

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º**  
ano



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP18 – EF15LP04 – EF35LP12 – EF35LP15 – EF35LP16 – EF15LP05

## LÍNGUA PORTUGUESA

### GÊNERO TEXTUAL - NOTÍCIA

**Notícia** é um gênero textual que tem a finalidade de informar sobre um fato, relatando aspectos principais, como: o que aconteceu, quando, onde e os envolvidos. Portanto, trata-se de um texto informativo. Apresenta o fato de forma objetiva, sem opiniões de quem a escreve.

As notícias são veiculadas ao público através da televisão, jornais, revistas e outros meios.

1. Leia o texto abaixo e responda:

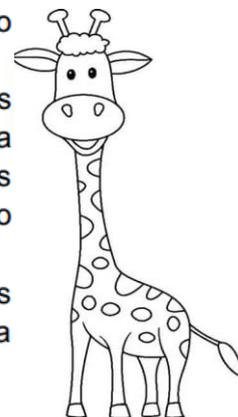
#### GIRAFAS COMEMORA ANIVERSÁRIO COM ALHO-PORÓ E BANANAS

Alho-poró e bananas foram os presentes de Edgar, uma girafa do zoológico alemão que acaba de completar 12 anos.

O animal é pai de oito filhos e cinco deles vivem em outros zoológicos europeus. Durante a comemoração de seu aniversário, além da comida ofertada pelos funcionários do zoo, Edgar ganhou também a companhia de um dos seus filhotes. Maamuni tem dois anos e, segundo funcionários, costuma brincar com o pai no jardim.

Girafas como Edgar são capazes de comer folhas de árvores de até seis metros de altura, mas, neste caso, o bicho precisou se inclinar para alcançar a comida oferecida pelo tratador.

Adaptado de <http://colunas.globorural.globo.com/planetabicho/tag/girafa/>



1. O texto que você acabou de ler, é:

- a) ( ) Uma fábula.
- b) ( ) Um conto.
- c) ( ) uma notícia.
- d) ( ) um bilhete.

2. Qual a finalidade do gênero textual acima?

- a) ( ) Contar uma história engraçada para divertir o leitor.
- b) ( ) Informar um fato do cotidiano.
- c) ( ) Ensinar a fazer uma receita.
- d) ( ) Dar um aviso.

3. Qual o título da notícia?

---

4. Você daria outro título para a notícia? Se sim, qual?

---

6. Que tal procurar no dicionário o significado palavras abaixo?

companhia →

---

---

---

ofertada →

---

---

---

inclinar →

---

---

---

## PRODUZINDO UMA NOTÍCIA

- **1º passo:** Escolha um acontecimento que ocorreu em sua cidade, em sua escola ou que você tenha visto na TV ou através da internet que te chamou a atenção.
- **2º passo:** Escreva as informações abaixo sobre esse acontecimento.

Título →

---

O que aconteceu?  
Com quem aconteceu?  
Quando aconteceu?  
Onde aconteceu?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Para o fechamento da notícia: Como terminou? →

---

---

---

Autoria (Quem escreveu) →

---

---

Data em que foi escrita. →

---

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

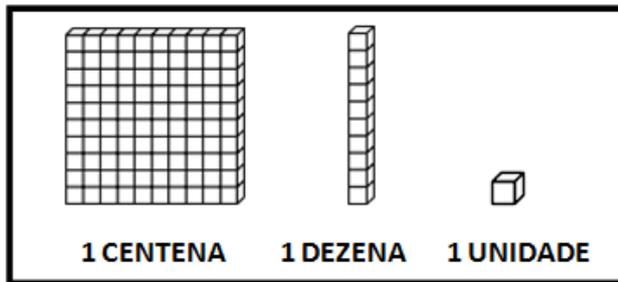
CÓDIGO BNCC

**123 MATEMÁTICA 123**

1. Escreva o numeral que foi representado com a utilização do material dourado:



LEMBRANDO:



	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP06

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Sílaba Tônica

Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos força.

Para classificar a sílaba tônica, contamos de trás para frente. De acordo com a posição da sílaba mais forte, classificamos como:



CAFÉ

**Oxítonas** – a sílaba tônica é a última.

café - cipó - bebê

**Paroxítonas** – a sílaba tônica é a penúltima.

útil - tórax - táxi

**Proparoxítonas** – a sílaba tônica é a antepenúltima

árvore - lâmpada - número



LÂMPADA



TÁXI

### ATENÇÃO!

- Todas as proparoxítonas são acentuadas.
- Nem sempre a sílaba tônica é acentuada. Por isso, fique atento à sílaba pronunciada com maior intensidade.

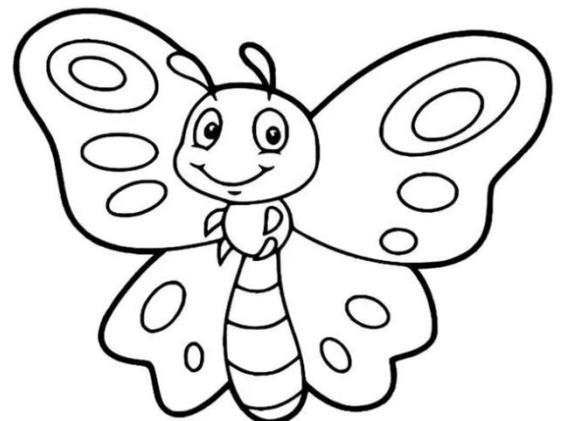
1. Circule a sílaba tônica das palavras abaixo:

bicho – português – anzol – papel – ciências –

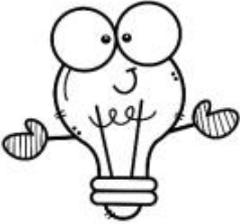
filhote – exército – irmão – feliz – amor – máquina

automóvel – balão – árvore – coelho – borboleta

sapato – panela.



2. Escreva o nome das imagens colocando em destaque a sílaba tônica, como no exemplo:

			
dra <u>gão</u>	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

3. Relacione as palavras corretamente com a coluna do centro:

telefone	<b>OXÍTONA</b>	você
ônibus	<b>PAROXÍTONA</b>	número
bola	<b>PROPAROXÍTONA</b>	cortina
sofá		rosa

4. Complete o quadro abaixo, classificando as palavras quanto à posição da sílaba tônica:



	Sílaba tônica	Classificação
língua		
abacaxi		
última		
fivela		
rapaz		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

# 123 MATEMÁTICA 123

1. Observe este quadro de ordens e de classes para fazer o que se pede:



2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

- a) Qual é o nome da **1ª classe**? \_\_\_\_\_
- c) Como se chama a 1ª ordem? \_\_\_\_\_
- d) Como se chama a 2ª ordem? \_\_\_\_\_
- e) Como se chama a 3ª ordem? \_\_\_\_\_
- f) Qual é o nome da **2ª classe**? \_\_\_\_\_
- g) Como se chama a 4ª ordem? \_\_\_\_\_

2. Complete de acordo com o exemplo:

a) 3 2 5 8

1ª ordem:	8 unidades
2ª ordem:	5 dezenas
3ª ordem:	2 centenas
4ª ordem:	3 unidades de milhar

c) 2 5 1 9

1ª ordem:	
2ª ordem:	
3ª ordem:	
4ª ordem:	

b) 4 9 3 7

1ª ordem:	
2ª ordem:	
3ª ordem:	
4ª ordem:	

d) 1 4 6 5

1ª ordem:	
2ª ordem:	
3ª ordem:	
4ª ordem:	

3. Represente os números em destaque abaixo, no Quadro Valor de Lugar e responda:

a) 1.432

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHARES			UNIDADES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		UM	C	D	U

- Quantas classes? \_\_\_\_\_
- Quantas ordens? \_\_\_\_\_
- Que número ocupa a 3ª ordem?

b) 3.524

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHARES			UNIDADES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		UM	C	D	U

- Quantas classes? \_\_\_\_\_
- Quantas ordens? \_\_\_\_\_
- Que número ocupa a 4ª ordem?

c) 28

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHARES			UNIDADES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		UM	C	D	U

- Quantas classes? \_\_\_\_\_
- Quantas ordens? \_\_\_\_\_
- Que número ocupa a 2ª ordem?

d) 397

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHARES			UNIDADES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		UM	C	D	U

- Quantas ordens? \_\_\_\_\_
- Quantas classes? \_\_\_\_\_
- Que número ocupa a 1ª ordem?

e) 2.432

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHARES			UNIDADES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		UM	C	D	U

- Quantas classes? \_\_\_\_\_
- Quantas ordens? \_\_\_\_\_
- Que número ocupa a 1ª ordem?