

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3^o
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP04-EF35LP06-EF35LP22-EF35LP26

LÍNGUA PORTUGUESA

Os **Contos de Aventuras** são narrativas que possuem características marcantes, como ter um personagem que representa a sabedoria. Cria uma sequência dos fatos (tempo) e um ambiente (espaço) onde se passam as aventuras, deixando um clima de suspense, de muita adrenalina (friozinho na barriga), que é o clímax. E também apresenta o desfecho, ou seja, uma solução para as aventuras presente na história.

1. Leia a aventura a seguir:

Noite de aventura

Babi acorda no meio da noite. Ela vai ao banheiro.

– Eu queria saber como a sala ficou no escuro – ela pensa. – Vou descer só na ponta dos pés.

Os raios do luar brilham através das cortinas.

– Puxa! Tudo ficou preto e branco. Não estou vendo nenhuma cor – ela murmura.

A mobília parece fantasmagórica e estranha.

– Não é tão bonita no escuro – ela diz, sentindo-se sozinha e um pouco assustada.

– Quero voltar para a cama.

Ela se vira para subir as escadas e, de repente, vê uma figura embaçada no vão da porta.

– Um fantasma! – Ela grita e começa a tremer de medo.

– Eu não sou um fantasma! – responde uma voz familiar. Era o papai, de roupão.

– Mas o que é que você está fazendo aqui embaixo no meio da noite? – ele pergunta e a abraça para acalmá-la.

– Eu queria ver como a sala ficava de noite – Babi responde, tremendo.

– Não fica muito bonita – Papai concorda. – Vamos voltar para a cama. O sol logo irá nascer. Então, tudo vai ficar bonito novamente.

Ele carrega Babi para o quarto e a cobre.

– Doces sonhos – ele diz baixinho. Mas ela já está dormindo.

1) Qual é o título do texto?

2) Por que a Babi acordou no meio da noite?

3) Babi queria saber como a sala fica no escuro. O que ela resolve fazer?

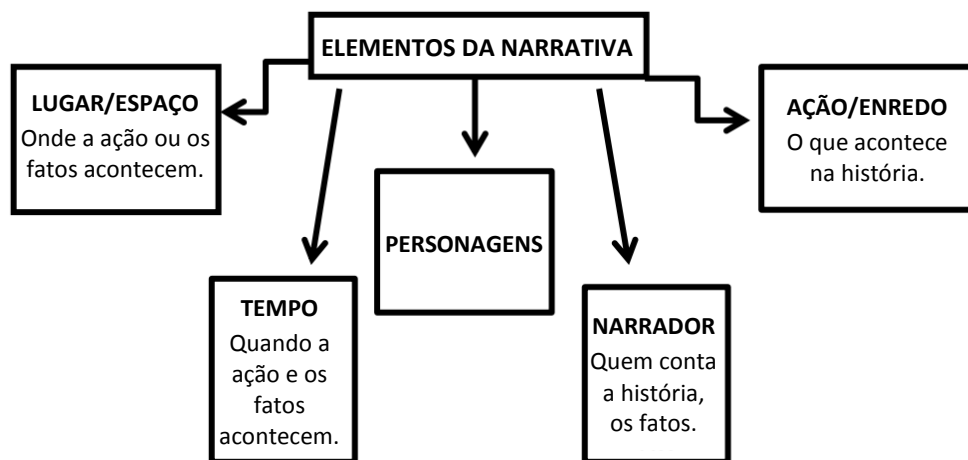
4) O que Babi acha da mobília?

5) Babi se vira para subir as escadas e, de repente, o que ela vê?

6) Babi grita e começa a tremer de medo, pensando ser um fantasma. Na verdade, quem era na porta?

7) O papai de Babi pergunta o que é que Babi estava fazendo ali embaixo no meio da noite. O que ela responde a ele?

8) Observe o esquema abaixo:



Crie um conto de aventura utilizando todos os elementos da narrativa. Depois do seu texto pronto, verifique o uso dos sinais de pontuação, os parágrafos, as letras maiúsculas e, se tiver dúvidas quanto à escrita das palavras, use o dicionário.

Título: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA05 – EF03MA06 - EF03MA07.RJ

123 MATEMÁTICA 123

Expressão numérica é o conjunto de **números** ligados por **sinais** de operação.



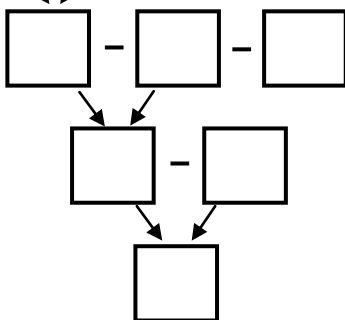
❖ Veja:

$$\begin{array}{r} 20 + 6 - 4 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 26 - 4 = 22 \end{array}$$

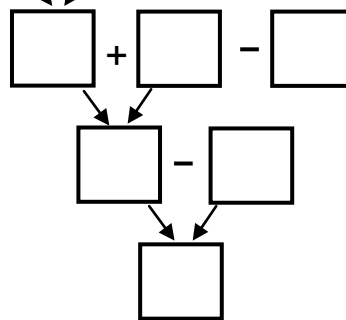
$$\begin{array}{r} 52 - 9 + 4 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 43 + 4 = 47 \end{array}$$

1. Mostre que entendeu e calcule abaixo:

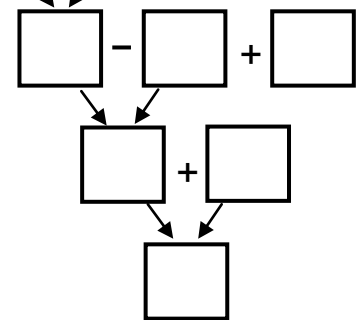
a) $6 + 3 - 2 - 4$



b) $6 + 3 - 2 - 4$



c) $9 - 2 - 4 + 8$



2. Probleminhas

a) Carlos ganhou 5 lápis na escola e mais 10 de sua mãe. Seu amigo João não tinha nenhum e ele resolveu dar 4 para ele. Com quantos lápis Carlos ficou?

Resposta: _____

b) Numa fábrica foram produzidas 50 caixas de doces pela manhã e 60 caixas pela tarde. A fábrica vendeu no mesmo dia 85 caixas. Quanto ainda tem no estoque?

Resposta: _____

c) Mariana estava jogando com sua prima. Começou o jogo com 85 pontos, perdeu 20 na primeira partida e ganhou 32 na segunda. Com quantos pontos Mariana está agora?

Resposta: _____

3. Calcule as expressões abaixo:

a) $18 + 5 - 9 =$	b) $26 - 14 + 3 =$	c) $38 + 6 - 17 =$
d) $63 - 25 + 6 =$	b) $85 + 9 - 2 =$	c) $82 - 5 + 6 =$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP08 -EF03LP02.RJ -EF35LP12

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero do substantivo – Masculino e Feminino

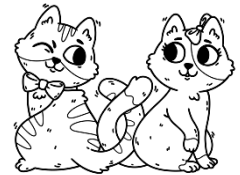
Os substantivos podem pertencer a um dos dois gêneros: masculino ou feminino.

➤ Antes dos substantivos femininos, usamos os artigos a, as, uma ou umas.

Exemplos: a gata, as gatas, uma gata, umas gatas.

➤ Antes dos substantivos masculinos, usamos os artigos o, os, um ou uns.

Exemplos: o gato, os gatos, um gato, uns gatos.



Feminino



Masculino



1. Ana resolveu fazer uma festa no dia do seu aniversário. Começou a fazer uma lista de convidados, mas não terminou. Ajude-a completando a lista com os pares que estão faltando:

Masculino	Feminino
tio	
	mamãe
vovô	
	prima
	amiga
irmão	



2. Acrescente o artigo “o” ou o artigo “a” diante de cada substantivo. Se precisar, consulte o dicionário.

_____ menino

_____ cantora

_____ bailarina

_____ médico

_____ cavalo



_____ vaca

_____ amigo

_____ professora

_____ camelo

_____ gata

3. Reescreva as frases no feminino:

a) Encontrei **o diretor** na escola.

b) No sítio, há **galos, bodes e carneiros**.

c) Meu **patrão** é bastante exigente.

d) Comprei um **cavalo** malhado e um **boi** preto.

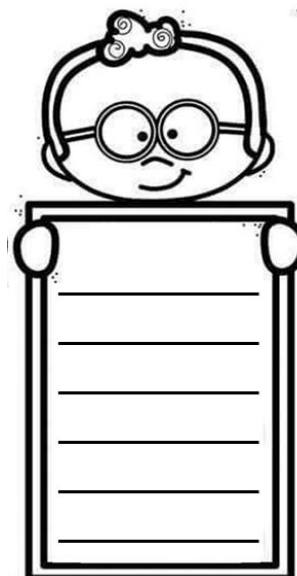
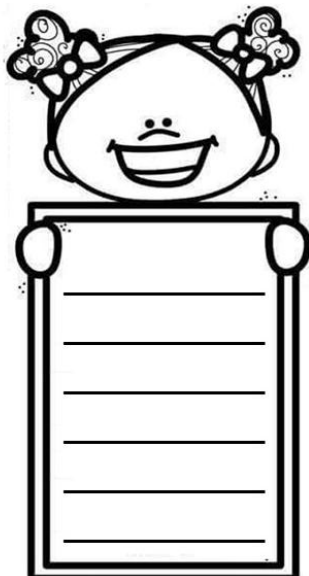
e) O **ator** recebeu o prêmio das mãos do **apresentador** do filme.

f) O **rei** cavalgou com o **duque** e o **barão**.

4. Classifique os substantivos abaixo em masculinos e femininos, escrevendo-os nos locais correspondentes:

CABRA LEÃO GALO COELHA MADRINHA JUIZ

PROFESSORA DELEGADO MENINO ALUNA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

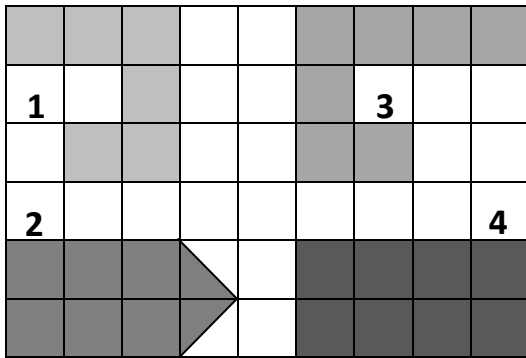
NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
EF03MA05 – EF03MA06 - EF03MA21

123 MATEMÁTICA 123

1. Observe a figura a seguir.



Considerando cada quadradinho como unidade de medida, responda.

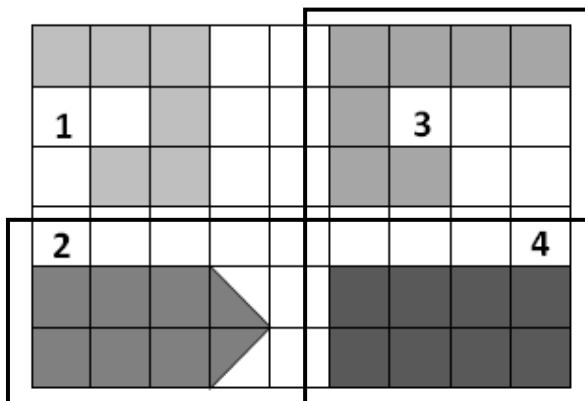


a) Quais figuras possuem a mesma superfície?

b) Qual figura apresenta a menor área?

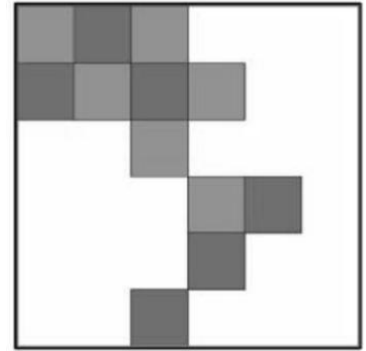
c) Se na figura 2 cada quadradinho tiver 1 unidade de medida, qual o total dessa figura?

Vamos ver a solução?
Então observe a área de cada figura.

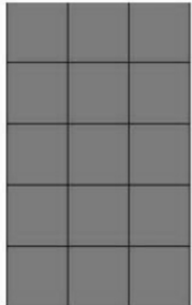


- Figura 1 = 6 quadradinhos = 6 cm²
- Figura 2 = 6 quadradinhos mais 2 metades = 7 quadradinhos = 7 cm²
- Figura 3 = 7 quadradinhos = 7 cm²
- Figura 4 = 8 quadradinhos = 8 cm²

2. Raul fez um mural todo xadrez colando adesivos quadrados de papel. Porém alguns adesivos descolaram e se perderam. Observe ao lado:



Raul quer refazer seu mural de volta e para isso dispõe de duas cartelas de adesivos de cada cor:



azul



laranja

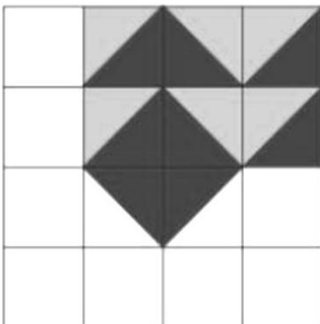
Responda:

a) Quantos adesivos foram descolados?

b) Com estas duas cartelas Raul conseguirá remontar seu mural? Quantos adesivos de cada cor ele terá que recolocar?

3. Maria e Pedro estão montando mosaicos com ladrilhos triangulares nas cores azul e vermelho. Porém as peças de ladrilhos dos dois não foram suficientes para terminar seus mosaicos. Observe:

Mosaico de Maria:



Mosaico de Pedro:



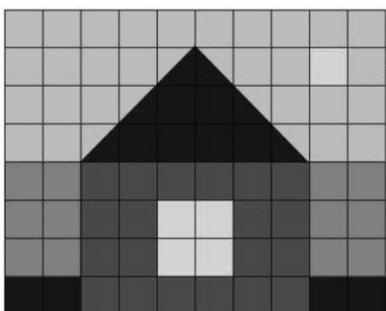
Responda:

a) Qual dos dois mosaicos tem a maior área descoberta?

b) Se Maria e Pedro juntassem os seus ladrilhos seria possível cobrir toda a área e completar um dos dois mosaicos?

c) O que os mosaicos de Maria e Pedro têm em comum?

4. Um artista plástico realizou a decoração a seguir pintando os azulejos de uma parede.



Responda:

a) Qual das áreas pintadas é maior: o telhado ou a parede? Quantos azulejos têm a mais a maior destas áreas?

b) A área que representa a parede são quantas unidades menores que a área que representa o céu da figura?
