

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



5º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR(A) _____ ANO DE ESCOLARIDADE **5º ANO** DATA _____

NOME: _____

HOJE É? **SEGUNDA** **TERÇA** **QUARTA** **QUINTA** **SEXTA** **SÁBADO** **SUNDAY** CÓDIGO BNCC EF05LP08- EF05LP26 - EF35LP13

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

- **Substantivo primitivo:** é aquele cujo nome não se origina de outro nome. Por isso, é um nome que pode originar outros nomes.
- **Substantivo derivado:** é aquele cujo nome origina-se de outro. Essa origem dá-se comumente por meio do radical de um substantivo primitivo.

Observe alguns exemplos:



Substantivo	
Primitivo	Derivado
Pedra	Pedreiro
Flor	Floricultura
Lenha	Lenhador
Rato	Ratoeira
Terra	Terreno
Fogo	Fogueira



1- Indique a alternativa em que todos os substantivos são derivados:

- a) () flor-de-lis – pratinho – sapato
 b) () ferro – pedra – pão
 c) () ferreiro – sapateiro – pedreiro
 d) () livraria – livreiro – livro

2-Pinte da mesma cor o substantivo primitivo e o seu respectivo substantivo derivado.

Pão	Território	Carne	Folhagem	Laranja	Padeiro
Folha	Carnívoro	Plantação	Terra	Laranjeira	Planta

3- Escreva dois substantivos derivados para cada substantivo primitivo.

Chuva: _____

Dente: _____

Pedra: _____

Mar: _____

PALAVRAS DERIVADAS POR ADIÇÃO DE PREFIXOS

Prefixos são termos ou palavras colocadas no INÍCIO de outras palavras a fim de mudar o seu sentido.

Exemplos: **RE**carregar
DESânimo

PALAVRAS DERIVADAS POR ADIÇÃO DE SUFIXOS

Sufixos são palavras ou termos colocados no FIM de outras palavras, para mudar o seu sentido.

Exemplos: simples**MENTE**
dent**ISTA**

4- Acrescente o prefixo “in” ou “im” e diga o que significa a palavra formada.

- a- _____ perfeito - _____
b- _____ certo - _____
c- _____ justiça - _____
d- _____ possível - _____
e- _____ puro - _____

5- Analise as palavras abaixo e em seguida, grife os prefixos e circule os sufixos.

cheiroso	gostoso	dentista	incolor
jornaleiro	injustiça	infeliz	tristonho
civilizar	livraria	decompor	ilegal

6- Complete o texto com os substantivos presentes no quadro abaixo:

Espectáculos	Região	Humanos	Século	Inteligência
Selvas	Bandos	Chimpanzés	Truques	Primata

Saiba como vivem os Chimpanzés, hábitos e curiosidades.

Os _____ são animais bastante interessantes, tanto pela sua capacidade de aprendizagem, quanto por suas semelhanças com os _____. O chimpanzé é o _____ mais conhecido e popular entre as pessoas.

O motivo é a grande _____, habilidade e expressividade desses animais que aprendem facilmente _____, o que faz com que eles sejam usados em _____ de circo, parques e até mesmo em filmes de comédia e aventura.

Os chimpanzés vivem em _____ tropicais e savanas úmidas, bosques e florestas e são mais comuns nas regiões da África Central e Ocidental.

Um _____ atrás havia, aproximadamente, dois milhões naquela _____, mas com a caça hoje se estima que existem apenas cerca de 150.000 chimpanzés.

No seu habitat, esses animais vivem em _____ com cinco ou até mais de 100 indivíduos.

[...] Disponível em: <http://www.mundodastribos.com>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

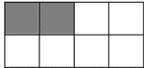
SEXTA

CÓDIGO BNCC

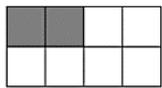
EF05MA05 – EF05MA07

123 MATEMÁTICA 123

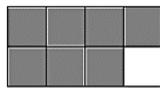
TIPOS DE FRAÇÕES

Frações Próprias: São aquelas onde o numerador é menor que o denominador.  $\frac{2}{8}$

Frações Impróprias: São aquelas onde o numerador é maior que o denominador.



$\frac{2}{8}$



$\frac{7}{8}$

$\frac{9}{8}$ É a fração que representa as duas figuras ao lado juntas. Note que no numerador houve a soma das partes coloridas das imagens, já o denominador foi repetido, pois cada imagem possui oito partes iguais.

Frações Aparentes: São aquelas em que o numerador é múltiplo do denominador.



$\frac{6}{6}$



$\frac{6}{6}$

$\frac{12}{6}$ É a fração que representa as duas figuras ao lado juntas, note que no numerador houve a soma das partes coloridas das imagens, já o denominador foi repetido, pois cada imagem possui seis partes iguais.

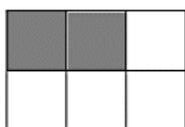
Esta fração é aparente, pois **12** (numerador) é múltiplo de **6** (denominador).

Números Mistos: Os números mistos são outra forma de se representar uma fração imprópria. São chamados de números mistos por misturar um número inteiro com uma fração.

Vamos entender melhor esse conceito.



$\frac{6}{6}$



$\frac{2}{6}$

$= \frac{8}{6}$

Esta fração também pode ser representada da seguinte forma: $1 \frac{2}{6}$, ou seja, **um inteiro e dois sextos**, sendo este um número misto.

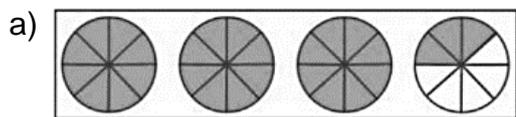
Logo: $\frac{8}{6} = 1 \frac{2}{6}$

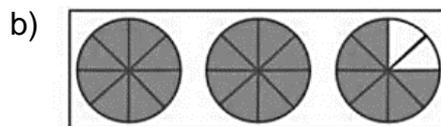
Para transformar um número misto em fração imprópria, basta seguir o exemplo abaixo:

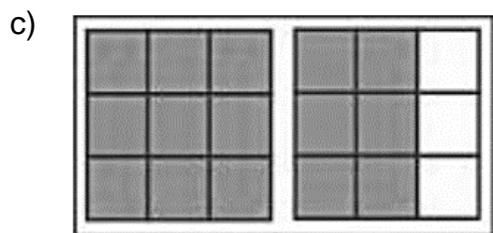
$$1 \frac{2}{6} \quad 6 \times 1 + 2 = \frac{8}{6}$$

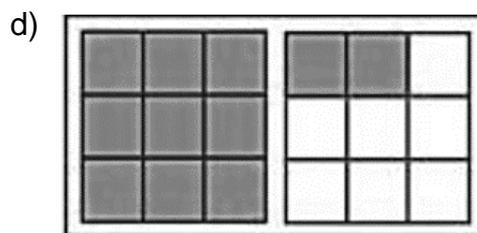
Repete o denominador e multiplica o seu valor com a parte inteira e soma com o numerador.

1. Represente a parte colorida em cada figura com números mistos:









2. Classifique as frações em: **própria, imprópria, mista** ou **aparente**.

a) $\frac{7}{13}$ _____

b) $\frac{11}{8}$ _____

c) $\frac{24}{6}$ _____

d) $\frac{16}{14}$ _____

e) $\frac{5}{8}$ _____

f) $\frac{14}{11}$ _____

g) $1 \frac{8}{9}$ _____



3. Transforme as frações mistas em frações impróprias.

a) $5 \frac{3}{4}$

b) $2 \frac{2}{5}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP05-RJ – EF05LP09 – EF05LP22

LÍNGUA PORTUGUESA



Os **textos instrucionais** apresentam informações sobre procedimentos, passos ou regras que devem ser seguidos pelo leitor para realizar determinadas atividades.

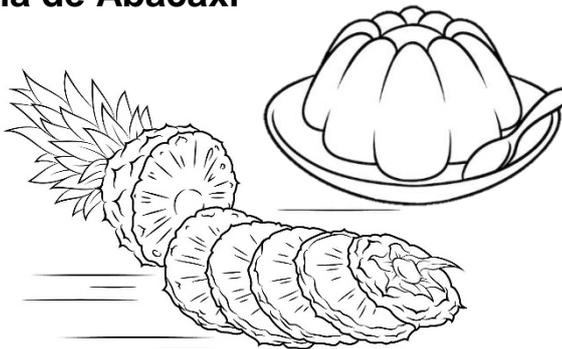
Os textos instrucionais mais conhecidos são: **receita, regras de jogo, bulas de remédio, manual de instrução, etc.**

Leia o texto e resolva as questões a seguir.

Gelatina de Abacaxi

Ingredientes:

- 1 abacaxi grande;
- 1 xícara de açúcar;
- 2 gelatinas sabor abacaxi;
- 1 lata de leite condensado;
- 1 lata de creme de leite;
- 1 colher de leite em pó (opcional).



Modo de fazer:

Pique o abacaxi em quadradinhos pequenos, depois, cozinhe-o com o açúcar e dois terços de copo de água, acrescente uma gelatina no abacaxi cozido e mexa bem. Coloque em uma travessa e leve à geladeira para endurecer. Bata no liquidificador o leite condensado, o creme de leite e a outra gelatina sabor abacaxi até obter um creme e jogue por cima do abacaxi que está endurecido. Leve de novo à geladeira até esse creme endurecer e sirva.

Atenção: Esta receita deve ser realizada sob a supervisão de um adulto.

1. Qual a finalidade desse texto?

- a) Instruir.
- b) Divulgar.
- c) Informar.
- d) Anunciar.

2. Como se divide a receita e o que cada parte representa? _____

3. Segundo o texto, que ingrediente pode ser retirado da receita se a pessoa preferir? Como você chegou a essa conclusão? _____

4. Que ingrediente não foi colocado na lista de itens, mas aparece nas instruções para o preparo?

- a) Água.
- b) Fogão.
- c) Travessa.
- d) Liquidificador.

5. Reescreva o trecho que faz uma advertência ao leitor.

6. No trecho “...**depois**, cozinhe com o açúcar e dois terços de copo de água...”, a palavra destacada indica ideia de:

- a) lugar.
- b) modo.
- c) tempo.
- d) consequência.

7. Quais das palavras abaixo indicam instruções a serem seguidas pelo leitor?

- a) “Bata” e “jogue”.
- b) “Pique” e “travessa”.
- c) “Leve” e “geladeira”.
- d) “Acrescente” e “endurecido”.

8. É preciso realizar as instruções na sequência em que aparecem no texto para que a receita realmente dê certo? Por quê? _____

9. No trecho: “... leve à geladeira **para** endurecer...” a palavra destacada estabelece relação de:

- a) causa.
- b) oposição.
- c) adição.
- d) finalidade.

10. Leia o verbete de dicionário abaixo e responda às questões:

começo (ê). [Dev. de começar.] *S. m.* O primeiro momento da existência ou da execução duma coisa; princípio, origem. [Pl.: começo (ê). Cf. *começo*, do v. *começar*.] ~. *começos*.

❖ Assinale a alternativa correta:

- (a) Um verbete de dicionário é um texto para explicar algum acontecimento ou fato ocorrido em um certo período da história.
- (b) Um verbete de dicionário é um texto para explicar a significação de uma palavra ou expressão num dicionário ou numa enciclopédia.
- (c) Um verbete de dicionário é um texto escrito sempre de maneira informal.

❖ O que significa a sigla **S. m.** no verbete acima?

- (a) Sempre masculino.
- (b) Substantivo menor.
- (c) Somente masculino.
- (d) Substantivo masculino.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

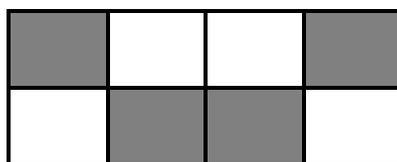
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA02-EF05MA03-EF05MA10-EF05MA22

123 MATEMÁTICA 123

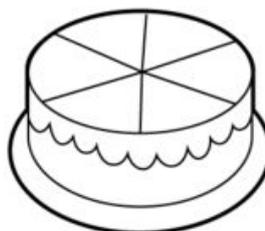
1. Observe a figura:



- a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido? _____
- b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo? _____
- c) A parte pintada representa que fração do retângulo? _____

2. Marlene fez um bolo e convidou suas amigas para lanchar. O bolo foi dividido em seis fatias iguais. Cada menina comeu 2 fatias. A fração do bolo que cada menina comeu é:

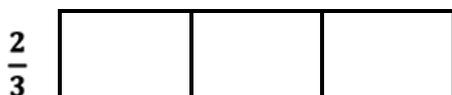
- a) () $\frac{1}{6}$
- b) () $\frac{6}{2}$
- c) () $\frac{2}{6}$
- d) () $\frac{6}{6}$.



3. Em cada retângulo, pinte as partes correspondentes às frações e responda:

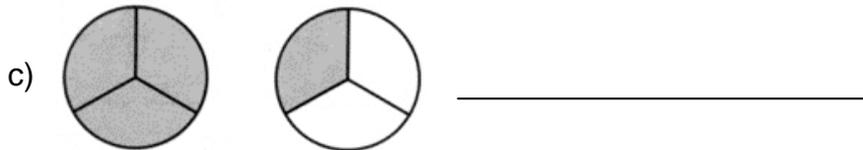
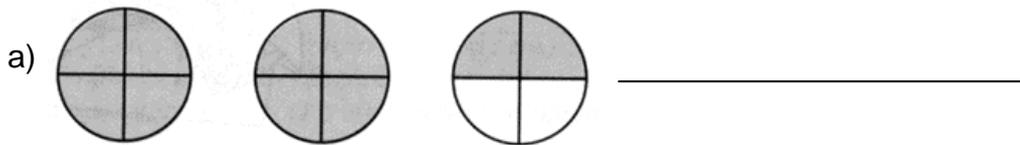


- Qual é a maior fração? _____



- Qual é a maior fração? _____

4. Observe as figuras e escreva os números mistos correspondentes:



SIMPLIFICAÇÃO DE FRAÇÕES

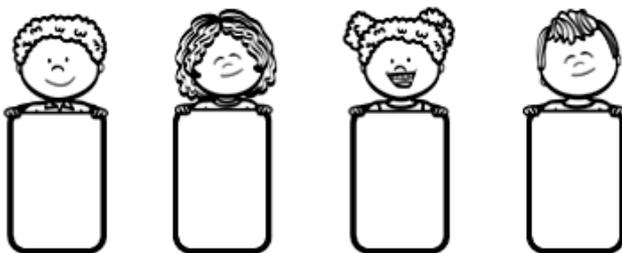
Para simplificarmos uma fração, devemos olhar para os números que estão representados no numerador e no denominador e descobrir um número natural que divida (de forma exata) ao mesmo tempo o numerador e denominador da fração.

Veja um exemplo: $\frac{20 \div 2}{36 \div 2} = \frac{10}{18}$

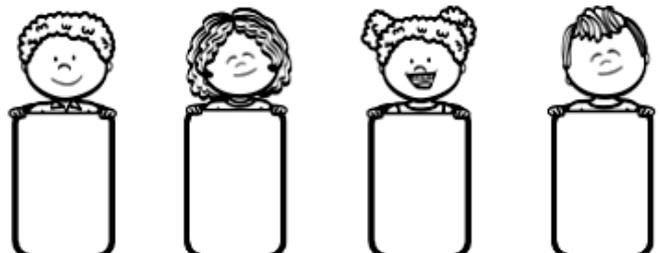
• $\frac{20 \div 2}{36 \div 2} = \frac{10 \div 2}{18 \div 2} = \frac{5}{9}$ Podemos repetir o processo de simplificação até encontrar uma fração que não pode mais ser simplificada. Essa última tem o nome de **fração irredutível**.

Atividades

1. Dê quatro frações equivalentes a **três quintos**:



2. Dê quatro frações equivalentes a **dois terços**:



3. Faça a simplificação das frações abaixo até a sua forma irredutível:

a) $\frac{12}{20}$

b) $\frac{5}{15}$

c) $\frac{7}{14}$

