

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**3ª SEMANA**

## **CULTURA INDÍGENA: COMPARTILHAR ESPAÇOS, EXPLORAR CORES, IDENTIFICAR SONS, BRINCADEIRAS CULTURAIS, EXPLORAR E DESCREVER SENSações**

### **ATIVIDADE 1**

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO03 – EI02EF03)**

### **HISTÓRIA NA CABANA**

EM UMA RODA DE CONVERSA, PERGUNTE O QUE AS CRIANÇAS SABEM SOBRE OS POVOS INDÍGENAS. FALE QUE ELES FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. MOSTRE PARA OS ALUNOS IMAGENS REAIS DE UMA OCA, QUE É UM TIPO DE HABITAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS. ELAS PODEM SER FEITAS COM MADEIRA, PALHA, FOLHAS DE PALMEIRA E OUTROS ELEMENTOS NATURAIS.



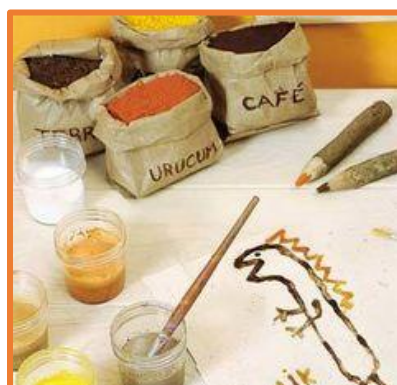
EM SEGUIDA, CONVIDE OS ALUNOS PARA MONTAR UMA CABANINHA COM LENÇOL. SE POSSÍVEL, SENTE COM ELES NA CABANA PARA CONTAR ALGUMA LENDA INDÍGENA.

### **ATIVIDADE 2**

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02CG05–EI02TS02)**

### **A TINTA QUE VEM DA NATUREZA**



OS POVOS INDÍGENAS USAVAM ELEMENTOS NATURAIS PARA PRODUZIR TINTA PARA PINTURA. LEVE ALGUNS ELEMENTOS PARA AS CRIANÇAS DESCOBRIREM SUAS CORES. O PÓ DE CAFÉ RESULTA NA COR MARROM. DO URUCUM VEM A COR LARANJA. DO AÇAFRÃO, A AMARELA... O PROCESSO DE PRODUÇÃO DE TINTA ARTESANAL É SIMPLES E DIVERTIDO: BASTA MISTURAR ÁGUA E COLA BRANCA A UM INGREDIENTE NATURAL. DEPOIS, PEÇA PARA FAZEREM UM DESENHO.

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02TS03 – EI02EF02)**

### **MÚSICAS INDÍGENAS**

MOSTRE PARA AS CRIANÇAS ALGUMAS MÚSICAS INDÍGENAS PARA QUE POSSAM CONHECER SEU RITMO E MELODIAS. VOCÊS PODEM DANÇAR JUNTOS. EM SEGUIDA, COLOQUE ALGUNS SONS DA NATUREZA E PERGUNTE O QUE A CRIANÇA SENTE AO OUVIR E SE CONSEGUEM IDENTIFICAR O QUE É.



MÚSICA INDÍGENA GUARANI: <https://youtu.be/DH0Sv-gPwnw?si=dZSLac3dxPQujuU9>

ARARUNA: <https://youtu.be/t4hol8n-hPo?si=gn3w0cz54NjfV7KO>

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO02 – EI02CG01)**

### **CORRIDA DO SACI**



OS DIFERENTES POVOS INDÍGENAS DO BRASIL CONTRIBUÍRAM COM SEUS COSTUMES, CULTURA E BRINCADEIRAS. UMA DELAS É A CORRIDA DO SACI, UMA BRINCADEIRA DE APOSTAR CORRIDA COM UM PÉ SÓ. QUANTO MAIOR O ESPAÇO, MAIS AS CRIANÇAS PODERÃO TRABALHAR A FORÇA E O EQUILÍBRIO. COLOQUE TODAS AS CRIANÇAS ATRÁS DE UMA LINHA DE LARGADA. DESENHE UMA LINHA DE CHEGADA DISTANTE E QUEM FOR MAIS LONGE, VENCE!

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03 – EI02ET05)**

### **CULINÁRIA INDÍGENA**



PREPARE PARA AS CRIANÇAS UMA DEGUSTAÇÃO COM ALIMENTOS QUE OS POVOS INDÍGENAS TINHAM O COSTUME DE CONSUMIR, COMO: FRUTAS, MILHO VERDE, MANDIOCA, PEIXE.

DEIXE QUE SINTAM O CHEIRO, TEXTURA E PEÇA PARA DESCREVEREM O SABOR DESSES ALIMENTOS.