

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR(A) _____

ANO DE ESCOLARIDADE _____

DATA _____

1º ANO

NOME: _____

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP16/EF01LP07/EF01LP09

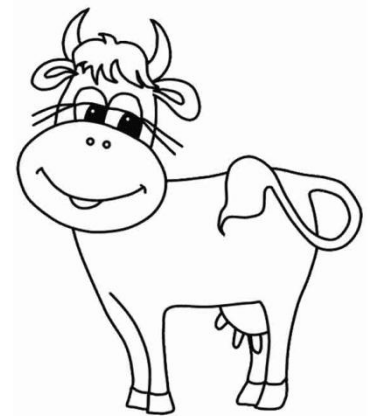
LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO JUNTO COM A PROFESSORA E RESPONDA:

A VACA

A VACA PERTENCE À FAMÍLIA DOS RUMINANTES, OU SEJA, DOS MAMÍFEROS QUE COMEM CAPIM, O ENGOLEM E DEPOIS DE FERMENTADO NO ESTÔMAGO, ELE VOLTA À BOCA PARA NOVAMENTE SER MASTIGADO. ISSO ACONTECE VÁRIAS VEZES E DEMORA MUITO TEMPO.

O FILHOTE DA VACA, CHAMADO DE BEZERRO, FICA 290 DIAS NA BARRIGA DA MÃE. LOGO DEPOIS DE NASCER, ELE VAI LOGO PROCURAR A MÃE PARA MAMAR.



2. A QUEM O TEXTO SE REFERE? _____

3. ESTE TEXTO É:

() UM POEMA.

() UMA LISTA.

() TEXTO INFORMATIVO.

4. DE ACORDO COM O TEXTO, A VACA É:

() UM MAMÍFERO.

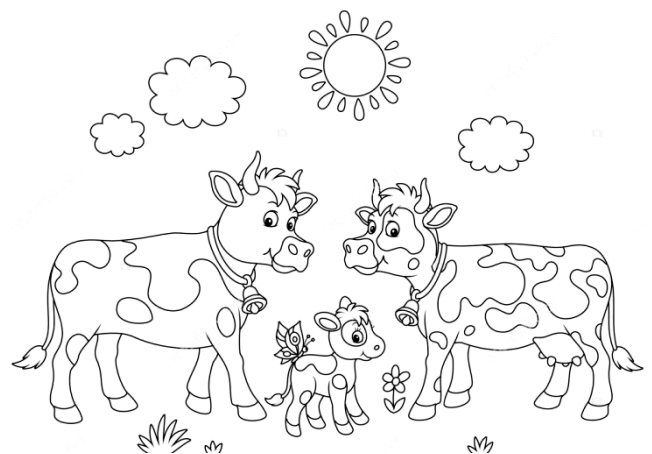
() UMA AVE.

() UM RÉPTIL.

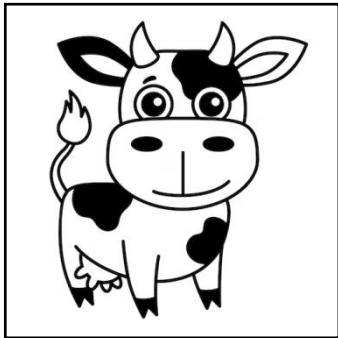
5. DE QUÊ ELAS SE ALIMENTAM? _____

6. COMO SE CHAMA O FILHOTE DA VACA? _____

7. QUANTOS DIAS ELE FICA NA BARRIGA DA MÃE? _____



8. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O QUE SE PEDE:



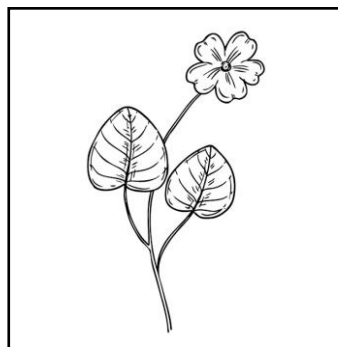
□ □ □ □
□ □

LETRA INICIAL: _____ LETRA FINAL: _____



□ □ □ □
□ □

LETRA INICIAL: _____ LETRA FINAL: _____




□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

LETRA INICIAL: _____ LETRA FINAL: _____

8. LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E ASSINALE AQUELA EM QUE A FRASE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE:

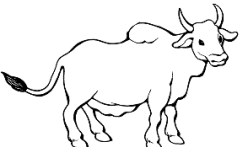
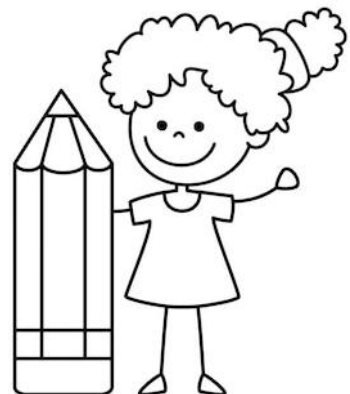
() A VACA COME CAPIM.
() AVACA COMECAPIM.
() A VACA COME CAPIM.



() A VACA DÁLEITE.
() A VACA DÁ LEITE.
() A VACADÁ LEITE.



() O BOI E A VACA.
() OBOI E A VACA.
() O BOIEA VACA.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

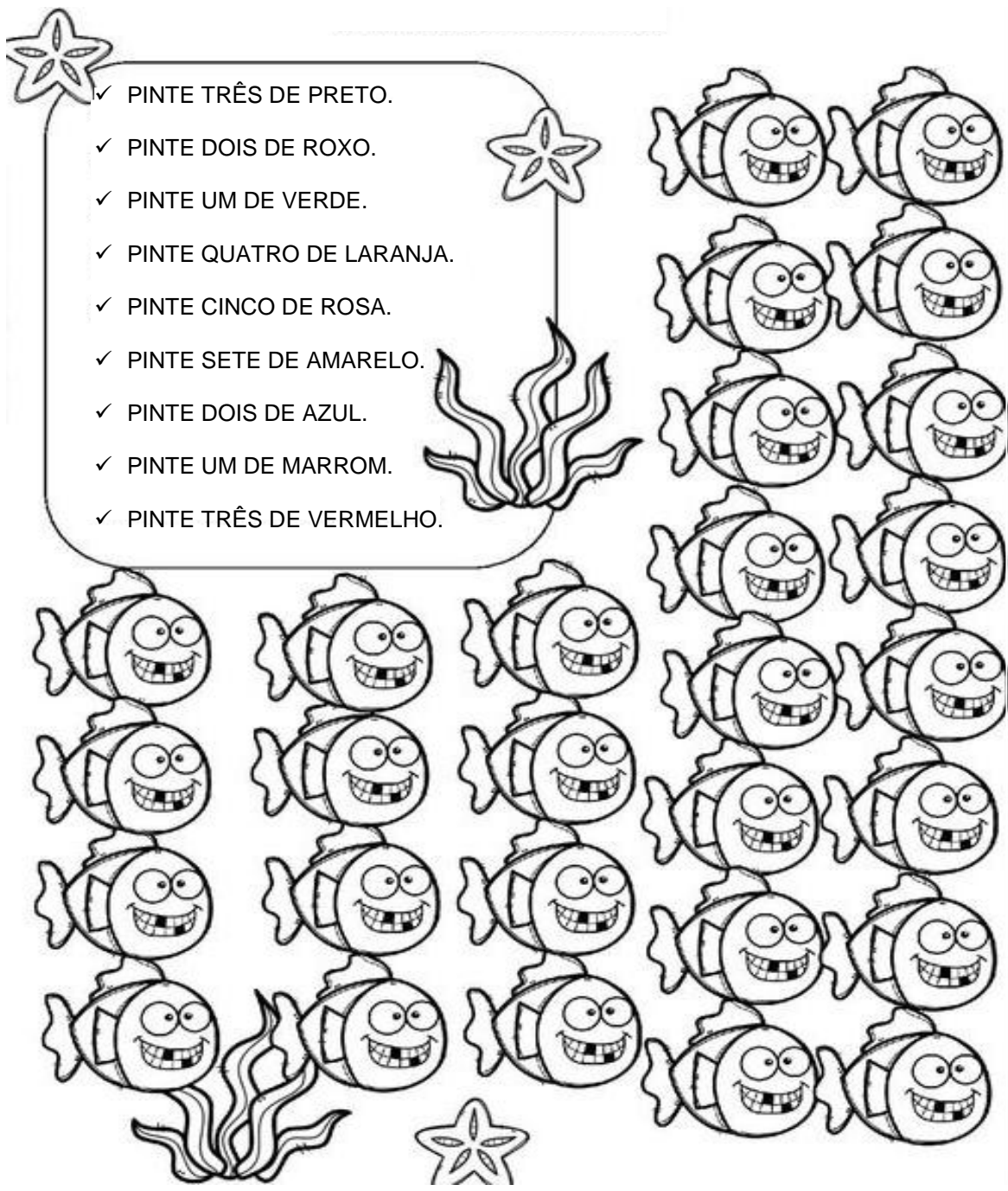
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

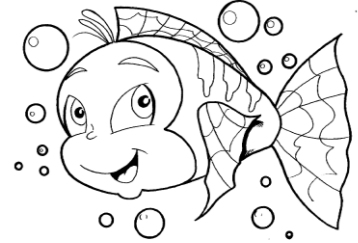
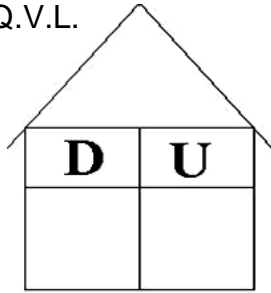
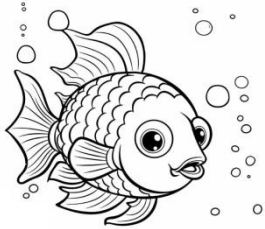
123 MATEMÁTICA 123

1. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:



- PINTE TRÊS DE PRETO.
- PINTE DOIS DE ROXO.
- PINTE UM DE VERDE.
- PINTE QUATRO DE LARANJA.
- PINTE CINCO DE ROSA.
- PINTE SETE DE AMARELO.
- PINTE DOIS DE AZUL.
- PINTE UM DE MARROM.
- PINTE TRÊS DE VERMELHO.

2. QUANTOS PEIXES HÁ AO TODO? _____
3. QUAL É O ANTECESSOR DESSE NÚMERO? _____
4. QUAL É O SUCESSOR DESSE NÚMERO? _____
5. COMO SE LÊ ESSE NÚMERO? _____
6. REPRESENTA ESSE NÚMERO NO Q.V.L.



7. CALCULE:

$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 2 & 3 \\ \hline + & 1 & 4 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 3 & 4 \\ \hline + & 2 & 2 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 5 & 2 \\ \hline + & 3 & 1 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 5 & 3 \\ \hline + & 3 & 0 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 6 & 1 \\ \hline + & 1 & 3 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 3 & 0 \\ \hline + & 1 & 9 \\ \hline \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 6 & 7 \\ \hline - & 2 & 2 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 7 & 6 \\ \hline - & 1 & 1 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 6 & 8 \\ \hline - & 1 & 2 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 4 & 9 \\ \hline - & 2 & 5 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 4 & 8 \\ \hline - & 1 & 8 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline D & U \\ \hline 4 & 9 \\ \hline - & 4 & 1 \\ \hline \hline \end{array}$

8. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1										
										50

9. COMPLETE COM ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS EM DESTAQUE:

ANTES		
		35
		26
		40
		27

DEPOIS		
29		
37		
42		
18		

ENTRE		
19		22
25		28
41		44
49		52

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP06/EF01LP01.RJ

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: CONTO

É CARACTERIZADO POR SUA NARRATIVA LITERÁRIA CURTA, TENDO COMEÇO, MEIO E FIM DA HISTÓRIA. NARRADO DE MANEIRA BREVE, PORÉM O SUFICIENTE PARA CONTAR UMA HISTÓRIA.

1. LEIA O CONTO JUNTO COM A PROFESSORA E RESPONDA:

UMA HISTÓRIA ATRAPALHADA

ALICE CONVIDOU SEUS AMIGOS PARA PASSAR UM FIM DE SEMANA COM ELA.

BRANCA DE NEVE E CINDERELA ANDARAM MILHAS E MILHAS ATÉ A CASA DA MENINA, NO PAÍS DAS MARAVILHAS.

CHAPEUZINHO, COM SEU CESTINHO VERMELHO, FOI PELA ESTRADA AFORA. CHEGOU EM CIMA DA HORA.

O GATO DISSE PARA ALICE:

- SE ALGUÉM FALTAR, EU CALÇO MINHAS BOTAS E VOU DEPRESSA BUSCAR.

VOLTOU COM A BELA QUERIDA, QUE SEMPRE SE ATRASAVA, POIS VIVIA ADORMECIDA.

- O FIM DE SEMANA FOI TÃO BOM... – FALOU JOÃO PARA MARIA.

- MELHOR IDEIA EU NÃO TERIA.



2. QUAL O NOME DO CONTO? _____

3. ONDE ACONTECE A HISTÓRIA? _____

4. QUANDO ACONTECE A HISTÓRIA? _____

5. ESSE CONTO MISTURA PERSONAGENS DE VÁRIAS OUTRAS HISTÓRIAS. ESCREVA O NOME DE SEUS VERDADEIROS CONTOS DE ACORDO COM AS CITAÇÕES NA NARRATIVA:

“... SE ALGUÉM FALTAR EU CALÇO MINHAS BOTAS...”

“... O FIM DE SEMANA FOI TÃO BOM – FALOU JOÃO PARA MARIA...”

“...COM SEU CESTINHO VERMELHO, FOI PELA ESTRADA AFORA...”

“... VOLTOU COM A BELA QUERIDA, QUE SEMPRE SE ATRASAVA, POIS, VIVIA ADORMECIDA...”

6. QUE OUTRAS HISTÓRIAS TÊM SEUS PERSONAGENS NESSE CONTO?

7. AUTODITADO:

CINDERELA – BRANCA DE NEVE – JOÃO E MARIA – GATO DE BOTAS – ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS – CHAPEUZINHO VERMELHO





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA09/EF01MA10

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ENCONTRE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS EM DESTAQUE NO QUADRO.



1 2 3 4

5 6 4 2 1 2 3 4 8 5 4 2 6 7 2 1

1 2 3 4 5 8 2 1 3 4 6 8 7 2 3 5

3 4 8 5 4 2 3 1 2 3 4 7 6 9 0 2

5 7 6 4 2 3 2 2 5 1 3 4 1 2 3 4

5 4 2 2 1 2 3 4 5 6 5 2 1 4 7 8

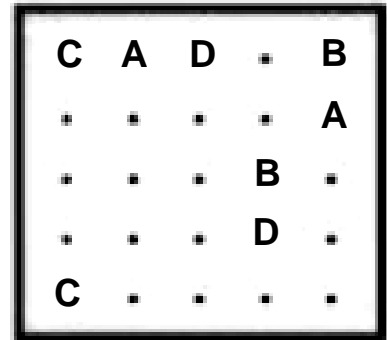
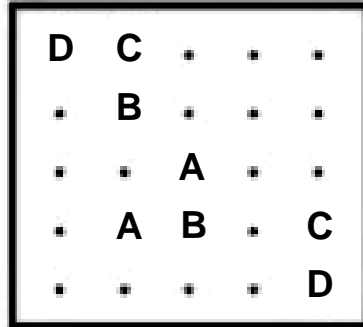
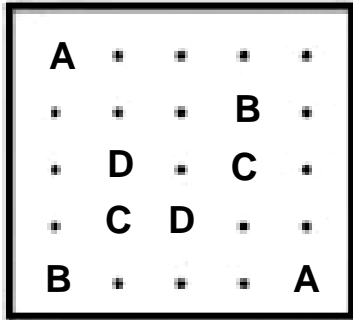
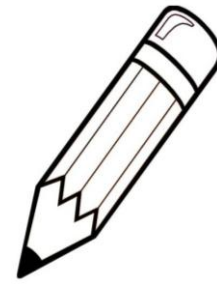
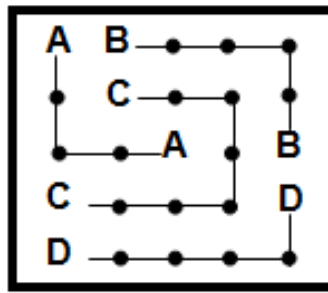
1 1 2 2 4 3 4 1 4 3 2 1 1 2 3 4 6

8 7 6 1 3 4 5 8 7 5 2 1 3 4 5 2 1

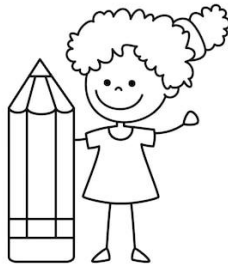
1 2 4 5 6 8 3 1 2 3 4 9 5 2 3 4













6 0 1 4 5 3 2 5 7 1 8 9 1 2 3 4 2

2. LIGUE AS LETRAS IGUAIS, COMO NO EXEMPLO. SE PREFERIR, FAÇA CADA UMA DE UMA COR DIFERENTE.



3. COMBINE AS ROUPAS DOS BONEQUINHOS DE ACORDO COM AS CORES.



	 AMARELO	 VERMELHO	 VERDE
 AZUL	 AMARELO AZUL		
 LARANJA			
 ROXO	