

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical white lines, suggesting a window or a display board.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

2ª SEMANA

IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CORES, TAMANHOS E TEXTURAS, PERCEPÇÃO VISUAL, PERCEPÇÃO DE SONS.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01CG03 – EI01TS01)

PALMINHAS, PALMINHAS



CANTE COM OS BEBÊS A MÚSICA: PALMINHAS, PALMINHAS. FIQUE DE FRENTE PARA ELES E FAÇA OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA. PARA CRIANÇAS MENORES, AUXILIE PEGANDO SUAS MÃOS E FAZENDO O MOVIMENTO DE BATER PALMAS.

<https://youtu.be/60QGImhNzsE?si=dXqLEQTCF7IXcbup>

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO02 – EI01CG05)

BOLINHAS NA FITA DUREX



USE DUAS CADEIRAS PARA PRENDER FITAS DUREX DE UM LADO A OUTRO. ESCOLHA UMA ALTURA QUE OS BEBÊS POSSAM ALCANÇAR AO SENTAREM OU ESTICAR OS BRAÇOS.

ESPALHE VÁRIAS BOLINHAS COLORIDAS PELO CHÃO (PODE FAZER COM BOLINHA DE PAPEL TAMBÉM) E DEIXE AS CRIANÇAS BRINCAREM COM AS BOLAS ROLANDO, JOGANDO, PUXANDO. DEPOIS MOSTRE ÀS CRIANÇAS COMO GRUDAR A BOLINHA NA FITA ADESIVA E DEIXE-AS COLAREM.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03 – EI01ET01)

BRINCANDO COM TECIDOS



PEGUE RETALHOS DE TECIDOS DE DIVERSAS CORES, TAMANHOS E TEXTURAS. DEIXE OS TECIDOS DENTRO DE POTES E OFEREÇA PARA OS BEBÊS MEXEREM, TIRAR OS QUE DESEJAREM, PERCEBENDO A TEXTURA. INTERAJA COM A BRINCADEIRA PEGANDO TECIDOS E SACUDINDO-OS NO AR PARA OS BEBÊS IMITAREM, COMENTANDO SOBRE AS CORES, TAMANHOS E TEXTURAS DOS TECIDOS.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01ET03 – EI01ET05)



ENCONTRANDO O OBJETO

COLOQUE VÁRIOS OBJETOS DENTRO DE POTES COM A BOCA VIRADA PARA BAIXO. DEIXE AS CRIANÇAS INTERAGIREM COM OS POTES TENTANDO RETIRAR OS BRINQUEDOS DE BAIXO DO POTE.

DEPOIS, COLOQUE OS BRINQUEDOS NOVAMENTE DENTRO DOS POTES VIRADOS E PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR UM BRINQUEDO ESPECÍFICO COMO POR EXEMPLO, UM BOIZINHO, CACHORRINHO, BOLA...

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01TS01 – EI01ET06)

SONS NOS OBJETOS



ENTREGUE VÁRIOS POTES DE TAMANHOS E MATERIAIS DIFERENTES (LATAS, PLÁSTICOS, MADEIRAS, GRAVETOS OU COLHERES DE PAU) PARA AS CRIANÇAS PRODUZIREM SONS BATENDO OS GRAVETOS NOS POTES. CONFORME AS CRIANÇAS VÃO TESTANDO DIFERENTES POSSIBILIDADES, VÁ MOSTRANDO QUE EM CADA TIPO DE SUPERFÍCIE O SOM É DIFERENTE. DEIXE OS BEBÊS BRINCAREM, TESTAREM E DESCOBRIREM NOVOS TONS, FORÇAS E TIPOS DE SOM.