

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
4º ANO

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
EF04L01-EF04LP14-EF04LP15-EF35LP16

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: MANCHETE

Observe:

Bom dia, Rio!

Boa notícia

Site estimula em crianças hábito de leitura

➤ Para incentivar as crianças a lerem mais, o site Devoradores de Livros reúne jogos de perguntas e respostas sobre mais de 700 obras, de clássicos a novos títulos.

A ferramenta é voltada para o público de 6 a 11 anos, e há pacotes individuais ou

pado, gratuitamente, em bibliotecas públicas, como a da comunidade Dona Marta, além das favelas Manguinhos, Rocinha e Niterói.

– De acordo com as respostas, as crianças ganham uma premiação virtual.

TIRE SUAS DÚVIDAS
Conheça a ferramenta pelo site www.devoradoresdelivros.com.br



Para conversar:

De acordo com a imagem do jornal acima:

- O que você vê?
- Qual a manchete principal da capa?
- Com que objetivo ela é destacada?
- Qual o assunto dessa manchete?



Manchete: É o **título principal** que indica a notícia mais importante do jornal. Existe a manchete principal do jornal (na primeira página) assim como a manchete de cada caderno, seção ou página. Onde encontrar: a manchete é sempre aquela que vier **graficamente com maior destaque** ou que tiver letras mais carregadas na tinta.

1. Observe as informações da capa do jornal. Em seguida, responda:



a) Qual é o nome do jornal?

b) Qual é a manchete desse jornal?

c) Por que você acha que os jornais apresentam a manchete com letras grandes?

2. Observe a imagem abaixo:



➤ Que manchete está mais adequada à imagem acima? Marque a resposta correta:

(A) **Quatro judocas da Sogipa são confirmados pela CBJ nos Jogos Olímpicos de Paris-2024**

(B) **Medalha olímpica: saiba história, quanto custa e curiosidades**

(C) **Grécia entrega chama olímpica aos organizadores dos Jogos de Paris**

3. Observe as imagens dos jornais abaixo e escreva as manchetes correspondentes nos espaços indicados:

FUTEBOL Domingo 27 de novembro de 2011 • JOGO EXTRA



LIONEL MESSI CONSULTA UM IPAD e usa a chuteira com chip: tecnologia a serviço do futebol

USAIN BOLT ENCONTROU O MUNDO, em 2008, ao quebrar o recorde mundial dos 100 metros rasos nos Jogos de Pequim, com um sorriso no rosto, como se fosse fácil. Desde então, ainda diminuiu o tempo de 9,72s para 9,58, em 2009. Um feito complexo para alguém já no limite. Mas, uma hora, apenas com exercícios e preparação física não há como melhorar. E o esporte já pede a ajuda do mundo digital. Tecnologia que hoje é quase imprescindível ao atleta de alto nível.

Os países de ponta no esporte não se contentam mais com grandes CBs e estruturas respeitáveis. Para além dos exercícios físicos, vários aparelhos de precisão monitoram cada movimento dos atletas, levando-os a uma plataforma virtual. E estudiosos descobrem novas formas de otimizar as atividades físicas — e de conquistar melhores resultados.

— Usamos a informática para analisar qual o perfil de um atleta como o Bolt, por exemplo. Altura, como é a passada, cada fator: arranque, velocidade, para que o exercício seja o melhor possível — descreve Irineu Loturco, diretor de um centro esportivo do Pão de Açúcar, em São Paulo.

Em busca de medalhas
O incentivo à informática não é só necessário, hoje, para aprimorar o desempenho dos atletas. Tornou-se, ainda, uma condição para que um país, por exemplo, ganhe medalhas no concorrido calendário esportivo mundial.

— Ainda é possível fazer esporte de excelência sem tecnologia quando há um grande número de atletas praticando uma modalidade. A Jamaica com o atletismo, por exemplo. Mas, para obter resultados diversificados, como os Estados Unidos, é muito complicado — constata Irineu Loturco.

Tudo para imitar o melhor do mundo

— Não basta mais, para os fãs de Lionel Messi, assistir em campo pelo Barcelona. A partir de agora, os admiradores do argentino poderão, inclusive, se comparar com o craque, que veste uma chuteira inovadora: a alemã Adidas lançou um calçado que contém um chip especial que armazena e monitora cada passo do jogador em campo. Um auxílio para a preparação física de Messi, cujo evolução parecia impossível. Não mais.

— O novo chip estuda a aceleração do Messi, uma de suas principais qualidades: o arranque e a habilidade de conduzir a bola em alta velocidade. E o novo software monitora várias características, o que pode ajudar, por exemplo, a avaliar quando o jogador precisa correr, quando pode se poupar, para evitar cansaços — analisa Caio Amato, responsável pelo projeto da Adidas no Brasil.

Comandado por uma conservadora Fifa, que é contrária a qualquer ajuda da tecnologia no esporte, o futebol aos poucos se acostuma a iniciativas como essa. Uma interferência externa — quando nem o spray para demarcar a barreira é aceito pela entidade. Usuário de um tablet, técnico do Fluminense, Abel Braga é outro que já aderiu à informática.

— Não utilizo o tablet para trabalhar, só na vida pessoal. Usuário de um tablet, técnico do Fluminense, Abel Braga é outro que já aderiu à informática.

— Não utilizo o tablet para trabalhar, só na vida pessoal. Usuário de um tablet, técnico do Fluminense, Abel Braga é outro que já aderiu à informática.

— Não utilizo o tablet para trabalhar, só na vida pessoal. Usuário de um tablet, técnico do Fluminense, Abel Braga é outro que já aderiu à informática.

DC Educação

Postura do professor e até Internet mudam relação em sala de aula

Pais e mestres são exemplos cotidianos

Com 22 anos de magistério, Silmei Petta, 43, defende que os exemplos formam seus valores a partir de exemplos cotidianos seja na família, na escola ou em outros espaços de convivência. Com o filho de 14 anos, o professor exercita a dupla identidade. Matina estuda no Colégio Maria Auxiliadora, mesma escola em que o pai dá aulas. Como pai, Silmei sempre quer saber das ações do filho. "Os pais precisam participar mais da escola, conhecer os professores, saber do método de ensino", orienta. Por isso, o educador aposta na aproximação com os familiares de seus alunos. Para transformar realidade, a escola deve ser acolhedora pois só assim poderá transformar algumas realidades, acredita o professor. "Nem sempre conseguimos, mas quando acontece, é muito gratificante", comenta lembrando o caso de uma aluna que mudou o comportamento social a partir de uma pesquisa escolar. "Tudo o que praticava era de um incentivo", orgulha-se.

Desrespeito começa em casa

Na visão de Neida Oliveira, por diversos problemas sociais, os pais não conseguem cumprir o próprio papel de família, que tem como função primordial, transmitir o respeito. "Eles deixam essa responsabilidade para a escola", diz. Porém, o aprendizado adquirido longe do ambiente familiar não é suficiente para educar uma criança e a agressividade começa a entrar no meio escolar. "Tudo o comportamento agressivo dentro da sala de aula é fruto da vida que os crianças levam fora da escola, de uma vida desestruturada", comenta Neida. Já a psicóloga do Núcleo de Orientação Profissional da Ufmg, Maria Célia Lamas (foto), acredita que a escola altera não de sua autoridade o espaço do aluno e das relações informais. A escola representa o mundo público, que tem regras. E ali que se começa a viver em sociedade", analisa.

Faltam limites

Para o educador Igmar Tiba, essa mudança só irá mudar quando os pais voltarem a dar limites para os filhos e obtiverem o respeito de volta. "Tudo o que um filho faz na escola, ele faz primeiro em casa. Antes do professor, certamente o pai foi desrespeitado e agredido. As crianças fazem besteira e quando não são repreendidas, tomam aquilo como correto", diz. Tiba acredita também que a geração atual se preocupa apenas em obter prazer no que faz, deixando de lado o dever. O diretor do Sigepris, Instituto de Sílica, enfatiza a importância do papel dos pais na educação dos alunos. "Quando uma criança é educada, sabemos que a família está por trás disso".

Culpa pela ausência

A psicóloga do Colégio Espírito Santo, Rosane Pinheiro, nota que a família contemporânea sente-se culpada pela ausência e falta de estabelecer limites levando à permissividade. Em muitos casos, eles costumam não aceitar críticas e apoiam os filhos em atitudes indisciplinadas. "São os que pedem para que não sejam aplicadas provas após o feriado, que trazem atenções quando o filho não estudou e não veio para aula, ou que quando o filho aparece com uma material escolar que não é seu, nem se dá conta do ocorrido, ou não faz o filho desenvolver para não se expor", exemplifica. Ela conclui: "Se os pais têm esse tipo de atitude, a escola se enfraquece e o aluno sem limites e indisciplinado se fortalece".

CONTRA AMANHÃ: o relatório sobre o ambiente escolar

Diário do Pará
24h de notícias • www.diarionline.com.br

SEXTA-FEIRA
Marabá PA, 25/09/2011

Cidades 7

Esporte na era digital

Boa alimentação e hábitos a favor da saúde

Cadê o respeito com os nossos mestres?

SISTEMA IMUNOLÓGICO

Alessandra Gonçalves
(DE ABREDO)

Nesse período de pandemia criar uma rotina de hábitos saudáveis com alimentação equilibrada ajuda a melhorar a qualidade de vida fortalecendo o sistema imunológico.

veira, do Hospital Regional do Sudeste do Pará, explica que a imunidade é a defesa do nosso corpo, sendo que nesta época de pandemia tem se falado muito de como melhorá-la. "É uma forma de tentar combater esses vírus que está aí (Covid-19). Então, é um conjunto de fatores a se manter e a alimentação é essencial para a imunidade".

Por isso, a orientação da profissional é que as pessoas comam mais alimentos in natura, como frutas e verduras, que possuem vitaminas A, C, D e E e ajudam a manter esse sistema imune. A alimentação é fundamental por-

que o alimento que vai fornecer todos os nutrientes que precisamos para que a defesa do nosso corpo seja mais eficiente.

"Quando a gente fala em alimentação as pessoas sempre batem mais nos macronutrientes, carboidrato, a proteína e o lipídio, e quando a gente fala na imunidade, a gente precisa fortalecer a questão dos micros, que são as vitaminas e os minerais", explica Mariana Oliveira.

Por outro lado, existem alguns alimentos considerados inimigos do sistema imunológico. Mariana alerta para o consumo de alimentos denominados como "ultraprocessados", que são aqueles ricos em açúcar, gorduras e conservantes. "Eles são esses ricos em substâncias que podem realmente agredir o corpo, como excesso de açúcar, conservantes e esses são os alimentos que a gente precisa evitar. Para tentar manter uma alimentação saudável, a gente sempre orienta comprar frutas da estação e verduras e inserir na alimentação".

A nutricionista ainda que a nossa saúde também depende de outros fatores: estabilidade emocional, dormir bem, praticar atividade física, que ajudarão o sistema imunológico.

NUTRIENTES

PESQUISAS RECENTES DA ÁREA APORTAM

Alguns nutrientes com bons resultados, no fortalecimento da imunidade, como por exemplo:

Vitamina A: Auxilia na produção de células na resposta de proteção contra infecções. Encontrada em fontes de produção (queijos e gemas de ovos), vegetais de cor laranja/alaranjados (melancia, mamão amarelo).

Vitamina do complexo B: Melhor desempenho como anti-inflamatório. Encontrada em: carnes, fígado e hortaliças, derivados de leite e carnes.

Vitamina C: Ajuda a prevenir a pneumonia e outras infecções respiratórias. Encontrada em: frutas cítricas (laranja, melancia, maracujá, limão, abacaxi) e vegetais (tomate batido, pimentão, brócolis, espinaço cru).

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA04- EF04MA07 – EF04MA13

123 MATEMÁTICA 123

1. Joana foi ao mercado com sua mãe e viu o cartaz abaixo.



Caso elas decidam comprar 6 mamões, quanto pagarão por eles?

- A) 4 reais.
- B) 8 reais.
- C) 12 reais.
- D) 24 reais.

2. Marcelo foi a uma lanchonete em que o cliente monta seu próprio sanduíche. O cliente pode escolher entre 3 variedades de pães e 6 tipos de recheios.

De quantas maneiras diferentes Marcelo pode montar um sanduíche escolhendo uma variedade de pão e um tipo de recheio?

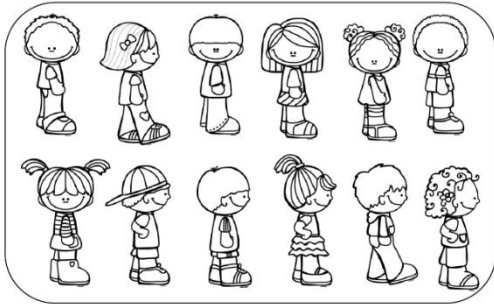
- A) 2
- B) 3
- C) 9
- D) 18

3. Luciana comprou um armário com 5 prateleiras. Ela organizou 255 miniaturas nessas prateleiras, colocando a mesma quantidade em cada uma delas. Quantas miniaturas foram colocadas em cada prateleira desse armário?

- A) 1 275
- B) 250
- C) 51
- D) 15

4. Resolva através da multiplicação:

a) O professor de ginástica, formou 2 filas com os alunos. Quantos alunos estão em fila?



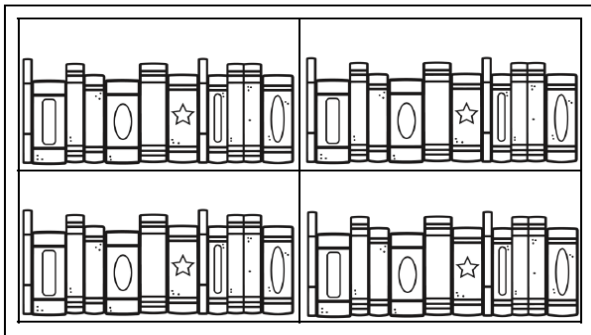
Expressão matemática da multiplicação

b) Observe os saquinhos com doces. São quantos doces ao todo?



Expressão matemática da multiplicação

c) Quantos livros há na estante?



Expressão matemática da multiplicação

5. Arme as continhas de divisão e resolva os problemas a seguir:

a) Quatro pescadores vão dividir entre si, em partes iguais, os 76 peixes que pescaram. Com quantos peixes cada um vai ficar?

Cálculo

Resposta: _____

b) Amanda quer organizar 372 enfeites em algumas caixas de presentes. Em cada caixa cabem 6 enfeites. De quantas caixas Amanda vai precisar?

Cálculo

Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



AGORA É A SUA VEZ!

A partir da notícia abaixo, crie uma manchete para chamar a atenção do leitor ao conteúdo da notícia. Use sua criatividade! Dica: Você pode usar letras grandes e mais grossas para o destaque.

Numa época em que bebês brincam com tablets antes de aprender a falar e que crianças conversam por meio de redes sociais, o público infantil tem interesse em ler notícia?

Pesquisa inédita do Datafolha mostra que sim. Segundo levantamento feito na cidade de São Paulo, 38% das crianças de seis a doze anos leem notícias em algum meio de comunicação. Entre elas, 35% se atualizam pelo computador, enquanto 20% lêem jornal em papel e 12 % vêem notícias no tablete.

A “Folhinha” visitou os colégios Porto Seguro, Santi e Mackenzie, em São Paulo, para saber como os alunos leem notícia.



ORTOGRAFIA

Leia o verso abaixo:

CHÁ MILAGROSO?

Dona Xuxa meio bruxa,
Viu seu Chico se queixar
De muita dor no bucho
Fechou a porta do chalé
E fez chá pro seu Chico
Muito cheio de xaveco [...]



Releia essas palavras **xuxa**, **bruxa**, **Chico**, **bucho** e **chalé**, perceba que as sílabas com **x** e **ch** apresentam o mesmo som. Várias palavras apresentam o som igual, o que pode confundir na hora de escrever. Veja as regras abaixo e aprenda quando usar **X** e quando usar **CH**.



Usa-se X

- Após ditongos (encontros vocálicos): ameixa, caixa, trouxa, paixão, etc.
- Após as sílabas en e me: enxada, enxurrada, enxaqueca, mexer, etc.
- Palavras de origem indígena, africana ou palavras inglesas que foram adaptadas ao português: xavante, xique-xique, xará, xerife etc.

Usa-se Ch

- Nas palavras que não estão nas regras acima: achar, chatice, brecha, deboche, chute, bochecha, ficha, pechincha, chicória, etc.



Atividades

1. Leia as frases e complete as palavras com X ou CH.

- A bru_____a não conseguiu fazer o feitiço.
- A man_____ete do jornal não está bem escrita.
- Você gosta de _____ocolate?
- Faça as atividades com capri_____o!
- O li_____o deve ser reciclado.



2. As palavras homônimas são palavras que têm a pronúncia igual, mas significados diferentes. Consulte no dicionário o significado das palavras abaixo, depois preencha as frases corretamente.

- A compra foi paga com _____.
xeque / cheque
- As vacas estão se alimentando no _____.
cocho / coxo
- As _____ não foram pagas na data certa.
tachas / taxas

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA04- EF04MA07 – EF04MA13

123 MATEMÁTICA 123

1. Resolva os probleminhas abaixo:

a) Uma estudante realizou uma visita a um zoológico e lá encontrou 9 leões. Qual operação matemática deve ser feita para saber quantas patas os leões têm juntos, sabendo que cada um possui 4 patas?

a) $9 + 4$

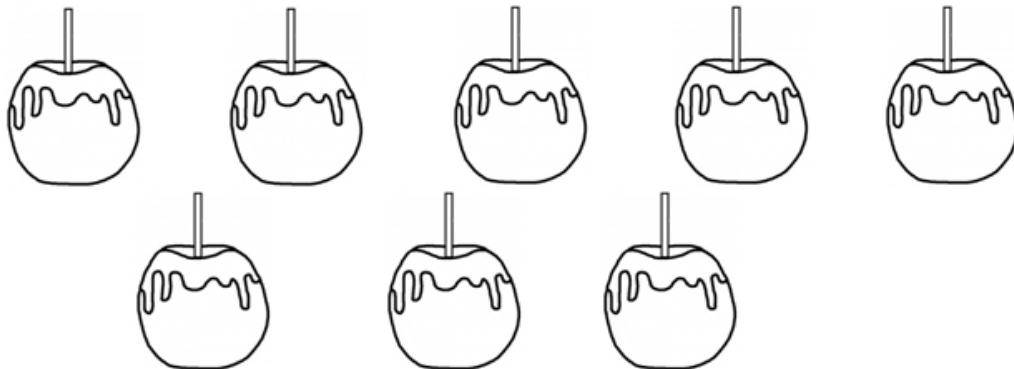
b) $4 : 9$

c) $9 - 4$

d) 9×4



b) Observe abaixo as maçãs do amor que a mãe de Adriana fez e depois responda às questões:



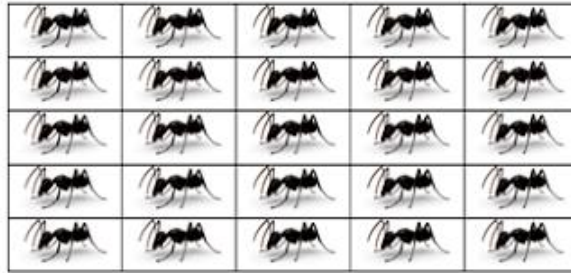
➤ Se essas maçãs fossem distribuídas para 4 pessoas igualmente, quantas maçãs cada pessoa ganharia?

➤ Sabendo que ela vai preparar o dobro da quantidade que fez como mostra a imagem, quantas maçãs do amor ela irá preparar?

c) Alex gosta de colecionar gibis. Durante a semana, ele consegue ler, em cada um desses dias, quatro gibis. Quantos gibis Alex consegue ler durante uma semana?

- a) 5 gibis.
- b) 11 gibis.
- c) 28 gibis.
- b) 24 gibis.

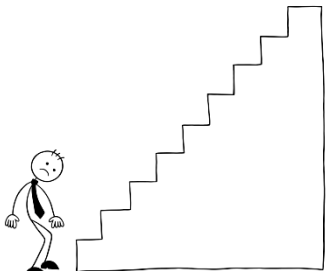
d) As formigas estão distribuídas em linhas e colunas como mostra a imagem abaixo.




Observando essa organização, qual operação matemática representa o resultado da quantidade de formigas?

- a) 25×25
- b) 5×5
- c) 4×5
- d) $5 + 5$

e) Para entrar em casa, Joao precisa subir uma escada com 9 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?

<p>Cálculo</p> 	<p>Resposta</p> <hr/> <hr/> <hr/> 
------------------------------------	---

f) Ana Paula quer doar 30 bonecas para 3 meninas que moram em sua rua. Ela quer que cada uma das meninas receba o mesmo número de bonecas. Quantas bonecas cada menina irá receber?

<p>Cálculo</p> 	<p>Resposta</p> <hr/> <hr/> <hr/> 
------------------------------------	---