

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

3ª SEMANA

COISAS DA ROÇA: MÚSICA, NOÇÃO DE FORÇA E DIREÇÃO, CONTAGEM ORAL, IMITAR GESTOS, MOTRICIDADE FINA, SALTAR.

ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02TS03 – EI02CG01)**



CHAPÉU DE PALHA

LEVE PARA A SALA UM CHAPÉU DE PALHA E EXPLIQUE PARA AS CRIANÇAS QUE O CHAPÉU É MUITO USADO EM FESTAS CAIPIRAS E TAMBÉM SERVE PARA NOS PROTEGER DO SOL. BRINQUE DE COLOCÁ-LO NA CABEÇA DAS CRIANÇAS E MOSTRE COMO FICARAM COM O AUXÍLIO DE UM ESPELHO. DEPOIS, DANCE COM ELES A MÚSICA: “ARRAIÁ DO BENTO”.

<https://youtu.be/lgz6wAzgeQA?si=RNnnaBACGNalTh0V>

ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG02–EI02ET07)**



DERRUBA LATAS

LEVE PARA A SALA 10 LATAS COLORIDAS E EMPILHE EM UMA PIRÂMIDE. COMECE FAZENDO A CONTAGEM ORAL DO NÚMERO DE LATAS QUE VOCÊS TERÃO PARA FAZER A BRINCADEIRA.

EM SEGUIDA, ENTREGUE UMA BOLINHA DE TAMANHO MÉDIO PARA QUE A CRIANÇA TENHA DERRUBAR AS LATAS A UMA CERTA DISTÂNCIA. QUANDO ALGUMA LATA FOR DERRUBADA, REFORCE O NOME DA COR E CONTE QUANTAS LATAS AQUELA CRIANÇA DERRUBOU.

ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG01 – EI0TS03)**



CAPELINHA DE MELÃO

CANTE COM AS CRIANÇAS A MÚSICA “CAPELINHA DE MELÃO”. FAÇA OS GESTOS PARA ELAS IMITAREM. PARA REPRESENTAR OS GESTOS, PODE APRESENTAR A MÚSICA COM PALITOCES QUE REPRESENTEM CADA PALAVRA. ASSIM QUANDO CANTAR CAPELINHA, MOSTRE A IMAGEM DE UMA CAPELA. DEPOIS DE UMA ROSA, CRAVO... TRABALHANDO O RECONHECIMENTO DE PALAVRAS COM SUAS IMAGENS E SIGNIFICADOS.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG05 – EI02ET07)

HORA DA PESCARIA



ENCHA UMA BACIA GRANDE COM ÁGUA E COLOQUE DENTRO VÁRIOS PEIXINHOS DE TAMANHOS E CORES DIFERENTES FEITOS COM EVA OU OUTRO MATERIAL QUE PREFERIR. ENTREGUE UMA PENEIRA PARA A CRIANÇA. PERMITA QUE PESQUE OS PEIXINHOS COM O AUXÍLIO DA PENEIRA. CONFORME AS CRIANÇAS FOREM RETIRANDO OS PEIXES PERGUNTE SOBRE SUAS CORES E TAMANHOS. E DEPOIS, PODE-SE FAZER A CONTAGEM DOS PEIXINHOS RETIRADOS.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG02 – EI02CG03)



PULANDO A FOGUEIRA

CANTE COM AS CRIANÇAS A MÚSICA PULA FOGUEIRA. PROPONHA QUE CANTEM ALTO, BAIXO, RÁPIDO, LENTO, BATENDO PALMA, PULANDO...

EM SEGUIDA, COLOQUE ALGUNS BAMBOLÊS NO CHÃO E COLE NO CHÃO, DENTRO DELES, O DESENHO DE UMA FOGUEIRA. TOQUE A MÚSICA NOVAMENTE E PROPONHA QUE ELES PULEM A FOGUEIRA. NÃO ESQUEÇA DE DIZER QUE ISSO É UMA BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA, QUE A FOGUEIRA É ALGO QUENTE E PERIGOSO.

