

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP26/EF15LP14

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA:



2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

ADJETIVOS SÃO CARACTERÍSTICAS DE ALGUÉM OU DE ALGUMA COISA.

3. INDIQUE E ESCREVA QUAIS OS ADJETIVOS QUE O CEBOLINHA DEU PARA A MÔNICA NA HISTÓRIA?

4. A EXPRESSÃO FACIAL DO CEBOLINHA NO PRIMEIRO QUADRINHO INDICA QUE ELE ESTÁ:

- () ALEGRE
- () ZANGADO
- () DEBOCHADO



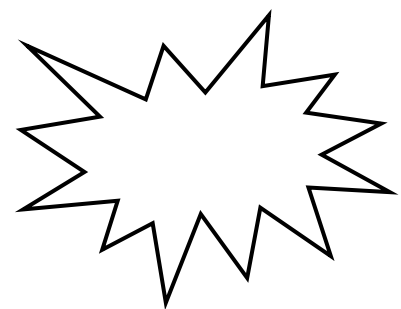
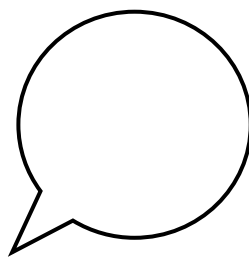
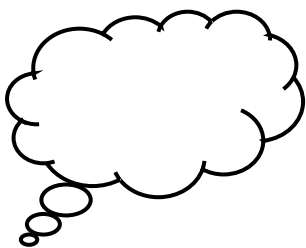
5. O QUE ELA EXPRIME NO SEGUNDO QUADRINHO?

- () SINISMO
- () ÓDIO
- () RAIVA

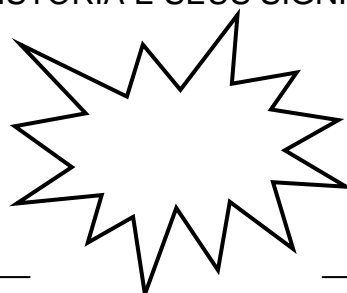
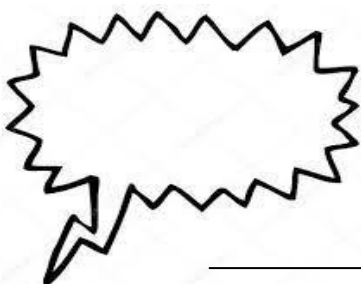
6. NO TERCEIRO QUADRINHO A EXPRESSÃO FACIAL DA MÔNICA INDICA QUE ELA ESTÁ:

- () TRISTE
- () NERVOSA
- () CALMA

7. O QUE INDICA OS BALÕES ABAIXO:



8. TRANCREVA AS ONOMATOPEIAS DA HISTÓRIA E SEUS SIGNIFICADOS:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA09/EF02MA04/EF02MA10

123 MATEMÁTICA 123

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1	3	5	7														
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ O USO PADRÃO PARA FORMAR ESSA SEQUÊNCIA FOI: _____

2	4	6	8														
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ O USO PADRÃO PRA FORMAR ESSA SEQUÊNCIA FOI: _____

3	6	9	12														
---	---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ O USO PADRÃO PARA FORMAR ESSA SEQUÊNCIA FOI: _____

0	5	10	15														
---	---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ O USO PADRÃO PARA FORMAR ESSA SEQUÊNCIA FOI: _____

10	20	30	40														
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ O USO PADRÃO PARA FORMAR ESSA SEQUÊNCIA FOI: _____

0	50	100	150														
---	----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ O USO PADRÃO PARA FORMAR ESSA SEQUÊNCIA FOI: _____

100	90	80	70														
-----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

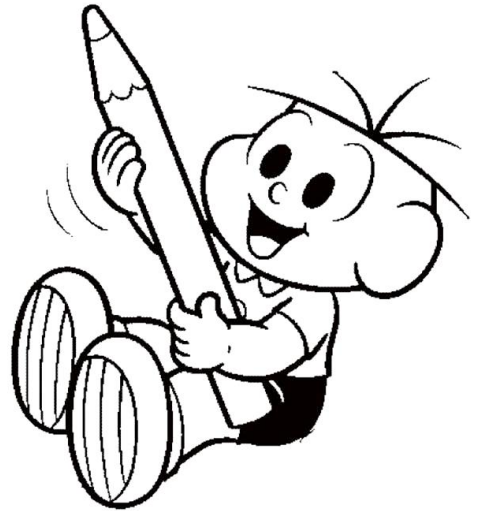
➤ O USO PADRÃO PARA FORMAR ESSA SEQUÊNCIA FOI: _____

2. OBSERVE AS FICHAS:

200	70	2	5
-----	----	---	---

SE SOMARMOS ESSAS FICHAS, TEREMOS O NÚMERO:

- () 2.077
- () 277
- () 2.707



3. OBSERVE AS FICHAS:

2	3	1
---	---	---

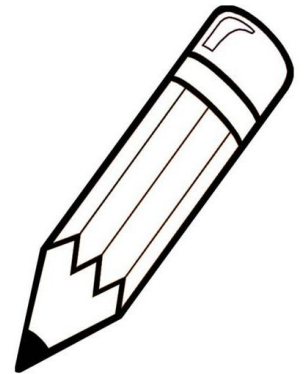
A) FORME NÚMEROS USANDO ESSES TRÊS ALGARISMOS:

B) QUAL O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ FORMOU? _____.

C) QUAL O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ FORMOU? _____.

3. O NÚMERO **243** PODE SER FORMADO POR:

- () $200 + 40 + 30 =$
- () $100 + 100 + 40 + 30 =$
- () $100 + 100 + 40 + 3 =$



4. ANALISE O NÚMERO **239** :

A) QUAL ALGARISMO REPRESENTA O MAIOR VALOR? _____ QUANTO VALE? _____

B) QUAL ALGARISMO REPRESENTA O MENOR VALOR? _____ QUANTO VALE? _____

C) QUANTOS ALGARISMOS ESSE NÚMERO TEM? _____

D) COMO SE LÊ ESSE NÚMERO?

5. CAÇA - NÚMEROS: ENCONTRE O NÚMERO EM DESTAQUE:

234

1	2	3	4	5	8	2	1	3	4	6	8	7	2	3	5	5	4	2	2	1	2	3	4	5	6	5	2	1	4	7	8	
3	4	8	5	4	2	3	1	2	3	4	7	6	9	0	2	1	1	2	2	4	3	4	1	4	3	2	1	1	2	3	4	6
5	7	6	4	2	3	2	2	5	1	3	4	1	2	3	4	8	7	6	1	3	4	5	8	7	5	2	1	3	4	5	2	1
1	2	4	5	6	8	3	1	2	3	4	9	5	2	3	4	6	0	1	4	5	3	2	5	7	1	8	9	1	2	3	4	2

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP26/EF15LP03/EF02LP07/EF02LP08

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA:

A FAMÍLIA DE NICO

NICO MORA EM UMA CASA MUITO BONITA COM SEUS PAIS E SUAS IRMÃS. ELE DORME NO QUARTO AZUL E SUAS IRMÃS NO QUARTO ROSA. COMO TODA MANHÃ, SUA MAMÃE O ACORDA DANDO-LHE MUITOS BEIJOS: “MUÁ, MUÁ, MUÁ”. QUANDO ABRE A JANELA PARA QUE ENTRE A LUZ DO SOL, UNS PASSARINHOS OS SAÚDAM DIZENDO: “PIU, PIU, PIU”.

- BOM DIA, NICO! VOCÊ DORMIU BEM? VENHA! VAMOS ATÉ A COZINHA TOMAR CAFÉ QUE PAPAI NOS PREPAROU, UM CAFÉ MUITO ESPECIAL.

- O QUE É?

- CHOCOLATE COM BISCOITINHO! – RESPONDEU A MAMÃE.

- HUUMMM, ADORO! – DIZ NICO.

DEPOIS DO CAFÉ, SEU PAI LHE DIZ:

- BEM, AGORA QUE JÁ ACABAMOS DE TOMAR CAFÉ, TEMOS QUE IR AO BANHEIRO ESCOVAR OS DENTES.

- SIM. – DISSE SUA MÃE. E, DEPOIS, TEREMOS QUE ARRUMAR SEU QUARTO, NICO, PORQUE ESTÁ UM POUCO DESARRUMADO.

NICO, QUE NÃO GOSTA MUITO DE COLOCAR AS COISAS EM ORDEM, PENSA: “BUF...”. MAS EM SEGUIDA LEMBRA-SE DAS PALAVRAS MÁGICAS QUE SEUS PAIS LHE ENSINARAM: “GUARDAR, GUARDAR CADA COISA EM SEU LUGAR”, E ARRUMA SEU QUARTO MUITO CONTENTE.



(ANA AGUILAR GARCÍA)

2. QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____.

3. COMO A MÃE DE NICO O ACORDA TODA MANHÃ? _____.

4. O QUE O PAI DO NICO PREPAROU PARA O SEU CAFÉ DA MANHÃ?
_____.

5. APÓS TOMAR CAFÉ, O QUE NICO FAZ? _____.

6. QUAL LIÇÃO NICO APRENDEU COM SEUS PAIS?
_____.

7. ONDE A HISTÓRIA ACONTECE? _____.

8. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
_____.

9. QUANDO A HISTÓRIA ACONTECE? _____.

10. QUEM É A AUTORA DO TEXTO? _____.

11. QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO? _____.

12. ENTRE QUAIS PERSONAGENS ACONTECE O DIÁLOGO NO TEXTO?
_____.

13. TRANCREVA UMA FALA DO PAI:
_____.

14. TRANSCREVA UMA FALA DA MÃE:
_____.

15. TRANSCREVA UMA FALA DE NICO:
_____.

16. RELACIONE A ESTRUTURA DO TEXTO:

(1) COMEÇO

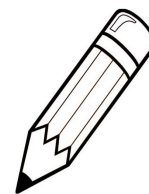
(2) MEIO

(3) FIM

() “GUARDAR, GUARDAR CADA COISA EM SEU LUGAR”, E ARRUMA SEU QUARTO MUITO CONTENTE.”

() “NICO MORA EM UMA CASA MUITO BONITA COM SEUS PAIS E SUAS IRMÃS. ELE DORME NO QUARTO AZUL E SUAS IRMÃS NO QUARTO ROSA”.

() “- BEM, AGORA QUE JÁ ACABAMOS DE TOMAR CAFÉ, TEMOS QUE IR AO BANHEIRO ESCOVAR OS DENTES.”





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

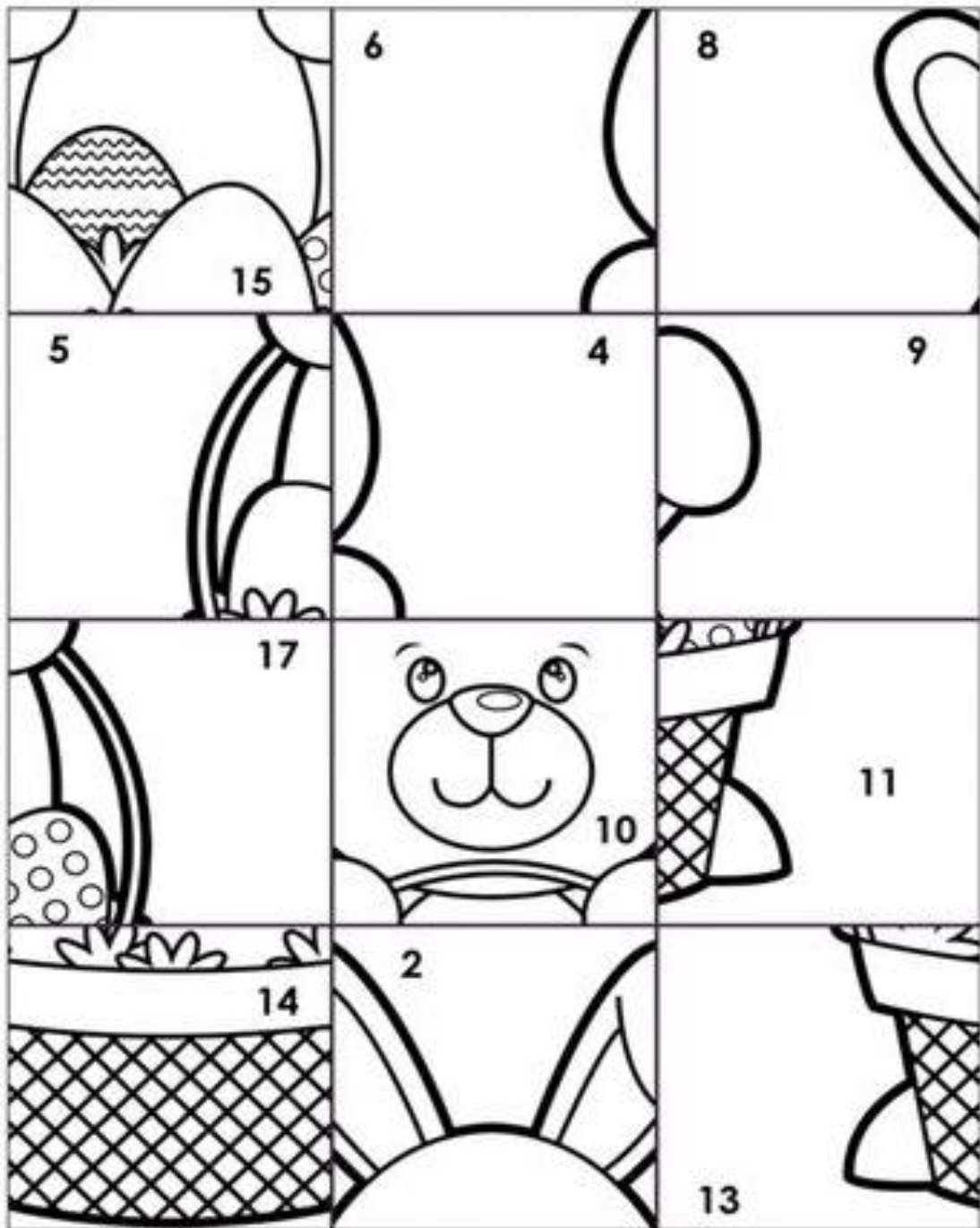
CÓDIGO BNCC

EF02MA05

123 MATEMÁTICA 123

1. CALCULE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.

$12 + \square = 20$	$13 + \square = 15$	$9 + \square = 18$
$27 + \square = 33$	$5 + \square = 15$	$7 + \square = 11$
$15 + \square = 20$	$10 + \square = 25$	$15 + \square = 32$
$11 + \square = 24$	$23 + \square = 37$	$30 + \square = 41$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP06

LÍNGUA PORTUGUESA

Produção de Texto

1. Observe a imagem de Nice em seu quarto e faça um texto coletivo, seguindo o roteiro abaixo. Use letra cursiva.



- Quem é esse menino?
- Onde ele está?
- Com quem ele está?
- O que eles estão fazendo?
- Como é o lugar onde eles estão?
- Dê um título para essa história.



- Escreva seu texto de acordo com as respostas:

Título: _____

Começa

Meio

Fim

