

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

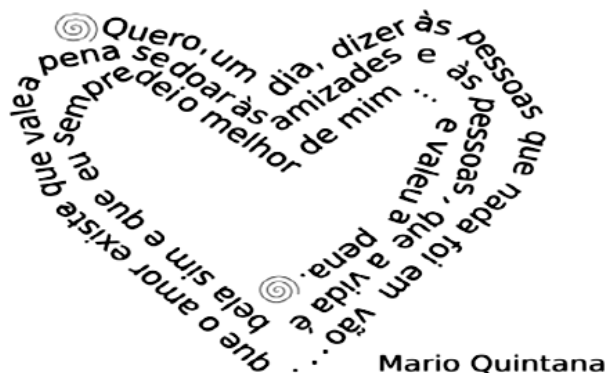
SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA
 SÁBADO
 DOMINGO

LÍNGUA PORTUGUESA

POEMA VISUAL OU CONCRETO

Você vai ler um **Poema visual**.

Antes de ler o poema, olhe atentamente para ele e observe a sua forma.



➤ Qual é a primeira imagem que lhe vem à mente quando você olha para esse poema?

➤ Qual o tema do texto?

- () Tristeza
- () Vida
- () Amor e dedicação
- () Ilusão



No **POEMA VISUAL** as palavras são colocadas nos versos de modo que formem uma imagem. É como se o poeta fosse um “escultor” das palavras, trabalhando cada uma delas até que o poema tenha a forma desejada.

1. Observe os poemas concretos abaixo e escreva qual o formato das imagens nos lembra cada um.

Um estranho objeto que guarda a preciosa chuva

MAS TER FE E COISA DENOMINAR

@escritorfabiahahia @pocua.concreto

2. Observe o poema visual do escritor Fábio Bahia.



a) O formato das letras do poema lembram que animal?

b) Além das letras, que outras imagens fazem parte do poema?

c) Circule as palavras do poema que rimam e depois copie nas linhas abaixo.

3. Observe o poema visual do escritor Fábio Seguxi.



➤ Reescreva o poema nas linhas abaixo:

3. O poema fala de uma bebida gostosa que é servida na maioria dos lares. Que bebida é esta?

4. As palavras escritas na posição vertical estão representando:

- a) () o bule
- b) () o frio
- c) () a fumaça
- d) () a xícara

5. Escreva as palavras que rimam no poema:

PRODUÇÃO DE TEXTO

➤ Leia o verso abaixo e depois escreva-o no quadro representando um poema concreto.

❖ Dicas:

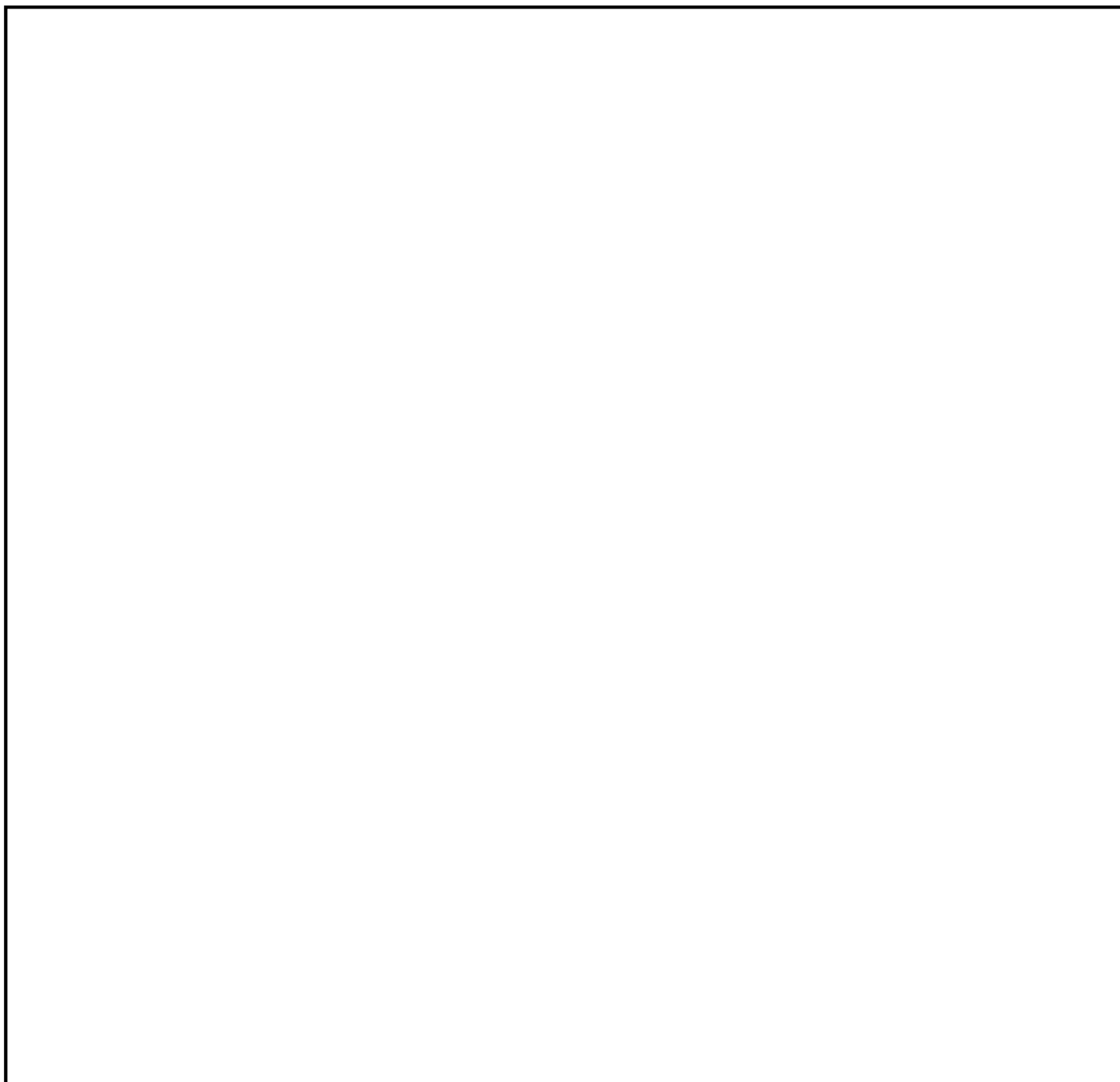
- ✓ Leia o verso com bastante atenção e identifique sobre o quê ele fala;
- ✓ Faça o desenho do contorno da imagem que você pensou ao ler o verso;
- ✓ Organize as palavras e frases no formato que você escolheu.

O Sol lá no alto

Junto com nuvens de algodão

Grande, poderoso e reluzente

Deixando o mundo todo quente.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

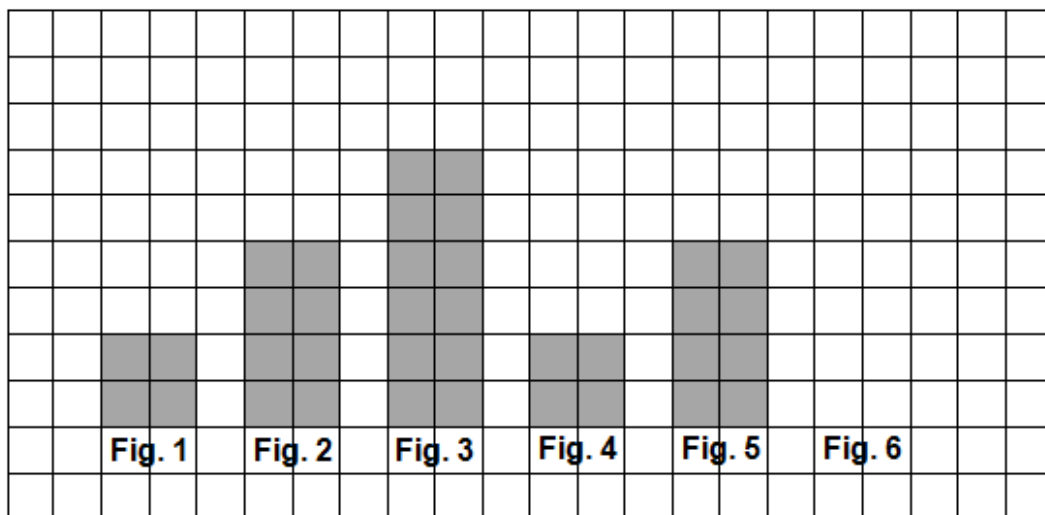
NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Na figura a seguir, é representada uma sequência composta por quadrados. Observe e em seguida, responda o que se pede:



a) Escreva quantos quadradinhos estão pintados:

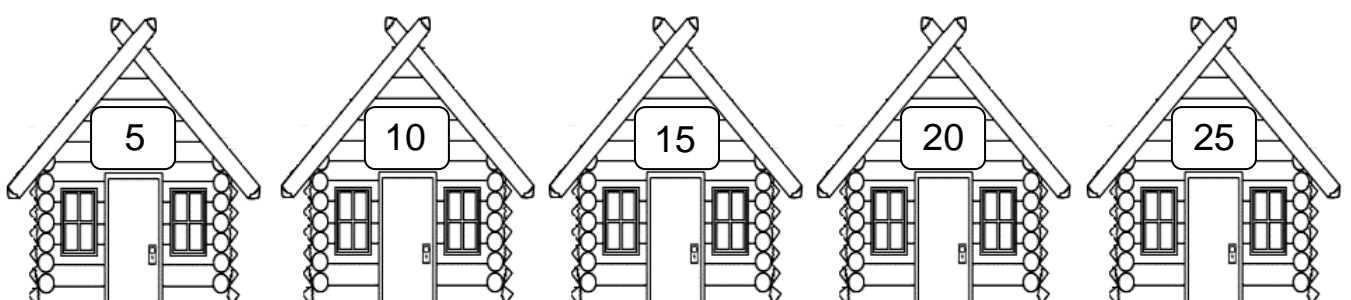
Na figura 1: _____; Na figura 2: _____; Na figura 3: _____;

Na figura 4: _____; Na figura 5: _____.

b) Quantos quadradinhos a figura 6 deverá ter para que o padrão da sequência seja mantido?

c) Complete a sequência com o termo que está faltando.

2. Em uma vila existem várias casas feitas de madeira. Elas são numeradas em uma sequência. Observe:




➤ Qual é a sequência correta em que as casas estão numeradas?

- a) () De 2 em 2.
- b) () De 3 em 3.
- c) () De 5 em 5.
- d) () De 4 em 4.

3. Pedro está jogando bolinhas de gude. Veja o valor das rodadas que Pedro já conseguiu:

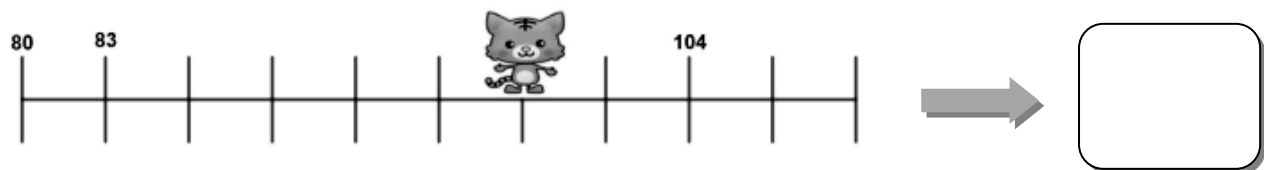
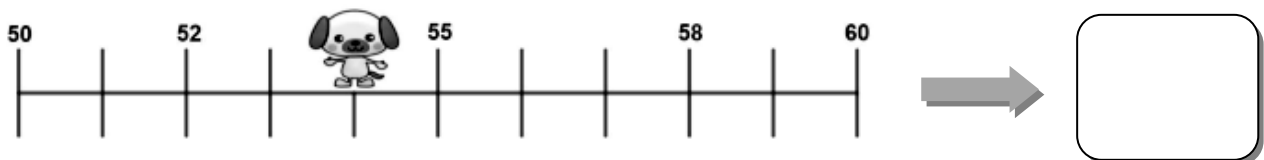
- 1° RODADA= 3
- 2° RODADA = 6
- 3° RODADA= 9



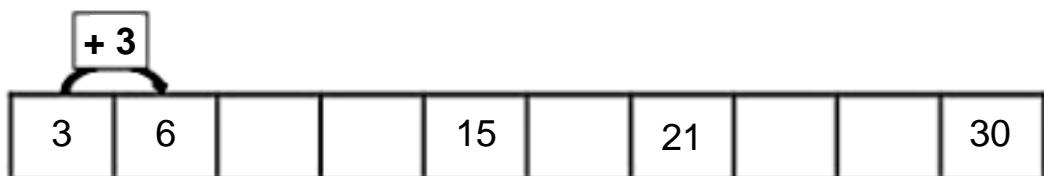
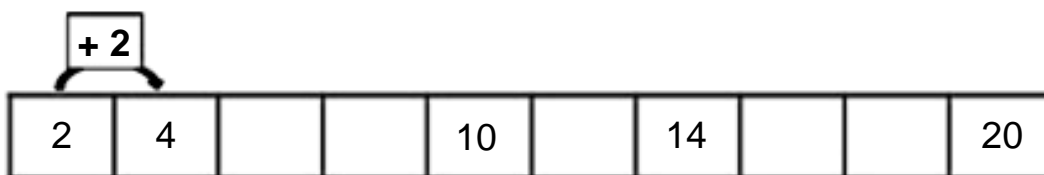
a) Qual a soma total dos pontos de Pedro?

b) Seguindo a sequência de pontos de Pedro, qual seria a pontuação se ele jogasse a quarta partida?

4. Nas retas numéricas a seguir, cada animal representa um número. Diga qual é este número em cada reta.



5. Descubra o segredo e complete com os números que estão faltando:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP09 – EF35LP13

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

ADJETIVOS

Observe:



BONECA **BONITA**



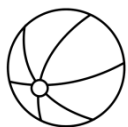
SORVETE **GOSTOSO**

As palavras **bonita** e **gostoso** informam as características dos substantivos boneca e sorvete. Portanto, as palavras que indicam características dos substantivos chamam-se **adjetivos**.

1. Circule os adjetivos nas frases abaixo:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a) A mulher é alta, bonita e gentil. | e) Meu irmão é bonito e corajoso. |
| b) Papai estava cansado, mas feliz. | f) O macaco é pequeno e gozado. |
| c) O homem chegou molhado. | g) Aquela casa é grande e antiga. |
| d) O jovem é eficiente e capaz. | h) O cachorro é amistoso. |

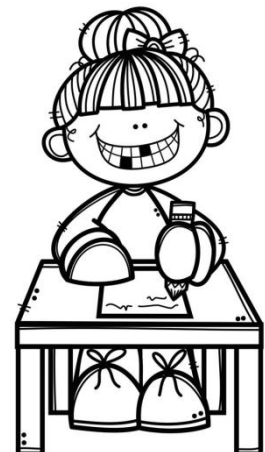
2. Ligue os substantivos aos adjetivos correspondentes:



REDONDA

GOSTOSO

VELHO



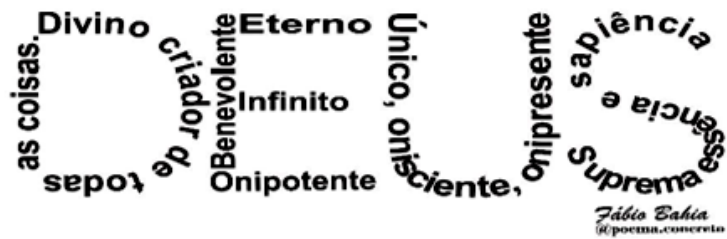
3. Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o exemplo:

EXEMPLO: QUEM TEM **CARINHO**: CARINHOSO



- a) Quem tem bondade: _____
- b) Quem tem vaidade: _____
- c) Quem tem amor: _____
- d) Quem tem gula: _____
- e) Quem tem fama: _____

4. Leia o poema concreto abaixo e depois responda:









a) Os adjetivos **Divino, Eterno, Infinito, Onipotente, Benevolente, Único, Onisciente, Onipresente** são atribuídos a quem?

b) Pesquise no dicionário o significado das palavras Onisciente, Onipotente e Onipresente.

- ✓ Onipresente: _____
- ✓ Onipotente: _____
- ✓ Onisciente: _____

5. Marque com um **X** os adjetivos correspondentes às figuras.

 <input type="checkbox"/> madura <input type="checkbox"/> feliz <input type="checkbox"/> alta	 <input type="checkbox"/> gelada <input type="checkbox"/> feliz <input type="checkbox"/> feroz	 <input type="checkbox"/> nova <input type="checkbox"/> engraçada <input type="checkbox"/> esperta
 <input type="checkbox"/> medrosa <input type="checkbox"/> feliz <input type="checkbox"/> pequena	 <input type="checkbox"/> forte <input type="checkbox"/> grosso <input type="checkbox"/> fraco	 <input type="checkbox"/> bonito <input type="checkbox"/> brilhante <input type="checkbox"/> amargo



ORTOGRAFIA: X OU CH?

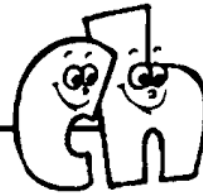
1. Complete as palavras do texto abaixo com **x** ou **ch**:

Fomos até a _____ácara do Sr. Ale_____andre para comprar _____u_____u,
amei_____a e algumas ervas para fazer _____á.

Ao _____egarmos, encontramos o _____acareiro trabalhando duro com sua
en_____ada, reme_____endo a terra para um novo canteiro de repolho ro_____o.

_____egamos junto com a _____uva e fomos abrigados no _____ar moso
_____alé do Sr. Ale_____andre para não ficarmos molhados. E para nossa supresa,
lá estavam nossas _____aves, que foram a_____adas debai_____o de um
ca_____o de uvas.

➤ Agora, escreva na coluna correta as palavras que você completou no texto:



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

2. Corrija e reescreva as palavras que estejam incorretas.

1. XAVE	
2. PEICHE	
3. CHOCALHO	
4. CHÍCARA	
5. LIXO	
6. XUTE	
7. ABACACHI	
8. CAXORRO	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. A tabela a seguir mostra a quantidade de entradas vendidas no último final de semana em um parque de diversões.

VENDA DE INGRESSOS		
TIPO DE INGRESSO	Sábado	Domingo
Meia-entrada	234	191
Inteira	97	78

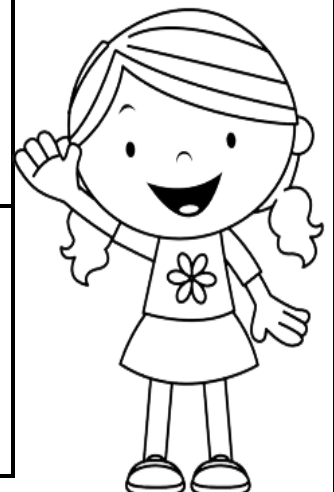
a) Qual o total de ingressos vendidos no sábado?

b) Qual o total de ingressos vendidos no final de semana?

c) No domingo, foram vendidas quantas meias-entradas a mais do que inteiras?

d) Em qual dos dois dias foram vendidos mais ingressos? Quantos a mais?

a)	b)
c)	d)



2. Observe a tabela abaixo:

NÚMERO DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DA ESCOLA PROGRESSO

TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE MENINOS	QUANTIDADE DE MENINAS
1º ANO	24	11	13
2º ANO	23	8	15
3º ANO	25	16	9
4º ANO	23	10	13
5º ANO	20	13	7
TOTAL	115	58	57

a) Qual o título da tabela?

b) Qual dessas turmas é a mais numerosa?

c) Há turmas com a mesma quantidade de alunos? Se sim, quais?

d) Há mais meninos ou meninas na escola?

e) Quantos alunos o 1º ano tem a mais que o 5º ano?

f) Qual turma tem a mesma quantidade de meninas?

g) Qual dessas turmas é a menor?

h) Quantos meninos têm a mais que meninas na escola?

i) Há mais que 100 alunos na escola?

j) Qual o total de alunos na escola?

