

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

Bolo de cenoura

Ingredientes:

- 3 cenouras grandes
- 4 ovos inteiros
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de óleo
- 1 colher (de sopa) de fermento em pó.



Modo de fazer:

Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.

Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

1- Quais são os ingredientes usados na receita?

2- Quais são as medidas usadas na receita?

3- Durante quanto tempo o bolo fica pronto?

4- Reescreva a receita, dobrando os ingredientes:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

1- Observando a atividade anterior, calcule quanto de cada ingrediente usaria para fazer 5 receitas?

- _____ colheres de manteiga
- _____ xícaras de farinha de trigo
- _____ xícaras de açúcar
- _____ copos de leite
- _____ ovos

2- A tabela abaixo apresenta a quantidade de calorias, por 100 gramas, de algumas frutas.

Para preparar meio quilo de salada de frutas, Carla misturou 100g de morango, 100g de banana, 100g de abacaxi, 100g de mamão e 100g de uva.

Levando-se em consideração os dados apresentados na tabela, quantas calorias tem a salada de frutas que Carla preparou?

Fernando Fajonetto/Clear Imagem



Fruta	Calorias por 100 g
Abacaxi	52
Banana	88
Maçã	64
Mamão	67
Morango	39
Pêssego	52
Uva	78

Disponível em: <www.terra.com.br/saude/calorias.htm>.
Acesso: em maio 2011.

- a) 324
- b) 340

- c) 362
- d) 388



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

V

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-IVC14,



CIÊNCIAS

O meu pomar

Se eu tivesse um pomar, um pequeno pomar que fosse, não lhe poria grades à roda, como outros proprietários. Não poria, a guardá-lo, um desses cães enormes, rancorosos, que andam sempre rodando os pomares...

O meu pomar seria assim: todo aberto, para todos. E, quando o outono chegasse e as árvores ficassem cheias de frutos amarelos e vermelhos, nenhum pobrezinho teria fome, nenhuma criança choraria de sede, passando pelo meu pomar...

E, no inverno, ainda haveria lá onde alguém se abrigasse, quando chovesse muito ou fizesse muito frio...

Se eu tivesse um pomar, ele estaria sempre em festa, cheio de borboletas e pássaros... Como eu seria feliz, se eu tivesse um pomar!

Cecília Meireles

1- Quem é a autora do texto?

2- A autora tem um pomar?

3- Como seria o pomar da autora?

() Aberto para todos.

() Com grades e cães rancorosos para guardá-lo.

4- Como estaria o pomar no outono?

5- No inverno, a autora fecharia o pomar? Por quê?

6- Copie a frase que mostra a satisfação da autora em querer ter um pomar.

7- Se você tivesse um pomar, o que faria?

8- Enumere corretamente:

(1) Pomar

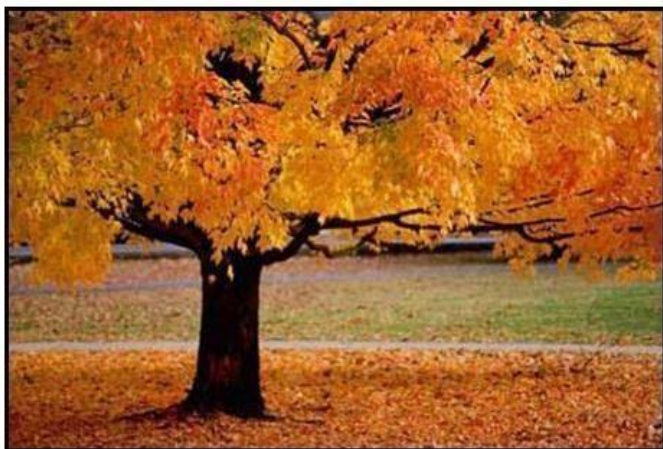
(2) Horta

() Terreno onde se cultivam hortaliças, legumes.

() Terreno onde crescem árvores frutíferas.



9- Assinale a estação do ano representada em cada uma das gravuras.



() Primavera () Outono

() Verão () Inverno

() Primavera () Outono

() Verão () Inverno



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



GEOGRAFIA

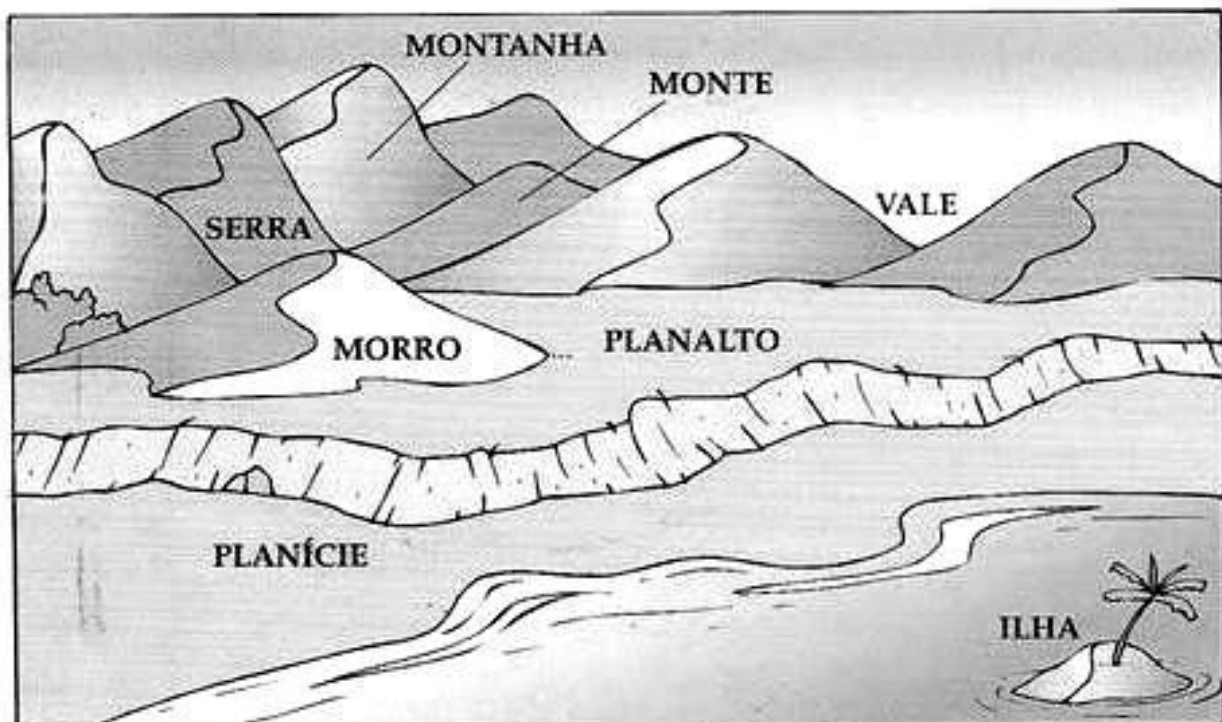
Relevo

Na superfície da Terra há terrenos planos, alguns mais elevados, outros com subidas e descidas.

O conjunto das diferentes formas de terrenos da superfície terrestre recebe o nome de **relevo**.

Formas de relevo

- **Planície** – terreno plano, às vezes com pequenas elevações.
- **Planalto** – terreno plano, mais alto que a planície, com elevações.
- **Montanha** – grande elevação de terra.
- **Serra ou cordilheira** – conjunto de montanhas.
- **Morro, monte ou colina** – pequena elevação de terra.
- **Vale** – espaço plano situado entre morros e montanhas.
- **Ilha** – porção de terra cercada de água por todos os lados.



1- Os lugares têm paisagens diferentes. Um dos motivos dessas diferenças são as formas do relevo que existem em cada lugar. O relevo brasileiro é composto por três grandes conjuntos de relevo. Marque a alternativa correta.

- () os morros, a foz e os planaltos.
- () os planaltos, as serras e os morros.
- () os morros, as planícies e a serra.
- () os planaltos, as planícies e as nascentes.
- () os planaltos, as chapadas e as afluentes.

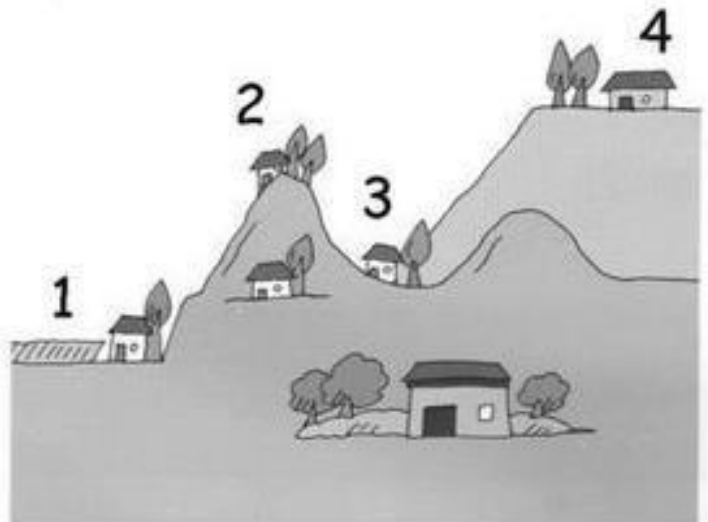
2- Existem várias formas de relevo nas paisagens. Escolha no quadro abaixo a forma de relevo mais adequada a cada definição a seguir.

Morros - Planícies - Planalto - Serra

- a) São terrenos mais ou menos planos e que se formam com o acúmulo de resto de rochas. _____
- b) São terrenos com superfície irregular e altitude superior a trezentos metros acima do nível do mar. _____
- c) Também fazem parte do nosso relevo o _____ e os _____.

3- Relacione:

- () Planalto
- () Montanha
- () Vale
- () Planície



- () Terreno alto, em que o cume é plano.
- () Terreno alto, em que o cume é bicudo.
- () Terreno baixo, situado entre montanhas.
- () Terreno plano, situado em terras baixas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

v

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-VAR15



ARTES

A música "Pomar" do grupo Palavra Cantada é uma verdadeira viagem pelo universo das frutas e suas respectivas árvores. De todas as frutas citadas na música, desenhe as suas preferidas enquanto ouve a música.

Pomar

Palavra Cantada

Banana, bananeira

Goiaba, goiabeira

Laranja, laranjeira

Maçã, macieira

Mamão, mamoeiro

Abacate, abacateiro

Limão, limoeiro

Tomate, tomateiro

Caju, cajueiro

Umbu, umbuzeiro

Manga, mangueira

Pera, pereira

Amora, amoreira

Pitanga, pitangueira

Figo, figueira

Mexerica, mexeriqueira

Açaí, açaizeiro

Sapoti, sapotizeiro

Mangaba, mangabeira

Uva, parreira

Coco, coqueiro

Ingá, ingazeiro

Jambo, jambeiro

Jabuticaba, jabuticabeira.