



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**8º**  
ano

# Ensino Fundamental

# **ATIVIDADES DE FIXAÇÃO**

**2º BIMESTRE DE 2024**

**Componente Curricular: HISTÓRIA 8º ANO**

# Índice

I.	Crise do sistema colonial -----	03
II.	Independência de Países da América Latina-----	04
III.	Independência do Brasil -----	05
IV.	Conceitos de Estado, Nação, Sistema Político e Formas de Governo -----	06

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF08HI01 / EF08HI02 / EF08HI03 / EF08HI04

# HISTÓRIA

## CRISE DO SISTEMA COLONIAL

1- No século XVII, contribuíram para a penetração do interior brasileiro:

---

2- As invasões holandesas no Brasil relacionam-se:

- a) aos conflitos entre os holandeses (protestantes) e os portugueses (católicos) no quadro das “guerras de religião” europeias.
- b) à aliança entre Holanda e Inglaterra, as duas maiores potências navais europeias, contra Portugal.
- c) aos conflitos entre Holanda (ex-possessão espanhola) e a Espanha, à passagem do trono português para o domínio dos Habsburgos espanhóis e aos interesses comerciais holandeses no açúcar brasileiro.
- d) à política francesa de expansão colonial, que, agindo contra a Holanda como intermediária, pretendia estabelecer no Brasil a chamada “França Antártica”.

3- O ideário político de conteúdo liberal da Inconfidência Mineira apresentava algumas contradições, dentre elas:

---

4- A Conjura Baiana de 1798, conhecida também por Revolução dos Alfaiates, foi amais popular rebelião do período colonial, entre outros motivos, por propor:

- a) a emancipação de Portugal, a instauração de uma Monarquia Constitucional e a manutenção do pacto colonial;
- b) a emancipação de Portugal, a instauração de uma Monarquia Constitucional, a continuidade da escravidão e a liberdade de comércio;
- c) a emancipação de Portugal, a instauração de uma República, a continuidade da escravidão e a manutenção das restrições ao comércio;
- d) a emancipação de Portugal, a instauração de uma República, o fim da escravidão e a liberdade de comércio;

5- A Inconfidência Mineira, no plano das ideias, foi inspirada:

- a) nas reivindicações das camadas menos favorecidas da colônia;
- b) no pensamento liberal dos filósofos da ilustração europeia;
- c) nos princípios do socialismo utópico de Saint-Simon;
- d) nas ideias absolutistas defendidas pelos pensadores iluministas;

## INDEPENDÊNCIA DE PAÍSES DA AMÉRICA

6- Durante os processos de **independência da América espanhola**, dois grupos se destacaram como principais protagonistas e adversários durante os confrontos. Cite os dois protagonistas e suas principais características.

---

---

---

---

---

---

---

7- Apesar de utilizarem um discurso de libertação dos povos americanos da dominação espanhola, indicando que haveria liberdade e melhoria nas condições sociais, os líderes das independências das colônias hispano-americanas tinham, na verdade, interesses na manutenção de uma estrutura de poder político e econômico que beneficiava apenas as elites coloniais. Qual das alternativas abaixo indica corretamente o nome pelo qual ficaram conhecidas estas elites?

- a) Chapetones.
- b) Burgueses.
- c) Aristocratas.
- d) Criollos.

8- Uma das diferenças essenciais entre a Independência da América Espanhola e a Independência Brasileira está no:

- a) modelo político adotado, haja vista que na América Hispânica predominou o modelo republicano, enquanto no Brasil adotou-se o modelo monárquico.
- b) modelo de guerra adotado, já que no Brasil a guerrilha foi o modelo de combate adotado no processo de independência.
- c) modelo econômico, haja vista que o Brasil, ao contrário da América Espanhola, sofreu um grave transtorno na produção agrícola, levando a política colonial ao colapso.
- d) carisma do líder, já que Bolívar tinha menos impacto na consciência da população do que Dom Pedro I.

# INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

9- Que frase foi proclamada que marca o momento inicial da independência do Brasil?

---

10- Sobre a Independência do Brasil, escolha a alternativa **VERDADEIRA**:

- a) Não houve conflitos, tudo ocorreu de forma pacífica.
- b) Portugal declara guerra contra o Brasil e acontecem diversos confrontos.
- c) Várias províncias do Brasil entraram em guerra após a independência.
- d) Apesar de as províncias discordarem de Dom Pedro assumir o trono, elas aceitaram sem questionar.

11- Segundo o texto, logo após a sua independência, qual o tipo de governo foi estabelecido no Brasil?

- a) Democracia.
- b) Aristocracia
- c) Monarquia.
- a) República.

12- Que país europeu estava sobre o comando do Brasil antes da sua independência?

---

13- Durante a independência, Dom Pedro foi auxiliado por José Bonifácio de Andrada e Silva, denominado patrono da independência. Marque a alternativa que evidencia as ideias de José Bonifácio:

- a) Acreditava que o rei deveria delegar maiores poderes.
- b) O rei tinha que concentrar seu poder e evitar a participação popular.
- c) Democratização e eleições por voto aberto.
- d) A população deveria opinar para que o rei governasse.

14- A independência do Brasil foi um marco muito importante para que o nosso país hoje vivencie:

- a) um autoritarismo político.
- b) um governo antidemocrático.
- c) uma soberania popular.
- d) um regime absolutista.

# CONCEITOS DE ESTADO, NAÇÃO, SISTEMA POLÍTICO E FORMAS DE GOVERNO

**15-** A análise geográfica é feita a partir de várias lentes e conceitos. Assim, é preciso conhecer bem esses conceitos para que a leitura da sociedade e do espaço seja feita de forma adequada. Pensando por esse prisma, observe o conceito a seguir:

*“É uma instituição formada por povo, território e governo. Representa, portanto, um conjunto de instituições públicas que administra um território, procurando atender os anseios e interesses de sua população.”*

A que conceito refere-se a afirmação acima?

---

**16-** A respeito do conceito de **território**, é correto afirmar que:

I) Ao nos referirmos ao território brasileiro, referimo-nos ao espaço soberano reconhecido internacionalmente.

II) Os limites do território podem ser bem definidos ou não muito claros. As fronteiras podem variar de acordo com o espaço em análise.

III) Na Geografia, há um consenso exato sobre o que seja o conceito básico de território. Esse conceito é único para todas as análises espaciais, sociais e territoriais.

IV) É possível entender o conceito de território como sendo o espaço geográfico apropriado e delimitado por relações de soberania e poder.

Estão corretas as alternativas:

a) I, III e IV.

b) I, II e IV.

c) I e III.

d) Todas as alternativas.

**17-** *“Significa uma união entre um mesmo povo com um sentimento de pertencimento e de ligação entre si, compartilhando, muitas vezes, um conjunto mais ou menos definido de culturas, práticas sociais, idiomas, entre outros.”*

Esse fragmento explica um conceito importante da análise espacial. Que conceito é esse?

a) Estado

b) povo

c) território

d) nação