

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

7^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DIRETO E INDIRETO

Objeto direto e indireto são complementos verbais que completam o sentido dos verbos transitivos. Um desses complementos, o objeto indireto, é acompanhado obrigatoriamente por preposição, enquanto o objeto direto na maior parte das vezes não é acompanhado por preposição.

O que é objeto direto?

Objeto direto é o complemento que se liga ao verbo transitivo sem auxílio de preposição (leio livros, compro livros, vendo livros).

➤ Objeto direto preposicionado

O objeto direto não precisa de preposição, mas em alguns casos, **ele pode vir acompanhado de preposição - por questões estilísticas ou para evitar ambiguidades.**

A diferença entre objeto direto e indireto é que **a presença da preposição é obrigatória no objeto indireto**; caso contrário, ele não faz sentido. O objeto direto não precisa da preposição, mas em alguns casos, ela pode ser usada.

Exemplos de objeto direto preposicionado:

Ao irmão a irmã perdoou.

Perdoar é um verbo transitivo direto, pois precisa de complemento sem exigência de preposição. No entanto, na oração **“O irmão a irmã perdoou”** não deixa claro quem perdoou quem, o que não acontece com a presença da preposição na oração (Ao irmão a irmã perdoou.), em que é possível perceber que a irmã perdoou o irmão.

Cumprir com o que tinha prometido.

Cumprir é um verbo transitivo direto, pois precisa de complemento sem exigência de preposição. O que cumprir? Cumprir o que tinha prometido.

Neste caso, a presença da preposição **“com”** serve apenas para dar mais ênfase à mensagem que comunica o cumprimento de uma promessa.

O que é objeto indireto?

Objeto indireto é o complemento que se liga ao verbo transitivo através de preposição obrigatória.

Exemplo: acredito **em** você, vou **à** escola, preciso **de** água

➤ Pronomes oblíquos com a função de objetos diretos e indiretos

Os pronomes oblíquos podem desempenhar a função de complementos verbais da seguinte forma:

Objeto direto: o, a, os, as.

Objeto indireto: lhe, lhes.

Objeto direto ou objeto indireto: me, te, se, nos, vos.

Exemplos de pronome oblíquo com função de objeto direto:

Convidei-os para jantar. (O pronome oblíquo “os” desempenha a função de objeto direto, porque ele poderia ser substituído por “os amigos”, por exemplo, que é um complemento sem auxílio de preposição - Convidei os amigos para jantar.).

Exemplos de pronome oblíquo com função de objeto indireto:

O livro interessava-lhe. (O pronome oblíquo “lhe” desempenha a função de objeto indireto, porque ele poderia ser substituído por “a ele”, que é um complemento que necessita de preposição - O livro interessa a ele.).

Exemplos de objeto direto e indireto

João informou **o incidente ao cliente**. (“o incidente” é objeto direto, “ao cliente” é objeto indireto)

Ana emprestou **o livro ao colega**. (“o livro” é objeto direto, “ao colega” é objeto indireto)

O turista pagou **as frutas ao vendedor**. (“as frutas” é objeto direto, “ao vendedor” é objeto indireto)

Não recebeu **a encomenda do fornecedor**. (“a encomenda” é objeto direto, “do fornecedor” é objeto indireto)

Devolveu **o livro à biblioteca**. (“o livro” é objeto direto, “à biblioteca” é objeto indireto)

Prefiro **doce a salgado**. (“doce” é objeto direto, “a salgado” é objeto indireto)



“O saber a gente aprende com os mestres e os livros.
A sabedoria se aprende é com a vida e com os humildes.” Cora Coralina

ATIVIDADES

QUESTÃO 1. Observe a palavra ou expressão destacada e escreva se a função que ela exerce na oração é objeto direto ou objeto indireto.

a) A escola ensina **coisas interessantes**.

b) Vamos aproveitar **bem a vida**.

c) Eu acredito **em mim**.

d) Quem inventou **a gramática**?

e) Não **o** vejo há muito tempo.

f) Entreguei as chaves **ao dono**.

g) Ele não **lhe** disse **a verdade**.

h) Ela não assistirá **às aulas**.

i) Conto **com vocês**.

QUESTÃO 2. Observe o modelo e crie um complemento (objeto indireto) para os verbos transitivos indiretos.

Veja o modelo.

O homem **reclamava contra...**
O homem reclamava contra **o barulho**.



Lembre que:

O objeto **indireto** vem acompanhado de **preposição**.

a) Só tenho que agradecer a _____

b) A notícia agradou a _____

c) Eu gosto de _____

d) Não abuse de _____

e) Preciso de _____

QUESTÃO 3. Substitua as palavras destacadas (objeto direto) **pelo pronome (objeto direto)**.

Veja o modelo.

Encontrei **a chave** na gaveta.

Encontrei-**a** na gaveta.

Procuraram **as chaves** em toda parte.

Procuraram-**nas** em toda parte.

a) Examinou **as provas** com cuidado.

b) Vendeu **os peixes** no mercado.

c) Visitaste **meus parentes** nas férias.

d) Avisaram **seu colega** a tempo.

QUESTÃO 4. Substitua as palavras destacadas (objeto indireto) pelos pronomes **lhe** ou **lhes** (objeto indireto).

Veja o modelo.

Perdoou **aos comerciantes** a dívida.

Perdoou-**lhes** a dívida.

a) Obedeça **ao treinador** sempre.

b) Lembrei **aos alunos** o combinado.

c) Resistiu **ao inimigo** até o fim.

d) O poema agradou **ao crítico**.

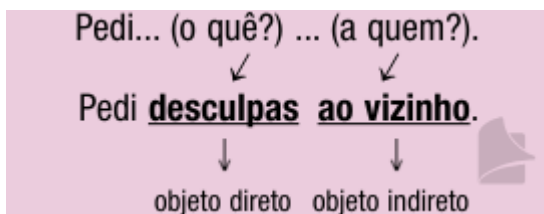
e) Oferecemos **a Luís** uma oportunidade.

f) Vou dar **aos amigos** o convite para a festa.

g) Diga **ao juiz** a verdade.

QUESTÃO 5. Complete o sentido dos verbos transitivos diretos e indiretos por meio de dois complementos: um objeto direto e outro indireto.

Veja o modelo.



a) Oferecemos _____

b) Demos _____

c) Devolvi _____

d) Ensinei _____

e) Expliquei _____

f) Mandamos _____

g) Prometi _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA – S COM SOM DE Z

O grafema **S** representa principalmente o som **S**. Contudo, assume a pronúncia **Z** quando aparece no meio das palavras entre duas vogais. Exemplos: casa, mesa, liso, desânimo.

Exemplos: acaso; agasalho; análise; asa; asilo; atencioso; aviso; base; besouro; bisavô; blusa; brasa; brasileiro; camisa; camiseta; camisola; casa; casaco; casado; casamento; caso; casulo; coisa; curiosidade; decisão; defesa; delicioso; empresa; ênfase; estudioso; fase; frase; gasolina; guloso; hesitar; hipótese; improviso; liso; mesa; música; oleoso; paisagem; paraíso; pesado; presente; princesa; querosene; risada; rosa; saboroso; sorriso; surpresa; tesoura; trânsito; usado; usina; vaidoso; vaso; visita.

Uso de S entre vogais com som de Z

A consoante **s** é usada entre vogais, assumindo o som **z** nas seguintes situações:

1. Em palavras terminadas em **-oso, -osa, -esa, -isa, -ose, -ise, -ase, -ese**.

Exemplos:

-oso: ansioso, presunçoso, pretensioso, prazeroso, majestoso.

-osa: majestosa, glamourosa, ansiosa, presunçosa, pretensiosa.

-esa: francesa, burguesa, camponesa, japonesa, burguesa.

-isa: poetisa, pitonisa, profetisa, Luísa, Heloísa.

-ose: escoliose, lactose, virose, glicose, lordose.

-ise: crise, análise, reprise, próclise, diálise.

-ase: frase, quase, crase, base, ênfase.

-ese: catequese, hipótese, tese, síntese, gênese.

2. Nas formas conjugadas dos verbos querer e pôr, bem como nos verbos derivados de pôr (como: impor, propor, dispor, compor).

Exemplos: **querer**: quiser, quisemos, quiseram, quiséramos, quisesse; **pôr**: puser, puseram, pusemos, pusessem, puseste; **derivados de pôr**: impuseram, propuseram, dispuseram, compuseram.

3. Em verbos terminados em **-isar**, derivados de palavras escritas com **S** no radical.

Exemplos: análise - analisar; aviso - avisar; improviso - improvisar; liso - alisar; pesquisa - pesquisar; piso - pisar.

4. Em substantivos referentes a verbos terminados em **-nder e -ndir**.

Exemplos: defender - defesa; despender - despesa; confundir - confusão; fundir - fusão.

5. Em diminutivos de palavras com **S** no radical.

Exemplos: casa - casinha; lápis - lapisinho; liso - lisinho; mesa - mesinha; português - portuguesinho.

6. Após ditongos.

Exemplos: **aus**ência; **caus**a; **cois**a; **lous**a; **náus**ea; **paus**a.

7. Em alguns substantivos próprios.

Exemplos: Isabel; Teresa; Neusa; Susana; Eusébio; Sousa.

8. Em palavras iniciadas por vogais, formadas por derivação prefixal do prefixo **des-**

Exemplos: desapertar; desengonçar; desimpedir; desobedecer; desunir.

Uso de S com som Z entre consoante e vogal

Diz a regra que o s apresenta som **Z** quando se encontra entre duas vogais. Contudo, o **S** também tem som **Z** quando está entre uma vogal e a consoante nasalada **N**. Veja alguns exemplos: trânsito; transe; transação; transição; transitório; transeunte; intransitivo; transato; transamazônico; transacionar.

Palavras com Z

A dúvida de escrita de **S** ou **Z** ocorre porque há também várias palavras que devem ser escritas com **Z** entre vogais.

Exemplos: arrozal; beleza; certeza; limpeza; riqueza; natureza; dureza; tristeza; buzina; amizade; vizinho; azedo; azul; azia; azar; proeza; azulejo; azáfama; fazer; dizer; utilizar; realizar; finalizar; produzir; traduzir; deduzir; introduzir; organização; civilização; amorzinho; florzinha; homenzarrão; rapaziada;

A consoante Z é utilizada:

1. em palavras formadas com o sufixo **-eza**;
2. em palavras formadas com o sufixo **-izar**;
3. em palavras que derivam de palavras com **z** no radical;
4. na maior parte dos verbos terminados em **-ir**;
5. em palavras formadas por sufixos diminutivos e aumentativos **-zinho(a)**, **-zito(a)**, **-zal**, **-zeiro**, **-zarrão**, **-zona**, **-zorra**, **-zada** e **-zudo**.

Palavras homófonas com S e Z

Como a consoante **S** e a consoante **Z** podem apresentar o mesmo som, originam a existência de palavras homófonas, ou seja, palavras que são pronunciadas da mesma forma, mas que têm escritas diferentes e significados diferentes.

Diferenciação entre palavras com S e Z

Exemplo: **Coser** e **cozer**

Minha avó coseu minha saia ontem. (costurar)

A mãe cozeu as batatas para o jantar. (cozinhar)

Exemplo: **Maisena** e **Maizena**

Este bolo tem 100g de maisena. (farinha de amido de milho)

Minha avó só usa amido de milho da marca Maizena. (marca registrada)

Exemplo: **Vaso** e **vazo**

Você pode regar os vasos de flores que estão na varanda? (recipiente)

Eu vaso a água no fim do dia e amanhã damos uma limpeza na piscina. (deixar sair o conteúdo)



“O saber a gente aprende com os mestres e os livros.
A sabedoria se aprende é com a vida e com os humildes.” Cora Coralina

ATIVIDADES

Leia o poema abaixo, em seguida responda às questões de 1 a 6.

O TEMPO

Estávamos eu e mãezinha,
sob um céu azul turquesa,
mas vieram nuvens espessas
que se mancharam de sol
e o azul ficou groselha,
nas cores desse arrebol.



Depois chegou a noitinha,
e a brisa trouxe o sereno
aos seus cabelos grisalhos,
formando em sua cabeça,
diadema de princesa.

Eu sei, que sentia frio,
pelo brilho de seus olhos,
e, com carinho de filho,
coloquei-lhe um agasalho
para aquecê-la um pouco.



Veio luminosa lua,
e nos pusemos a falar
sobre a vida, sobre o tempo
implacável, preciso
que não para um segundo
e nunca chega atrasado.
Sempre nos belos momentos,
ele é um intruso, o malvado.

(Autor Desconhecido)

QUESTÃO 1. Analise o poema e encontre as palavras que são escritas com **S** e têm o som de **Z**.

QUESTÃO 2. Encontre vocábulos que assumem a pronúncia **Z** quando aparece no meio das palavras entre duas vogais.

QUESTÃO 3. Encontre uma palavra terminada em **-osa**.

QUESTÃO 4. Encontre duas palavras terminada em **-esa**.

QUESTÃO 5. Encontre um verbo formado da forma conjugada do verbo **pôr**.

QUESTÃO 6. Encontre um adjetivo formado de verbo terminado em **-isar**.

QUESTÃO 7. Complete com **S** ou **Z**.

- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|
| a) aga____alho. | b) dure____a. | c) alvara____. | d) flor____inha. |
| e) ba____e. | f) análi____e. | g) a____a. | h) be____ouro. |
| i) ba____ar. | j) a____ilo. | k) corajo____o. | l) coloni____ar. |
| m) ameni____ar. | n) atencio____o. | o) avi____o. | p) cicatri____ar. |
| q) bu____ina. | r) blu____a. | s) vié____. | t) ardilo____o. |
| u) talvez____. | v) ca____aco. | | |

QUESTÃO 8. Leia o texto “**A duquesa Chanchalona**”, em seguida, complete-o com as palavras do quadro abaixo, de acordo com o contexto.

duquesa – brasão – orgulhosa – milanesa – sobremesa – reserva – querosene – casebre –
portuguesa – confusa – obséquio

“A duquesa Chanchalona”

- a) A _____ Chanchalona era tão comilona que no _____ da família, ostentava _____ um bife à _____.
- b) Durante as refeições, depois de comer empadas, coelhos, marrecos, peixes e até porco-espinho, como _____ saboreava cinco melancias.
- c) Chanchalona tinha hábitos estranhos, além, dos vinhos de sua _____ gostava de misturá-los com _____.
- d) Um dia, essa duquesa visitou o _____ de Maria _____.
- e) A coitadinha da portuguesa ficou _____ e escondeu suas comidinhas. Chanchalona morta de fome pediu-lhe que servisse por _____ qualquer coisa: aguarrás para beber e sola de sapato para comer.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO NORMATIVO – REGULAMENTO

O que é um texto normativo?

- ✓ É aquele que integra um conjunto de regras, normas e preceitos.
- ✓ Destina-se a reger o funcionamento de um grupo ou de uma determinada atividade.
- ✓ Normativo = que estabelece regras ou normas.
- ✓ Textos normativos, quando interpretados, geram normas, mas, antes disso, são apenas limites de possibilidade para normas.
- ✓ Um texto normativo é uma peça escrita à qual se atribui autoridade de ser o limite textual da atribuição de sentido possível para o intérprete.

Exemplo de texto normativo

O REGULAMENTO - É um texto normativo que engloba um conjunto de regras, normas e preceitos, destinado a regular o funcionamento de um grupo ou de uma determinada atividade.

Tipos de regulamento

Existem dois grandes tipos de regulamento:

- Os gerais: que regulam a vida e a atividade associativa ou das instituições (o regulamento interno regula a atividade de uma escola, por exemplo);
- Os parciais: que regem setores particulares (como o regulamento da merenda da escola, por exemplo)

Estrutura do regulamento

A estrutura de um regulamento pode ser mais ou menos elaborada, de acordo com o tipo de regulamento e dos objetivos visados.

Enquanto um regulamento geral será constituído por preâmbulo, normas gerais, competências, direitos, deveres, sanções e disposições finais, um regulamento parcial englobará, na maior parte das vezes, apenas um conjunto de disposições a cumprir.

Características do discurso

- O regulamento apresenta características específicas que o distinguem de outro tipo de textos;
- Recorre a um registro de língua corrente e à linguagem denotativa para que seja facilmente entendido por todos, sem originar ambiguidades ou dúvidas;
- Privilegia, predominantemente, a utilização de verbos nos modos indicativo (presente / futuro) e infinitivo;
- Usa a terceira pessoa;
- Predominam as frases de tipo declarativo;
- Verifica-se a presença de substantivos abstratos (relativos a atitudes e comportamentos).
- A adjetivação é escassa;
- Os regulamentos gerais contêm títulos e subtítulos para separar cada núcleo informativo;
- Recurso ao uso de numerais ordinais e cardinais.

Procedimentos

1. Na elaboração de um regulamento devem respeitar-se os seguintes procedimentos:
2. Para que as regras sejam coerentes e facilmente aceitas devem ser discutidas e aprovadas por todos os membros do grupo (ou pelos seus representantes);
3. integrar os direitos e deveres dos vários membros;
4. prever o maior número de situações que possam ocorrer, para que não se torne demasiado omissivo;
5. as regras são redigidas com clareza e objetividade, evitando ambiguidades, duplos sentidos, variações de pessoa, tempo e modo verbal que possam suscitar dúvidas no seu leitor e comprometer a correta interpretação das regras;
6. cada regra será formulada por parágrafo, contendo uma ideia distinta;
7. as regras são organizadas do geral para o particular;
8. a apresentação gráfica é muito importante. Recorra à enumeração dos parágrafos, para facilitar a consulta, e à utilização de espaços em branco para dividir a informação.

Exemplo de regulamento

Modelo de Regulamento Interno de Condomínio

Este regulamento integra para todos os fins os contratos de locação das unidades do Edifício (nome), fazendo regra para todos os moradores.

Art. 1º - Os apartamentos do Edifício (nome) possuem destinação exclusivamente residencial e familiar, sendo expressamente vedada sua utilização com fins comerciais e para realização de eventos de qualquer natureza que venham perturbar a tranquilidade dos demais moradores.

Art. 2º - É proibido o depósito ou a guarda de materiais explosivos, inflamáveis ou quais outros que representem risco aos moradores, em qualquer dependência do Edifício.

Art. 3º - Os moradores deverão zelar pelo silêncio a partir das 22 horas até às 7 horas, sendo proibido falar em tom elevado, cantar, assobiar e utilizar instrumentos ou maquinários ruidosos de modo a perturbar o sossego dos moradores.

Art. 4º - É proibido:

a) bater tapetes, estender roupas, regar plantas, fazer despejos de lixo ou qualquer detrito em janela, parapeito ou lugares visíveis do logradouro público ou sobre as áreas do Edifício e nos passeios;

b) ter no apartamento animais domésticos, aves ou outros do gênero;

c) o estacionamento de pessoas estranhas ou empregados domésticos nos vestíbulos, corredores, escadas, portas e passeios do Edifício, devendo os empregados e fornecedores utilizarem unicamente a entrada de serviço e o elevador correspondente;

d) colocar cartazes, anúncios, letreiros, ou tabuletas em janelas, portas, paredes ou na fachada do Edifício ou em qualquer lugar visível do exterior do apartamento.

Art. 5º - O Edifício terá os portões abertos às 7 horas e fechados às 22 horas. (Localidade), (dia) de (mês) de (ano); (assinatura) (nome do responsável) (cargo).

Fonte: http://www.tudobox.com/351/modelo_de_regulamento_interno_de_condominio.html



“O saber a gente aprende com os mestres e os livros.
A sabedoria se aprende é com a vida e com os humildes.” Cora Coralina

ATIVIDADES

Leia:

Lei proíbe menores de 18 anos de empinar pipas em Belém

Prefeitura do município alterou, no último dia 30, a legislação que proíbe o uso e a venda de cerol para utilização em pipas

A prefeitura de Belém alterou, no último dia 30, a legislação que proíbe o uso e a venda de cerol para utilização em pipas. Com a nova redação, fica proibido o uso de pipas por crianças e adolescentes desacompanhadas dos responsáveis legais.

De acordo com a alteração da lei, a prática de soltar pipas só poderá ser realizada na orla do município, desde que os sobrevoos das pipas estejam no plano dos rios e baías; em áreas particulares, respeitando a distância mínima de 50 metros de postes e cabos de energia e telefônicas, e em locais autorizados pelo poder público, como eventos esportivos da modalidade.

A comercialização será autorizada apenas para pessoas maiores de idade e estabelecimentos regularizados.

A nova regra já está em vigor, mas ainda precisa ser regulamentada, pois não prevê sanções para quem não respeitar as exigências.

Disponível em: <<http://radios.ebc.com.br>>. (Com corte). Acesso em: 07 de junho de 2019.

Questão 1 – Releia:

“Prefeitura do município alterou, no último dia 30, a legislação que proíbe o uso e a venda de cerol para utilização em pipas”.

A que município o texto se refere?

Questão 2 – Com a nova redação, o que fica proibido pela Prefeitura de Belém?

Questão 3 – Qual é a regra que será adotada a partir da alteração da lei para que a prática de soltar pipas possa ser realizada na orla do município?

Questão 4 – No trecho “A prefeitura de Belém alterou, no último dia 30, a legislação [...]”, o verbo sublinhado poderia ser substituído por:

- a) () “criou”.
- b) () “modificou”.
- c) () “sancionou”.

Questão 5 – No fragmento “[...] a legislação que proíbe o uso e a venda de cerol para utilização em pipas.”, o termo “e” indica:

- a) () informações que se somam.
- b) () informações que se alternam.
- c) () informações que se contrastam.

Questão 6 – “[...] desde que os sobrevoos das pipas estejam no plano dos rios e baías [...]”. Essa é a condição, presente na lei, para a prática de soltar pipas:

- a) () na orla de Belém.
- b) () em áreas particulares de Belém.
- c) () em locais autorizados pelo poder público de Belém.

Questão 7 – No trecho “[...] e em locais autorizados pelo poder público, como eventos esportivos da modalidade.”, a palavra “como” foi empregada em:

- a) () uma conclusão.
- b) () uma comparação.
- c) () uma exemplificação.

Questão 8 – Observe o vocábulo “apenas” nesta passagem do texto:

“A comercialização será autorizada apenas para pessoas maiores de idade [...]

Na passagem acima, “apenas” exprime:

- a) () uma inclusão.
- b) () uma restrição.
- c) () uma exclusão.

Questão 9 – Grife a ressalva em relação à lei já em vigor, “que proíbe o uso e a venda de cerol para utilização em pipas”:

“A nova regra já está em vigor, mas ainda precisa ser regulamentada, pois não prevê sanções para quem não respeitar as exigências.”

Questão 10 – Pode-se concluir que o objetivo do texto lido é:

- a) () criticar uma lei.
- b) () elogiar uma lei.
- c) () noticiar uma lei.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

7º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF07LP05

LÍNGUA PORTUGUESA

VERBOS TRANSITIVOS E INTRANSITIVOS

O que são verbos transitivos?

São aqueles **que necessitam de complemento** para constituir o predicado porque não têm sentido completo sozinhos. Esses complementos **podem ser seguidos ou não de preposição**, por isso os verbos transitivos são classificados em:

1. **verbos transitivos diretos (sem preposição); Exemplo:** Rafael comprou pães.
2. **verbos transitivos indiretos (com preposição); Exemplo:** A carta pertence à Leandra.
3. **verbos transitivos diretos e indiretos (sem e com preposição).**

Exemplo: Dei uma fruta ao Pedro.

Vamos analisar:

- Rafael comprou. Mas, afinal, o que Rafael comprou? Pães. O verbo precisou ser completado para fazer sentido. Assim, **pães** funciona como o seu complemento.
- A carta pertence. A carta pertence a quem? À Leandra. Mais uma vez, o verbo precisa de um complemento para concluir a informação transmitida pelo verbo pertencer. À **Leandra** é esse complemento.
- O verbo **Dar** precisa de dois complementos para ter um sentido completo. Logo, podemos fazer as seguintes perguntas: **Deu o quê? A quem?** Teremos como respostas **uma fruta e ao Pedro**, esses são os dois complementos que completam o sentido do verbo.

1. **Verbos transitivos diretos** - São aqueles que **não exigem preposição obrigatória**.

VERBO TRANSITIVO DIRETO

Para formar o predicado, o verbo transitivo direto precisa de complemento, **sem** o auxílio de preposição.

Clara **fechou** (o quê?) **a porta**.

Os alunos **abriram** (o quê?) **os livros**.

verbo trans. direto

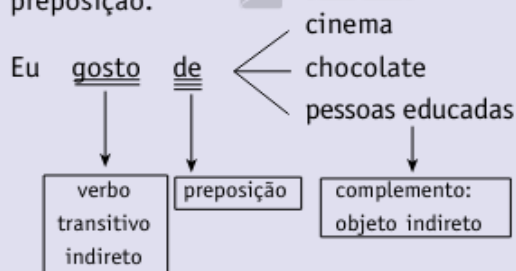
complemento:
objeto direto

Observe que as palavras **porta** e **livros** completam diretamente o sentido dos verbos, sem o auxílio de preposição.

2. Verbos transitivos indiretos - São aqueles que exigem preposição.

VERBO TRANSITIVO INDIRETO

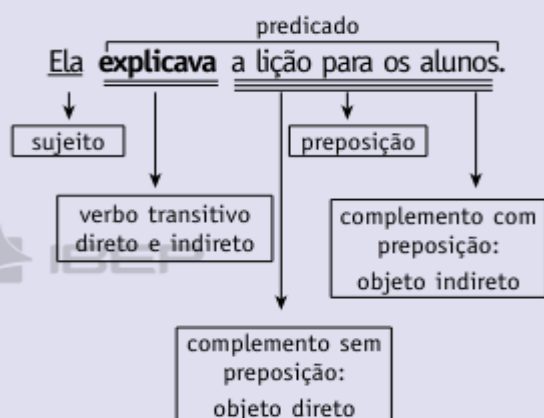
O verbo transitivo indireto precisa de complemento com auxílio de preposição.



3. Verbos transitivos diretos e indiretos – São aqueles que exigem dois complementos, um dos quais sem e outro com preposição obrigatória.

VERBO TRANSITIVO DIRETO E INDIRETO

O verbo transitivo direto e indireto pode ter dois complementos: um sem preposição e outro com preposição.



O que são verbos intransitivos?

São aqueles que **não necessitam de complemento** porque têm sentido completo. Por esse motivo, eles conseguem formar o predicado sozinhos. Eles são capazes de sozinhos, dar a informação completa sobre o sujeito.

Exemplos: Tudo passa. / Adormeci! / Carmem morreu. / Jordana chegou.

Os verbos intransitivos são, muitas vezes, acompanhados de adjunto adverbial ou de predicativo.

Exemplos: Carmem morreu serenamente. / Jordana chegou satisfeita.

Lista de verbos intransitivos

Verbos	Exemplos
Adormecer	Finalmente, adormeceu!
Andar / Brincar	Ela anda. / Brincou a tarde toda.
Cair / Casar	Caiu. / Casou ontem.
Chegar / Chorar	Cheguei! / Chorava convulsivamente.
Comparecer / Deitar	Talvez compareça. / Deitaram-se?
Dormir / Errar	Durmo. / Nós erramos.
Escorregar / Nascer	Escorreguei ali. / Nasceu forte e saudável.
Explodir / Sentar	O botijão de gás explodiu. / Sentaram.
Ir / Sofrer	Você vai? / Sofreu até o fim.
Levantar / Sumir	Levantou e saiu. / Como assim sumiram?
Morar / Viver	Mora no exterior. / Vive sozinha.
Morrer / Voltar	Não morreu! / Volta!



“O saber a gente aprende com os mestres e os livros.
A sabedoria se aprende é com a vida e com os humildes.” Cora Coralina

ATIVIDADES

QUESTÃO 1. Leia a tirinha e resolva às questões a e b:



a) Qual o verbo que aparece na tirinha? Ele é verbo transitivo direto ou indireto?

b) Identifique todos os objetos (complementos verbais) que aparecem na tirinha.

QUESTÃO 2. Acrescente ao sujeito um verbo intransitivo. Respostas pessoais.

a) O galo _____

b) A flor _____

c) A árvore _____

d) As crianças _____

QUESTÃO 3. Acrescente ao sujeito um verbo intransitivo seguido de uma circunstância adverbial de tempo, lugar, modo etc. Respostas pessoais.

a) O livro de artes

b) O atleta

c) A balconista

d) O cliente

QUESTÃO 4. Complete as frases com um verbo transitivo direto. Respostas pessoais.

a) O professor _____ as provas.

b) O mecânico _____ o carro.

- c) O vento _____ a árvore.
- d) O povo _____ o candidato.
- e) Os alunos _____ o livro.
- f) O menino _____ o vaso.
- g) A empregada já _____ as batatas.

QUESTÃO 5. Os verbos das frases abaixo são transitivos diretos. Complete-os com os objetos diretos adequados. Respostas pessoais.

- a) Eu comprei _____ na padaria.
- b) Nós comemos _____ no jantar.
- c) A costureira faz _____, o agricultor planta e o mecânico conserta.
- d) Já lemos este e copiamos _____.
- e) O menino quebrou _____ na cozinha.
- f) Este músico toca _____ muito bem.

QUESTÃO 6. Sublinhe apenas os verbos intransitivos.

- a) As crianças dormem.
- b) Quebraram meu gravador.
- c) O ônibus partiu cedo.
- d) O menino chorou muito.
- e) Gostamos de chocolate.
- f) O céu escureceu.
- g) Visitei meus amigos.

QUESTÃO 7. Sublinhe os verbos transitivos indiretos.

- a) Ninguém assistiu ao jogo.
- b) O professor explicou a lição.
- c) Confio o em você.
- d) O espetáculo agradou a todos.
- e) Cuide de sua saúde.
- f) Comprei um terreno perto do seu.
- g) O professor presidiu a sessão.

QUESTÃO 8. Os verbos das frases abaixo são transitivos indiretos. Complete-os com um objeto indireto.

- a) Isso interessa a _____.
- b) Obedeça ao _____.

- c) Recorri à (ao) _____ naquela situação difícil.
d) Preciso de _____ para pagar minhas dívidas.
e) Você já cogitou em _____ ?

QUESTÃO 9. Faça frases com os verbos transitivos diretos e indiretos usando complementos adequados. Veja o modelo

(o quê?) (a quem?)
↑ ↑
Informamos o endereço a eles.

a) Demos (o quê?) (a quem?)

b) Pedimos (o quê?) (a quem?)

c) Expliquei (o quê?) (a quem?)



Atenção:

É possível inverter a ordem dos complementos e preservar o sentido.

(a quem?) (o quê?)
↑ ↑
Informamos a eles o endereço.

d) Obedecemos (a quem?) (o quê?)

e) Devolvi (a quem?) (o quê?)

f) Prometi (a quem?) (o quê?)

QUESTÃO 10. Classifique os verbos em **intransitivos, transitivos diretos, transitivos indiretos** ou **transitivos diretos e indiretos**.

a) **Mando-lhe** um grande abraço.

- () transitivo direto e indireto
() intransitivo
() transitivo direto.

b) Este livro? Vou **lê**-lo.

- () intransitivo.
- () transitivo direto.
- () transitivo indireto.

c) Todos **desejam** uma vida feliz.

- () ligação
- () transitivo indireto
- () transitivo direto

d) **Assisti** a um festival de música popular.

- () ligação
- () transitivo indireto
- () intransitivo

e) O médico **cuidou** do doente.

- () transitivo direto
- () transitivo indireto
- () intransitivo

f) **Vou chamar** um guarda.

- () transitivo direto
- () transitivo indireto
- () ligação

g) Os pássaros **voam**.

- () intransitivo
- () ligação
- () transitivo indireto

h) Minha mãe ainda não **voltou**.

- () intransitivo
- () transitivo direto
- () ligação.