

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
5º ANO

NOME:

HOJE É?  
 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC  
EF05LP04 - EF15LP01 - EF35LP17

## LÍNGUA PORTUGUESA

Faça a leitura do texto com bastante atenção!

**Artigo de divulgação científica é um gênero textual que tem como objetivo apresentar uma pesquisa científica através de uma linguagem simples e didática.**

### Por que devemos ter cuidado ao andar descalços na areia?



Caminhar pela praia e fazer belos castelos de areia... Brincar descalço no parquinho, livre, leve e solto... O que pode ser melhor?

Qualquer que seja a sua preferência, vale a pena registrar que: onde a areia é quente e úmida pode haver seres microscópicos causadores de doenças, os geohelmintos.

Geo significa terra e helmintos, vermes. Logo, estamos falando de vermes que passam parte da vida na terra. Alguns contaminam cachorros, gatos, aves e outros bichos. Já outros pegam carona em nós, humanos. A fase adulta dos geo-helmintos é sempre dentro do corpo de um hospedeiro.

Acontece que o verme precisa do solo para a eclosão de seus ovos e para passar a primeira fase de suas vidas, a fase de larvas. Mas como esses ovos vão parar no solo? Pelas fezes dos animais contaminados. Um cachorro, por exemplo, contaminado por geohelmintos, ao liberar suas fezes na areia, libera junto com elas os ovos do verme.

Esses ovos podem ficar vivos no solo por muito tempo – em alguns casos, por anos – até eclodirem, deixando sair as larvas que podem ir parar dentro de um animal e continuar seu ciclo de vida.

Opa! Mas como as larvas vão parar dentro de um animal? Pode ser de carona em uma fruta que alguém come sem lavar ou

grudadas em um alimento que cai na areia e é levado à boca ou, ainda, perfurando a pele dos pés descalços – neste momento, sentimos apenas uma coceirinha.

Dentro do corpo do hospedeiro, as larvas seguem pela corrente sanguínea até chegar aos intestinos, onde encontram os nutrientes que precisam para se tornar geohelmintos adultos, reproduzir e colocar os ovos, que chegarão ao solo junto com as fezes do animal contaminado, recomeçando o ciclo de vida do verme.

Nos intestinos, os vermes disputam com o organismo do hospedeiro os nutrientes, como proteínas, açúcares, gorduras e vitaminas. Se ficarem por muito tempo ou em grande quantidade no corpo humano, por exemplo, a pessoa pode desenvolver uma doença conhecida como anemia, que dá uma grande sensação de indisposição e fraqueza.

Mas não entre em pânico! Existem maneiras simples de evitar a contaminação por geohelmintos, como lavar bem os alimentos, recolher o cocô que o seu animal de estimação faz na areia e andar de sapatos em áreas onde existe esgoto aberto ou a presença de muitos pombos. Quer mais dicas? Visite a CHC Online [www.cienciahoje.com.br](http://www.cienciahoje.com.br)

Elisabeth Christiano de Almeida Proença, Laboratório de Educação em Ambiente e Saúde, Instituto Oswaldo Cruz/Fiocruz.

*Gostou do texto que você acabou de ler? Espero que sim, pois é muito importante estarmos atentos aos cuidados que devemos ter com a nossa saúde.*

1. Para compreendermos algumas palavras que aparecem no texto, procure no dicionário o significado delas.

✓ HOSPEDEIRO: \_\_\_\_\_

✓ ECLOSÃO: \_\_\_\_\_

✓ LARVAS: \_\_\_\_\_

2. De acordo com o texto lido, responda:

a) Que gênero textual é esse?

\_\_\_\_\_

b) Quem o escreveu?

\_\_\_\_\_

c) Escreva um lugar onde podemos encontrar textos como este?

\_\_\_\_\_

d) Qual é o assunto do texto?

\_\_\_\_\_

e) O que pode haver na areia quente e úmida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Como os ovos dos geo-helminthos vão parar no solo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) Quais nutrientes os vermes disputam com o organismo do hospedeiro?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) Qual é a doença que esses vermes podem causar em uma pessoa?

\_\_\_\_\_

i) Como evitar a contaminação por geo-helminthos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Preste atenção a esta notícia.

## **Fezes de animais nas ruas provocam doenças e geram multas para os donos**

a) Você concorda com o que acabou ler? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Mulher catando fezes de seu cachorro na calçada<sup>2</sup>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ – EF05MA08 – EF05MA09

# 123 MATEMÁTICA 123

1. Resolva as expressões numéricas e ligue-as aos resultados:

a)  $4 \times (6 + 1) - (14 - 10) =$

21

b)  $5 \times 5 - 3 + 1 - 5 =$

23

c)  $10 : (10 - 8) + (3 \times 6) =$

18

d)  $3 + (6 : 2) + (7 + 3) =$

24

e)  $(5 + 2 \times 4) + (20 : 2 - 2) =$

16

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?      CÓDIGO BNCC

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

## PRONOME

**Pronome** é a palavra que acompanha ou substitui o substantivo.

RETO	OBLÍQUO
Eu	Me – mim – comigo
Tu	Te – ti – contigo
Ele / ela	Se – si – consigo – o – a – lhe
Nós	Nos – conosco
Vós	Vos – convosco
Eles / elas	Se – si – consigo – os – as – lhes



# ATENÇÃO

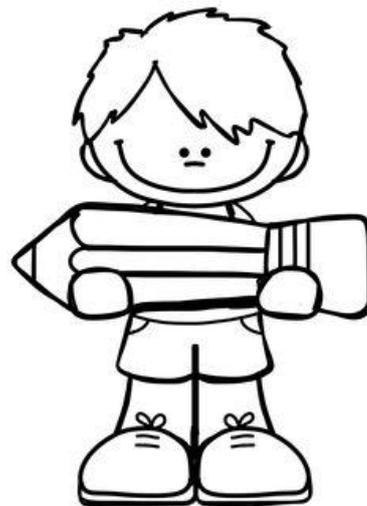
RETO – conjuga o verbo.  
OBLÍQUO – aparece **ANTES** ou **DEPOIS** do verbo. **NÃO** conjuga verbo.



## Atividades

1. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| ( 1 ) Eu    | ( ) admiram os músicos.   |
| ( 2 ) Nós   | ( ) admira os músicos.    |
| ( 3 ) Lia   | ( ) admiro os músicos.    |
| ( 4 ) Vocês | ( ) admiras os músicos.   |
| ( 5 ) Vós   | ( ) admiramos os músicos. |
| ( 6 ) Eles  | ( ) admiram os músicos.   |
| ( 7 ) Tu    | ( ) admirais os músicos.  |



2. Substitua o substantivo das frases abaixo pelos pronomes (ELE / ELA – ELES / ELAS):

- a) João saiu de casa. \_\_\_\_\_ saiu de casa.
- b) Ana emprestou o livro. \_\_\_\_\_ emprestou o livro.
- c) Os rapazes jogam bola. \_\_\_\_\_ jogam bola.
- d) As moças foram ao cinema. \_\_\_\_\_ foram ao cinema.
- e) Papai viajou ontem. \_\_\_\_\_ viajou ontem.

3. Leia a tirinha e responda:



A) A finalidade do texto é:

- a) informar.
- b) instruir.
- c) entreter.
- d) anunciar.

B) Localize no primeiro balão os pronomes pessoais e escreva a quem eles se referem.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Troque o termo em destaque por pronomes oblíquos, como nos modelos abaixo:

Vou convidar **meu irmão**.

Vou convidá-**lo**.

Prepararam **a ceia**.

Prepararam-**na**.

a) Preciso chamar **os adultos**.

---

b) Vou entregar **o bilhete**.

---

c) Preciso ver **as panelas**.

---

d) Preciso copiar **a lição**.

---

e) Pegaram **a flor**.

---

f) Remeteram **o e-mail** a pai.

---

g) Deixaram **a borracha** cair.

---

h) Convidaram **as colegas**.

---

i) Enviaram **um convite** ao pai.

---

j) Eles viram **os patos**.

---

5. Classifique os pronomes abaixo em 1ª, 2ª ou 3ª pessoa do singular ou do plural:

PRONOME	1ª	2ª	3ª	SINGULAR	PLURAL
EU					
TU					
ELE/ELA					
NÓS					
VÓS					
ELES/ELAS					





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA19 – EF05MA21

# 123 MATEMÁTICA 123

## CALCULANDO O VOLUME

Você sabe o que é volume?

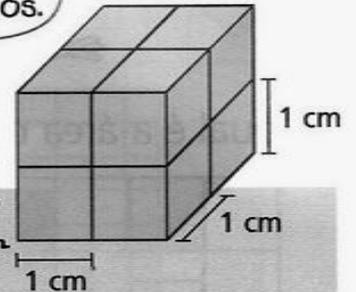
**Volume** é a medida do espaço ocupado por um corpo. Podemos obter o volume de um bloco retangular multiplicando as medidas: comprimento, altura e largura.



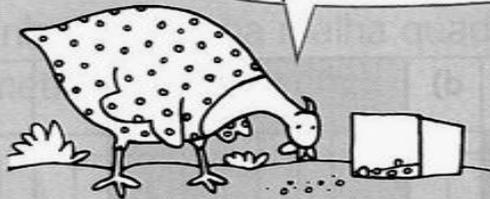
Quantos cubos há nesta pilha?



Nesta pilha há 8 cubos.



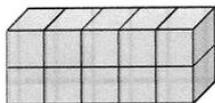
Como o lado de cada quadrado mede 1 cm, então o volume desta pilha é 8 cm<sup>3</sup>.



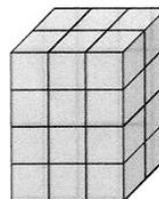
Agora é com você. Conte os quadrados e escreva o volume de cada figura.



a)



b)



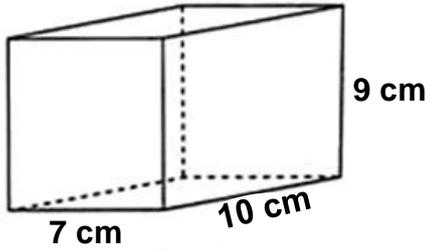


$$V_{\text{cube}} = a \times a \times a = a^3$$

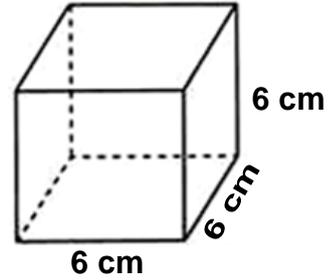
$$V_{\text{rect}} = \text{comprimento} \times \text{largura} \times \text{altura}$$

1. Calcule o volume de cada caixa abaixo:

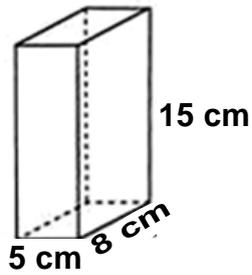
a)



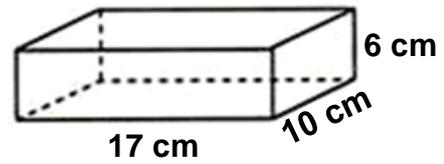
b)



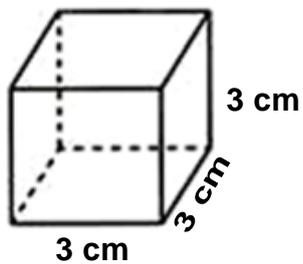
c)



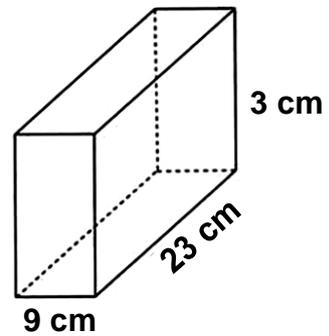
d)



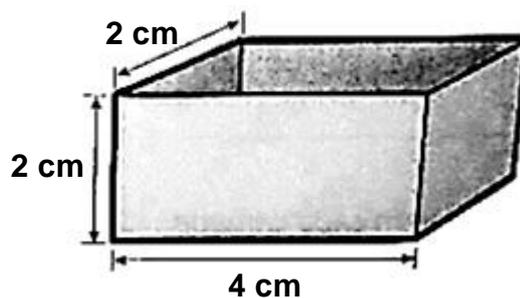
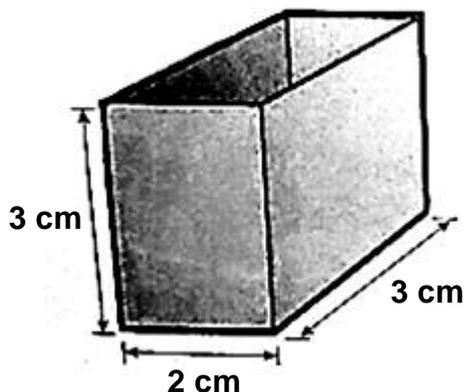
e)



f)



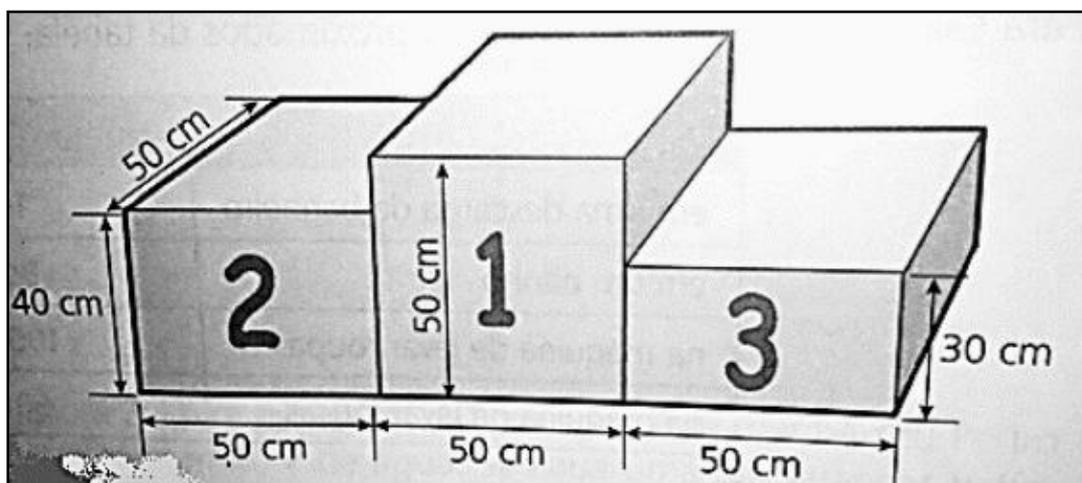
2. Observe as caixas e responda:



Qual a diferença entre os volumes destas caixas? (Lembre-se: diferença é uma subtração).

- a)  $2 \text{ m}^3$
- b) 2 cm
- c) 0,2 cm
- d)  $2 \text{ cm}^3$

3. Observe a imagem a seguir e responda:



- a) Qual o volume do bloco 1? \_\_\_\_\_
- b) Qual o volume do bloco 2? \_\_\_\_\_
- c) Qual o volume do bloco 3? \_\_\_\_\_
- d) Qual o volume de toda a figura, ou seja, o volume dos três blocos juntos?  
\_\_\_\_\_