

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

# G5



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03CG04 EI03EF07

DATA

/ /

NOME:

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

**SUGESTÃO DE HISTÓRIA:** LUCAS, O MENINO QUE APRENDEU A COMER SAUDÁVEL.  
(VOCÊ ENCONTRA EM PDF OU VÍDEO NA ÁREA DO PROFESSOR)

**COMER BEM É COMO DAR SUPERPODERES AO NOSSO CORPO! FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS E ALIMENTOS NUTRITIVOS NOS DEIXAM FORTES E CHEIOS DE ENERGIA PARA BRINCAR E APRENDER. VAMOS ESCOLHER ALIMENTOS SAUDÁVEIS TODOS OS DIAS E CUIDAR MUITO BEM DO NOSSO CORPO!**

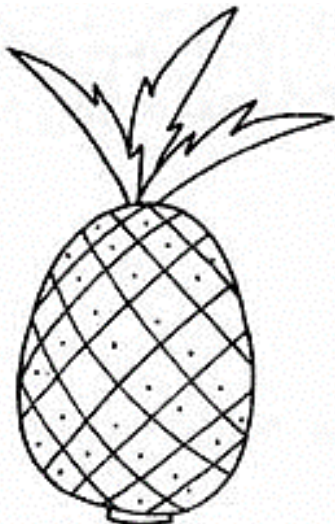
QUE TAL DAR UMA ESPIADINHA NESSAS FRUTAS INCRÍVEIS? USE SUAS CORES FAVORITAS PARA PINTÁ-LAS E, DEPOIS, CIRCULE AS FRUTAS QUE VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU. AH, E NÃO SE ESQUEÇA DE OBSERVAR OS NOMES DELAS TAMBÉM! PINTE A PRIMEIRA LETRA E A ÚLTIMA DE CADA NOME. VAMOS EXPLORAR CORES, SABORES E LETRAS JUNTOS!



M A Ç Ã



B A N A N A



A B A C A X I



L A R A N J A

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

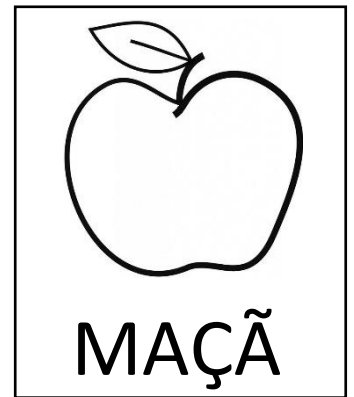
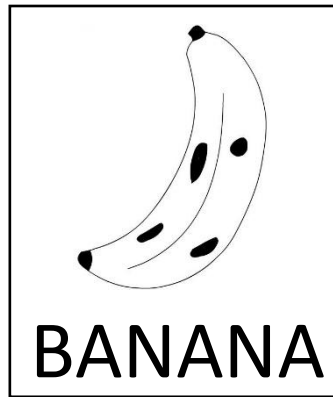
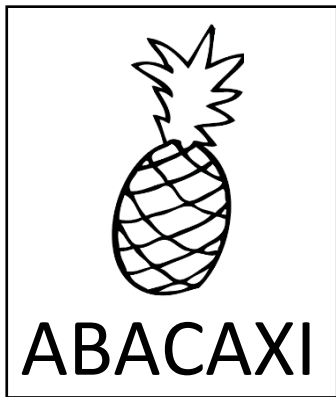
EI03EF07

DATA

/ /

NOME:

FRUTAS SÃO COMO PRESENTES DA NATUREZA! ELAS VÊM EM CORES LINDAS E SABORES DELICIOSOS. COMER FRUTAS NOS DEIXA FELIZES E CHEIOS DE ENERGIA.



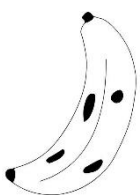
QUE TAL COMPLETAR OS NOMES DAS FRUTAS USANDO AS LETRAS INICIAIS E FINAIS? OBSERVE BEM OS QUADRINHOS ACIMA E ESCREVA O NOME DE CADA FRUTA, PRESTANDO ATENÇÃO NAS LETRAS QUE COMEÇAM E TERMINAM EM CADA UMA DELAS. VAMOS LÁ!



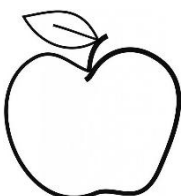
<input type="text"/>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>X</b>	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------------------



<input type="text"/>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>J</b>	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------------------



<input type="text"/>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------	----------	----------	----------------------



<input type="text"/>	<b>A</b>	<b>Ç</b>	<b>~</b>
----------------------	----------	----------	----------

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03ET01 EI03ET04

DATA

/ /

NOME:

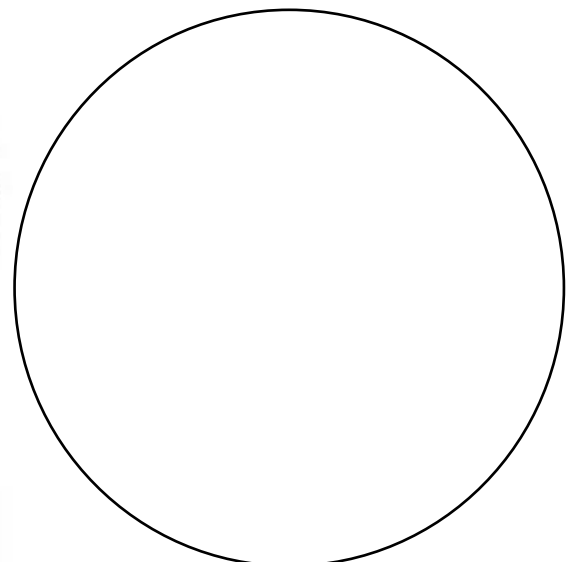
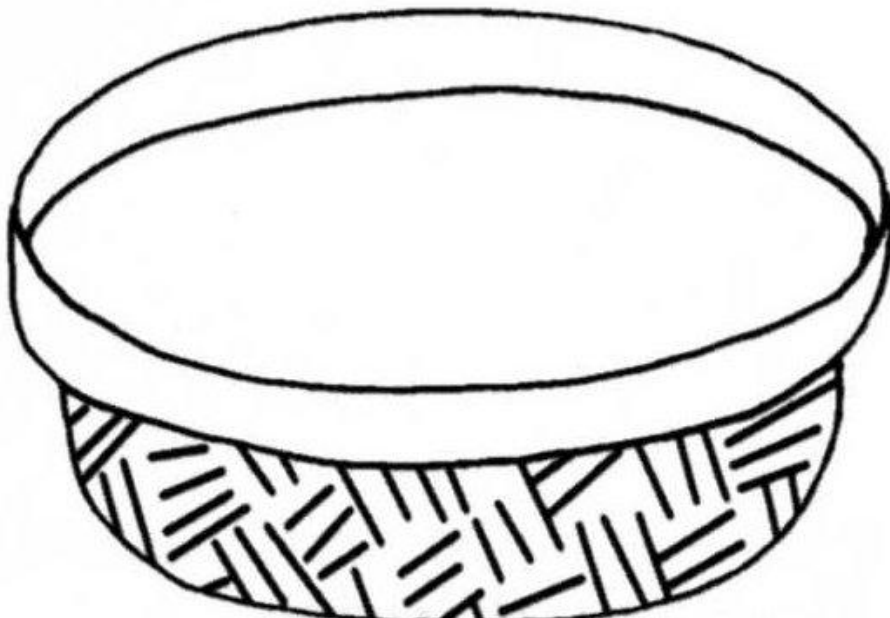
A AVÓ DA ALICE ADORA CUIDAR DA SAÚDE DA FAMÍLIA E SEMPRE MANTÉM DUAS CESTAS CHEIAS DE FRUTAS FRESCAS EM SUA CASA. ELA ENSINA PARA A ALICE QUE COMER FRUTAS É MUITO IMPORTANTE PARA FICAREM FORTES E SAUDÁVEIS.

HOJE, A AVÓ DA ALICE PEDIU AJUDA PARA ORGANIZAR AS FRUTAS. ELA PERCEBEU QUE UMA CESTA TEM **MAIS** FRUTAS DO QUE A OUTRA E GOSTARIA DE SABER QUAL DELAS É A MAIS CHEIA.

AJUDE A ALICE A IDENTIFICAR QUAL CESTA TEM MAIS FRUTAS. VOCÊ PODE PINTAR OU MARCAR A CESTA QUE ESTÁ MAIS CHEIA.



AGORA, DESENHE TRÊS FRUTAS NA CESTA ABAIXO E ESCREVA, NO CÍRCULO, O NUMERAL 3:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO  
**G5**

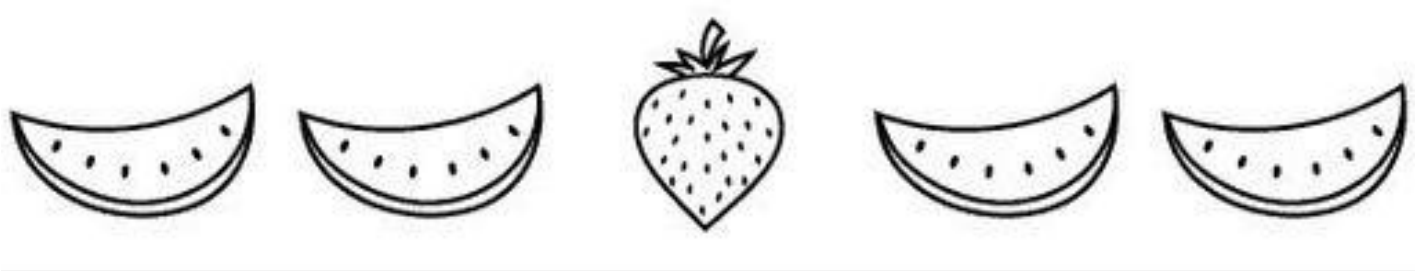
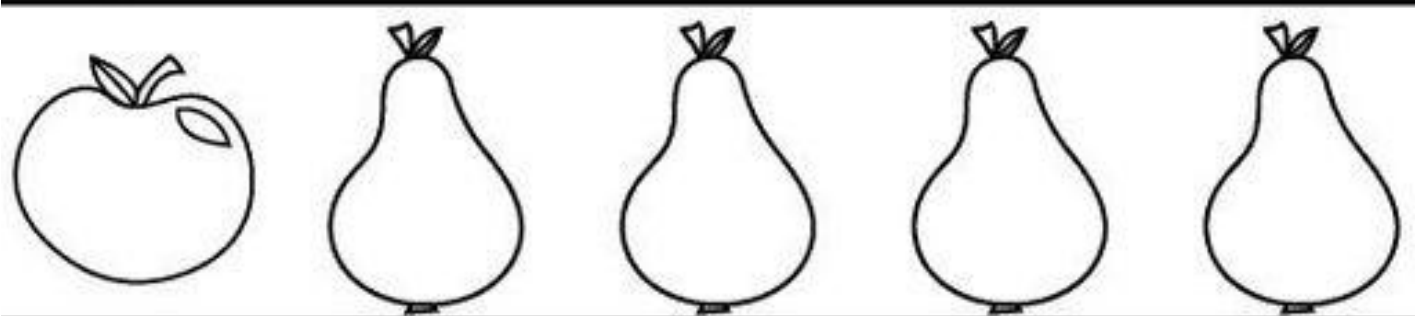
CÓDIGO BNCC  
EI03ET05

DATA  
/ /

NOME:

## IGUAL OU DIFERENTE?

FAÇA UM X NA IMAGEM QUE É DIFERENTE DAS OUTRAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03TS02

DATA

/ /

NOME:

A BANANA É UMA FRUTA DELICIOSA COM UMA CASCA AMARELA. A CASCA PROTEGE A BANANA E MANTÉM ELA SEGURA ENQUANTO CRESCE NA ÁRVORE. QUANDO A CASCA FICA AMARELA, SABEMOS QUE A BANANA ESTÁ MADURA E PRONTA PARA COMER. É IMPORTANTE DESCASCAR A BANANA ANTES DE COMER, PARA APROVEITAR A FRUTA DOCE E SABOROSA QUE ESTÁ DENTRO.

USANDO TINTA GUACHE AMARELA E PINCEL, PINTE A BANANA.



# BANANA