

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

**Atividades Orientadoras**

**8<sup>o</sup>**  
**ano**

**Ensino Fundamental**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

8º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF08GE13 / EF08GE14

# GEOGRAFIA

## OS DIFERENTES CONTEXTOS E OS MEIOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS NA PRODUÇÃO.

Leia as questões e marque a resposta correta.

1. A chamada era da informação pode ser entendida como:

- A) período histórico atrelado à ocorrência da Primeira Revolução Industrial, no século XVIII, em função do desenvolvimento da máquina a vapor.
- B) período histórico marcado pelo surgimento da tecnologia do telégrafo, no início do século XX.
- C) período histórico que se caracteriza pela introdução dos princípios fordistas na produção industrial.
- D) período histórico marcado pelo avanço das comunicações e informações, na segunda metade do século XX.

2. Pensando nas características marcantes das Revoluções Industriais, marque a alternativa que indica um fator exclusivo da Terceira Revolução Industrial.

- A) Modelo fordista.
- B) Modelo toyotista.
- C) Era da informação.
- D) Corrida espacial.

3. Marque a alternativa que indica corretamente a denominação para o espaço geográfico do momento da era da informação:

- A) espaço natural.
- B) meio técnico-científico informacional.
- C) meio tecnológico.
- D) espaço modificado.

**4.** São características da era da informação, exceto:

A) maior integração dos diferentes espaços terrestres em função do avanço tecnológico, sobretudo nas comunicações.

B) aumento da circulação de mercadorias devido à facilidade da comercialização através dos sistemas de comunicações.

C) maior fluidez na circulação de informações por diferentes plataformas, tendo como ponto central a internet.

D) concentração da produção industrial, principalmente nos espaços dos países desenvolvidos, que possuem infraestrutura energética e de transportes.

**5.** A era da informação, momento atual da história humana, possui elementos que podem ser considerados positivos e negativos. Considerando as características marcantes desse período, marque a alternativa que indica, respectivamente, um aspecto positivo e um negativo dele.

A) Automação industrial e aumento do desemprego estrutural.

B) Aumento dos preços das mercadorias e avanço tecnológico.

C) Redução dos impactos ambientais e aumento da desigualdade econômica.

D) Diminuição da pobreza absoluta e aumento da natalidade.

**6.** Os avanços tecnológicos que marcam e determinam a ocorrência da era da informação são aqueles verificados em quais setores?

A) Saneamento básico e farmacêutico.

B) Transportes e comunicações.

C) Agricultura e pecuária.

D) Bélico e comunicações.

**7.** Assinale a alternativa que indica uma consequência negativa da era da informação verificada no campo econômico:

A) redução na circulação de capitais entre os países.

B) diminuição da renda média da população.

C) aumento dos impostos nos países.

D) aumento das desigualdades entre pessoas e países.

**8.** O marco histórico que define o início da era da informação é:

A) Primeira Revolução Industrial.

B) Segunda Revolução Industrial.

C) Terceira Revolução Industrial.

D) Guerra Fria.

9. O espaço mundial da era da informação caracteriza-se, em um certo sentido, pela supressão da distância. Os sistemas de computadores, telefonia e satélites de comunicações possibilitaram a troca de informações — sob as formas de textos, dados, voz e imagem — em tempo real através do mundo inteiro. Nesse espaço, as atividades econômicas são estruturadas em redes virtuais.

Marque a alternativa CORRETA:

A) A abrangência espacial das redes revela o poder econômico dos países que detêm reservas de recursos naturais renováveis.

B) O espaço geográfico se diferencia pelas condições técnicas e organizacionais presentes em cada área.

C) As redes virtuais são acessadas exclusivamente pelos governantes e empresários dos países desenvolvidos.

D) O espaço mundial da era da informação não é polarizado, devido à homogeneização econômica promovida pelas redes.

10. Leia o texto a seguir.

*[...] os valores e interesses predominantes são construídos sem referência ao passado ou ao futuro no panorama intemporal das redes de computadores e da mídia eletrônica, em que todas as expressões ou são instantâneas, ou não apresentam sequência previsível. [...] Essa virtualidade é nossa realidade porque está na estrutura desses sistemas simbólicos intemporais desprovidos de lugar cujas categorias construímos e cujas imagens, também por nós evocadas, modelam o comportamento, influenciam a política, acalentam sonhos e provocam pesadelos.*

*CASTELLS, Manuel. A era da informação: economia, sociedade e cultura. São Paulo: Paz e Terra, 1999. v. 3. p. 411; 439.*

Nos últimos anos, tem crescido de forma acentuada a utilização das redes sociais na internet, principalmente pelos mais jovens. Os protestos agora se difundem globalmente, e abaixo-assinados e petições públicas se reproduzem pelas redes, dando um novo significado ao conceito de cidadania.

Com base no texto e nas informações apresentadas, conclui-se que, com o uso da internet:

A) as redes sociais têm contribuído para tornar o mundo mais humano e tolerante.

B) as redes sociais levam as pessoas a tornarem-se mais ativas na luta pela distribuição das riquezas.

C) os jovens encontram nas redes sociais um instrumento real para transformar a sociedade.

D) as redes sociais potencializam revoltas e manifestações, mas carecem de organização e limitam-se no tempo.