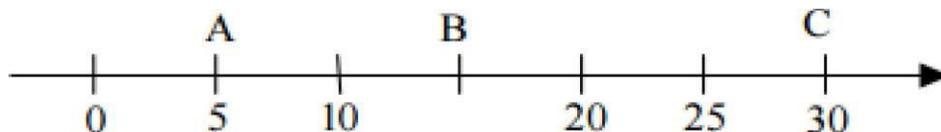
MA

MATEMÁTICA

1- BÁRBARA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU UNS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS EM QUILO. CIRCULE-OS ABAIXO:



2- ARMANDO (A), BÁRBARA (B) E CARLOS (C) MORAM NA MESMA RUA. PARA ENTREGAR A COMPRA DO SUPERMERCADO, O MOTORISTA DEVERIA DESCOBRIR O NÚMERO DA CASA DE BÁRBARA, SABENDO QUE ELAS ESTÃO DISPOSTAS SEGUNDO A FIGURA ABAIXO:



A) A CASA DE BÁRBARA FICA LOCALIZADA NO NÚMERO:

() 05

() 15

() 19

() 30

3- RESOLVA OS PROBLEMAS.

A) PAULO COMPROU NO SUPERMERCADO UMA CAIXA COM 185 LARANJAS. 53 LARANJAS ESTAVAM ESTRAGADAS. QUANTAS LARANJAS ESTAVAM BOAS?

_____ LARANJAS ESTAVAM BOAS.

B) NO SUPERMERCADO DE ANA PAULA, TRABALHAM 68 HOMENS E 55 MULHERES. QUANTAS PESSOAS TRABALHAM NO SUPERMERCADO DE ANA PAULA?

TRABALHAM NO MERCADO _____ PESSOAS.

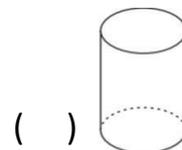
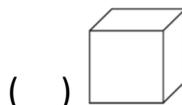
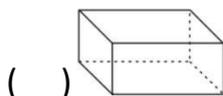
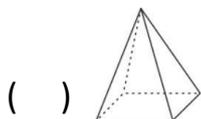
C) NA FILA DO SUPERMERCADO, ESTAVAM 17 PESSOAS NO CAIXA 1 E 13 PESSOAS NO CAIXA 2. CHEGARAM MAIS 7 PESSOAS NO CAIXA 2. QUANTAS PESSOAS FICARAM AO TODO NOS CAIXA 1 E CAIXA 2?

AO TODO, FICARAM _____ PESSOAS.

4- OBSERVE O BALDE A SEGUIR:



A) ESSE BALDE É SEMELHANTE A QUAL FORMA GEOMÉTRICA?





UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

NOME:

FASE

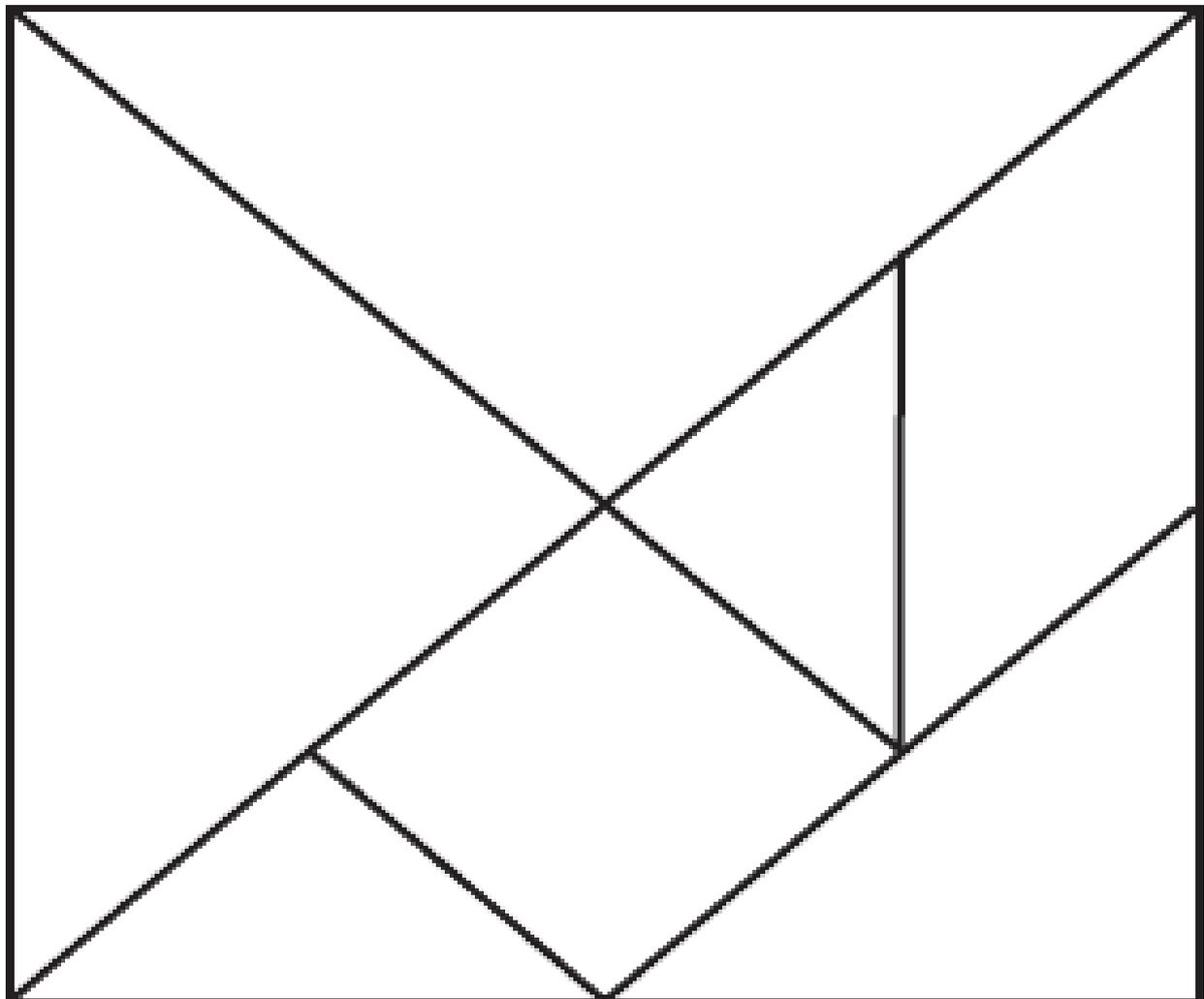
CÓDIGO BNCC



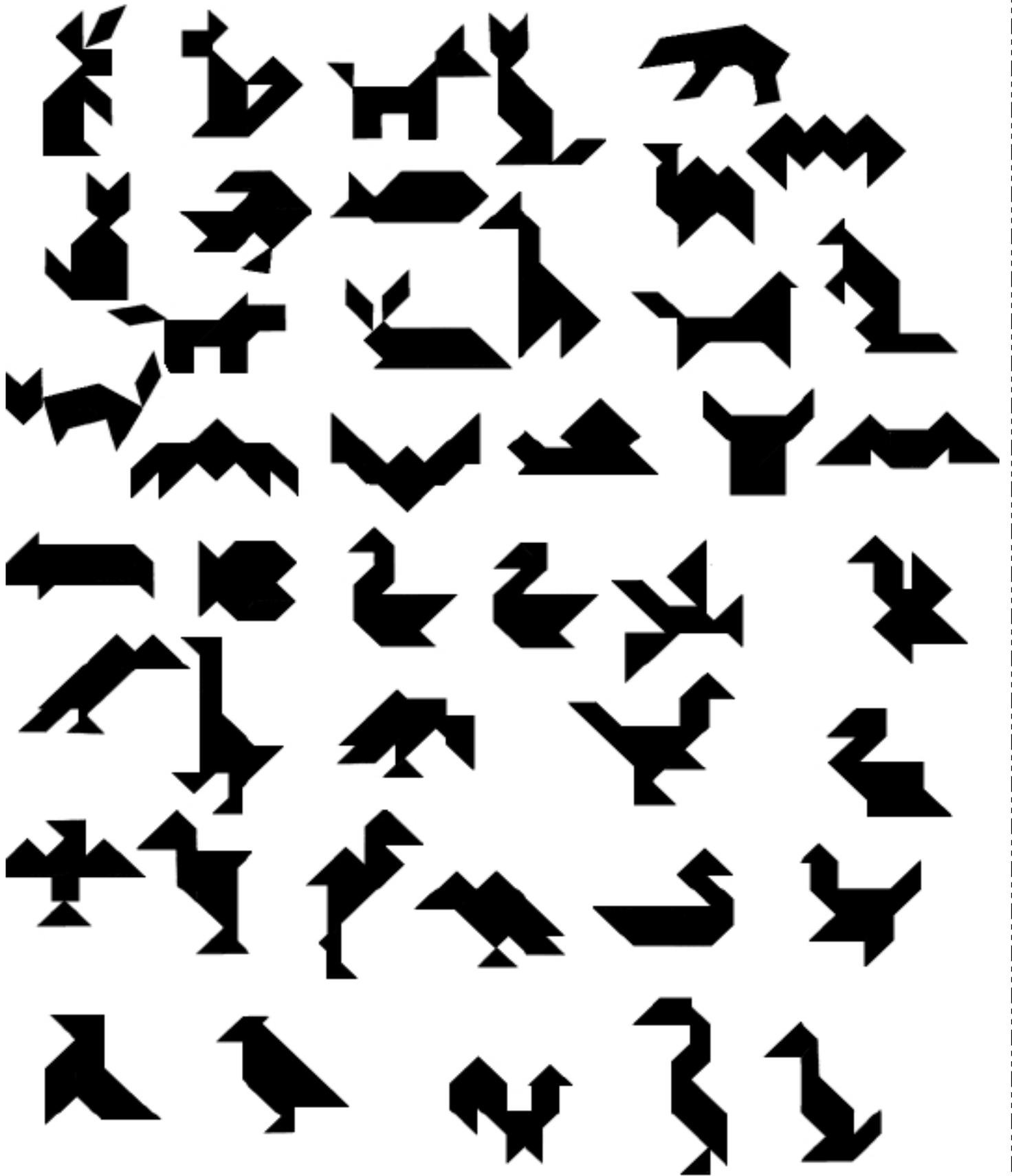
O TANGRAM É UM QUEBRA-CABEÇA GEOMÉTRICO COMPOSTO POR 7 PEÇAS, SENDO 2 TRIÂNGULOS GRANDES, 1 MÉDIO, 2 PEQUENOS, 1 QUADRADO E 1 PARALELOGRAMO, AS QUAIS PODEM SER REAGRUPADAS DE INÚMERAS FORMAS.

1- RECORTE AS PEÇAS DO TANGRAM E MONTE O DESENHO ABAIXO:

MOLDE DO TANGRAM DE SETE PEÇAS



2- DOS ANIMAIS ABAIXO, ESCOLHA DOIS PARA VOCÊ REPRODUZIR COM AS PEÇAS DO TANGRAM:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

II

CÓDIGO BNCC

HI

HISTÓRIA

A IDENTIDADE DAS PESSOAS

PROTAGONISTAS DE HISTÓRIAS REAIS E RICOS EM EXPERIÊNCIAS VIVIDAS, OS ALUNOS DA EJA CONFIGURAM TIPOS HUMANOS E DIVERSOS, SÃO PESSOAS QUE CHEGAM À ESCOLA MUITAS VEZES JÁ DEPOIS DE ADULTOS, FORMANDO ASSIM, GRUPOS DIVERSOS ONDE CADA UM TEM SUA PRÓPRIA PERSONALIDADE.

DESDE O NASCIMENTO, É DIREITO TER UM NOME E UMA NACIONALIDADE, OU SEJA, TORNAR-SE CIDADÃO DE SEU PAÍS.

QUANDO VOCÊ NASCEU, COLOCARAM EM SUA CERTIDÃO INFORMAÇÕES COMO A DATA, HORA, LOCAL DE NASCIMENTO E OS NOMES DE SEUS PAIS E AVÓS MATERNS E PATERNS.

POSSUIR DOCUMENTOS PESSOAIS É UM DIREITO DE TODO BRASILEIRO. ELES PODEM CONTER INFORMAÇÕES PESSOAIS COMO A DATA, O DIA, O LOCAL E O PAÍS DE NASCIMENTO, COM QUEM E QUANDO CASOU OU SE PODE DIRIGIR VEÍCULOS MOTORIZADOS.

1- MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) DESDE O NASCIMENTO, TODOS TÊM O DIREITO DE TER:

() UM NOME E UMA NACIONALIDADE.

() UM CARRO E UMA MOTO.

() UM CAVALO E UMA CASA.

2- COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO:

NOME	PESSOAS	SOBRENOME
------	---------	-----------

A) TODAS AS _____ TÊM O DIREITO DE POSSUIR UM _____ E _____.

3- LIGUE CADA DOCUMENTO AO SEU RESPECTIVO NOME.



CPF



**CERTIDÃO DE
NASCIMENTO**



RG

4- JOÃO PEDRO ARRUMOU UM EMPREGO NO SUPERMERCADO FLUMINENSE.



O GERENTE PEDIU O SEGUINTE DOCUMENTO:

A) QUAL O NOME DESSE DOCUMENTO?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



DIREITOS SOCIAIS DOS CIDADÃOS.

OS CHAMADOS DIREITOS SOCIAIS REFEREM-SE À QUALIDADE DE VIDA DOS INDIVÍDUOS E DEVEM SER GARANTIDOS PELO ESTADO.

O ARTIGO 6º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, DEFINE UMA SÉRIE DE DIREITOS SOCIAIS, SENDO ELES:

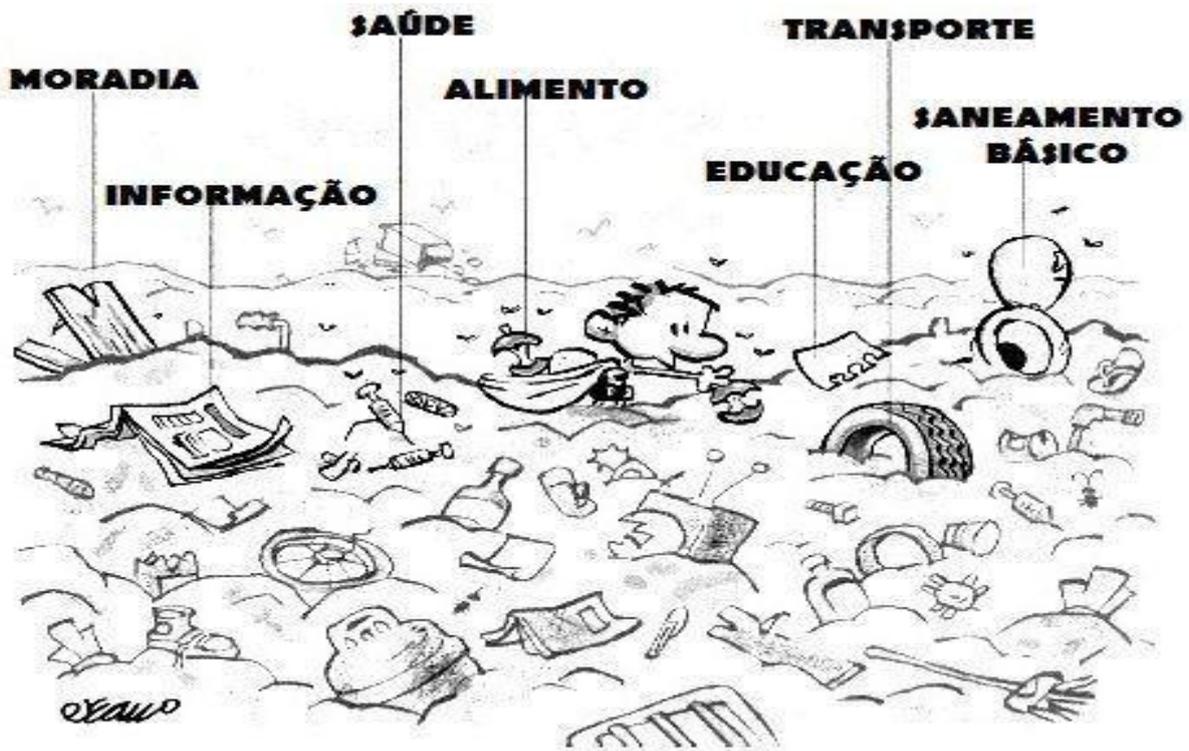
EDUCAÇÃO, SAÚDE, ALIMENTAÇÃO, TRABALHO, MORADIA, TRANSPORTE, LAZER, SEGURANÇA, PREVIDÊNCIA SOCIAL, PROTEÇÃO À MATERNIDADE E À INFÂNCIA E A ASSISTÊNCIA AOS DESAMPARADOS.

1- ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO, OS DIREITOS DESTACADOS ACIMA:

Y	S	A	Ú	D	E	B	H	F	U	L	O	F	W
T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	I	R	O	S
A	F	A	L	I	M	E	N	T	A	Ç	Ã	O	R
E	D	I	K	A	R	E	D	U	C	A	Ç	Ã	O
M	O	R	O	M	O	R	A	D	I	A	Ç	Ã	O
Y	M	W	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	G	O

OBSERVE O QUE ESTÁ REPRESENTADO NO DESENHO ABAIXO:

DIREITOS DOS CIDADÃOS



2- RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) O QUE ESTA IMAGEM PROVOCA EM VOCÊ?

() TRISTEZA

() ALEGRIA

B) VOCÊ CONSIDERA OS DIREITOS DOS CIDADÃOS IMPORTANTES?

() SIM

() NÃO

POR QUÊ?

OS DIREITOS DOS CIDADÃOS ESTÃO SENDO RESPEITADOS NO BRASIL?

() SIM

() NÃO

JUSTIFIQUE ORALMENTE SUA RESPOSTA.