

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

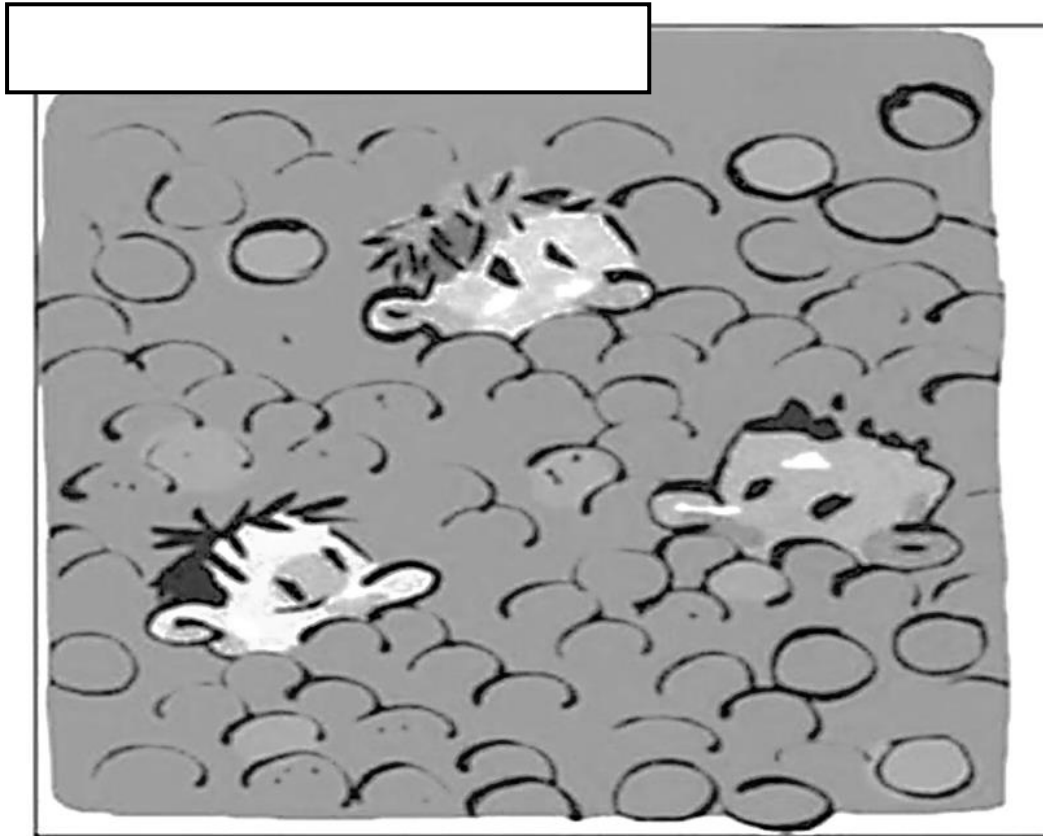
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02- EF04LP01-EF04LP07-EF15LP13

# LÍNGUA PORTUGUESA

1. O que você vê na imagem? Qual o assunto do texto que virá a seguir?



2. Com sua turma, faça uma lista de assuntos que poderíamos abordar a partir desta imagem. Depois escolha uma e escreva como título para a imagem:

---

---

---

---

---

---

---

Essa imagem foi retirada de uma reportagem do jornal Folha de São Paulo. Leia e converse com sua turma:



**Com 1 milhão de crianças trabalhando, o país precisa tomar medidas para cumprir a meta de erradicar essa atividade até o fim da década.**

**Na modalidade familiar, o quadro mostra-se mais complexo, pois o trabalho infantil inscreve-se numa espécie de tradição cultural, que resiste à mudança. Os próprios pais – muitas vezes com baixo grau de instrução e, eles próprios, ex-trabalhadores infantis – desconhecem a lei ou não compreendem os motivos da proibição.**

*(Folha de S. Paulo, 30/12/2011)*

3. Agora responda:

a. Qual o assunto abordado no texto acima?

---

b. Você imaginou que seria esse assunto quando viu a imagem na página anterior? Por quê?

---

c. Você conhece alguma criança nessas condições?

---

d. O que você falaria aos pais dessas crianças?

---

---

e. Que outro tipo de trabalho infantil você já ouviu falar? Escreva abaixo:

---

---

f. Você concorda com algum deles?

---

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

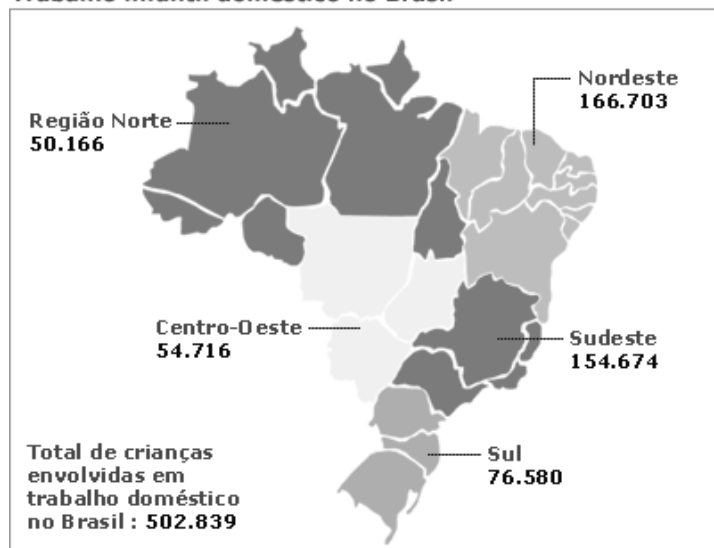
CÓDIGO BNCC

EF04MA02 - EF04MA03 – EF04MA08

# 123 MATEMÁTICA 123

1. Observe os dados da informação abaixo e responda:

## Trabalho infantil doméstico no Brasil



Qual região possui o maior número de crianças envolvidas no trabalho doméstico?

Quantas são essas crianças?

Qual a diferença dos números de crianças entre a região Nordeste e a região Sudeste?

R: \_\_\_\_\_

Qual região possui o menor número de crianças envolvidas no trabalho doméstico?

Quantas são essas crianças? Escreva por extenso:

Decomponha os números apresentados nas regiões:

Nordeste

Sudeste

Centro-Oeste

---

Norte

---

Sul

---

2. Resolva as operações. Preste muita atenção para não errar!

a)  $1.345 + 2.907 =$

f)  $5.499 - 1.367 =$

b)  $5.890 + 2.345 =$

g)  $9.452 - 4.770 =$

c)  $897 + 458 + 235 =$

h)  $2.468 - 932 =$

d)  $56.809 + 3.761 =$

i)  $67.900 - 21.870 =$

e)  $34.506 + 12.999 =$

j)  $30.000 - 9.873 =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP14 – EF35LP04 – EF04LP07

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Número do Substantivo

O número do substantivo serve para indicar se nos referimos a um ou vários seres. O número pode se:



#### Singular

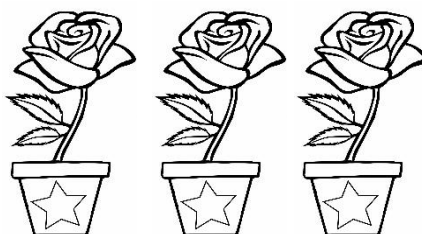
Indica um só ser.



rosa

#### Plural

- Indica vários seres.
- O plural dos substantivos, normalmente, se forma acrescentando-se um **s**.



rosas

### Outras mudanças para indicar o plural

Faça como no modelo:

➤ Substantivos terminados em: **r, s, z** – acrescenta-se **-es**.

- o pintor – os pintores
- o gás - \_\_\_\_\_
- a luz - \_\_\_\_\_

➤ Substantivos terminados em: **m** – troca-se o **m** por **-ns**.

- o homem – os homens
- a garagem - \_\_\_\_\_
- o bombom - \_\_\_\_\_

➤ Substantivos terminados em: **al, el, ol** – troca-se o **l** por **-is**.

- o animal – os animais
- o papel - \_\_\_\_\_
- o funil - \_\_\_\_\_

➤ Substantivos terminados em: **ão** – troca-se o **ão** por **ões, ãos, ães**.

- o irmão – os irmãos
- o avião - \_\_\_\_\_
- o pão - \_\_\_\_\_

1. Veja os exemplos abaixo e dê as formas no plural das palavras a seguir:

**Azul – Azuis**

**Adoção – Adoções**

**Homem – Homens**

- a) Girassol \_\_\_\_\_
- b) Jerimum \_\_\_\_\_
- c) Sabão \_\_\_\_\_
- d) Limão \_\_\_\_\_
- e) Vogal \_\_\_\_\_
- f) Abordagem \_\_\_\_\_
- g) Funil \_\_\_\_\_
- h) Oração \_\_\_\_\_

2. Passe as frases para o plural:

a) A casa pegou fogo e ficou toda destruída.

\_\_\_\_\_

b) A viagem foi maravilhosa.

\_\_\_\_\_

c) Ele chegou feliz.

\_\_\_\_\_

d) O jardim tem flor.

\_\_\_\_\_

3. Qual palavra abaixo só existe na forma plural?

- a) Emoções.
- b) Férias.
- c) Pães.
- d) Brasileiros.

4. Leia a imagem ao lado e resolva à questão:

A palavra “quantos” está no plural para concordar com:

- a) cobertores.
- b) você.
- c) precisa.
- d) uns.



5. Assinale a única alternativa cuja frase está no plural de forma **CORRETA**.

- a) Os computadores estão quebrado.
- b) As estudantes estão arrumadas.
- c) Os professores chegou cedo.
- d) As vacina contra a Covid chegaram.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA03 - EF04M08

## 123 MATEMÁTICA 123

1. Num estacionamento, há 3.150 automóveis e 632 motocicletas. Quantos veículos há, ao todo, nesse estacionamento?




\_\_\_\_\_

Se do total de veículos que estão no estacionamento saírem 632 automóveis, quantos veículos sobrarão?

\_\_\_\_\_

Cálculos

2. Escreva as sentenças matemáticas para achar os dados que faltam na tabela:

Nome da pessoa	Quantia que possuía	Quanto gastou	Quanto sobrou
 <b>Carlos</b>	654 reais	450 reais	.....
 <b>Márcia</b>	564 reais	.....	464 reais
 <b>Leda</b>	.....	500 reais	46 reais

3. Calcule as operações e escreva o nome dos termos corretamente:

2 5 6 → \_\_\_\_\_

- 5 6 → \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

6. 7 9 0 → \_\_\_\_\_

+ 6 4 3 → \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

