



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

2ª SEMANA

RITMO, PERCEPÇÃO DE CORES, CLASSIFICAR OBJETOS, NOÇÃO DE DENTRO E FORA, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EF03 – EI01EF04)



ABRE E FECHA – BRINCANDO COM AS MÃOS

CANTE COM AS CRIANÇAS A MÚSICA: ABRE E FECHA. FIQUE DE FRENTE PARA ELAS E FAÇA OS MOVIMENTOS COM AS MÃOS CONFORME A MÚSICA. UMA CANÇÃO SIMPLES PARA TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA DE FORMA DIVERTIDA.

<https://youtu.be/NYGp1R-0258?si=GdFvufCdtJpaAVzS>

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG05 – EI01ET05)



ACERTE AS CORES

FAÇA FUROS EM UMA CAIXA DE OVOS E PINTE-OS COM CORES DIFERENTES (USE NO MÁXIMO TRÊS CORES) E PINTE PALITOS DA MESMA COR. DEIXE QUE AS CRIANÇAS ENCAIXEM OS PALITOS NOS FURINHOS DE ACORDO COM AS CORES. FALE O NOME DAS CORES E REALIZE A CONTAGEM DOS PALITOS.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01ET02 – EI01ET03)



SEPARAR OBJETOS

ESCOLHA DOIS TIPOS DE OBJETOS E ESPALHE PELO CHÃO OU PELA MESA. CONVIDE AS CRIANÇAS A GUARDAR ESSES OBJETOS NO LUGAR CORRETO, COLOCANDO UM TIPO DE OBJETO EM UMA CAIXA E OUTRO TIPO EM OUTRA. POR EXEMPLO: COLOCAR BONECAS EM UMA CAIXA E CARRINHOS EM OUTRA.

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É TRABALHAR A NOÇÃO DE QUE OS OBJETOS PODEM PERTENCER A GRUPOS DIFERENTES E INCENTIVAR TAMBÉM O HÁBITO DE GUARDAR SEUS BRINQUEDOS E OBJETOS.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG05 – EI01ET03)

COFRINHO DE CARTAS



USE UM POTE E FAÇA FUROS EM SUA TAMPA DE MODO QUE CAIBA CARTAS DE BARALHO. DEIXE QUE A CRIANÇA BRINQUE TENTANDO COLOCAR AS CARTAS NO POTE ATRAVÉS DA ABERTURA QUE DEVE SER EXATAMENTE DO TAMANHO DAS CARTAS.

ENQUANTO A CRIANÇA VAI CONSEGUINDO COLOCAR AS CARTAS, REALIZE A CONTAGEM.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG05 – EI01ET01)

GRUDA E DESGRUDA



COLE VÁRIAS TIRAS DE DUREX COLORIDO OU FITA CREPE NA PAREDE OU MESA, TENDO O CUIDADO PARA NÃO APERTAR MUITO E DEIXAR UMA PONTINHA. CONVIDE AS CRIANÇAS PARA OBSERVAREM AS FITAS E FAÇA A CONTAGEM DELAS. DEPOIS, DEIXE QUE TENTEM TIRAR AS FITAS DA PAREDE PUXANDO-AS E EM SEGUIDA TENTEM COLAR NOVAMENTE.

SE FIZER A BRINCADEIRA COM DUREX COLORIDO, PODE DIZER UMA COR E A CRIANÇA DEVE TOCAR NO DUREX DE COR CERTA.