

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G5



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03EO01 EI03TS02

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

POVOS INDÍGENAS

OS INDÍGENAS SÃO OS PRIMEIROS HABITANTES DE NOSSO PAÍS. ELES TÊM LÍNGUAS, COSTUMES, DANÇAS, MÚSICAS E RITUAIS ÚNICOS QUE NOS ENSINAM SOBRE RESPEITO À NATUREZA, À FAMÍLIA E À COMUNIDADE.

VAMOS COMEÇAR A AULA HOJE ASSISTINDO UM VÍDEO QUE MOSTRA A VIDA DAS CRIANÇAS EM UMA TRIBO INDÍGENA. (VOCÊ ENCONTRA O LINK DO VÍDEO NA ÁREA DO PROFESSOR – VÍDEO TERRITÓRIO DO BRINCAR) VOCÊ GOSTOU DO VÍDEO? O QUE VOCÊ VIU DE DIFERENTE?

UMA COISA QUE O ÍNDÍGENA PRESERVA É A TRADIÇÃO DE PESCAR SEU ALIMENTO. DESENHE PEIXINHOS NO RIO PARA QUE O INDÍGENA KAUÊ POSSA PESCAR.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03ET04 EI03ET07 EI03EO06

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

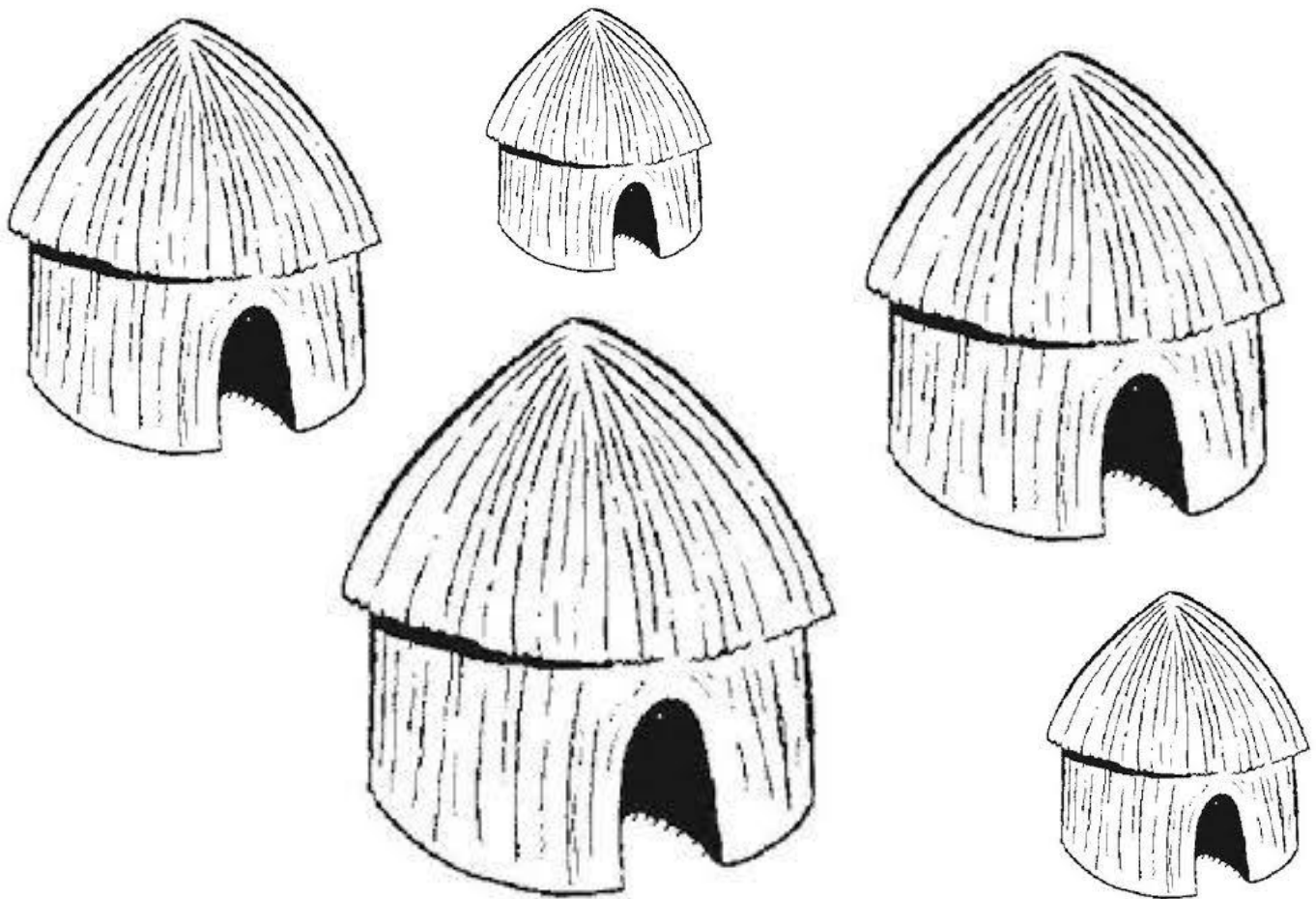
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

VOCÊ SABIA QUE, NAS TRIBOS INDÍGENAS, AS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS DE FORMA MUITO INTELIGENTE, USANDO MATERIAIS NATURAIS ENCONTRADOS NA NATUREZA? ESSAS ESTRUTURAS SÃO CONHECIDAS COMO "OCAS". ELAS SÃO FEITAS DE MATERIAIS NATURAIS, COMO MADEIRA, PALHA E BARRO E TÊM UMA FORMA CARACTERÍSTICA, GERALMENTE CIRCULAR OU OVAL.



CONTE QUANTAS OCAS TÊM ACIMA E ESCREVA O NUMERAL:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO **G5**

CÓDIGO BNCC
EI03E006 EI03EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA **TERÇA** **QUARTA** **QUINTA** **SEXTA**

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

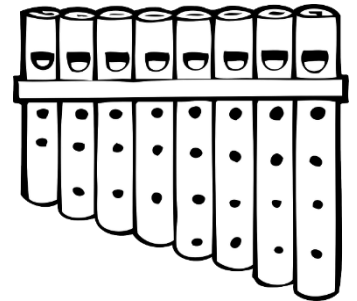
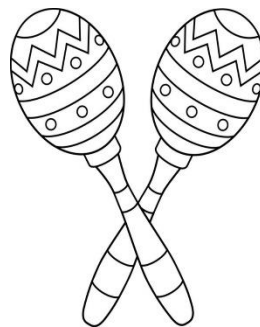


DATA

/ /

OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS INDÍGENAS DESEMPENHAM UM PAPEL SIGNIFICATIVO. CADA INSTRUMENTO CARREGA CONSIGO UMA HISTÓRIA E UM SIGNIFICADO CULTURAL ÚNICO, CONTRIBUINDO PARA A PRESERVAÇÃO E TRANSMISSÃO DA IDENTIDADE CULTURAL INDÍGENA.

ESSES SÃO ALGUNS DOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PELOS INDÍGENAS:



TAMBOR

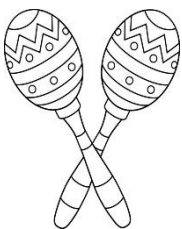
MARACÁ

FLAUTA

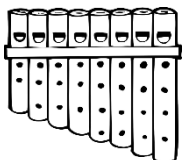
VAMOS REESCREVER OS NOMES DESSES INSTRUMENTOS INDÍGENAS?



T	A	M	B	O	R



M	A	R	A	C	Á



F	L	A	U	T	A

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03TS01 EI03TS02

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

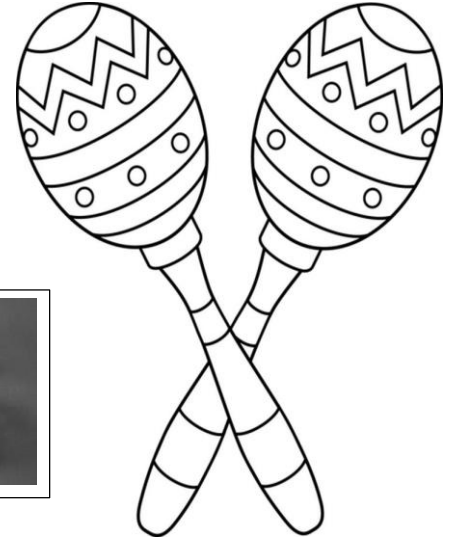


DATA

/ /

O **MARACÁ** É UM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS INDÍGENAS MAIS CONHECIDOS E UTILIZADOS. CONSISTE EM UMA ESPÉCIE DE CHOCALHO, FEITO GERALMENTE COM UMA CABAÇA SECA, QUE É ESVAZIADA E PREENCHIDA COM SEMENTES, PEDRINHAS OU OUTRAS SUBSTÂNCIAS QUE PRODUZEM SOM QUANDO AGITADAS.

VAMOS FAZER UM MARACÁ?
PODEMOS UTILIZAR GARRAFA PET,
PEDACINHOS DE CABO DE VASSOURA
OU OUTRO TIPO DE MADEIRA, PEDRINHAS
OU GRÃOS.



DEPOIS DE FAZER SEU MARACÁ, CANTE UMA MÚSICA UTILIZANDO O INSTRUMENTO PARA PRODUZIR SONS E DAR O RITMO.

E AÍ? COMO FICOU SEU MARACÁ? DESENHE:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03TS02

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

O **COCAR** É UMA PEÇA DE GRANDE IMPORTÂNCIA CULTURAL E SIMBÓLICA PARA OS POVOS INDÍGENAS. É UM SÍMBOLO PROFUNDAMENTE ENRAIZADO EM SUAS TRADIÇÕES E VALORES.

VOCÊ SABIA QUE AS CRIANÇAS INDÍGENAS TAMBÉM USAM COCAR? VAMOS ENFEITAR O COCAR DA INDÍGENA TAINÁ.

