

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP29 – EF35LP03

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL - FÁBULA

Fábula é uma narrativa curta que traz a reflexão de valores humanos. Costuma apresentar uma moral ao final e geralmente os personagens são animais que assumem características específicas conforme seu comportamento. São animais que falam, pensam e agem como seres humanos.

Leia o texto abaixo:

A RAPOSA E AS UVAS

Um dia, uma raposa avistou um lindo cacho de uvas maduras pendurado em uma videira enrolada ao longo dos galhos de uma árvore. As uvas pareciam prontas para estourar, de tão suculentas, e a Raposa ficou com água na boca, enquanto olhava ansiosamente para elas.

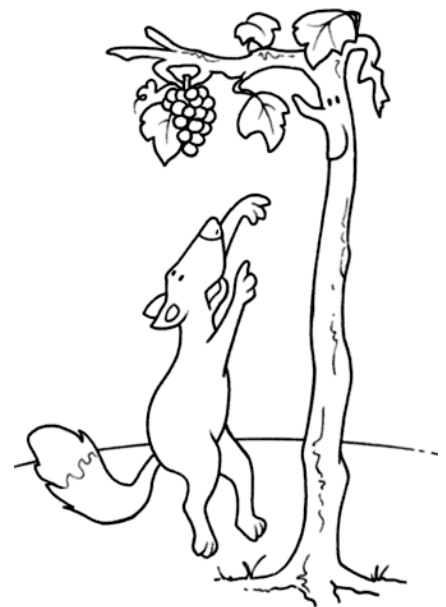
O cacho ficou pendurado em um galho alto e a Raposa teve que pular para pegá-lo. A primeira vez que ela saltou, errou e pulou longe. Então ela se afastou um pouco e deu um salto correndo para ele, apenas para cair mais uma vez. Repetidas vezes ela tentou, mas não adiantou.

Agora ela se sentou e olhou para as uvas com desgosto:

– Que tola eu sou - disse ela - Aqui estou me desgastando para conseguir um cacho de uvas verdes que não vale a pena.

E saiu andando com muito, muito desdém.

Moral da história: Há muitos que fingem desprezar e menosprezar aquilo que está fora de seu alcance.



Desdém: desprezo, indiferença.

Menosprezar: não dar importância.

COMPREENDENDO O TEXTO



1. Qual a finalidade do texto?

- a) Informar ao leitor.
- b) Transmitir um recado.
- c) Trazer uma reflexão.
- d) Ensinar a fazer algo.

2. Qual é o título do texto?

3. Quantos parágrafos há no texto?

4. Quem é o personagem principal da história?

5. O que a raposa avistou em um galho de árvore?

6. Como a raposa tentou pegar as uvas?

7. A raposa teve sucesso em suas tentativas?

8. O que disse a raposa ao desistir de pegar as uvas?

9. Explique a moral da história com suas palavras:



10. Se você fosse a raposa, o que faria para pegar as uvas?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

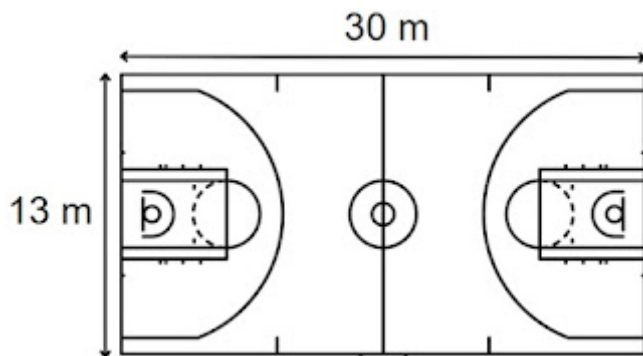
CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

PERÍMETRO

Lembrando... Perímetro é a soma de lados de uma figura.

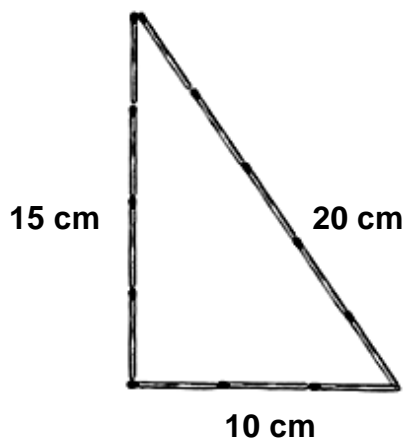
1. A quadra de esportes de uma comunidade tem 30 m de comprimento e 13 m de largura. O treinador de um time de futebol pediu aos jogadores que dessem uma volta completa ao redor dessa quadra.

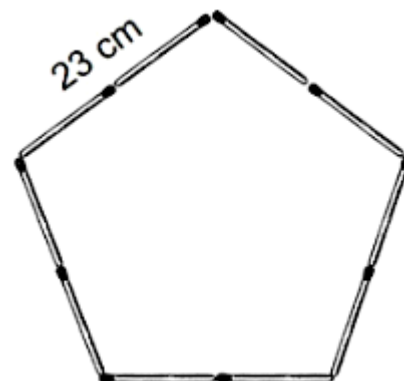


Quantos metros cada jogador percorreu?

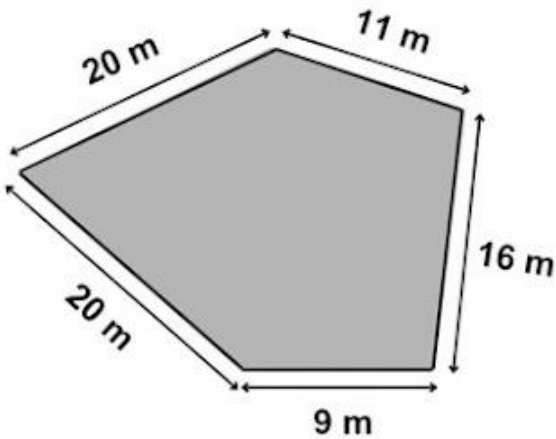
- a) 23 metros.
- b) 43 metros.
- c) 86 metros.
- d) 390 metros.

2. Abaixo estão representadas as figuras que Breno desenhou utilizando palitos de fósforos de mesmo comprimento. Qual o perímetro de cada uma dessas figuras?





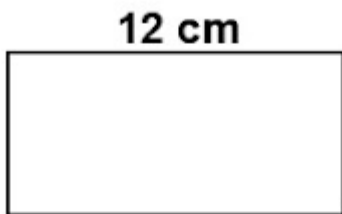
3. Caio vai construir uma tela para cercar a horta que pretende construir em seu quintal. Observe a seguir o formato dessa horta.



Quantos metros de tela Caio precisará comprar, no mínimo, para cercar essa horta?

- a) 44 metros.
- b) 68 metros.
- c) 70 metros.
- d) 76 metros.

4. Em um retângulo, a largura mede a metade do seu comprimento. Sabendo que o seu comprimento é de 12 cm, qual o perímetro desse retângulo?



PERÍMETRO: _____

5. Considerando que o lado de cada quadradinho abaixo tem 2 cm de lado, preencha a tabela.

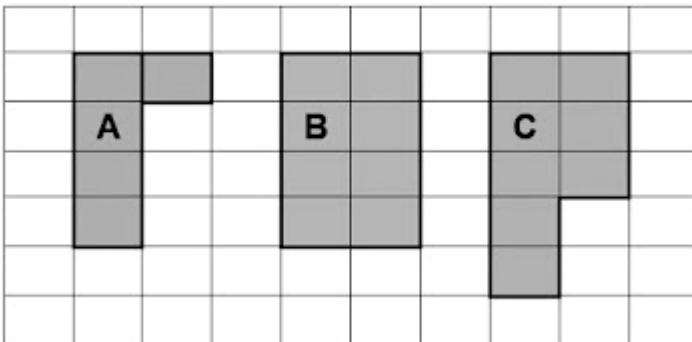
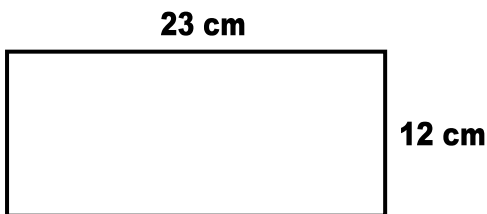
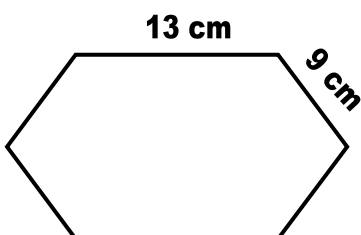


FIGURA	PERÍMETRO
A	
B	
C	

6. Calcule o perímetro das figuras a seguir.



PERÍMETRO: _____



PERÍMETRO: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP26

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

Reescreva a fábula: “A raposa e as uvas”, dando-lhe um final diferente, escrevendo o que a Raposa poderia ter feito para pegar as uvas, se ela estivesse mesmo disposta a alcançá-las.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

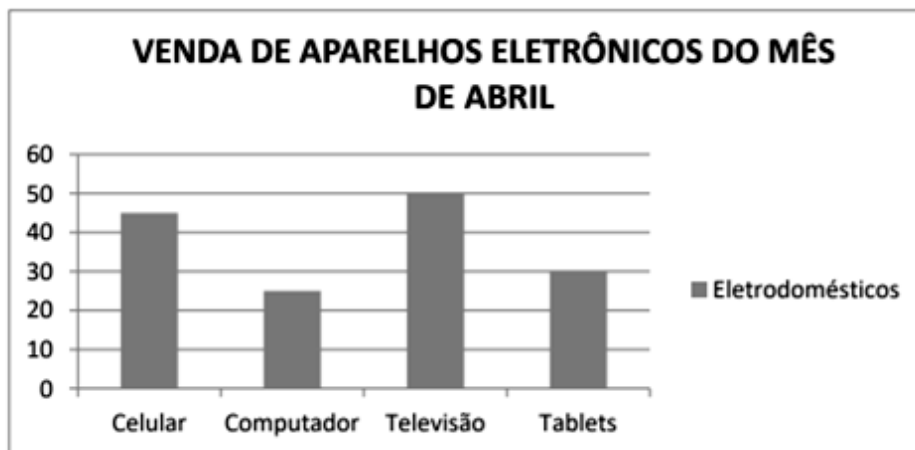
NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Uma loja realizou uma pesquisa interna para determinar quais aparelhos eletrônicos foram vendidos no mês de abril.



a) Complete a tabela com as informações representadas no gráfico:

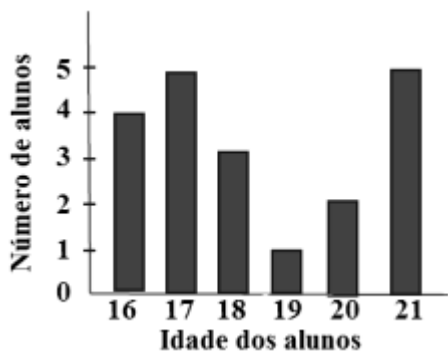
APARELHOS ELETRÔNICOS	QUANTIDADE VENDIDA
Celular	
Computador	
Televisão	
Tablets	
TOTAL	

b) Qual o aparelho eletrônico mais vendido?

c) Quantos aparelhos eletrônicos foram vendidos no mês de abril?

d) A quantidade de tablets vendidos é inferior à de computadores?

2. Num curso de inglês, a distribuição das idades dos alunos é dada pelo gráfico seguinte:



➤ Com base nos dados do gráfico, determine:

a) o número total de alunos do curso.

b) o número de alunos com no mínimo 19 anos.

c) o número de alunos mais velhos.

d) o número de alunos mais novos.

3. (SARESP - 2005) A tabela mostra a distribuição dos alunos dos 3 turnos de uma escola, de acordo com o sexo.

	1º turno	2º turno	3º turno
Meninas	135	120	105
Meninos	120	115	125

É correto afirmar que:

- (A) todos os turnos têm o mesmo número de alunos.
- (B) a escola tem um total de 360 alunos.
- (C) o número de meninas é maior que o de meninos.
- (D) o 3º turno tem 230 alunos.

4. Veja na tabela a seguir, o resultado de uma pesquisa feita por Paulinho em sua turma, acerca do passeio preferido de cada um:

Opções de passeio	Quantidade de votos
Parque de diversões	6
Cinema	6
Zoológico	8
Shopping	5
Parque aquático	7

Analise a tabela e assinale as afirmativas corretas:

- () Cinema foi o passeio menos votado.
- () A diferença entre Zoológico e Shopping é de 2 votos.
- () Não há como saber quantos meninos e quantas meninas votaram.
- () Zoológico foi o passeio mais votado.