

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF03LP17 – EF15LP01

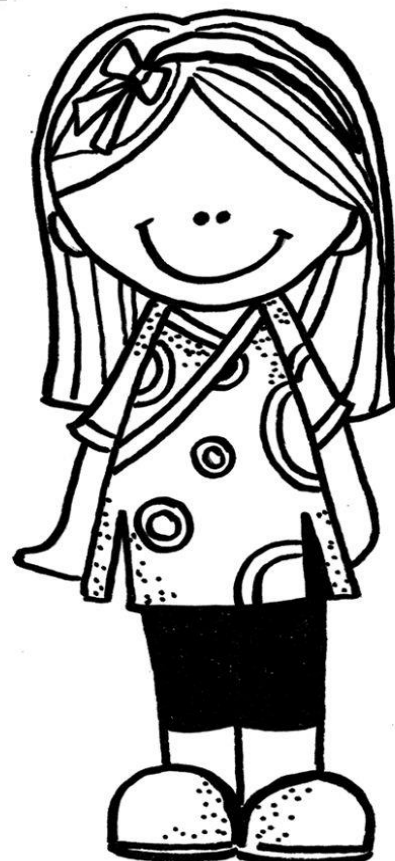
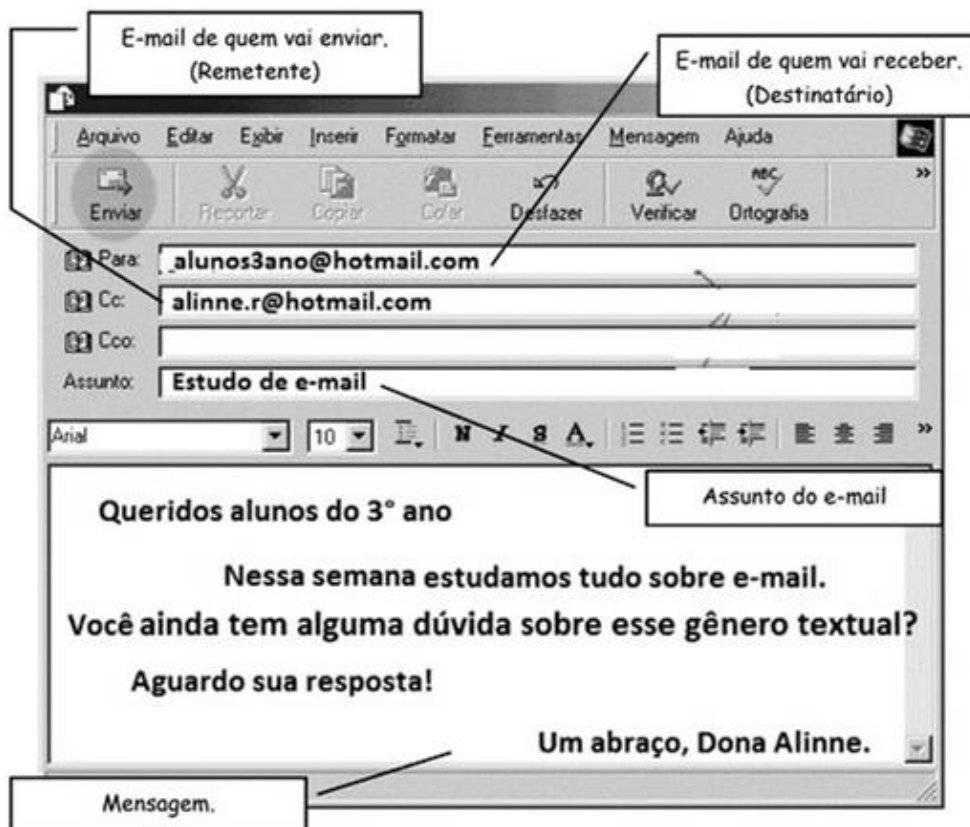
ABC LÍNGUA PORTUGUESA

E - MAIL



O **e-mail** é um serviço disponível **na internet**, chamado, também, **correio eletrônico**. É um método que permite **compor**, **enviar** e **receber** mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação.

O QUE UM E-MAIL PRECISA CONTER?



Todos os e-mails são constituídos de:

Um nome + @ + o serviço de email + .com ou .com.br.
Mais ou menos assim: *nome@serviçodeemail.com*.

Leia o texto abaixo e responda às questões:

Para: **passarinhocantador@mata.com**
De: **donacoelha@mata.com**

Passarinho cantador,

Todos os bichos da mata estão tristes.

Já tentei de tudo para animá-los, mas nada adianta.

Como podemos ajudá-los em uma situação tão delicada?

Aguardo respostas,

Dona coelha.



1. O texto lido é:

- a) um poema.
- b) uma receita.
- c) um e-mail.
- d) uma entrevista.

2. Quem recebeu o texto?

3. Quem enviou esse texto?

4. Qual o endereço eletrônico do remetente?

5. Para que serve este tipo de texto?

- a) Enviar e receber mensagens.
- b) Ensinar uma receita.
- c) Informar.
- d) Contar uma história.

6. A palavra BICHOS, no texto, significa:

- a) pragas.
- b) insetos.
- c) animais.
- d) pulgas.

7. Qual o sentimento dos bichos que resultou em preocupação para a Dona Coelha?

8. Quantas sílabas têm as palavras abaixo?

COELHA

SITUAÇÃO

PODEMOS

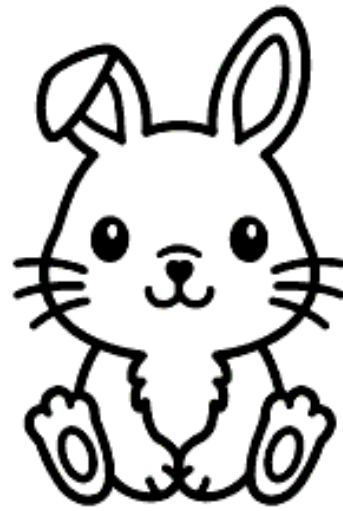
TRISTES

9. Marque a opção que apresenta um animal citado no texto.

a)



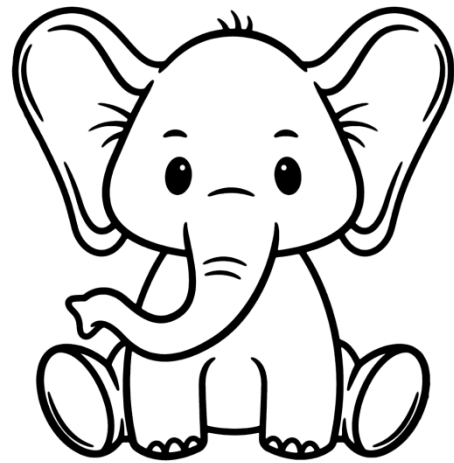
b)



c)



d)



11. Separe as sílabas das palavras.

MATA	

DONA	

ADIANTA			

DELICADA			

12. A palavra MATA pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) quintal.
- b) floresta.
- c) bosque.
- d) terreiro.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01.RJ – EF03MA02

123 MATEMÁTICA 123

Observe o número representado no QVL e a sua decomposição:

QUADRO VALOR DE LUGAR					
CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
		2	1	4	7

2 UNIDADES DE MILHAR + 1 CENTENA + 4 DEZENAS + 7 UNIDADES

$2.000 + 100 + 40 + 7$

1. Complete o quadro abaixo, como no exemplo:

123	C	D	U	1 CENTENA + 2 DEZENAS + 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

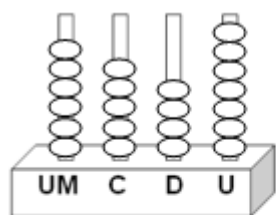
238	C	D	U		

357	C	D	U		

1692	C	D	U	C	D	U		

2781	C	D	U	C	D	U		

Observe o número representado no ábaco abaixo:



7 unidades
4 dezenas
5 centenas
6 unidades de milhar

Número	6.547
Por extenso	Seis mil, quinhentos e quarenta e sete.
Decompondo	6 unidades de milhar + 5 centenas + 4 dezenas + 7 unidades.
	$6.000 + 500 + 40 + 7$

2. Agora, complete o quadro com as informações que faltam:

<p>An abacus with four columns labeled UM, C, D, and U. The UM column has 2 beads, C has 3, D has 6, and U has 1.</p>	Número	2.361
	Por extenso	
	Decompondo	2 unidades de milhar + 3 centenas + 6 dezenas + 1 unidade.

<p>An abacus with four columns labeled UM, C, D, and U. The UM column has 5 beads, C has 2, D has 10, and U has 6.</p>	Número	
	Por extenso	Cinco mil, duzentos e dezesseis.
	Decompondo	
$5.000 + 200 + 10 + 6$		

<p>An abacus with four columns labeled UM, C, D, and U. The UM column has 3 beads, C has 4, D has 2, and U has 3.</p>	Número	3.423
	Por extenso	
	Decompondo	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP02 – EF35LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

Sílaba Tônica

Solete as palavras abaixo e observe que há uma sílaba em que a pronúncia é mais forte.



vovó



frutas



óculos

- A sílaba de uma palavra pronunciada com mais força é chamada de **sílaba tônica**.
- De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser classificadas em: **oxítonas**, **paroxítonas** e **proparoxítonas**.

Oxítona

Quando a sílaba tônica for a última.

Exemplos: maçã, sofá.



Paroxítona

Quando a sílaba tônica é a penúltima.

Exemplos: domingo, palhaço.

Proparoxítona

Quando a sílaba tônica é a antepenúltima.

Exemplos: código, elétrico.



Atividades


1. Pinte a sílaba tônica de cada palavra, depois separe em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas:

café trabalho vento
papel tatu único
cidade máquina anzol
árvore química xereta

Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas

2. Reescreva as frases substituindo os desenhos por palavras oxítonas:

a) O  mora na floresta.

b) Meu irmão toca  .

c) Comprei um  na loja da minha rua.

d) Meu  de brinquedo quebrou.

e) Gosto de  de chocolate.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA02 – EF03MA06

123 MATEMÁTICA 123

1. Decomponha os números abaixo em: unidade, dezena, centena e unidade de milhar.


1 3 4 9

UNIDADE

DEZENA

CENTENA

UNIDADE DE MILHAR




8 1 3 7

UNIDADE

DEZENA

CENTENA

UNIDADE DE MILHAR




2 0 8 3

UNIDADE

DEZENA

CENTENA

UNIDADE DE MILHAR




4 3 9 0

UNIDADE

DEZENA

CENTENA

UNIDADE DE MILHAR



2. Escreva cada número em seu devido lugar no quadro posicional.

1743			
UM	C	D	U

9129			
UM	C	D	U

5936			
UM	C	D	U

Agora, escreva por extenso cada número acima:

- _____
- _____
- _____

PROBLEMINHAS

1. Pedro é um grande colecionador de selos. Ele tem 674 selos atualmente. Mas, no seu aniversário ganhará mais 461 de sua avó. Com quantos selos Pedro ficará?

Cálculo	Resposta: _____ _____
---------	-----------------------------



2. Ana tem uma barraca na feira e vende maçãs. No sábado, ela vendeu 623 maçãs e no domingo, 361 maçãs. Quantas maçãs ela vendeu ao todo, nos dois dias?

Cálculo	Resposta: _____ _____
---------	-----------------------------



3. As turmas do 3º e do 4º ano se uniram para uma campanha de doação de brinquedos. A turma do 3º ano arrecadou 623 brinquedos e a turma do 4º ano, 590 brinquedos. Quantos brinquedos eles arrecadaram?

Cálculo	Resposta: _____ _____
---------	-----------------------------



4. Fábio bateu o recorde de pular corda. Ele pulou 345 vezes com os dois pés e 165 vezes usando um pé só. Quantos pulos ele deu no total?

Cálculo	Resposta: _____ _____
---------	-----------------------------

