

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP08-EF05LP26-EF05LP06.RJ-EF15LP05

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Substantivo simples e composto

Substantivo simples: é formado por apenas uma palavra.

Ex.: casa, jabuticaba, árvore.

Substantivo composto: é formado por mais de uma palavra.

Ex.: guarda-roupa, girassol, couve-flor.

1. Leia os quadrinhos:



2. Copie dos quadrinhos:

- a) um substantivo simples e comum: _____
- b) um substantivo próprio: _____
- c) dois substantivos comuns, compostos com hífen: _____
- d) um substantivo comum, composto e sem hífen: _____

3. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, forme substantivos compostos e escreva as palavras ao lado:

- 1 cabra
 2 guarda
 3 para
 4 ex
 5 anti
 6 quadro

- raios
 negro
 diretor
 roupa
 cega
 aluno
 lama
 higiênico
 choque
 chuva

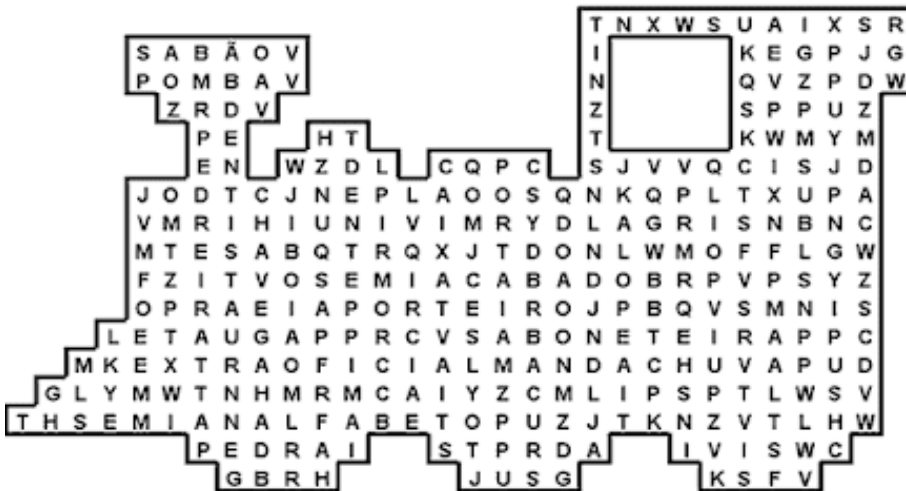
4. Encontre 16 substantivos no caça-palavras e classifique-os no quadro:

MANDACHUVA
SABONETEIRA
EXTRAOFICIAL
CHAVE

POMBA
SEMIANALFABETO
DENTE
SEMIACABADO

JIBOIA
PEDRA
DENTISTA
SABÃO

PEDREIRA
PORTEIRO
PORTA
CAIXA



Simples

Primitivo

Composto

Derivado

‘Produção Textual

Imagine que hoje é feriado e você vai fazer um piquenique num lugar bem diferente.

Conte no seu texto:

- ✓ Como é esse lugar;
- ✓ Com quem você vai e o que vão fazer;
- ✓ O que vai levar para comer;
- ✓ O que aconteceu lá;
- ✓ O que aconteceu quando voltaram para casa.



Piquenique

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

As **FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS** são aquelas que possuem volume, diferente das figuras geométricas planas.

As formas geométricas espaciais se dividem em dois grandes grupos:

Os poliedros possuem apenas faces planas.

Os corpos redondos possuem faces arredondadas e possuem também a característica de “rolar”.

Vejamos alguns exemplos:

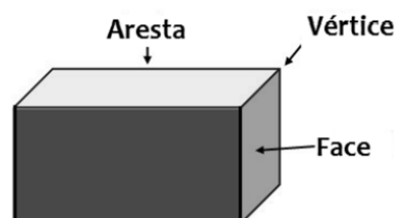
Poliedros				
	Prisma	Pirâmide	Parelelepípedo	Cubo
Corpos redondos				
	Cilindro	Esfera	Cone	

Em relação aos poliedros, devemos conhecer os três elementos que formam um poliedro:

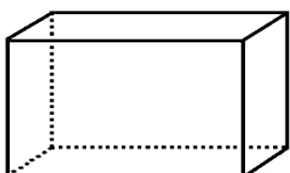
Face (região plana)

Aresta (encontro das faces)

Vértice (encontro das arestas).



Além de reconhecer esses elementos, é importante reconhecer a quantidade de cada um.



Exemplo:

O paralelepípedo possui 6 faces, 12 arestas e 8 vértices.

Sabendo identificar quais são as formas das faces e a quantidade de cada, podemos planificar cada sólido geométrico estudado.

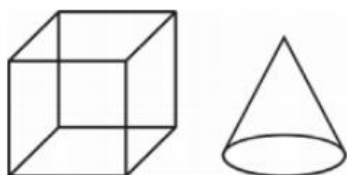
Atividades

1. Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes.

- a) Uma bola de futebol lembra uma _____.
- b) Uma caixa de sapato lembra um _____.
- c) Uma lata de refrigerante lembra um _____.
- d) Uma casquinha de sorvete lembra um _____.
- e) Um dado de jogo de tabuleiro lembra um _____.

2. Assinale a alternativa em que os dois sólidos geométricos representados só têm superfícies planas, ou seja, sejam poliedros.

a) ()



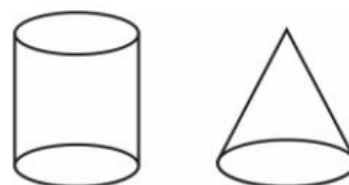
c) ()



b) ()

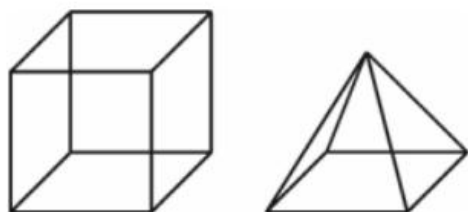


d) ()

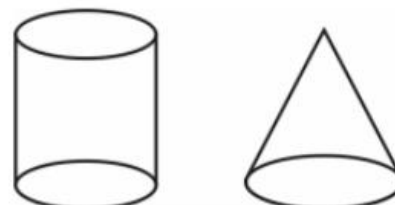


3. Assinale a alternativa em que os dois sólidos geométricos representados sejam corpos redondos.

a) ()



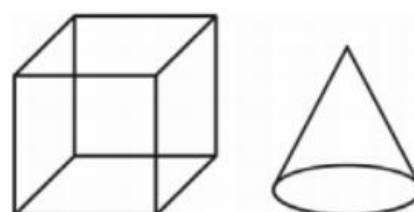
c) ()



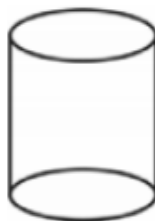
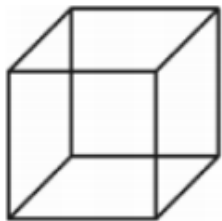
b) ()



d) ()



4. Entre as figuras a seguir, circule as que representam um corpo redondo e faça um retângulo em volta das que representam um poliedro.



5. Quantas faces, quantos vértices e quantas arestas possui uma pirâmide de base quadrada?

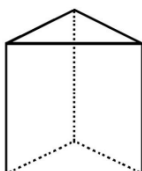


Faces: _____

Vértices: _____

Arestas: _____

6. Observe o prisma a seguir. Qual o número de faces, de vértices e de arestas do prisma a seguir?

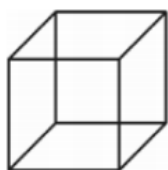


Faces: _____

Vértices: _____

Arestas: _____

7. Observe o cubo a seguir. Qual o número de faces, de vértices e de arestas do cubo a seguir?



Faces: _____

Vértices: _____

Arestas: _____

8. Escreva a nome da figura geométrica relacionada a cada objeto a seguir:

a)



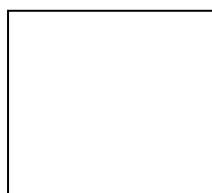
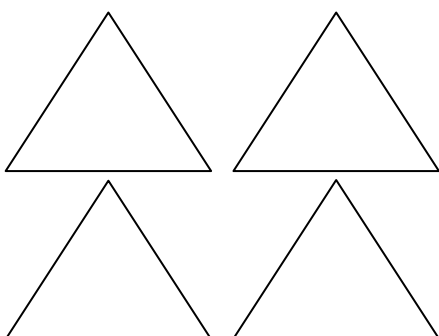
b)



c)



8. Qual é o sólido geométrico que podemos formar com as seguintes regiões planas?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP03.RJ-EF05LP15-EF05LP16-EF35LP16

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual notícia

A **notícia** é um gênero textual que tem como objetivo o de INFORMAR fatos do dia a dia, relevantes para a sociedade. Pode-se dizer, então, que a notícia tem a função social de RELATAR, DESCRIVER, de forma breve e objetiva, fatos reais, verdadeiros e importantes, que fogem do corriqueiro, da normalidade cotidiana.

COMPREENDENDO O TEXTO

1- O significado da palavra **desencantou** no texto é:

- Perdeu o encanto dos torcedores.
- Conseguiu vencer depois de umas tentativas sem sucesso.
- Conseguiu vencer de primeira vez.

2- Pesquise no dicionário o significado da palavra **desencantar**:



Ouro que vem da Cidade de Deus

Rafaela Silva derrota judoca da Mongólia e ganha, a 8 quilômetros de sua casa, a primeira medalha dourada no Brasil

O judô desencantou no terceiro dia de competições na Arena Carioca 1 e premiou uma lutadora em todos os sentidos. A carioca Rafaela Silva, de 24 anos, criada na Cidade de Deus e treinada no Instituto Reação, em Jacarepaguá, chegou à final da categoria até 57 quilos e venceu Sumiya Dorjsuren, da Mongólia, por *wazari*, denominação para o golpe quase perfeito na modalidade. Foi a primeira medalha de ouro do Brasil na Olimpíada do Rio. Considerada por especialistas a mais talentosa judoca nacional, Rafaela superou o trauma de Londres-2012, de onde saiu sem lugar no pódio, e lembrou a origem e os riscos da adolescência em meio à violência, que o judô ajudou a evitar. Hoje, Victor Penalber e Mariana Silva sobem ao tatame.

O Globo. Rio de Janeiro: 9 ago. 2016. Primeira página.

3- Crie uma frase utilizando a palavra **desencantar** de acordo como significado do dicionário:

4- O acontecimento relatado na notícia é:

- A judoca Rafaela Silva, perdeu a medalha de ouro na Olimpíada Rio 2016.
- A judoca Rafaela Silva, ganhou a medalha de ouro na Olimpíada Rio 2016.
- A judoca Rafaela Silva, não conseguiu participar da Olimpíada Rio 2016.

5- Onde e quando aconteceu o fato noticiado?

6- Como aconteceu o fato noticiado?

() Rafaela ganhou vencendo a lutadora da Mongólia por wazari (golpe quase perfeito da modalidade).

() Rafaela perdeu da lutadora da Mongólia por wazari (golpe quase perfeito da modalidade).

() Rafaela brigou com a lutadora da Mongólia ferindo-a com vários golpes.

7- Esse é um acontecimento para ser publicado em jornal, pois:

() foi a primeira medalha de ouro conquistada pela Mongólia na competição.

() foi a primeira medalha de ouro conquistada pelo Brasil na competição.

() foi fatal a briga entre as judocas.

8- Releia o título da notícia e responda:

a) É possível saber todo o assunto da notícia só lendo o título?

() Sim () Não

9- Copie abaixo o subtítulo da notícia:

10- De onde foi retirada essa notícia?

11- A notícia abaixo tem como assunto principal a vitória de Rafaela Silva na Olimpíada de 2016, como a notícia anterior, e foi retirado do site: <https://www.ihu.unisinos.br/>

INSTITUTO
HUMANITAS
UNISINOS

ADITAL

Terraço Dourado: conheça a história da judoca Rafaela Silva

MAIS LIDOS



O que Jesus faria hoje?
Aboliria o culto e a missa.
Artigo de Fulvio Ferrario

LER MAIS

 10 Agosto 2016

A A

Pouco antes de se consagrar campeã olímpica, na tarde de anteontem, a judoca Rafaela Silva, de 24 anos, prometeu aos pais que investiria parte do dinheiro da conquista na construção do terraço da casa da família, numa ladeira da Freguesia, bairro na zona oeste do Rio de Janeiro. Às vésperas da concentração para a **Rio-2016**, a atleta ajudou a carregar sacos de areia e tijolos da obra de um muro.

Qual das duas notícias você pode afirmar ser a mais confiável? Justifique sua resposta:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

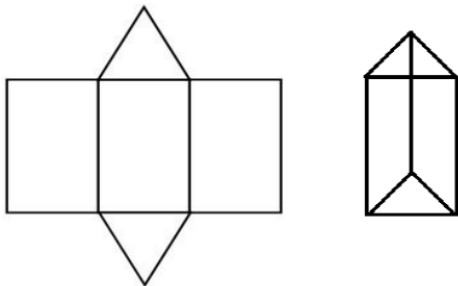
CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

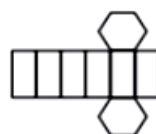
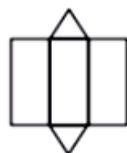
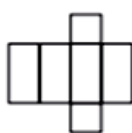
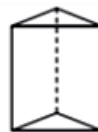
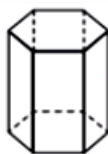
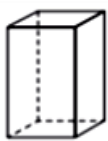
PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

A planificação de sólidos geométricos é uma forma de apresentar os sólidos usando apenas um plano, ou seja, é uma forma de representar um objeto tridimensional em apenas duas dimensões. Para tanto, basta construir cada superfície externa do sólido do modo como essa figura seria no plano, respeitando suas medidas.

Exemplo:



1. Relacione o sólido geométrico com a sua forma planificada:



2. Qual é o sólido geométrico que podemos formar com as seguintes regiões planas?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP26 – EF35LP22

LÍNGUA PORTUGUESA

ARTIGO DEFINIDO E ARTIGO INDEFINIDO

ARTIGO é a palavra que colocamos antes do substantivo para determiná-lo.

Os artigos podem ser:

DEFINIDOS (O, A, OS, AS): usados para indicar um determinado ser ou objeto de modo preciso. Ex: **AS** TERRAS DO SERTÃO.

INDEFINIDOS (UM, UMA, UNS, UMAS): esses artigos não determinam de modo preciso. Ex: **UM** DIA PELA MANHÃ.

Leia e resolva:



1. A construção do humor da tirinha se dá a partir do uso de artigos. Quais são esses artigos?

2. Na fala da personagem no primeiro quadrinho, conforme o uso do artigo indefinido, subentende-se que:
 - a) algum cachorro desconhecido deseja entrar.
 - b) a menina conhece o cachorro que está fora.
 - c) o cachorro é muito querido pela menina.
 - d) o cachorro é orgulho, portanto, deve ficar fora.
3. O que a resposta do Snoopy no segundo quadrinho, rebatendo a fala da garota, revela?

