



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**1ª SEMANA**

**MEIO AMBIENTE: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, COR AZUL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, OBSERVAR O AMBIENTE EXTERNO, MANIPULAR E ARRUMAR.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI01EF03 – EI01EF04)**

### HISTÓRIA DO MUNDINHO

CONTE PARA OS PEQUENOS A HISTÓRIA “O MUNDINHO AZUL”. MOSTRE AS IMAGENS COM CALMA E VÁ FALANDO DA IMPORTÂNCIA DE CUIDARMOS DE NOSSO PLANETA.

VOCÊ PODE USAR O LIVRO QUE ESTARÁ EM ANEXO OU ASSISTIR COM ELES AO VÍDEO DA HISTÓRIA PELO YOUTUBE. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/Y3oSTsRInIE?si=Emo4AJvpDhcYwnXo>



### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI01EO06 – EI01ET02)**



### PINTANDO O MUNDINHO

PEGUE UMA CARTOLINA GRANDE, DESENHE UM CÍRCULO E CONVIDE AS CRIANÇAS PARA PINTAR NOSSO MUNDINHO DE AZUL. COLOQUE TINTA EM UM PRATINHO E PEÇA PARA USAREM SUAS MÃOZINHAS PARA PINTAR O MUNDINHO.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI01ET02 – EI01ET03)**

### A CHUVA

TRAGA MÚSICAS QUE FALEM SOBRE O CICLO DA ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA. CANTE E BRINQUE COM AS CRIANÇAS IMITANDO OS RITMOS DA MÚSICA, DEIXANDO QUE CRIEM MOVIMENTOS LIVRES. LEVE AS CRIANÇAS PARA UM LOCAL QUE POSSA SER MOLHADO. ENCHA BACIAS COM ÁGUA E ENTREGUE POTES COM FURINHOS EMBAIXO. DEIXE QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM DE FAZER CHUVA E OBSERVEM COMO A ÁGUA SE COMPORTA AO CAIR.



**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG02 – EI01ET02)**



**OBSERVANDO O VENTO**

ENTREGUE UM QUADRADO PARA AS CRIANÇAS PINTAREM. CORTE A FOLHA E MONTE UM CATA-VENTO PARA CADA ALUNO, ENTÃO OS LEVE PARA UM LOCAL EXTERNO E OBSERVEM O VENTO. BRINQUE COM SEUS ALUNOS DE CORREREM E MOVEREM OS BRAÇOS PARA VER O CATA-VENTO SE MOVER. PEÇA QUE ASSOPREM O CATA-VENTO E CONVERSE COM ELES SOBRE A EXISTÊNCIA DO VENTO.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO01 – EI01ET04)**

**CUIDANDO DO LIXO**



CONVERSE SOBRE O ACÚMULO DO LIXO NO PLANETA E PEÇA PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM OS LIXOS QUE SÃO PRODUZIDOS EM SUAS CASAS.

EM SEGUIDA, MONTE UM PEQUENO CENÁRIO PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM. FORRE UM TNT AZUL REPRESENTANDO UM RIO, COLE ALGUNS PEIXINHOS E ESPALHE EMBALAGENS DE LIXO DENTRO E AO REDOR DO RIO. DEPOIS, CHAME AS CRIANÇAS E PERGUNTE O QUE HÁ DE ERRADO NAQUELA CENA E PEÇA AJUDA PARA RECOLHER O LIXO E DEIXAR O PLANETA FELIZ.