

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**1ª SEMANA**

**PROFISSÕES: CONHECER E MANIPULAR MATERIAIS IMPRESSOS, EXPLORAR OBJETOS, IMITAR SONS, CUIDADO E BEM-ESTAR.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO03 – EI01EF07)**



### CARTAZ DAS PROFISSÕES

ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR O TEMA “PROFISSÕES”. A CADA DIA VOCÊ PODE ESCOLHER UMA PROFISSÃO DIFERENTE PARA TRABALHAR COM OS PEQUENOS.

VAMOS COMEÇAR PREPARANDO UM CARTAZ PARA AJUDAR AS CRIANÇAS A RECONHECEREM AS PROFISSÕES. ESCOLHA FOTOS REAIS DE VÁRIAS PROFISSÕES. MOSTRE AS IMAGENS PARA OS PEQUENOS E FALE UM POUQUINHO SOBRE CADA UMA.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO01 – EI01ET02)**

### EXPLORAÇÃO DE CHAPÉUS



LEVE VÁRIOS CHAPÉUS QUE REPRESENTEM DIFERENTES PROFISSÕES. ENTRE OS CHAPÉUS, PODE TER TOUCAS DE COZINHEIRAS E DE MÉDICOS, BONÉS E BOINAS, GORROS, CHAPÉUS DE SOLDADOS, DE FAZENDEIRO...

COLOQUE TODOS OS CHAPÉUS NO CENTRO DA RODA E DEIXE QUE A TURMA EXPLORE, EXPERIMENTE E BRINQUE COM OS CHAPÉUS. DEPOIS, SENTE NA RODA COM AS CRIANÇAS E OS CHAPÉUS NO MEIO. FALE QUAIS PROFISSÕES USAM ESSES CHAPÉUS. APÓS, COLOQUE OS CHAPÉUS EM UM LUGAR DE FÁCIL ACESSO PARA AS CRIANÇAS NAS HORAS DE BRINCADEIRAS LIVRES.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG03 – EI01TS03)**

**MOTORISTA**



HOJE VAMOS BRINCAR DE MOTORISTA! VOCÊ PODE CONFECCIONAR ALGUNS VOLANTES COM MATERIAL RECICLADO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM MANUSEAR. BRINQUE COM ELES IMITANDO OS SONS DO CARRO (VRUM, BIBI) E CANTE MÚSICAS SOBRE O TEMA COMO “MOTORISTA” E “A RODA DO ÔNIBUS”.

MOTORISTA: <https://youtu.be/USyp8NSQ6Fg>

A RODA DO ÔNIBUS: <https://youtu.be/szqKMgkXpZw?si=LoCW3DMlxxV49f4k>

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO01 – EI01CG04)**

**BRINCANDO DE CUIDAR**



VAMOS COMEÇAR PREPARANDO UMA CAIXA SENSORIAL DE FERRAMENTAS MÉDICAS. PEGUE UMA CAIXA, ENCHA COM ALGODÃO E COLOQUE ALI ITENS MÉDICOS. DEPOIS, VOCÊS PODEM USAR UM URSINHO OU BONECO PARA BRINCAR DE CUIDAR. VÁ CONVERSANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE IRMOS AO MÉDICO, QUE É ELE QUEM CUIDA DA GENTE QUANDO ESTAMOS DOENTES E NOS AJUDA A FICAR BEM.