

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03

## LÍNGUA PORTUGUESA

### GÊNERO TEXTUAL - RELATO PESSOAL



**RELATO PESSOAL** é um gênero **textual** que apresenta uma narração sobre um fato ou acontecimento marcante da vida de uma pessoa. Nesse tipo de texto, podemos sentir as emoções e sentimentos expressos pelo narrador.

1. Leia o texto abaixo e responda:

#### SOPA DE BALEIA

Numa manhã bem cedo, vimos muitos borrifos. De repente, uma baleia veio bem perto do barco. Depois um grupo de quatro, cinco... Um monte delas!

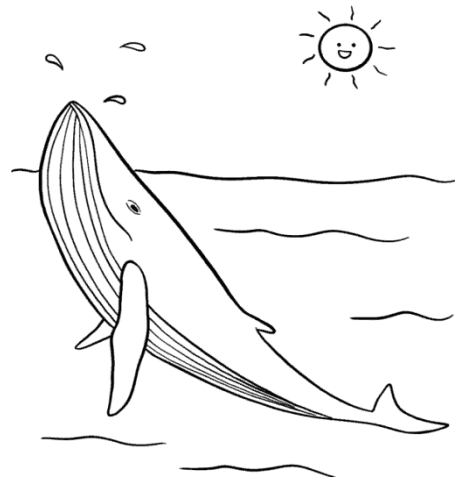
Elas rodeavam o veleiro... Eram tantas que não dava pra contar, pareciam centenas!

Era como se fosse uma sopa de Baleias-jubartes.

Elas passavam tão perto que nosso veleiro ficou balançando.

Eu nunca vou me esquecer deste dia.

*Autora: Laura Klink*



2. O texto que você acabou de ler é:

- a) ( ) uma receita.
- b) ( ) uma fábula.
- c) ( ) um relato pessoal.
- d) ( ) Uma carta.

3. Quem escreveu o texto?

\_\_\_\_\_

4. O que chegou perto do barco?

---

5. Quando aconteceu o fato?

---

6. Retire do texto a frase que indica que o fato foi marcante para a autora.

---

---

## PRODUÇÃO DE TEXTO

**AGORA É COM VOCÊ!** Analisando o relato da atividade, escolha um acontecimento especial, marcante ou engraçado que ocorreu em sua escola, sua casa ou em algum passeio e faça um relato contando como foi essa experiência. Utilize as informações seguintes: **quando aconteceu, o que aconteceu, onde, quem são as pessoas que fizeram parte do momento e como terminou o fato ocorrido.**

A large rectangular box with a decorative border of small circles, containing horizontal lines for writing.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03 – EF03MA05 – EF03MA06

# 123 MATEMÁTICA 123

1. Que número está faltando para a conta ficar correta? Atenção ao sinal da operação.

|   |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|
| + | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|   | 1        | 2        | 4        |
|   | 2        |          | 1        |
|   | 3        | 6        | 5        |

|   |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|
| - | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|   | 7        | 8        | 9        |
|   | 3        | 5        |          |
|   | 4        | 3        | 2        |

|   |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|
| - | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|   | 3        | 9        | 6        |
|   | 1        | 4        | 3        |
|   | 2        |          |          |

|   |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|
| + | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|   | 2        | 1        | 7        |
|   |          | 0        | 2        |
|   | 4        |          | 9        |

2. Os resultados das adições e subtrações estão escondidos no caça-palavras. Resolva as operações e pinte os resultados.

|             |             |
|-------------|-------------|
| 205 + 282 = | 378 + 121 = |
| 287 - 167 = | 394 - 264 = |
| 343 + 55 =  | 169 + 110 = |
| 194 - 43 =  | 579 - 152 = |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | A | S | D | F | G | Ç | L | A | Q | Z | A |
| X | 4 | 8 | 7 | Q | W | E | R | S | E | X | S |
| C | M | N | B | V | D | W | C | D | 1 | 2 | 0 |
| V | X | C | 3 | 9 | 8 | Z | A | F | R | V | F |
| B | 1 | 5 | 1 | Z | C | V | B | G | T | B | G |
| N | P | O | I | U | Y | T | R | Ç | Y | B | Ç |
| M | A | S | F | G | L | U | N | L | 4 | 9 | 9 |
| Q | 2 | 7 | 9 | Q | W | E | T | K | I | M | K |
| W | H | J | K | L | 1 | 5 | 0 | J | O | L | J |
| E | Ç | 4 | 2 | 7 | L | K | J | H | P | K | H |

3. Joana estava resolvendo as contas que veio de tarefa, mas ficou em dúvida de qual seria o resultado da conta de subtração. Vamos ajudar? Resolva a conta, encontre o resultado e marque a opção correta.

|   | C | D | U |
|---|---|---|---|
| — | 4 | 3 | 8 |
|   | 3 | 1 | 2 |
|   |   |   |   |

- a) 136
- b) 126
- c) 216
- d) 236



4. A biblioteca da escola de Júlia tem vários livros para os alunos utilizarem em suas pesquisas. Têm 145 livros para leitura e 523 livros para pesquisas. Quantos livros têm na biblioteca da escola?

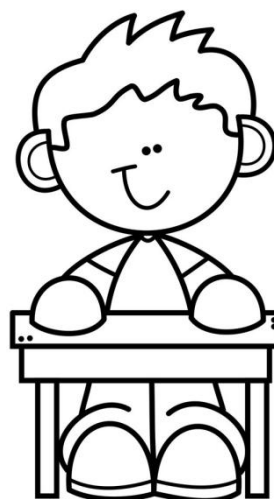
|   | C | D | U |
|---|---|---|---|
| + |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

- a) 667
- b) 568
- c) 668
- d) 567



5. O número que está no centro é o resultado das contas de adição e subtração. Resolva as contas e pinte as que tiverem o mesmo resultado que está no centro do retângulo.

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $20 + 45$ | $32 + 17$ | $50 + 15$ |
| $42 + 13$ | <b>65</b> | $70 + 15$ |
| $30 + 35$ | $60 + 25$ | $10 + 55$ |



|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $50 - 10$ | $55 - 10$ | $80 - 40$ |
| $90 - 30$ | <b>40</b> | $75 - 35$ |
| $70 - 10$ | $65 - 25$ | $55 - 15$ |

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP07 – EF03LP02.RJ – EF03LP10

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

# SINAIS DE PONTUAÇÃO



### PONTO FINAL

Indica o final da frase.

Exemplo: *A menina acordou cedo.*



### PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Indica admiração, alegria, espanto, etc.

Exemplo: *Que lindo dia!*



### TRAVESSÃO

Usado para iniciar a fala de um personagem.

Exemplo: *A professora perguntou:  
– Quem terminou a atividade?*



### PONTO DE INTERROGAÇÃO

Indica uma pergunta.

Exemplo: *Que horas você acordou?*



### DOIS-PONTOS

Usado para indicar que um personagem vai falar.

Exemplo: *Márcia perguntou:  
– Aonde você vai?*



### VÍRGULA

Usada para indicar uma pequena pausa na leitura.

Exemplo: *Comprei lápis, caneta, régua e borracha.*

# ATIVIDADES

1. Pontue as frases dos balões, utilizando ponto final ( . ), ponto de interrogação ( ? ) ou ponto de exclamação ( ! ):

Cuidado

Chegarei amanhã cedo

Que tarefa difícil

De quem é este lápis

Quantos anos você tem

Não gosto de laranja

2. Leia, atentamente, o texto a seguir e complete os espaços em branco com um dos sinais de pontuação:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7243

Mônica lia um livro sob a sombra de uma árvore

De repente, Magali se aproximou e buuuu

Então Mônica gritou

Que susto  E subiu na árvore

Magali então falou

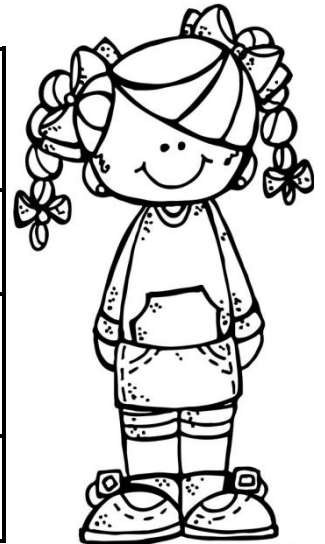
Pegue uma maçã para mim!

Mônica respondeu

Vou pegar para você  Cebolinha  Cascão e para mim

3. Escreva sobre qual sinal de pontuação cada frase está se referindo:

|   |   |  |
|---|---|--|
| Indica o final da frase.<br>↓               | Indica uma pergunta.<br>↓               | Indica admiração,<br>espanto, alegria, etc.<br>↓ |
| Indica que um<br>personagem vai falar.<br>↓ | Indica a fala de um<br>personagem.<br>↓ | Indica uma pequena<br>pausa na leitura.<br>↓     |



4. **DESAFIO!** Forme frases, copiando as palavras que estão nos quadros numerados de acordo com a sequência numérica de cada item e coloque as **pontuações** nas frases.

|  |  |                                 |   |
|--|--|---------------------------------|---|
| <b>1</b><br>A galinha                  | <b>2</b><br>O bode exclamou                  | <b>3</b><br>O gato Kim palpitou | <b>4</b><br>O cão educado                 |
| <b>5</b><br>A abelha Isabel<br>olhou o | <b>6</b><br>sugeriu                          | <b>7</b><br>Falta um capim      | <b>8</b><br>resolveu fazer um             |
| <b>9</b><br>mãe falou e foi            | <b>10</b><br>sanduíche de pão<br>milho e ovo | <b>11</b><br>Falta sardinha     | <b>12</b><br>esquisito recheio e<br>disse |
| <b>13</b><br>melhora se puser<br>mel   | <b>14</b><br>coloque nele um bom<br>osso     |                                 |   |

|             |  |
|-------------|--|
| 1 – 8 – 10  |  |
| 2 – 7       |  |
| 3 – 11      |  |
| 4 – 6 – 14  |  |
| 5 – 12 – 13 |  |



# GRAU DO SUBSTANTIVO - AUMENTATIVO E DIMINUTIVO

Observe:



BOLINHO



CACHORRINHO



CASINHA



BOLÃO



CACHORRÃO





CASARÃO


As palavras, **bolinho**, **cachorrinho** e **casinha**, estão no **diminutivo**, que indica o tamanho **pequeno**, ou seja, *menor* que o tamanho normal.


As palavras, **bolão**, **cachorrão** e **casarão**, estão no **aumentativo**, que indica o tamanho **grande**, ou seja, *maior* que o tamanho normal.


1. Complete com o diminutivo e o aumentativo:

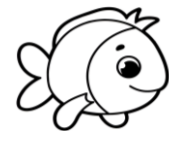
|   |                      |
|---|----------------------|
|  | DIMINUTIVO           |
|   | <input type="text"/> |
|   | AUMENTATIVO          |
| boneca  | <input type="text"/> |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | DIMINUTIVO           |
|  | <input type="text"/> |
|  | AUMENTATIVO          |
| cavalo   | <input type="text"/> |

|   |                      |
|---|----------------------|
|  | DIMINUTIVO           |
|   | <input type="text"/> |
|   | AUMENTATIVO          |
| gato  | <input type="text"/> |

|   |                      |
|---|----------------------|
|  | DIMINUTIVO           |
|   | <input type="text"/> |
|   | AUMENTATIVO          |
| livro   | <input type="text"/> |

|   |                      |
|---|----------------------|
|  | DIMINUTIVO           |
|   | <input type="text"/> |
|   | AUMENTATIVO          |
| panela  | <input type="text"/> |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | DIMINUTIVO           |
|  | <input type="text"/> |
|  | AUMENTATIVO          |
| peixe  | <input type="text"/> |

2. Leia o texto abaixo e responda:

**GIRAFINHA**

OI GIRAFINHA!  
VOCÊ É TÃO BONITINHA!  
DE PESCOÇO COMPRIDO  
E PELO DE MANCHINHAS.

Kátia Teixeira



a) Qual é o título do texto?

---

b) Qual o nome da autora?

---

c) Como é o pescoço da girafa?

---

d) Retire do texto as palavras que estão no diminutivo.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

3. Marque em qual grau cada palavra se encontra:

a) **casinha**

normal

aumentativo

diminutivo

b) **amigão**

normal

aumentativo

diminutivo

c) **pássaro**

normal

aumentativo

diminutivo

d) **carrinho**

normal

aumentativo

diminutivo

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA10.RJ – EF03MA13 – EF03MA15

# 123 MATEMÁTICA 123

## FIGURAS GEOMÉTRICAS

Dê uma olhada ao seu redor. Observe os objetos, as formas. É possível ver muita coisa diferente, não é mesmo? Cada coisa tem a sua forma.

### FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

As **figuras geométricas planas** são aquelas que possuem duas dimensões, ou seja, comprimento e largura, por isso são figuras bidimensionais.

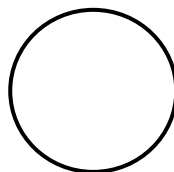
As principais figuras planas são: quadrado, triângulo, retângulo, círculo, losango e trapézio.



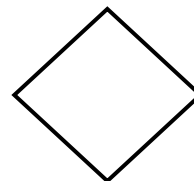
QUADRADO



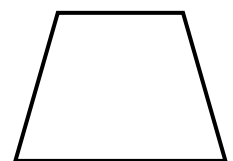
RETÂNGULO



CÍRCULO



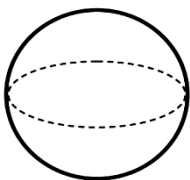
LOSANGO



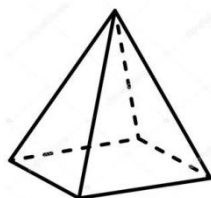
TRAPÉZIO

### FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

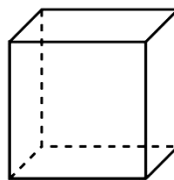
As **figuras geométricas espaciais** ou **sólidos geométricos**, são aquelas que possuem três dimensões: comprimento, largura e profundidade. Chamamos, também, de figuras não planas. Veja as principais:



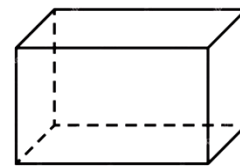
ESFERA



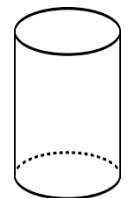
PIRÂMIDE QUADRANGULAR



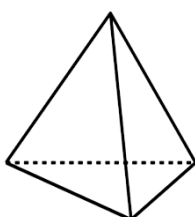
CUBO



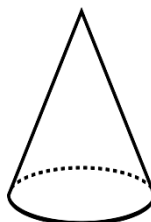
PARALELEPÍPEDO



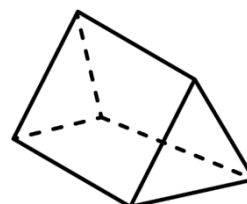
CILINDRO



PIRÂMIDE TRIANGULAR

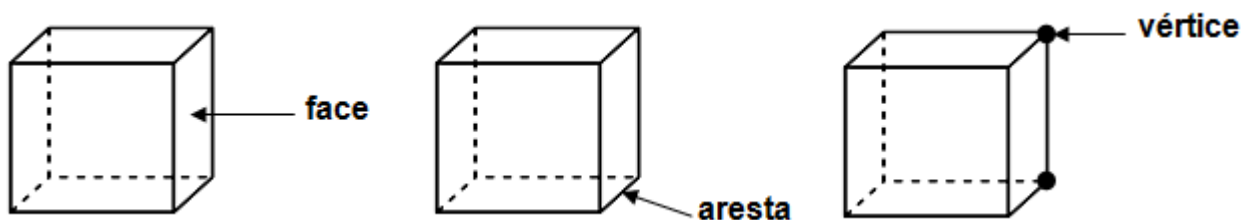


CONE



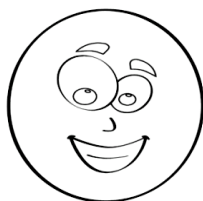
PRISMA

- A esfera, o cilindro e o cone são **corpos redondos**.
  - O cubo, o paralelepípedo e outros prismas têm **muitas faces (lados)**, por isso chamamos de **poliedros**.
  - As pirâmides também são **poliedros**.
  - Os **poliedros** têm **faces**, **vértices** e **arestas**.
- ❖ **Face:** cada lado dos sólidos geométricos.
- ❖ **Arestas:** retas que unem os lados dos sólidos geométricos.
- ❖ **Vértices:** pontos que unem as arestas.



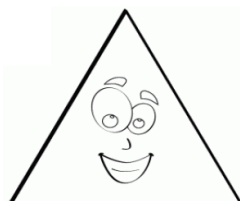
## ATIVIDADES

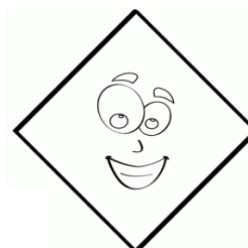
1. Escreva os nomes das figuras geométricas planas e depois encontre-os e pinte-os no caça-palavras abaixo:







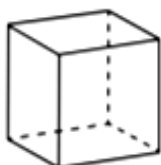
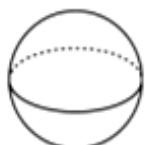
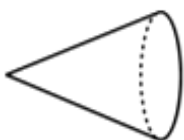





|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | N | D | A | B | J | O | P | Y | Z |
| Í | A | Q | U | A | D | R | A | D | O |
| R | S | C | E | G | F | J | K | M | Ç |
| C | R | E | T | Â | N | G | U | L | O |
| U | W | A | U | I | G | U | Q | U | E |
| L | S | V | L | O | S | A | N | G | O |
| O | V | N | A | I | G | H | R | S | D |
| V | T | R | I | Â | N | G | U | L | O |

2. Preencha a cruzadinha com o nome dos sólidos geométricos abaixo:

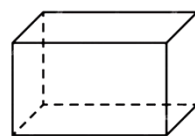
3. Relacione as formas geométricas com os objetos correspondentes:



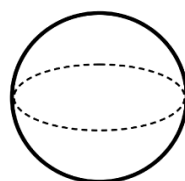
4. Complete as informações, conforme as imagens:



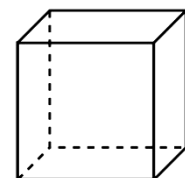
O \_\_\_\_\_  
possui \_\_\_\_\_ lados  
e \_\_\_\_\_ vértices.



O \_\_\_\_\_  
possui \_\_\_\_\_ face,  
\_\_\_\_\_ arestas e  
\_\_\_\_\_ vértices.



A \_\_\_\_\_  
é um corpo \_\_\_\_\_  
e não possui face.



O \_\_\_\_\_  
possui \_\_\_\_\_ face,  
\_\_\_\_\_ arestas e  
\_\_\_\_\_ vértices.