



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

1ª SEMANA

COISAS DA ROÇA: DENTRO E FORA, INTERAÇÃO, INSTRUMENTOS MÚSICAIS, IMITAR MOVIMENTOS, CAUSA E EFEITO

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO02 – EI01ET05)



BOLINHAS NO BALDE

UMA BRINCADEIRA DA FESTA JUNINA É ACERTAR A BOLA NO BALDE, MAS IREMOS ADAPTÁ-LA PARA NOSSOS PEQUENOS USANDO BOLINHAS DE DUAS CORES DIFERENTES. AS CRIANÇAS DEVERÃO COLOCÁ-LAS NO BALDE CORRESPONDENTE À COR DAQUELA BOLINHA. VOCÊ PODE ENCAPAR UM BALDE OU CAIXA DE PAPELÃO DA COR DA BOLINHA, CASO NÃO TENHA.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO06–EI01CG02)



CAI CAI BALÃO

COLOQUE PARA TOCAR OU CANTE A MÚSICA “CAI, CAI, BALÃO”, INCENTIVANDO AS CRIANÇAS A FAZEREM OS GESTOS COM AS MÃOZINHAS.

DEPOIS, ENTREGUE UMA BEXIGA CHEIA PARA CADA CRIANÇA E BRINQUEM SEM DEIXAR O BALÃO CAIR NO CHÃO CANTANDO E DANÇANDO A MÚSICA.

<https://youtu.be/bpvbBzmQK9E?si=GwpTkfY3x1RWSOUF>

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO02 – EI01CG02)



INSTRUMENTOS MÚSICAIS

ASSISTA COM AS CRIANÇAS AO VÍDEO QUE MOSTRA ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS USADOS EM FESTAS CAIPIRAS. VEJA PAUSAMENTE, FALANDO O NOME DO INSTRUMENTOS E ESCUTANDO SEU SOM.

SE VOCÊ TIVER ALGUM INSTRUMENTO DESSES E PUDER LEVAR PARA AS CRIANÇAS CONHECEREM, SERÁ AINDA MAIS RICO O SEU APRENDIZADO.

VÍDEO: https://youtu.be/9dxqDF6w82k?si=8YL0I_N1Z-zYFEFK

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG03 – EI01TS03)

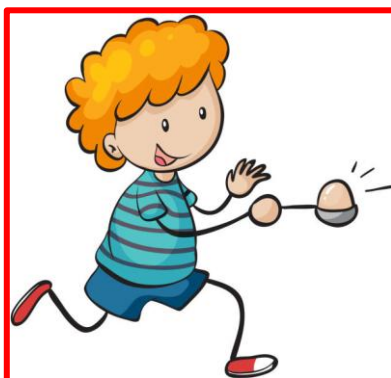
QUADRILHA DIFERENTE



COLOQUE MÚSICAS DE QUADRILHA JUNINA PARA TOCAR. VÁ DANÇANDO COM AS CRIANÇAS, ENFATIZANDO OS COMANDOS DA MÚSICA: “PULE A FOGUEIRA, OLHA A COBRA...” FAÇA OS GESTOS DOS COMANDOS PARA AS CRIANÇAS IMITAREM. INVENTE NOVOS COMANDOS COMO: ENGATINHAR, PULAR, PASSAR POR BAIXO DA CORDA, DAR AS MÃOS... INCENTIVANDO NOVOS MOVIMENTOS E PERCEPÇÕES CORPORAIS. APROVEITE PARA NOMEAR AS PARTES DO CORPO: “AGORA LEVANTANDO AS MÃOS, TOCANDO OS PÉS...”.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG05 – EI01ET02)

OVO NA COLHER



FAÇA ALGUNS OVINHOS DE PAPEL E INCENTIVE AS CRIANÇAS A COLOCAR E TIRAR DA COLHER. VOCÊ PODE PEDIR PARA AMASSAREM OS PAPÉIS FORMANDO OS OVINHOS. DEPENDENDO DA CRIANÇA, PODE PEDIR QUE TENHA TENTADO CAMINHAR LEVANDO O OVO DE PAPEL DENTRO DA COLHER A UMA CURTA DISTÂNCIA.