

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**2ª SEMANA**

**BRINCADEIRA MUSICAL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CONTAGEM, PERCEPÇÃO DE CORES, NOÇÃO DE GRANDE E PEQUENO, PERCEPÇÃO VISUAL, EM CIMA E EMBAIXO.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02CG03 – EI02TS03)**

#### COM AS MINHAS MÃOS



CANTE COM AS CRIANÇAS A MÚSICA: COM AS MINHAS MÃOS.

FIQUE DE FRENTE PARA ELAS E FAÇA OS MOVIMENTOS COM AS MÃOS CONFORME A MÚSICA PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM IMITAR OS SEUS GESTOS.

<https://youtu.be/ovWT4zdNfoU?si=U3nyL-oj0fn960sU>

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02CG05 – EI02ET07)**



#### GRUDA E DESGRUDA

COLE VÁRIAS TIRAS DE DUREX COLORIDO OU FITA CREPE NA PAREDE OU MESA, TENDO O CUIDADO PARA NÃO APERTAR MUITO E DEIXAR UMA PONTINHA. CONVIDE AS CRIANÇAS PARA OBSERVAREM AS FITAS E FAÇA A CONTAGEM DELAS. DEPOIS, DEIXE QUE TENTEM TIRAR AS FITAS DA PAREDE, PUXANDO-AS E EM SEGUIDA TENTEM COLAR NOVAMENTE.

SE FIZER A BRINCADEIRA COM DUREX COLORIDO, PODE DIZER UMA COR E A CRIANÇA DEVE PUXAR O DUREX DE COR CERTA.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02ET01 – EI02ET05)**



#### GRANDE E PEQUENO

ESCOLHA PARES DE OBJETOS DE TAMANHOS DIFERENTES E ESPALHE PELO CHÃO OU PELA MESA. CONVIDE AS CRIANÇAS A GUARDAR ESSES OBJETOS NO LUGAR CORRETO, CLASSIFICANDO-OS EM GRANDE E PEQUENO. VOCÊ PODE USAR UMA CAIXA MAIOR E OUTRA MENOR PARA AJUDÁ-LOS A VISUALIZAR.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03 – EI02EO06)**



**EM CIMA E EMBAIXO**

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CADEIRA, UMA BONECA E UMA BOLA. COLOQUE A CADEIRA NO CENTRO DA SALA E MOSTRE A IMAGEM PARA A CRIANÇA. ENTREGUE A BONECA PARA ELA E PERGUNTE SE NA IMAGEM ELA ESTÁ EM CIMA OU EMBAIXO DA CADEIRA. DEPOIS PEÇA PARA ELA COLOCAR A BONECA NO LOCAL CORRETO. FAÇA O MESMO COM A BOLA E EM SEGUIDA COMPARE, MOSTRANDO A IMAGEM PARA VER SE ELA ACERTOU.

**IMAGEM NO FINAL DO ARQUIVO.**

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG05 – EI02ET07)**



**PALITO E MACARRÃO**

USE MASSINHA DE MODELAR COMO SUPORTE PARA ESPETAR PALITOS. ENTREGUE MACARRÃO COM FUROS AO MEIO E DEIXE QUE A CRIANÇA VÁ COLOCANDO AS MASSAS NO PALITO. APROVEITE E FAÇA A CONTAGEM DE QUANTAS MASSAS ELA CONSEGUIU COLOCAR EM CADA PALITO.

EM SEGUIDA, INCENTIVE A RETIRAR TODAS AS MASSAS PARA QUE O PRÓXIMO COLEGA FAÇA A BRINCADEIRA.

