



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

1ª SEMANA

PROFISSÕES: FAZ DE CONTA, DESLOCAR O CORPO, MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS RISCANTES.

ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01CG04)**

CUIDANDO DAS PESSOAS



ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR O TEMA “PROFISSÕES”. A CADA DIA VOCÊ PODE ESCOLHER UMA PROFISSÃO DIFERENTE PARA BRINCAR COM OS PEQUENOS. A PRIMEIRA SERÁ MÉDICO. VOCÊ PODE IMPROVISAR ALGUNS ACESSÓRIOS PARA A BRINCADEIRA. VÁ CONVERSANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE IRMOS AO MÉDICO, QUE É ELE QUEM CUIDA DA GENTE QUANDO ESTAMOS DOENTES E NOS AJUDA A FICAR BEM. USE UM BONECO OU A PRÓPRIA CRIANÇA PARA A BRINCADEIRA. DEIXE QUE ELA BRINQUE DE CUIDAR DE VOCÊ TAMBÉM.

ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG03–EI01ET04)**

BRINCANDO DE MOTORISTA



A BRINCADEIRA É SIMPLES: ORGANIZE AS CADEIRAS DE MODO QUE PAREÇA UM CARRO OU ÔNIBUS E BRINQUEM DE MOTORISTA. VOCÊ PODE COMEÇAR SENDO O MOTORISTA E DAR COMANDOS AOS “PASSAGEIROS” COMO: OLHA O QUEBRA-MOLAS (TODOS LEVANTAM E SENTAM), OLHA O POSTE (TODOS INCLINAM O CORPO PARA O LADO), CHEGAMOS AO DESTINO (TODOS SAEM DO ÔNIBUS)... DEPOIS, AS CRIANÇAS PODEM REVEZAR, SENDO O MOTORISTA.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG05 – EI01EF06)



SORVETERIA DO G2

VAMOS BRINCAR DE SORVETERIA! FAÇA ALGUNS CONES DE PAPEL PARA SER A CASQUINHA OU USE POTINHOS. DEPOIS, DISPONHA ALGUNS PAPÉIS COLORIDOS E PEÇA PARA A CRIANÇA AMASSAR. VOCÊ PODE AUXILIÁ-LA NESSE PROCESSO. ESSES PAPÉIS IRÃO VIRAR AS BOLAS DE SORVETE QUE A CRIANÇA IRÁ COLOCAR NA CASQUINHA. VOCÊ PODE USAR UMA COLHER DE SORVETE OU COLHER COMUM PARA QUE ELES POSSAM COLOCAR AS BOLAS NA CASQUINHA. ENTRE NA BRINCADEIRA FINGINDO SER UM CLIENTE QUE VEIO COMPRAR SORVETE.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01TS02 – EI01ET01)



BOMBEIRO

ESSA ATIVIDADE DE PINTURA A DEDO COM FOGO FOI INTENCIONALMENTE SIMPLES E ABERTA. CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE BOMBEIROS, PODE MOSTRAR UMA FOTO, FALAR COMO ELES NOS AJUDAM, IMITAR O BARULHO DA SIRENE E A COR DO UNIFORME. COLOQUE ALGUMAS GOTAS DE TINTA VERMELHA, LARANJA E AMARELA EM UM PEDAÇO DE PAPEL BRANCO. USE AS MÃOS DA CRIANÇA PARA MISTURAR AS CORES E FAZER CHAMAS.