

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental



## ATIVIDADES

1. Sublinhe os adjetivos e indique, com uma seta, a que substantivo eles se referem.

- a) O aluno estudioso consegue bons resultados.
- b) As crianças pequenas estavam alegres.
- c) A menina ficou irritada com o irmão.
- d) O homem usava um chapéu grande.
- e) Maria encontrou um pobre gatinho martirizado.
- f) Esse menino tem cabelos pretos e encaracolados.

2. Complete as frases de acordo com o grau comparativo pedido:

➤ **Superioridade:**

- a) Mônica é \_\_\_\_\_ elegante \_\_\_\_\_ a Marta.
- b) Meu sapato é \_\_\_\_\_ confortável \_\_\_\_\_ o dela.
- c) Este professor é \_\_\_\_\_ calmo \_\_\_\_\_ o outro.

➤ **Inferioridade:**

- a) O gato é \_\_\_\_\_ feroz \_\_\_\_\_ o cão.
- b) Pedro é \_\_\_\_\_ estudioso \_\_\_\_\_ o Diogo.
- c) Meus dentes são \_\_\_\_\_ brancos \_\_\_\_\_ o dele.

➤ **Igualdade:**

- a) Mariana é \_\_\_\_\_ inteligente \_\_\_\_\_ sua irmã.
- b) A onça é \_\_\_\_\_ rápida \_\_\_\_\_ o leopardo.
- c) Seu computador é \_\_\_\_\_ bom \_\_\_\_\_ o meu.



3 – Complete as frases de acordo com grau comparativo pedido.

- a) Joana é \_\_\_\_\_ inteligente \_\_\_\_\_ Júlia. (Superioridade).
- b) Meu sapato é \_\_\_\_\_ confortável \_\_\_\_\_ o seu. (Inferioridade).
- c) Carla é \_\_\_\_\_ exigente \_\_\_\_\_ Maria. (Igualdade).
- d) Sua blusa é \_\_\_\_\_ bonita \_\_\_\_\_ a dela. (Superioridade).
- e) Sua casa é \_\_\_\_\_ espaçosa \_\_\_\_\_ a dele. (Inferioridade).
- f) Sua profissão é \_\_\_\_\_ importante \_\_\_\_\_ a minha. (Igualdade).
- g) Este aluno é \_\_\_\_\_ dedicado \_\_\_\_\_ o outro. (Superioridade).
- h) João é \_\_\_\_\_ ansioso \_\_\_\_\_ Diogo. (Inferioridade).
- i) A cobra é \_\_\_\_\_ venenosa \_\_\_\_\_ o escorpião. (Igualdade).

4 - Complete as frases, colocando o adjetivo ÚTIL no grau indicado.

- a) O ônibus é \_\_\_\_\_. (Grau normal)
- b) O carro é \_\_\_\_\_ a bicicleta. (grau comparativo de superioridade)
- c) A moto é \_\_\_\_\_ a bicicleta. (grau comparativo de igualdade)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA02.RJ – EF04MA03 – EF04MA04

# 123 MATEMÁTICA 123

## Divisão

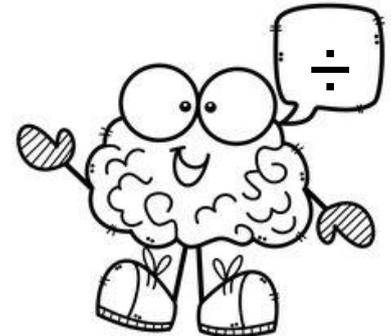
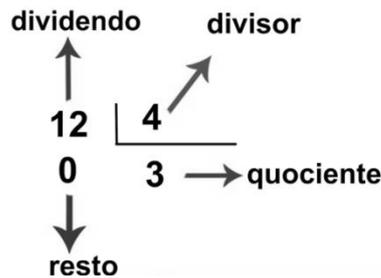
Dividir é repartir, compartilhar algo, distribuir.

Geralmente, o símbolo utilizado para a operação é  $\div$ , mas também podemos encontrar casos

em que  $:$  e  $/$  são utilizados como sinal de divisão. Por exemplo, podemos indicar uma divisão simples da seguinte forma:

$$3 \div 1 = 3 \qquad 4 : 2 = 2 \qquad 5 / 5 = 1$$

**Os termos da divisão são:**



1. Responda às perguntas a seguir.

a) Para que serve a divisão?

b) Quais são os sinais da divisão?

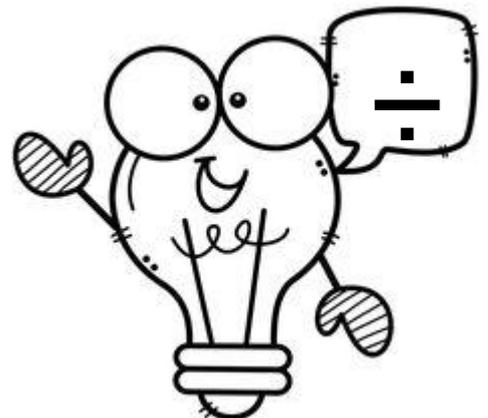
2. Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 42 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 54 & 6 \\ \hline & \end{array}$$





Divisão é a operação inversa da multiplicação.

• Observe:

$$18 \div 9 = 2 \quad 2 \times 9 = 18$$

- Na divisão de números naturais, o quociente é sempre menor ou igual ao dividendo.
- O resto é sempre menor que o divisor.



### DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO – FAZ E DESFAZ

dividendo	→	12		2	←	divisor	→	6	→	quociente	
		-	12		6	←	quociente	→	x 2	→	divisor
			0					→	12	→	dividendo
			↑								
			resto								

Multiplicamos o divisor pelo quociente e encontramos o dividendo.

1. Resolva as divisões e faça a operação inversa de cada uma:

a)

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

f)

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

g)

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

h)

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01 – EF32LP15 – EF35LP23

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

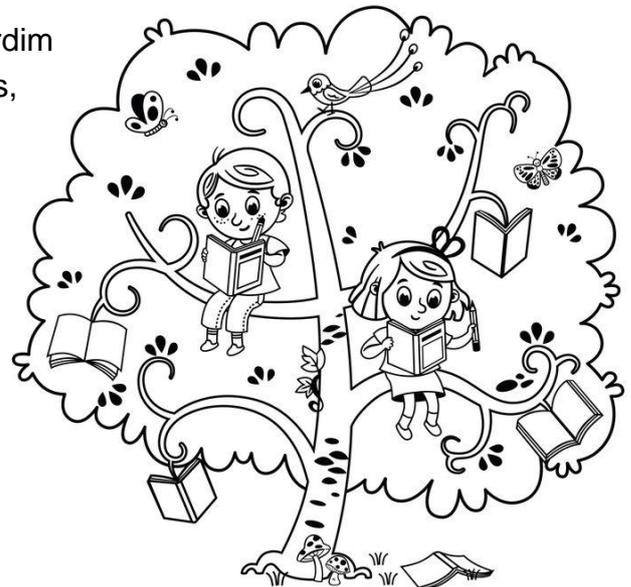
Vamos ler a poesia:

### **A POESIA É UMA ÁRVORE**

A poesia é uma árvore  
Toda feita de versos.  
É uma árvore feita de magia,  
Fascinante e maravilhosa,  
Uma árvore cheia de sonhos para entregar.

É uma árvore de folhas verdinhas  
Como o verde das algas e da relva linda do jardim  
é a árvore que nos dá ideias para escrevermos,  
Escrevermos poemas mágicos  
E cantar e bailar ao som do poema,  
De um sonho leve como uma pena.  
É uma árvore de muita fantasia,  
Uma árvore que dança sobre a poesia  
A árvore do mundo da imaginação  
É uma árvore que dança ao som do luar,  
É uma árvore que balança ao saber da brisa  
E no seu balanço lança palavras.

A poesia é uma árvore  
Que nasceu dentro de um sonho.  
É uma árvore que brilha no jardim,  
Uma árvore que nos dá ideias  
Para a vida colorir!



Autor desconhecido

1. Responda às questões:

a) O texto que você acabou de ler é:

- ( ) uma fábula.
- ( ) uma poesia.
- ( ) uma notícia.

b) Qual é o título da poesia?

c) Quantas estrofes tem o texto?

d) Quantos versos o texto possui?



2. Retire da poesia palavras que tenham: NH e LH.

NH	LH

3. Você conhece outras palavras com nh e lh? Escreva-as abaixo:

NH	LH

4. Na poesia, o autor destaca muitas qualidades sobre a árvore.

Com tantas qualidades, o que explica a imagem abaixo? Dê a sua opinião:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

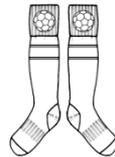
EF04MA02.RJ – EF04MA03 – EF04MA05

## 123 MATEMÁTICA 123

1. Adriana comprou duas calças. Uma custou 12 reais e a outra, 16 reais. Como havia levado uma nota de 50 reais, com quanto ela ficou de troco?

- a) 17 reais.
- b) 20 reais.
- c) 22 reais.
- d) 23 reais.

2. Daniel foi a uma loja de artigos esportivos e comprou os itens indicados abaixo.

R\$ 32,00	R\$ 23,00	R\$ 79,00	R\$ 18,00
			
BOLA DE FUTEBOL	LUVA DE GOLEIRO	CHUTEIRA	PAR DE MEIAS PARA FUTEBOL

Daniel pagou a compra com R\$ 200,00 em dinheiro. Qual das expressões numéricas tem como resultado a quantia que Daniel receberá de troco?

- a)  $32 + 200 - (23 + 79) + 18$
- b)  $79 - (32 + 23) + 200 + 18$
- c)  $200 - (32 + 23 + 79 + 18)$
- d)  $32 + 23 + 79 + 18 + 200$

3. Nas expressões numéricas, as operações de adição e de subtração são efetuadas na ordem em que aparecem. Veja a resolução abaixo para depois resolver a expressão a seguir.

$$\begin{aligned} 7 - 3 + 1 - 2 &= \\ = 4 + 1 - 2 &= \\ = 5 - 2 &= \\ = 3 & \end{aligned}$$

a)  $15 - 1 - 2 + 5 =$

4. Calcule e encontre o valor das expressões:

a)  $10 - 1 + 8 - 4 =$

b)  $12 - 8 + 9 - 3 =$

c)  $25 - 1 - 4 - 7 =$

d)  $45 - 18 + 3 + 1 - 2 =$

5. Quando houver parênteses nas expressões, primeiro, devem ser efetuadas todas as operações que estiverem dentro dele. Resolva as expressões abaixo com parênteses:

a)  $15 + (8 + 2) =$

b)  $15 - (10 - 1 - 3) =$

c)  $23 - (2 + 8) - 7 =$

6. Uma pessoa tem R\$ 600,00 em sua conta do banco e faz, sucessivamente, as seguintes operações:

**Retira R\$ 75,00**

**Deposita R\$ 20,00**

**Retira R\$ 25,00**

**Deposita R\$ 30,00**

Qual é o saldo final?

a) R\$ 380,00

b) R\$ 450,00

c) R\$ 480,00

d) R\$ 550,00

7. Sâmia comprou uma calça por R\$ 65,00, uma blusa por R\$ 25,00 e uma sandália por R\$ 35,00. Marque a expressão numérica que pode ser utilizada para calcular o gasto de Sâmia com as compras.

- a)  $65 + 25 + 35$
- b)  $65 - 25 + 35$
- c)  $65 + 25 - 35$
- d)  $65 - 15 - 35$

8. Numa fábrica havia 386 funcionários. Durante o ano de 2020, 15 trabalhadores se aposentaram, 4 foram demitidos e 20 pessoas foram contratadas. Marque a opção que apresenta o total de funcionários no final de 2020.

- a)  $386 - 15 + 4 + 20 = 395$
- b)  $386 - 15 - 4 + 20 = 387$
- c)  $386 + 15 - 4 - 20 = 377$
- d)  $386 - 15 - 4 - 20 = 347$

9. Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

$$88 \overline{) 4}$$

$$42 \overline{) 2}$$

$$91 \overline{) 7}$$

$$84 \overline{) 6}$$

$$50 \overline{) 2}$$

$$100 \overline{) 4}$$

$$91 \overline{) 7}$$

$$32 \overline{) 8}$$

$$96 \overline{) 8}$$

$$144 \overline{) 6}$$

$$84 \overline{) 7}$$

$$83 \overline{) 8}$$