

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR(A) _____ ANO DE ESCOLARIDADE **5º ANO** DATA _____

NOME: _____

HOJE É? **SEGUNDA** **TERÇA** **QUARTA** **QUINTA** **SEXTA** **SÁBADO** **SUNDAY** CÓDIGO BNCC EF05LP08- EF05LP26 – EF35LP13

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

- **Substantivo primitivo:** é aquele cujo nome não se origina de outro nome. Por isso, é um nome que pode originar outros nomes.
- **Substantivo derivado:** é aquele cujo nome origina-se de outro. Essa origem dá-se comumente por meio do radical de um substantivo primitivo.

Observe alguns exemplos:



Substantivo	
Primitivo	Derivado
Pedra	Pedreiro
Flor	Floricultura
Lenha	Lenhador
Rato	Ratoeira
Terra	Terreno
Fogo	Fogueira



1- Indique a alternativa em que todos os substantivos são derivados:

- a) () flor-de-lis – pratinho – sapato
 b) () ferro – pedra – pão
 c) () ferreiro – sapateiro – pedreiro
 d) () livraria – livreiro – livro

2-Pinte da mesma cor o substantivo primitivo e o seu respectivo substantivo derivado.

Pão	Território	Carne	Folhagem	Laranja	Padeiro
Folha	Carnívoro	Plantação	Terra	Laranjeira	Planta

3- Escreva dois substantivos derivados para cada substantivo primitivo.

Chuva: _____

Dente: _____

Pedra: _____

Mar: _____

PALAVRAS DERIVADAS POR ADIÇÃO DE PREFIXOS

Prefixos são termos ou palavras colocadas no INÍCIO de outras palavras a fim de mudar o seu sentido.

Exemplos: **RE**carregar
DESânimo

PALAVRAS DERIVADAS POR ADIÇÃO DE SUFIXOS

Sufixos são palavras ou termos colocados no FIM de outras palavras, para mudar o seu sentido.

Exemplos: simples**MENTE**
dent**ISTA**

4- Acrescente o prefixo “in” ou “im” e diga o que significa a palavra formada.

- a- _____ perfeito - _____
b- _____ certo - _____
c- _____ justiça - _____
d- _____ possível - _____
e- _____ puro - _____

5- Analise as palavras abaixo e em seguida, grife os prefixos e circule os sufixos.

cheiroso	gostoso	dentista	incolor
jornaleiro	injustiça	infeliz	tristonho
civilizar	livraria	decompor	ilegal

6- Complete o texto com os substantivos presentes no quadro abaixo:

Espectáculos	Região	Humanos	Século	Inteligência
Selvas	Bandos	Chimpanzés	Truques	Primata

Saiba como vivem os Chimpanzés, hábitos e curiosidades.

Os _____ são animais bastante interessantes, tanto pela sua capacidade de aprendizagem, quanto por suas semelhanças com os _____. O chimpanzé é o _____ mais conhecido e popular entre as pessoas.

O motivo é a grande _____, habilidade e expressividade desses animais que aprendem facilmente _____, o que faz com que eles sejam usados em _____ de circo, parques e até mesmo em filmes de comédia e aventura.

Os chimpanzés vivem em _____ tropicais e savanas úmidas, bosques e florestas e são mais comuns nas regiões da África Central e Ocidental.

Um _____ atrás havia, aproximadamente, dois milhões naquela _____, mas com a caça hoje se estima que existem apenas cerca de 150.000 chimpanzés.

No seu habitat, esses animais vivem em _____ com cinco ou até mais de 100 indivíduos.

[...] Disponível em: <http://www.mundodastribos.com>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

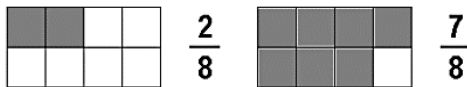
EF05MA05 – EF05MA07

123 MATEMÁTICA 123

TIPOS DE FRAÇÕES

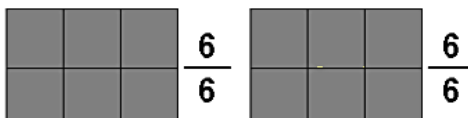
Frações Próprias: São aquelas onde o numerador é menor que o denominador.  $\frac{2}{8}$

Frações Impróprias: São aquelas onde o numerador é maior que o denominador.



$\frac{9}{8}$ É a fração que representa as duas figuras ao lado juntas. Note que no numerador houve a soma das partes coloridas das imagens, já o denominador foi repetido, pois cada imagem possui oito partes iguais.

Frações Aparentes: São aquelas em que o numerador é múltiplo do denominador.



$\frac{12}{6}$ É a fração que representa as duas figuras ao lado juntas, note que no numerador houve a soma das partes coloridas das imagens, já o denominador foi repetido, pois cada imagem possui seis partes iguais.

Esta fração é aparente, pois **12** (numerador) é múltiplo de **6** (denominador).

Números Mistos: Os números mistos são outra forma de se representar uma fração imprópria. São chamados de números mistos por misturar um número inteiro com uma fração.

Vamos entender melhor esse conceito.



Esta fração também pode ser representada da seguinte forma: $1\frac{2}{6}$, ou seja, **um inteiro e dois sextos**, sendo este um número misto.

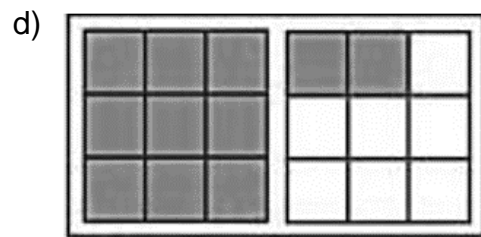
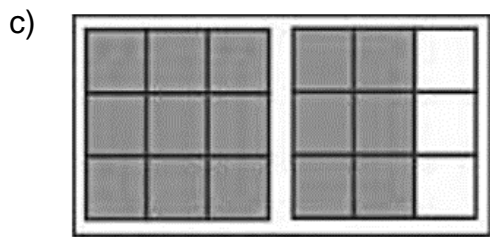
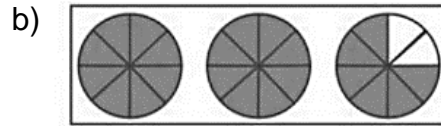
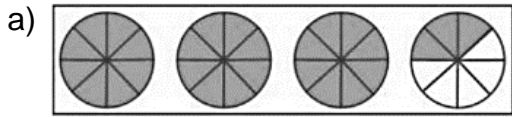
Logo: $\frac{8}{6} = 1\frac{2}{6}$

Para transformar um número misto em fração imprópria, basta seguir o exemplo abaixo:

$$1 \frac{2}{6} \quad 6 \times 1 + 2 = \frac{8}{6}$$

Repete o denominador e multiplica o seu valor com a parte inteira e soma com o numerador.

1. Represente a parte colorida em cada figura com números mistos:



2. Classifique as frações em: **própria, imprópria, mista** ou **aparente**.

a) $\frac{7}{13}$ _____

b) $\frac{11}{8}$ _____

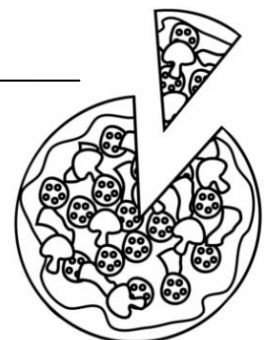
c) $\frac{24}{6}$ _____

d) $\frac{16}{14}$ _____

e) $\frac{5}{8}$ _____

f) $\frac{14}{11}$ _____

g) $1 \frac{8}{9}$ _____



3. Transforme as frações mistas em frações impróprias.

a) $5 \frac{3}{4}$

b) $2 \frac{2}{5}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP05-RJ – EF05LP09 – EF05LP22

LÍNGUA PORTUGUESA



Os **textos instrucionais** apresentam informações sobre procedimentos, passos ou regras que devem ser seguidos pelo leitor para realizar determinadas atividades.

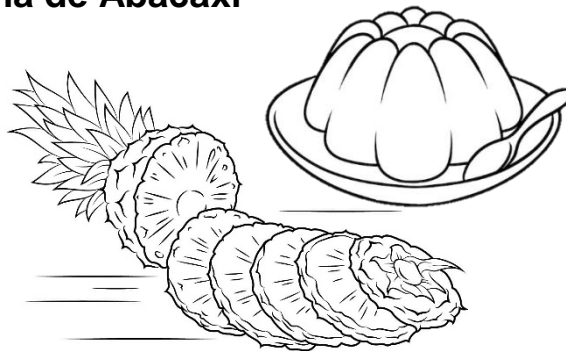
Os textos instrucionais mais conhecidos são: **receita, regras de jogo, bulas de remédio, manual de instrução, etc.**

Leia o texto e resolva as questões a seguir.

Gelatina de Abacaxi

Ingredientes:

- 1 abacaxi grande;
- 1 xícara de açúcar;
- 2 gelatinas sabor abacaxi;
- 1 lata de leite condensado;
- 1 lata de creme de leite;
- 1 colher de leite em pó (opcional).



Modo de fazer:

Pique o abacaxi em quadradinhos pequenos, depois, cozinhe-o com o açúcar e dois terços de copo de água, acrescente uma gelatina no abacaxi cozido e mexa bem. Coloque em uma travessa e leve à geladeira para endurecer. Bata no liquidificador o leite condensado, o creme de leite e a outra gelatina sabor abacaxi até obter um creme e jogue por cima do abacaxi que está endurecido. Leve de novo à geladeira até esse creme endurecer e sirva.

Atenção: Esta receita deve ser realizada sob a supervisão de um adulto.

1. Qual a finalidade desse texto?

- a) Instruir.
- b) Divulgar.
- c) Informar.
- d) Anunciar.

2. Como se divide a receita e o que cada parte representa? _____

3. Segundo o texto, que ingrediente pode ser retirado da receita se a pessoa preferir? Como você chegou a essa conclusão? _____

4. Que ingrediente não foi colocado na lista de itens, mas aparece nas instruções para o preparo?

- a) Água.
- b) Fogão.
- c) Travessa.
- d) Liquidificador.

5. Reescreva o trecho que faz uma advertência ao leitor.

6. No trecho “...**depois**, cozinhe com o açúcar e dois terços de copo de água...”, a palavra destacada indica ideia de:

- a) lugar.
- b) modo.
- c) tempo.
- d) consequência.

7. Quais das palavras abaixo indicam instruções a serem seguidas pelo leitor?

- a) “Bata” e “jogue”.
- b) “Pique” e “travessa”.
- c) “Leve” e “geladeira”.
- d) “Acrescente” e “endurecido”.

8. É preciso realizar as instruções na sequência em que aparecem no texto para que a receita realmente dê certo? Por quê? _____

9. No trecho: “... leve à geladeira **para** endurecer...” a palavra destacada estabelece relação de:

- a) causa.
- b) oposição.
- c) adição.
- d) finalidade.

10. Leia o verbete de dicionário abaixo e responda às questões:

começo (ê). [Dev. de começar.] *S. m.* O primeiro momento da existência ou da execução duma coisa; princípio, origem. [Pl.: começo (ê). Cf. *começo*, do v. *começar*.] ~. *começos*.

❖ Assinale a alternativa correta:

- (a) Um verbete de dicionário é um texto para explicar algum acontecimento ou fato ocorrido em um certo período da história.
- (b) Um verbete de dicionário é um texto para explicar a significação de uma palavra ou expressão num dicionário ou numa enciclopédia.
- (c) Um verbete de dicionário é um texto escrito sempre de maneira informal.

❖ O que significa a sigla **S. m.** no verbete acima?

- (a) Sempre masculino.
- (b) Substantivo menor.
- (c) Somente masculino.
- (d) Substantivo masculino.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

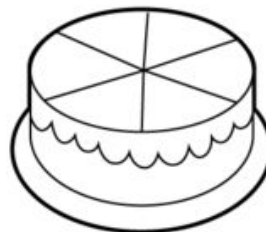
1. Observe a figura:



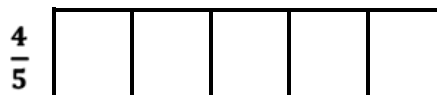
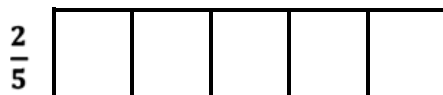
- a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido? _____
- b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo? _____
- c) A parte pintada representa que fração do retângulo? _____

2. Marlene fez um bolo e convidou suas amigas para lanchar. O bolo foi dividido em seis fatias iguais. Cada menina comeu 2 fatias. A fração do bolo que cada menina comeu é:

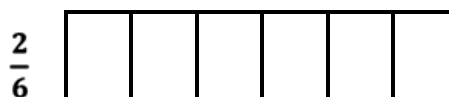
- a) () $\frac{1}{6}$
- b) () $\frac{6}{2}$
- c) () $\frac{2}{6}$
- d) () $\frac{6}{6}$.



3. Em cada retângulo, pinte as partes correspondentes às frações e responda:

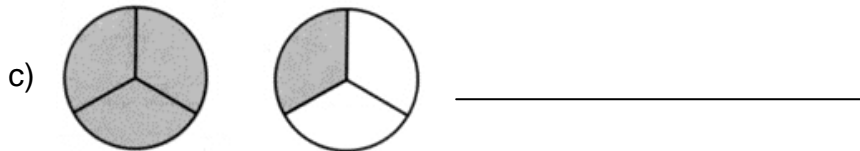
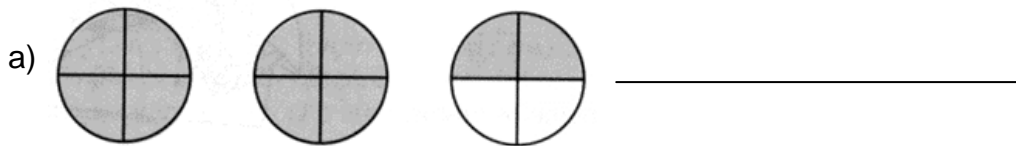


- Qual é a maior fração? _____



- Qual é a maior fração? _____

4. Observe as figuras e escreva os números mistos correspondentes:



SIMPLIFICAÇÃO DE FRAÇÕES

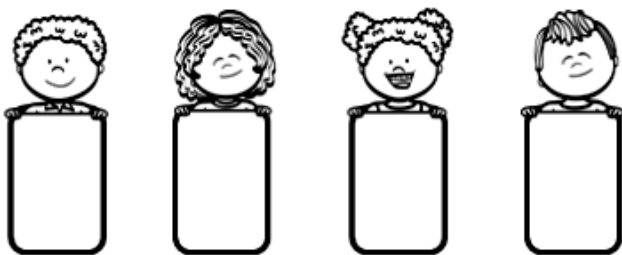
Para simplificarmos uma fração, devemos olhar para os números que estão representados no numerador e no denominador e descobrir um número natural que divida (de forma exata) ao mesmo tempo o numerador e denominador da fração.

Veja um exemplo: $\frac{20 \div 2}{36 \div 2} = \frac{10}{18}$

• $\frac{20 \div 2}{36 \div 2} = \frac{10 \div 2}{18 \div 2} = \frac{5}{9}$ ➤ Podemos repetir o processo de simplificação até encontrar uma fração que não pode mais ser simplificada. Essa última tem o nome de **fração irredutível**.

Atividades

1. Dê quatro frações equivalentes a **três quintos**:



2. Dê quatro frações equivalentes a **dois terços**:



3. Faça a simplificação das frações abaixo até a sua forma irredutível:

a) $\frac{12}{20}$

b) $\frac{5}{15}$

c) $\frac{7}{14}$

