

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

II

CÓDIGO BNCC

EFEJAFIILP24/EFEJAFIILP56



UM BILHETE, É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO, PEDIDOS OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.

O BILHETE É COMPOSTO POR:

DATA;

NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE;

MENSAGEM;

DESPEDIDA;

NOME DE QUEM ENVIOU.

04 DE ABRIL DE 2024.

MARISTELA,

VOU AO SUPERMERCADO E NÃO POSSO TE ATENDER HOJE.

VENHA EM MINHA CASA AMANHÃ À TARDE.

UM ABRAÇO, RAQUEL.

1- MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) PARA QUEM É O BILHETE?

B) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

( ) MARISTELA ( ) RAQUEL

( ) RENATA ( ) RAQUEL

2- ORGANIZE A LISTA DE COMPRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_
- 16 \_\_\_\_\_

3- CIRCULE NA LISTA ACIMA, TODAS AS PALAVRAS COM 3 SÍLABAS.

**TODA PALAVRA COM 3 SÍLABAS RECEBE O NOME DE TRISSÍLABA.**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

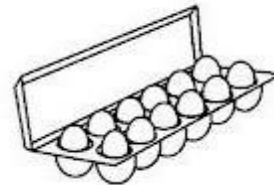
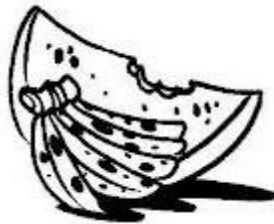
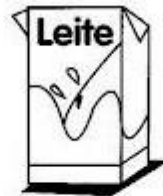
FASE

CÓDIGO BNCC: EFEJAFI-IVM21/EFEJAFII-IVM18/EFEJAFI-IVM03

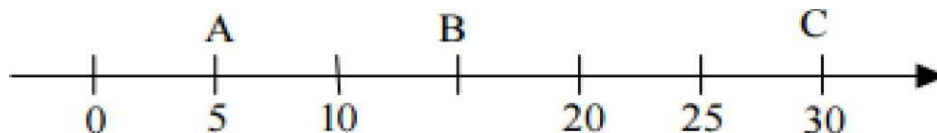
**MA**

**MATEMÁTICA**

1- BÁRBARA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU UNS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS EM QUILO. CIRCULE-OS ABAIXO:



2- ARMANDO (A), BÁRBARA (B) E CARLOS (C) MORAM NA MESMA RUA. PARA ENTREGAR A COMPRA DO SUPERMERCADO, O MOTORISTA DEVERIA DESCOBRIR O NÚMERO DA CASA DE BÁRBARA, SABENDO QUE ELAS ESTÃO DISPOSTAS SEGUNDO A FIGURA ABAIXO:



A) A CASA DE BÁRBARA FICA LOCALIZADA NO NÚMERO:

( ) 05

( ) 15

( ) 19

( ) 30

3- RESOLVA OS PROBLEMAS.

A) PAULO COMPROU NO SUPERMERCADO UMA CAIXA COM 185 LARANJAS. 53 LARANJAS ESTAVAM ESTRAGADAS. QUANTAS LARANJAS ESTAVAM BOAS?

\_\_\_\_\_ LARANJAS ESTAVAM BOAS.

B) NO SUPERMERCADO DE ANA PAULA, TRABALHAM 68 HOMENS E 55 MULHERES. QUANTAS PESSOAS TRABALHAM NO SUPERMERCADO DE ANA PAULA?

TRABALHAM NO MERCADO \_\_\_\_\_ PESSOAS.

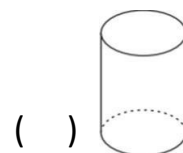
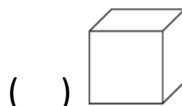
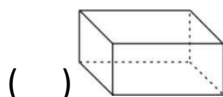
C) NA FILA DO SUPERMERCADO, ESTAVAM 17 PESSOAS NO CAIXA 1 E 13 PESSOAS NO CAIXA 2. CHEGARAM MAIS 7 PESSOAS NO CAIXA 2. QUANTAS PESSOAS FICARAM AO TODO NOS CAIXA 1 E CAIXA 2?

AO TODO, FICARAM \_\_\_\_\_ PESSOAS.

4- OBSERVE O BALDE A SEGUIR:



A) ESSE BALDE É SEMELHANTE A QUAL FORMA GEOMÉTRICA?





UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

NOME:

FASE

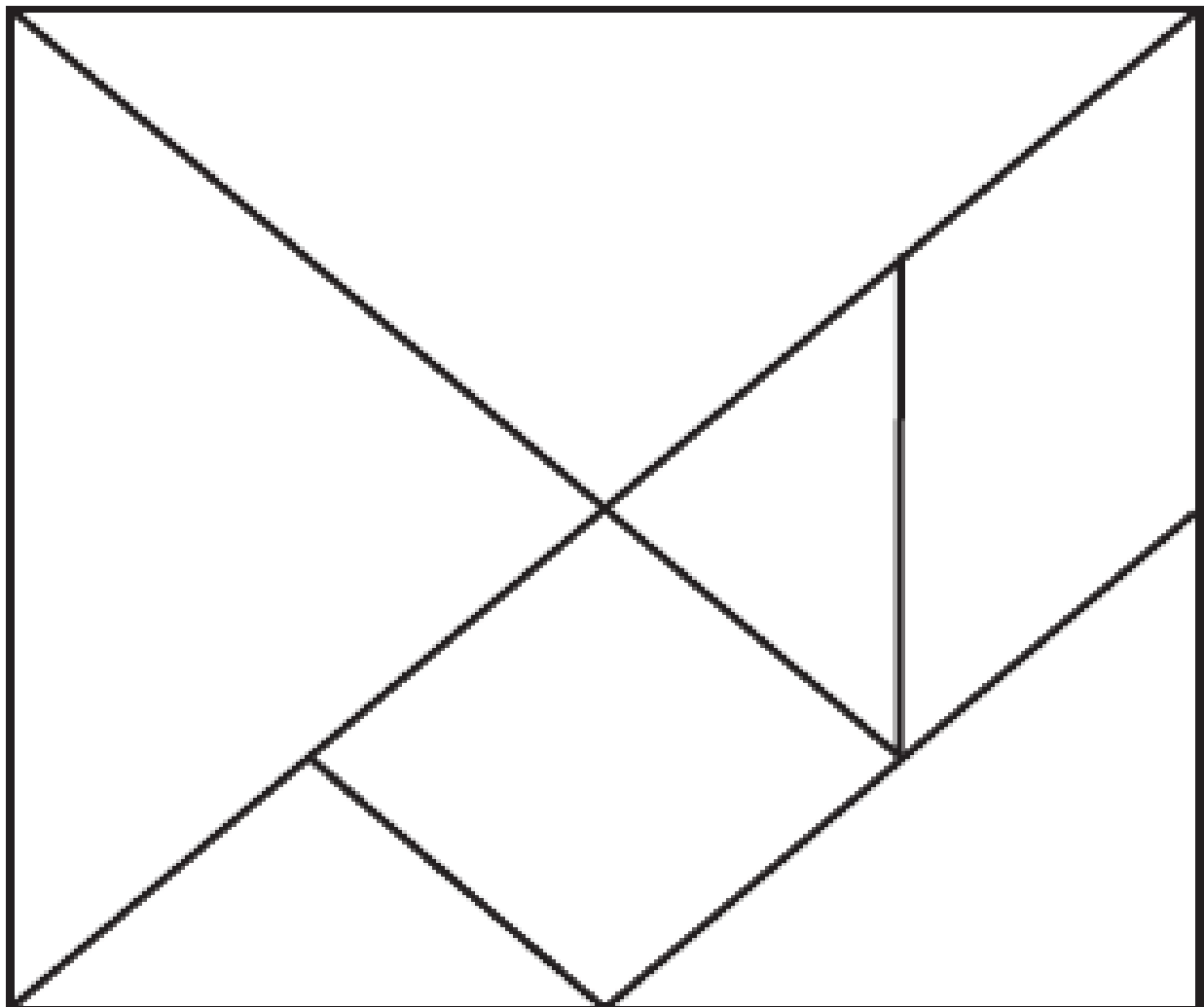
CÓDIGO BNCC



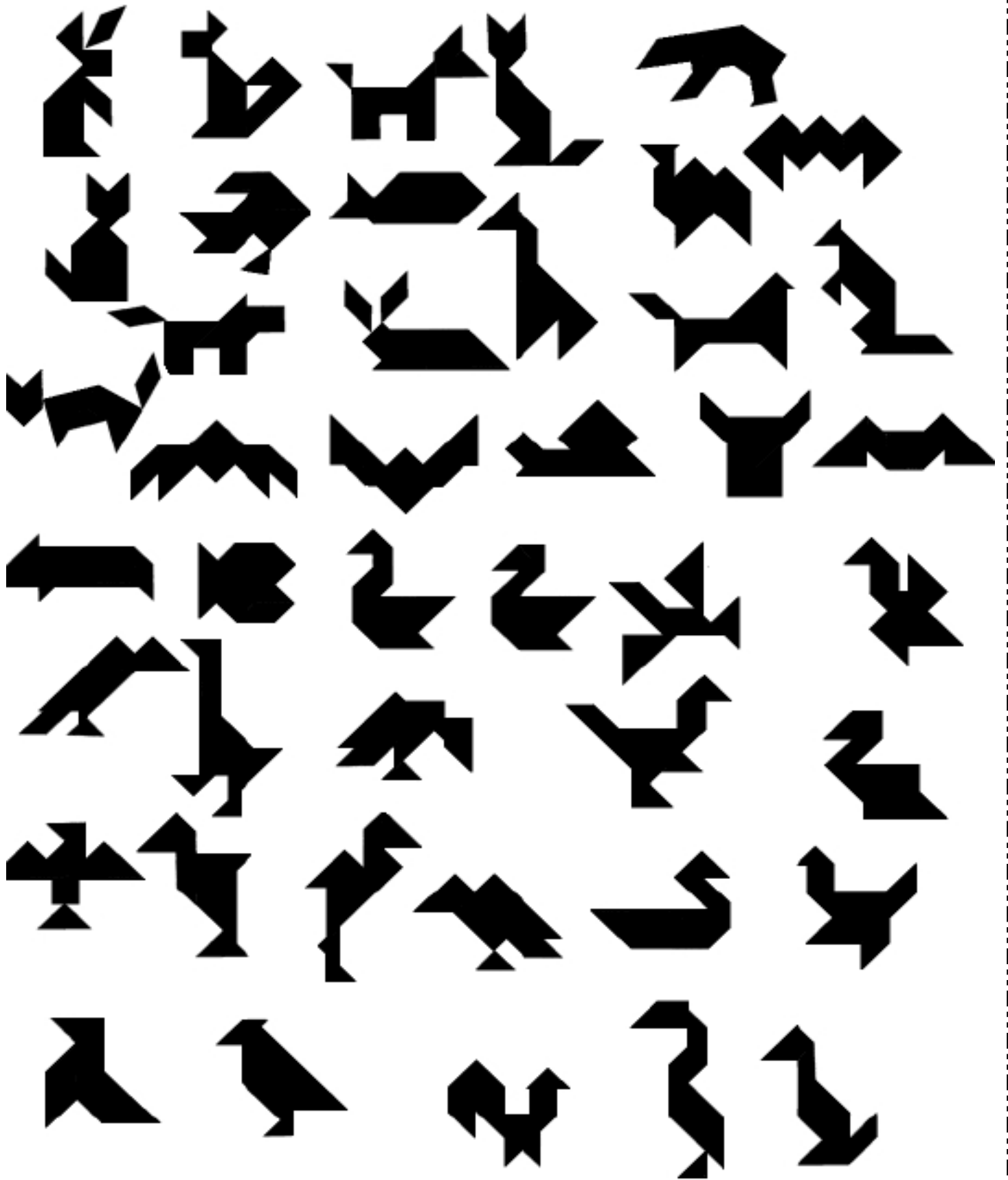
O TANGRAM É UM QUEBRA-CABEÇA GEOMÉTRICO COMPOSTO POR 7 PEÇAS, SENDO 2 TRIÂNGULOS GRANDES, 1 MÉDIO, 2 PEQUENOS, 1 QUADRADO E 1 PARALELOGRAMO, AS QUAIS PODEM SER REAGRUPADAS DE INÚMERAS FORMAS.

1- RECORTE AS PEÇAS DO TANGRAM E MONTE O DESENHO ABAIXO:

### MOLDE DO TANGRAM DE SETE PEÇAS



2- DOS ANIMAIS ABAIXO, ESCOLHA DOIS PARA VOCÊ REPRODUZIR COM AS PEÇAS DO TANGRAM:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

II

CÓDIGO BNCC

HI

HISTÓRIA

## A IDENTIDADE DAS PESSOAS

PROTAGONISTAS DE HISTÓRIAS REAIS E RICOS EM EXPERIÊNCIAS VIVIDAS, OS ALUNOS DA EJA CONFIGURAM TIPOS HUMANOS E DIVERSOS, SÃO PESSOAS QUE CHEGAM À ESCOLA MUITAS VEZES JÁ DEPOIS DE ADULTOS, FORMANDO ASSIM, GRUPOS DIVERSOS ONDE CADA UM TEM SUA PRÓPRIA PERSONALIDADE.

DESDE O NASCIMENTO, É DIREITO TER UM NOME E UMA NACIONALIDADE, OU SEJA, TORNAR-SE CIDADÃO DE SEU PAÍS.

QUANDO VOCÊ NASCEU, COLOCARAM EM SUA CERTIDÃO INFORMAÇÕES COMO A DATA, HORA, LOCAL DE NASCIMENTO E OS NOMES DE SEUS PAIS E AVÓS MATERNS E PATERNS.

POSSUIR DOCUMENTOS PESSOAIS É UM DIREITO DE TODO BRASILEIRO. ELES PODEM CONTER INFORMAÇÕES PESSOAIS COMO A DATA, O DIA, O LOCAL E O PAÍS DE NASCIMENTO, COM QUEM E QUANDO CASOU OU SE PODE DIRIGIR VEÍCULOS MOTORIZADOS.

1- MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) DESDE O NASCIMENTO, TODOS TÊM O DIREITO DE TER:

( ) UM NOME E UMA NACIONALIDADE.

( ) UM CARRO E UMA MOTO.

( ) UM CAVALO E UMA CASA.



2- COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO:

NOME	PESSOAS	SOBRENOME
------	---------	-----------

A) TODAS AS \_\_\_\_\_ TÊM O DIREITO DE POSSUIR UM \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

3- LIGUE CADA DOCUMENTO AO SEU RESPECTIVO NOME.



**CPF**



**CERTIDÃO DE  
NASCIMENTO**



**RG**

4- JOÃO PEDRO ARRUMOU UM EMPREGO NO SUPERMERCADO FLUMINENSE.



O GERENTE PEDIU O SEGUINTE DOCUMENTO:

A) QUAL O NOME DESSE DOCUMENTO?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## DIREITOS SOCIAIS DOS CIDADÃOS.

OS CHAMADOS DIREITOS SOCIAIS REFEREM-SE À QUALIDADE DE VIDA DOS INDIVÍDUOS E DEVEM SER GARANTIDOS PELO ESTADO.

O ARTIGO 6º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, DEFINE UMA SÉRIE DE DIREITOS SOCIAIS, SENDO ELES:

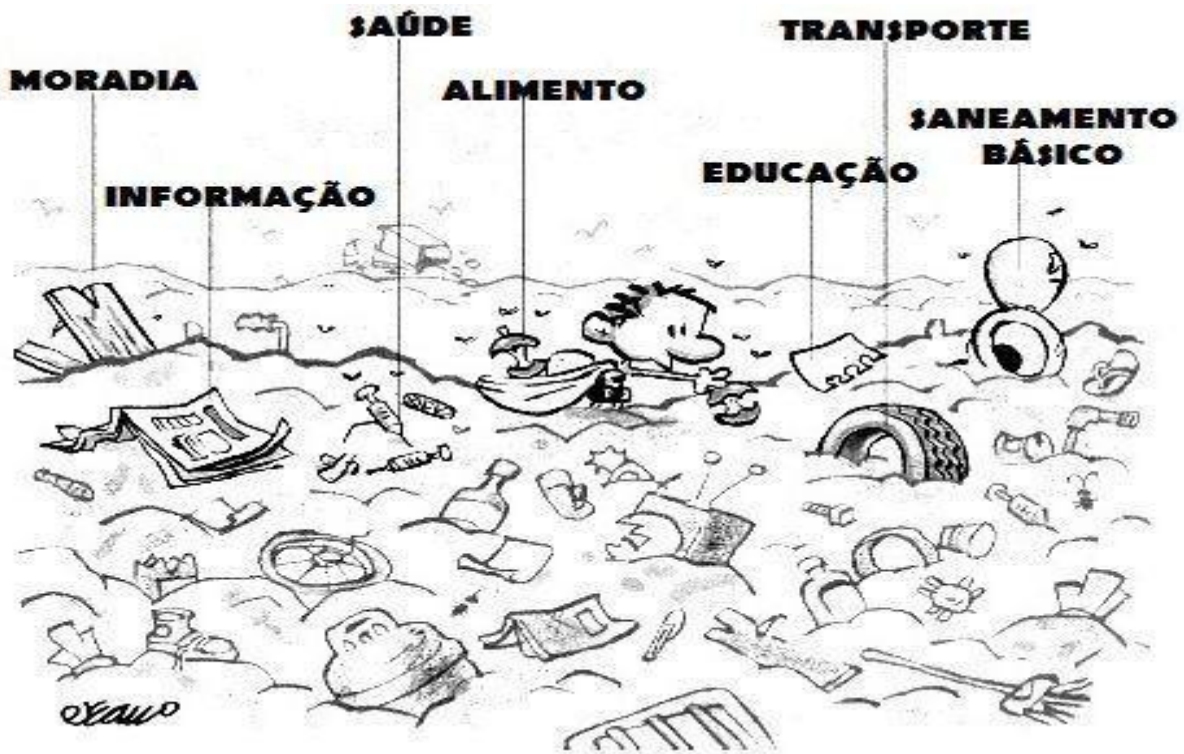
**EDUCAÇÃO, SAÚDE, ALIMENTAÇÃO, TRABALHO, MORADIA, TRANSPORTE, LAZER, SEGURANÇA, PREVIDÊNCIA SOCIAL, PROTEÇÃO À MATERNIDADE E À INFÂNCIA E A ASSISTÊNCIA AOS DESAMPARADOS.**

1- ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO, OS DIREITOS DESTACADOS ACIMA:

Y	S	A	Ú	D	E	B	H	F	U	L	O	F	W
T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	I	R	O	S
A	F	A	L	I	M	E	N	T	A	Ç	Ã	O	R
E	D	I	K	A	R	E	D	U	C	A	Ç	Ã	O
M	O	R	O	M	O	R	A	D	I	A	Ç	Ã	O
Y	M	W	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	G	O

OBSERVE O QUE ESTÁ REPRESENTADO NO DESENHO ABAIXO:

## DIREITOS DOS CIDADÃOS



2- RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) O QUE ESTA IMAGEM PROVOCA EM VOCÊ?

( ) TRISTEZA

( ) ALEGRIA

B) VOCÊ CONSIDERA OS DIREITOS DOS CIDADÃOS IMPORTANTES?

( ) SIM

( ) NÃO

POR QUÊ?

---

OS DIREITOS DOS CIDADÃOS ESTÃO SENDO RESPEITADOS NO BRASIL?

( ) SIM

( ) NÃO

JUSTIFIQUE ORALMENTE SUA RESPOSTA.