

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental



ATIVIDADES DE FIXAÇÃO DE GRAMÁTICA

1º SEMESTRE LETIVO - 2024

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

8º ANO – FUDAMENTAL II



SUMÁRIO

1. TRANSITIVIDADE VERBAL	3
2. PREDICATIVO DO SUJEITO E DO OBJETO	7
3. ADJUNTO ADNOMINAL	11
4. USO DA VÍRGULA.....	14
5. USO DO HÍFEN	17
6. ADVÉRBIOS E ADJUNTOS ADVERBIAIS.....	19
7. APOSTO E VOCATIVO.....	24
8. CONCORDÂNCIA VERBAL.....	28

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF08LP05/EF08LP07/EF08LP09/EF08LP10/EF69LP17/
EF67LP32/EF69LP56

LÍNGUA PORTUGUESA

1. TRANSITIVIDADE VERBAL – EF08LP07

A transitividade verbal diz respeito a como os verbos transitivos se ligam aos seus complementos. Os verbos transitivos podem ser diretos, indiretos ou diretos e indiretos. Quando os verbos não apresentam a necessidade de complemento, eles são classificados como verbos intransitivos.

a) intransitivo

A árvore **caiu.**
 V.I.
 └───┬───┘
 sujeito predicado
 verbal

b) transitivo direto

João **comprou um apartamento.**
 V.T.D. O.D.
 └───┬───┬───┘
 sujeito predicado
 verbal

c) transitivo indireto

Os jovens **gostam de aventura.**
 V.T.I. O.I.
 └───┬───┬───┘
 sujeito predicado
 verbal

d) transitivo direto e indireto

O guia **explicava a história do local aos turistas.**
 V.T.D.I. O.D. O.I.
 └───┬───┬───┬───┘
 sujeito predicado verbal

QUESTÃO 1. Classifique os verbos em destaque quanto à transitividade.

a) Eu **escutei** algo.

b) Pais **lamentam** o descaso com a educação.

c) **Preciso** de carona.

d) **Agradeço** a todos a presença.

e) Ao filho o pai **chamou**.

QUESTÃO 2. (UNIP - Adaptada) - Quando **repeti** isto, pela terceira vez, **pensei** no seminário, mas como se pensa em perigo que **passou**, um mal abortado, um pesadelo extinto; todos os meus nervos me disseram que homens não são padres. (Machado de Assis)

Na frase acima, os verbos destacados são:

- (a) Transitivo direto – transitivo indireto – intransitivo
- (b) Transitivo direto – transitivo direto – transitivo direto
- (c) Transitivo indireto – intransitivo – transitivo direto
- (d) Intransitivo – intransitivo – intransitivo
- (e) Intransitivo – transitivo direto – transitivo direto

QUESTÃO 3. (Facens - Adaptada) - Assinale a alternativa em que o verbo é transitivo direto.

- (a) Comprei um terreno e construí a casa.
- (b) Os guerreiros dormem agora.
- (c) O cego não vê.
- (d) João parece zangado.

QUESTÃO 4. Classifique os verbos das orações abaixo em:

- I. Verbo transitivo direto
- II. Verbo transitivo indireto

III. Verbo transitivo direto e indireto

IV. Verbo intransitivo

- (a) Saiu a pé. ()
- (b) Duvido das suas intenções. ()
- (c) Nasceu! ()
- (d) Distribuiu doces para as crianças. ()
- (e) Os cães dão muito trabalho. ()

QUESTÃO 5. (FCC-Adaptada) ... que consomem 46% de toda a gasolina do planeta ...

O mesmo tipo de complemento exigido pelo verbo grifado acima está na frase:

- (a) ... o mundo sofre com a falta de capacidade de refino moderno ...
- (b) ... e outros adjacentes na Bacia de Santos vem em ótima hora ...
- (c) Outra oportunidade reside em investimentos maciços em capacidade de refino.
- (d) ... mas esta é uma tendência que se vem espalhando como fogo em palha.
- (e) ... para gerar produtos de alto valor ambiental.

QUESTÃO 6. (FCC-Adaptada) - Quem acompanhou a trajetória do Programa Nacional do Alcool...

O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o do grifado acima está na frase:

- (a) ... ninguém **apostava** no seu êxito imediato ...
- (b) ... com que ele não **contava** em experiências anteriores do uso do álcool ...
- (c) ... **sabe** de seus altos e baixos.
- (d) ... **provocaram** a queda das vendas desses veículos...
- (e) ... que se **tornaram** residuais.

QUESTÃO 7. (FGV-2003) - Assinale a alternativa em que, pelo menos, um verbo esteja sendo usado como transitivo direto.

- (a) Dependeu o coveiro de alguém que rezasse.
- (b) Oremos, irmãos!
- (c) Chega o primeiro raio da manhã.
- (d) Loureiro escolheu-nos como padrinhos.
- (e) Contava com o auxílio de Marina para cuidar do evento.

QUESTÃO 8. (IFB - Adaptada) - A análise da transitividade verbal não deve ser feita isoladamente, mas sim de acordo com o texto. O mesmo verbo pode estar empregado ora intransitivamente, ora

transitivamente, ora com objeto direto, ora com objeto indireto. Dessa forma, indique a alternativa

INCORRETA:

- (a) Perdoai sempre. (**verbo intransitivo**)
- (b) Perdoai as ofensas. (**verbo transitivo direto**)
- (c) Perdoais aos inimigos. (**verbo transitivo indireto**)
- (d) Por que sonhas, ó jovem poeta? (**verbo transitivo direto**)
- (e) Sonhei um sonho guinholesco. (**verbo transitivo direto**)

QUESTÃO 9. Na oração “**Dei** a notícia de manhã.”, o **verbo é:**

- (a) transitivo direto e indireto.
- (b) intransitivo.
- (c) transitivo indireto.
- (d) transitivo direto.
- (e) transitivo direto (com objeto direto preposicionado).

QUESTÃO 10. (UCMG-Adaptada)

1. “A vergonha **foi** enorme.” - **transitivo direto e indireto**
2. “**Procura** insistentemente perturbar-me a memória.” – **transitivo direto**
3. “**Fiquei**, durante as férias, no sítio de meus avós.” – **de ligação**
4. “Para conseguir o prêmio, Mário **reconheceu**-nos imediatamente.” – **transitivo direto**
5. “Ela nos **encontrará**, portanto é só fazer o pedido.” – **transitivo direto**

A classificação dos verbos sublinhados, quanto à predicação, foi feita corretamente apenas em:

- (a) 1, 3 e 4
- (b) 2, 4 e 5
- (c) 1, 2, e 5
- (d) 2, 3,4 e 5
- (e) 1, 2 e 3

QUESTÃO 11. (PUC-MG - ADAPTADA) - Considerando que **verbo transitivo direto** requer **complemento verbal chamado objeto direto**, assinale a alternativa em que esse termo ocorre:

- a) O tostão **é regateado** com cerimônia.
- b) Como **viverei** sem ti, meu bem?
- c) **Vamos...** – disse Jesuíno.
- d) **Eram** todos irmãos, felizmente.
- e) E **vão fazendo** telhados.

2. PREDICATIVO DO SUJEITO E DO OBJETO – EF08LP06

Predicativo do Objeto

O predicativo do objeto indica algo sobre o objeto e só ocorre no predicado verbo-nominal, sendo capaz de modificar tanto o objeto direto quanto o objeto indireto.

Acompanhe o exemplo abaixo:

*O patrão **considerou** o funcionário péssimo.*

↓ ↓ ↓
VTD OD Predicativo do OD

Observe que o termo *péssimo* traz uma informação sobre o objeto direto, nos informando que o funcionário foi considerado péssimo.

O predicativo do objeto pode ser expresso por:

a) Substantivo:

“O trabalho raivoso **formara-o** homem.” (Oswald de Andrade)

↓ ↓ ↓
VTD OD Predicativo do OD

“Promete que algum dia **me fará** baronesa?” (Machado de Assis)

↓ ↓ ↓
OD VTD Predicativo do OD

b) Adjetivo:

A moça **ganhou** flores perfumadas.

↓ ↓ ↓
VTD OD Predicativo do OD

Eu **achei** a menina triste.

↓ ↓ ↓
VTD OD Predicativo do OD

Foi mencionado no início que o predicativo do objeto pode modificar o objetivo indireto também, por isso vale ressaltar que o único verbo que permite isso é o verbo chamar. Assim, veja:

“Chamava-lhe perversa.” (Machado de Assis)

↓ ↓
OI predicativo do OI

Predicativo do sujeito

O predicativo do sujeito é o termo que caracteriza ou classifica o sujeito da oração. Veja alguns exemplos a fim de compreender e saber identificar o predicativo do sujeito em uma oração.

Hoje, segunda-feira, eu estou cansada.

↓ ↓
Sujeito predicativo do sujeito

A torta era de morango.

Maria Fernanda parecia triste.

Ele está triste.

Nesse predicativo pode ocorrer a presença de verbo intransitivo ou verbo transitivo, além do verbo de ligação. Acompanhe:

Marina chegou sorridente.

↓ ↓
VI predicativo do suj.

Carlos é jogador de futebol.

↓ ↓
VL predicativo do suj.

O rapaz agiu sozinho.

↓ ↓
VT predicativo do suj.

Sujeito e Predicado

Sujeito e predicado são os termos essenciais da oração. O sujeito é o ser de quem se fala algo e predicado é tudo que se declara sobre o sujeito.

Dica!

Para encontrar o sujeito da oração pergunte “o que é que (verbo)?” ou “quem é que (verbo)?”.

Classificação do sujeito

1. Sujeito simples: possui apenas um núcleo.

Mariana e Pedro são namorados.

2. Sujeito oculto: aparece implícito na frase, porém é possível determiná-lo. É conhecido também como sujeito desinencial ou elíptico.

Peguei os papéis ontem. (Eu = sujeito oculto)

Estávamos com medo. (Nós = sujeito oculto)

3. Sujeito indeterminado: este tipo não aparece explícito na oração e é impossível determiná-lo, por mais que exista um agente da ação.

Dizem que haverá greve. (Alguém disse, mas não se sabe quem.)

Precisa-se de monitores. (Não se sabe quem precisa)

4. Sujeito inexistente: destina-se a verbos que designem um fenômeno da natureza ou verbos que não denotem ação.

Choveu muito em São Paulo.

Faz anos que não visito minha mãe!

Classificação do predicado

1. Predicado verbal: constituído de verbo, o qual é o núcleo do predicado.

Vovó fez um biscoito.

Vovó = sujeito

Fez um biscoito = predicado

Fez = núcleo do predicado

2. Predicado nominal: o núcleo deste predicado é um nome que desempenha a função de predicativo do sujeito.

As garotas são bonitas.

As garotas = sujeito

São = verbo de ligação

Bonitas = predicativo do sujeito.

3. Predicado verbo-nominal: possui dois núcleos do predicado – um é verbo, o outro é nome. Neste predicado há predicativo do sujeito ou do objeto que indica ação e qualidade.

Nós escolhemos nossa mãe professora.

Nós = sujeito

Escolhemos nossa mãe professora = predicado

Escolhemos = verbo

Professora = predicativo do objeto

Mário viajou feliz.

Mário = sujeito

Viajou = verbo

Feliz = predicativo do sujeito

QUESTÃO 12. Analisando as orações que seguem, **procure indicar a função sintática dos termos destacados em predicativo do sujeito ou predicativo do objeto.**

a) Sempre a considereei uma excelente amiga.

b) Os convidados aparentavam eufóricos com a demora da apresentação.

c) Os convidados caminhavam maravilhados pelo rol de entrada do salão.

d) Ela certamente será uma boa esposa.

e) Todos o julgaram inocente.

f) Julgaram incorreta a atitude dela.

QUESTÃO 13. Para os termos sublinhados nas orações abaixo, escreva **PS** se for predicativo do sujeito e **PO** se for predicativo do objeto.

a) () Pedro estava furioso.

b) () O resultado deixou a aluna triste.

c) () Chegaram atrasados à reunião.

d) () Sua casa é belíssima.

e) () Todos estavam quietos.

QUESTÃO 14. Indique o predicativo do objeto nas orações abaixo.

a) Consideraram a tarefa difícil. _____

b) Agora era a vez de Ana deixar o namorado ciumento. _____

c) O juiz considerou o réu culpado. _____

d) O chefe deixou os funcionários irritados. _____

e) Chamam os políticos de ladrões. _____

QUESTÃO 15. Indique **as orações** que contêm **predicativo do objeto**.

(a) Estas são as peças quebradas.

(b) Trouxe o material necessário.

(c) O ônibus chega atrasado todos os dias.

(d) O público considera o espetáculo excelente.

(e) Chamou-lhe de ingrato e saiu porta afora.

QUESTÃO 16. Identifique o predicativo do sujeito em cada uma das orações abaixo.

- a) A mesa é branca. _____
- b) O bebê dorme tranquilo. _____
- c) A febre continua alta. _____
- d) Continuarei calado. _____
- e) O grupo ficou famoso. _____

QUESTÃO 17. Quais das orações abaixo apresentam **predicativo do sujeito**? Identifique-os.

- a) () Os amigos fiéis ficaram felizes. _____
- b) () João deixou Maria triste. _____
- c) () O rapaz responsável está atrasado. _____
- d) () Os amigos ficaram felizes. _____
- e) () Ando a pé. _____

3. ADJUNTO ADNOMINAL – EF08LP09

O **adjunto adnominal** é um termo ligado ao nome que completa e “afunila” sua definição e sentido. O adjunto adnominal sempre irá **passar alguma informação já prestabelecida** sobre o nome, ou seja, já conhecida pelos interlocutores.

Exemplo: “O menino feliz chegou.”

Nesta frase, podemos definir o termo “feliz” como adjunto adnominal do nome “menino”, uma vez que se supõe que essa informação já é conhecida pelo interlocutor.

Vale a observação de que o adjunto adnominal transmite a ideia de algo constante, sendo tratado como **adjunto adnominal permanente**, ou seja, ele acompanha o nome como uma característica fixa deste.

Exemplo: “A menina triste chorou”.

Nota-se que “triste” é uma característica permanente da menina.

QUESTÃO 18. (FAMERP - Adaptada) - “Há em Berlim uma casa **que nunca fecha**.”

No período em que está inserida, a oração destacada tem valor e função, respectivamente, de:

- (a) advérbio e adjunto adverbial.
- (b) substantivo e sujeito.
- (c) adjetivo e adjunto adnominal.
- (d) substantivo e objeto direto.
- (e) adjetivo e predicativo.

QUESTÃO 19. (UFFS - Adaptada) - Agora estamos testemunhando o **desaparecimento de estrelas**.

O termo sublinhado no período acima exerce função sintática de:

- (a) complemento nominal.
- (b) adjunto adverbial.
- (c) objeto indireto.
- (d) adjunto adnominal.
- (e) agente da passiva.

QUESTÃO 20. (Objetiva Concursos - Adaptada) - Assinalar a alternativa em que o termo sublinhado exerce função de adjunto adnominal:

- (a) Inicialmente, ele **elaborou** todo o projeto sozinho.
- (b) **Ninguém** sabia ao certo quanto tempo ainda demoraria.
- (c) Naquela manhã, **ela** respondeu que estaria ausente.
- (d) Os **temporais** foram decisivos para a formação da enchente.
- (e) As **duas** crianças pequenas foram adotadas recentemente.

QUESTÃO 21. (FUNDATEC - Adaptada) - Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado no trecho a seguir: “estimulando a participação ativa **dos alunos**”.

- (a) Complemento Nominal.
- (b) Adjunto Adnominal.
- (c) Objeto Indireto.
- (d) Adjunto Adverbial.
- (e) Agente da Passiva.

QUESTÃO 22. (UNESC - Adaptada) - No trecho: "E existem as pessoas SUAVES, que sabem dosar a energia e tudo conseguem.", o termo destacado está exercendo função sintática de:

- (a) Objeto indireto.
- (b) Predicativo do sujeito.
- (c) Objeto direto.
- (d) Adjunto adnominal.
- (e) Complemento nominal.

QUESTÃO 23. (IDHTEC - Adaptada) - Nos enunciados a seguir, o termo destacado exerce sintaticamente função de adjunto adnominal, exceto:

- (a) “por causa das queimadas que estão acontecendo **no local**.”

- (b) “é essencial para manter as florestas de pé.”
- (c) “importância fundamental no controle do clima do planeta”.
- (d) “assim como os povos indígenas e comunidades tradicionais”.
- (e) “colocaremos nosso futuro em grave risco”.

QUESTÃO 24. (AMAUC - Adaptada) - 'O mundo precisa de gentileza agora mais do que nunca'.

Na frase, pode-se afirmar que:

- (a) O adjunto adnominal 'agora' é o objeto direto do verbo.
- (b) O predicado é nominal e seu núcleo é o verbo 'precisa'.
- (c) O verbo é transitivo direto e indireto ao mesmo tempo.
- (d) O sujeito é simples e possui um adjunto adnominal.
- (e) O predicado é verbal e seu núcleo é o substantivo 'gentileza'.

QUESTÃO 25. (FUNDATEC - Adaptada) - Assinale a alternativa que indica o termo que exerce a função de adjunto adnominal no trecho a seguir: “Segundo (1) amigos, ela ficou com cicatrizes (2) e marcas de queimadura (3) nas têmporas (4) que disfarçava com maquiagem (5).”

- (a) 1. (b) 2. (c) 3. (d) 4. (e) 5.

QUESTÃO 26. (FUNDATEC - Adaptada) - Assinale a alternativa que indica o número correto de adjuntos adnominais presentes na oração a seguir: “o mercado de trabalho americano é de maioria feminina.”

- (a) 2. (b) 3. (c) 4. (d) 5. (e) 6.

QUESTÃO 27. (UNISIM - Adaptada) - Assinale a alternativa em que o fragmento destacado é adjunto adnominal:

- (a) A presidenta foi generosa com o presidente americano.
- (b) A preocupação dos convidados era intrigante.
- (c) Não serei poeta de um mundo caduco
- (d) O filme é inadequado para menores.
- (e) Viveu perto de uma cidade bonita.

4. USOS DA VÍRGULA – EF67LP32



Leia o texto abaixo com atenção.

Piada: Uso da vírgula - Donaldo Buchweitz

A professora ensina como deve ser usada a vírgula e faz um ditado para os alunos colocarem as vírgulas. Eis a redação de Chico:

- O homem saiu de casa na cabeça, trazia um chapéu amarelo nos pés, sapatos de lona escura nos olhos, óculos contra o sol na lapela, um bonito cravo vermelho.

Donaldo Buchweitz, org. Piadas para você morrer de rir. Belo Horizonte: Leitura, 2001. p. 182.

Fonte: Gramática Reflexiva 8º ano – Atual Editora – William & Thereza – 3ª edição São Paulo 2012. p. 100-101.

Entendendo a piada:

QUESTÃO 28. Explique em que consiste o humor do texto.

QUESTÃO 29. Reescreva o segundo parágrafo do texto e pontue-o adequadamente, de forma a dar sentido lógico ao texto.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 30.



QUESTÃO 30. No primeiro quadrinho, o emprego da vírgula serve para:

- (a) Separar elementos de uma enumeração.
- (b) Indicar apostos.
- (c) Separar o vocativo.
- (d) Indica a omissão do verbo.
- (e) Separar todas as palavras repetidas.

Leia tirinha e depois responda.



QUESTÃO 31. Nos quadrinhos primeiro e terceiro as palavras “filho” e “Armando” foram colocadas vírgulas para separá-las do restante da frase. Isso aconteceu para:

- (a) separar o vocativo.
- (b) separar o aposto.
- (c) identificar o sujeito.
- (d) mostrar o complemento do verbo.

QUESTÃO 32. A vírgula serve para separar, dentro da mesma oração, elementos que têm a mesma função sintática. Assinale a alternativa que segue essa regra **CORRETAMENTE**:

- (a) Mateus, Cristiano, e Tereza não faltam à escola.
- (b) Comprei, ovos farinha açúcar e leite para fazer um bolo.
- (c) Ana, Joana e Luísa foram promovidas pelo diretor da empresa.
- (d) Todo projeto precisa ter, começo meio fim e determinação.

QUESTÃO 33. O aposto exemplifica ou especifica um termo já mencionado anteriormente na oração. Geralmente é separado entre vírgulas. Assinale, então, a alternativa que as vírgulas foram utilizadas para separar o aposto.

- (a) Marina, a melhor aluna da turma, obteve altas notas.
- (b) São acessórios de carro câmera de ré, fumê, sensores e airbag.
- (c) Fábio, Ana Paula, Gustavo e Bia participaram do seminário.
- (d) Por favor, Paulo, volte aqui urgentemente!

QUESTÃO 34. A vírgula deve estar presente na separação de orações subordinadas adverbiais ou adjuntos de circunstância, especialmente quando elas iniciam a oração. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula na frase **NÃO** é necessário.

- (a) Embora estivesse mau tempo, todos foram à praia.
- (b) Na reunião de ontem, a Petrobrás aprovou José Mauro Coelho.
- (c) A mãe, durante a fase do pós-parto, pode desenvolver depressão.
- (d) Eu costumo ler artigos sobre Língua Portuguesa, aos sábados.

QUESTÃO 35. Leia as frases abaixo e as reescreva, colocando vírgulas quando necessário.

a) Querido trouxe um presente para você.

b) Desde a infância descobri que a vida é cheia de oportunidades.

c) Eu prefiro futebol: ela handebol.

d) Eu recuperei as notas a confiança a tranquilidade e a viagem nas férias.

e) Eu estava certa de minha decisão portanto não me arrependi.

f) Ela a garota mais popular da escola me pediu ajuda para estudar português.

g) O gerente era muito respeitado ou melhor muito temido.

5. USO DO HÍFEN – EF67LP32

 Acordo Ortográfico Tabela do Hífen		
VOGAIS DIFERENTES	Não use hífen e junte	auto o escola, infra a estrutura, auto o ajuda, auto o afirmação, semi a berto, semi i árido
VOGAIS IGUAIS	Use hífen	anti- i nflamatório, micro- o -ônibus, micro- o -ondas, auto- o observação, contra- a taque
CONSOANTES DIFERENTES	Não use hífen e junte	super r legal, hiper m ercado, inter m unicipal, super r população
CONSOANTES IGUAIS	Use hífen	sub- b ase, super r -requintado, inter r -relacionar, super r -romântico
VOGAL + CONSOANTE	Não use hífen e junte	semi i novo, auto o conhecimento, auto o desenvolvimento,
CONSOANTE + VOGAL	Não use hífen e junte	hiper a cidez, super i interessante
VOGAL + R / S	Junte e dobre o R ou o S	anti r rugas, anti s social, ultra s onografia, auto r retrato, mini s saia, ultra r rigoroso, cor r responsável, contra r regra

QUESTÃO 36. (TJ-GO - Adaptada) Assinale a alternativa em que o hífen, conforme o novo Acordo, está sendo usado **corretamente**:

(a) Ele fez sua auto-crítica ontem.

- (b) Ela é muito mal-educada.
- (c) Ele tomou um belo ponta-pé.
- (d) Fui ao super-mercado, mas não entrei.
- (e) Os raios infra-vermelhos ajudam em lesões.

QUESTÃO 37. (ESA - Adaptada) Assinale o item em que o uso do hífen está incorreto.

- (a) infraestrutura - super-homem - autoeducação
- (b) bem-vindo - antessala - contra-regra
- (c) contramestre - infravermelho - autoescola
- (d) neoescolástico - ultrassom - pseudo-herói
- (e) extraoficial - infra-hepático - semirreta

QUESTÃO 38. (NCE-UFRJ - Adaptada) - Assinale a alternativa em que ocorre erro quanto ao emprego do hífen.

- (a) Foi iniciada a campanha pró-leite.
- (b) O ex-aluno fez a sua autodefesa.
- (c) O contrarregra comeu um contra-filé.
- (d) Sua vida é um verdadeiro contrassenso.
- (e) O meia-direita deu início ao contra-ataque.

QUESTÃO 39. (COPESE-UFPI – Adaptada) - Dentre as palavras a seguir, indique a única que, segundo o Novo Acordo Ortográfico, deveria estar grafada com hífen:

- (a) antihigiênico
- (b) autoestima
- (c) posfácio
- (d) ultrassom
- (e) antissocial

QUESTÃO 40. (IBADE - Adaptada) - A nova ortografia recomenda como correta a seguinte palavra:

- (a) anti-reforma.
- (b) contra-argumento.
- (c) para-quedas.
- (d) ultra-secreto.
- (e) cara-a-cara.

QUESTÃO 41. (IF-TO - Adaptada) - Considerando a regra ortográfica em vigor, em qual alternativa o hífen está empregado **corretamente**?

- (a) Afro-descendente, afro-brasileiro, eurodeputado, euro-asiático.
- (b) Médico-cirurgião, azul-escuro, conta-gotas, porta-retrato.
- (c) Mal-me-quer, coco-da-baía, João-de-barro, couve-flor.
- (d) Micro-ondas, anti-inflamatório, contraindicação, sócio-econômico.
- (e) Ante-sala, supra-renal, macro-região, contra-senha.

QUESTÃO 42. (FUNDATEC - Adaptada) - A palavra “antebraço” é grafada sem hífen. Assinale a alternativa que apresenta palavra escrita corretamente, da mesma forma, sem hífen.

- (a) Autoestrada.
- (b) Couveflor.
- (c) Antihigiênico.
- (d) Vicegovernador.
- (e) Exmarido.

QUESTÃO 43. (COPESE - Adaptada) Tendo em vista a ortografia oficial de Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que o emprego do hífen está **INCORRETO**:

- (a) Porta-retrato.
- (b) Micro-ondas.
- (c) Cor-de-rosa.
- (d) Auto-retrato.

6. ADVÉRBIOS E ADJUNTOS ADVERBIAIS – EF08LP10



ADVÉRBIO

São palavras que modificam o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio. Elas indicam uma circunstância, podendo ser de tempo, intensidade, lugar e etc....

CIRCUNSTÂNCIA	ADVÉRBIOS
LUGAR	Aqui, longe, perto, junto, acima, ali, lá, atrás, a direita, a esquerda, embaixo,....
TEMPO	Breve, cedo, tarde, já, agora, outrora, imediatamente, ainda, hoje, amanhã,....
ORDEM	Depois, primeiramente, ultimamente,....
MODO	Assim, bem, mal, depressa, devagar, melhor, pior, bem; rapidamente,....
INTENSIDADE	Muito, pouco, mais, menos, tão, bastante, quanto,....
AFIRMAÇÃO	Sim, certamente, de veras, com efeito, realmente, efetivamente, sim, certo,....
NEGAÇÃO	Não, qual nada, tampouco, nunca, nem, absolutamente,....
DÚVIDA	Talvez, provavelmente, porventura, possivelmente,....
INCLUSÃO	Inclusivamente, até, também, mesmo, ainda,....
EXCLUSÃO	Apenas, somente, exclusivamente, salvo, senão, simplesmente, só, unicamente,....

ADJUNTO ADVERBIAL

Advérbio ou locução adverbial: adjunto adverbial

Circunstâncias

Contextualiza a informação

Modifica o sentido da informação:

mudança de contexto

dúvida

Talvez ele entenda a mensagem.

companhia

Ela saiu com a mãe.

tempo

Chegaram cedo.

lugar

Lá estavam as crianças.

causa

Dedicou-se aos doentes por amor ao próximo.

instrumento

Cortou a planta com um facão.

negação

O assunto não é difícil!

intensidade

Gosto muito de você!

condição

"Sem amor, eu nada seria."

modo

Misturava os ingredientes delicadamente.

finalidade

Trabalhava para uma vida digna.

meio

Via ao trabalho de ônibus.

afirmação

Ele certamente fará o trabalho.

frequência

Todos os dias ela rezava ao acordar.

Locuções adverbiais

É formada por duas ou mais palavras que modificam o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio e também são classificadas pelas circunstâncias que indicam.

LOCUÇÕES ADVERBIAIS	
CIRCUNSTÂNCIA	LOCUÇÕES ADVERBIAIS
LUGAR	Ao redor de, em cima de, embaixo de, à frente de, à esquerda, à direita, ao lado, por ali, em volta,....
TEMPO	Logo mais, em breve, pela manhã, de noite, mais tarde, as vezes, nunca mais,....
MODO	Em silêncio, em detalhes, às pressas, à vontade,....
INTENSIDADE	Em excesso, de todo, de pouco, muito menos....
AFIRMAÇÃO	Sem dúvida, com certeza, por certo, de fato,....
NEGAÇÃO	De jeito nenhum, nunca mais, de modo algum, de forma alguma,....
DÚVIDA	Quem sabe, talvez,....

QUESTÃO 44. (IDCAP - Adaptada) - 'Nessa fase', os problemas textuais já são, '**evidentemente**', bem menores. Os termos destacados na frase são, sintaticamente:

- (a) Aposto do sujeito e termo essencial da oração.
- (b) Complemento nominal e adjunto adnominal.
- (c) Locução adverbial e advérbio de afirmação.
- (d) Locução prepositiva e adjetivo.
- (e) Adjunto adverbial de tempo e adjunto adverbial de modo.

QUESTÃO 45. Na frase "Ela encontrou um amigo na rua", o termo "**na rua**" exerce qual função sintática?

- (a) Adjunto adverbial tempo.
- (b) Adjunto adverbial modo.
- (c) Adjunto adverbial lugar.
- (d) Adjunto adverbial intensidade.

QUESTÃO 46. Assinale a alternativa que apresenta a **classificação correta** do termo em destaque: "Jogou **com os vizinhos**."

- (a) Adjunto adverbial afirmação.
- (b) Adjunto adverbial modo.

- (c) Adjunto Adverbial assunto.
- (d) Adjunto adverbial companhia.

QUESTÃO 47. Na oração: “**Na planície avermelhada** os juazeiros alargavam duas manchas verdes”, a expressão destacada pode ser classificada como:

- (a) predicativo do sujeito.
- (b) adjunto adverbial.
- (c) objeto direto.
- (d) sujeito.
- (e) Nenhuma acima está correta.

QUESTÃO 48. (MB - Adaptada) - Na frase “Percebi que os homens daquele navio viam meu companheiro de viagem e seus animais de maneira estranhamente hostil”, qual a função sintática do termo “**de maneira estranhamente hostil**”?

- (a) Adjunto adverbial de modo
- (b) Adjunto adverbial de lugar
- (c) Adjunto adverbial de tempo
- (d) Complemento nominal
- (e) Objeto direto

QUESTÃO 49. (OBJETIVA - Adaptada) - Assinalar a alternativa em que o termo sublinhado exerce função de adjunto adverbial:

- (a) Penso em publicá-**lo** neste ano.
- (b) Os dois funcionários deveriam rever o **assunto**.
- (c) **Jornais** publicaram exaustivamente a matéria sobre o escândalo.
- (d) O **céu** azul não anunciava o temporal que viria em seguida.
- (e) O show de hip-hop pareceu-me **bastante** concorrido.

QUESTÃO 50. Na frase “Dez anos depois, ele morava em New Haven com seus filhos e sua esposa grávida.”, o termo sublinhado cumpre a função sintática de:

- (a) Adjunto adverbial de modo.
- (b) Adjunto adverbial de tempo.
- (c) Adjunto adverbial de lugar.
- (d) Adjunto adverbial de finalidade.

QUESTÃO 51. (FAU -Adaptada) - [...] O envelhecimento no mundo em que vivemos é malvisto. Há até um nome para a discriminação que pessoas acima de 50 anos costumam sofrer durante o processo de envelhecer: etarismo. Em 2017, quando passei no vestibular para a Universidade Federal Fluminense, aos 26 anos, me sentia uma espécie de extraterrestre entre dezenas de pessoas entre 17 e 20 anos de idade que estudavam comigo. Ao contrário da maioria, eu trabalhava em tempo integral, dependia do trabalho para obter o meu sustento e não podia me dedicar integralmente aos estudos. [...]

Texto adaptado do site: <https://istoe.com.br/mulher/noticia/nunca-e-tarde-para-nos-tornar-quem-desejamos-ser-o-exemplo-deconceicao-evaristo/>, acesso em 20 de julho de 2023.

No que tange à sintaxe da oração, a expressão sublinhada, no período abaixo, classifica-se como:

“O envelhecimento no mundo em que vivemos é malvisto”.

- (a) Adjunto adverbial de modo.
- (b) Predicativo do sujeito.
- (c) Sujeito simples.
- (d) Adjunto adverbial de lugar.
- (e) Complemento nominal.

QUESTÃO 52. Identifique a função sintática do termo destacado na frase: "O cachorro correu rapidamente pelo parque."

- (a) Objeto direto.
- (b) Complemento nominal.
- (c) Adjunto adverbial.
- (d) Sujeito.
- (e) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 53. Ele descreve, 'longamente', seu desgosto pelo inverno.

O vocábulo em destaque, sintaticamente, trata-se de:

- (a) Adjunto adverbial de tempo.
- (b) Adjunto adnominal.
- (c) Adjunto adverbial de modo.
- (d) Complemento nominal.
- (e) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 54. (OBJETIVA - Adaptada) - Assinalar a alternativa em que o termo sublinhado exerce função de adjunto adverbial:

- (a) Penso em publicá-lo neste ano.
- (b) Os dois funcionários deveriam rever o assunto.
- (c) Jornais publicaram exaustivamente a matéria sobre o escândalo.
- (d) O céu azul não anunciava o temporal que viria em seguida.
- (e) O show de hip-hop pareceu-me bastante concorrido.

7. APOSTO E VOCATIVO – EF69LP17

Aposto

O **aposto** é o termo da oração que se une a um substantivo ou pronome a fim de **explicá-lo** ou de **especificar** o seu sentido. Vale ressaltar que o aposto, em geral, **está separado** dos demais termos do período. **Exemplo:** “**Jonas, namorado de Marta, começou a sorrir.**”

Neste período é notável que “namorado de Marta” é o aposto, uma vez que especifica o sujeito “Jonas” e está colocado entre vírgulas, separado do restante da oração.

Podemos dividir o aposto em algumas categorias:

- 1) **Aposto explicativo** - “Precisamos de uma coisa: **muita saúde.**”
- 2) **Aposto enumerativo** - “Peço-te duas coisas: **um hambúrguer e um refrigerante.**”
- 3) **Aposto distributivo** - “Havia duas pessoas interessadas: **as do movimento reformista e os engravatados do congresso.**”
- 4) **Aposto especificativo** - “O vice-presidente **Itamar Franco** assumiu o cargo.”
- 5) **Aposto recapitulativo ou resumidor**- “Cachorro, gato e papagaio, **todos** viviam juntos no mesmo lar.”
- 6) **Aposto oracional** - “O pesadelo, **que eu perca meus cabelos**, está acontecendo!”

Vocativo

Vocativo é o termo que serve somente para chamar, invocar um ser, podendo vir precedido de interjeição e caracterizando – se pela entoação exclamativa.

Exemplos:

- **Deus**, me ajude!
- **Ó meu santo**, que foi eu que fiz!
- **Amigas**, vamos à praia.
- **Queridos alunos**, olhem aqui!

As palavras em destaque foram usadas para dirigir – se ao interlocutor como forma de invocá – lo ou chamá – lo.

QUESTÃO 55. (UNESC - Adaptada) - Esse suprimento de sangue também é importante porque nosso hipocampo, **'a parte do cérebro responsável pelo aprendizado e pela memória'**, encolhe à medida que envelhecemos, recebendo menos sangue.

O termo em destaque trata-se de:

- (a) Oração adjetiva.
- (b) Adjunto adverbial de lugar.
- (c) Vocativo.
- (d) Oração intercalada.
- (e) Aposto.

QUESTÃO 56. (FUNDATEC - Adaptada) - Na frase "Cartas, ligações e pedidos de perdão, nada fará com que a gente se reconcilie", **o pronome indefinido cumpre a função de aposto:**

- (a) Explicativo.
- (b) Especificativo.
- (c) Resumidor.
- (d) Enumerativo.
- (e) Recapitulativo.

QUESTÃO 57. (CETAP - Adaptada) -

Passageiro Ilustre

Yoyo, o menor tamanduá do mundo, foi transportado em segurança com a Gollog até o ZooParque, em Itatiba (SP).

As aventuras do tamanduá Yoyo, a menor espécie de tamanduá do mundo, começaram no delta do Parnaíba, no Piauí onde ele foi encontrado debilitado e desnutrido. Levado ao Instituto Tamanduá, referência em pesquisa e manejo de tamanduás, tatus e preguiças, ele passou por uma reabilitação. "Yoyo chegou ao instituto com 400 gramas. Be era tratado como um animal doméstico, alimentado de forma errada por pessoas que não tinham informações sobre o bicho", conta Keila Izaías, analista de Produtos da Gollog Animais.

[...]

Em: "Yoyo, **o menor tamanduá do mundo**, foi transportado em segurança com a Gollog (...)", **as vírgulas do excerto assinalam:**

- (a) uma oração adjetiva.
- (b) um aposto explicativo.
- (c) um vocativo.
- (d) um adjunto adverbial deslocado.
- (e) aposto enumerativo.

QUESTÃO 58. (Avança SP - Adaptada) - O termo destacado tem como função sintática:

Seu último pensamento humano foi para seu dinheiro rendendo na financeira e que o safado do marido, **seu herdeiro legal**, o usaria

- (a) sujeito. (b) vocativo. (c) aposto. (d) adjunto adnominal. (e) complemento nominal.

QUESTÃO 59. (IFBA - Adaptada) - No trecho “Fábio, professor de Língua Portuguesa, parece reunir todas as condições que se consideram essenciais a um bom educador”, **as vírgulas foram utilizadas para separar:**

- (a) aposto.
(b) vocativo.
(c) adjuntos adverbiais.
(d) orações intercaladas.
(e) conjunções e advérbios adversativos.

QUESTÃO 60. (FAPEC - Adaptada) - Observe o trecho: "Na minha vila, **a única vila do mundo**, as mulheres sonhavam com vestidos novos para saírem." A expressão em negrito, nesse contexto, **tem a função gramatical de:**

- (a) adjunto adverbial de modo.
(b) predicativo do sujeito.
(c) complemento nominal.
(d) aposto de “Na minha vila”.
(e) complemento verbal.

QUESTÃO 61. (IBADE – Adaptada) – [...] Meu melhor amigo Guedes, de 98 anos, me ensinou: “Tem que ter coragem, Mirian, coragem”. Ele nunca me deixa desistir quando me sinto impotente, apavorada e sem força para continuar. Sem ele, eu não teria conseguido enfrentar a depressão, o desespero e o pânico que senti em vários momentos. [...]

“Tem que ter coragem, Mirian, coragem”.

As vírgulas empregadas na frase acima separam:

- (a) sujeito. (b) aposto. (c) adjunto adverbial. (d) termo deslocado. (e) vocativo.

QUESTÃO 62. (IBADE - Adaptada) - No primeiro quadrinho há a expressão “Acorda, **Armando!!!**”. O termo em destaque recebe a função sintático-semântica de:

- (a) vocativo. (b) aposto. (c) sujeito. (d) predicativo. (e) objeto.

QUESTÃO 63. (UNESC - Adaptada) - No trecho "- Sócrates, sabe o que acabo de ouvir sobre um de seus alunos?", **a vírgula destacada foi empregada para:**

- (a) Intercalar expressões explicativas.
- (b) Isolar o Aposto.
- (c) Separar adjunto adverbial deslocado.
- (d) Isolar o Vocativo.
- (e) Separar Orações Coordenadas.

QUESTÃO 64. (Avança SP - Adaptada) - No trecho “Em uma das despretensiosas conversas que tive com a Isadora, minha filha de 9 anos, ela soltou, como quem não quer nada: ‘Sabia que todo mundo quer ser lembrado?’.”, **as vírgulas foram usadas para isolar a estrutura sublinhada porque ela é**

- (a) um vocativo.
- (b) um advérbio extenso deslocado.
- (c) um termo em elipse.
- (d) um termo em uma enumeração.
- (e) um aposto explicativo.

QUESTÃO 65. (IBADE - Adaptada) - Cordão dos come-saco

Em Londres, que ultimamente não tem sido uma capital das mais britânicas (ou talvez os britânicos é que não sejam tão londrinos assim, sei lá), vai se inaugurar uma exposição internacional de embalagem. Até aí, tudo normal, como dizem os anormais. Há, no entanto, uma nova indústria que se fará representar nessa exposição, que está causando a maior curiosidade: a dos sacos comestíveis.

Como, minha senhora, de quem é que é o saco? Calma, madama, eu já chego lá. A indústria foi inspirada na salsicha e isto dito assim fica meio sobre o jocosos, mas torno a explicar que, com vagar, se chega ao saco. É o seguinte: não sei se vocês já repararam que as salsichas, ultimamente, não têm mais aquela pele indigesta que a gente comia antigamente e ficava trocando seu reino por um bicarbonato. Hoje em dia, a pele das salsichas é fininha, e a gente come sem o menor remorso estomacal posterior. [...]

Em “Como, minha senhora, de quem é que é o saco?”, **a expressão destacada foi isolada por vírgulas para separar:**

- (a) certos predicativos.
- (b) aposto.
- (c) vocativo.
- (d) expressão explicativa.
- (e) adjunto adverbial deslocado.

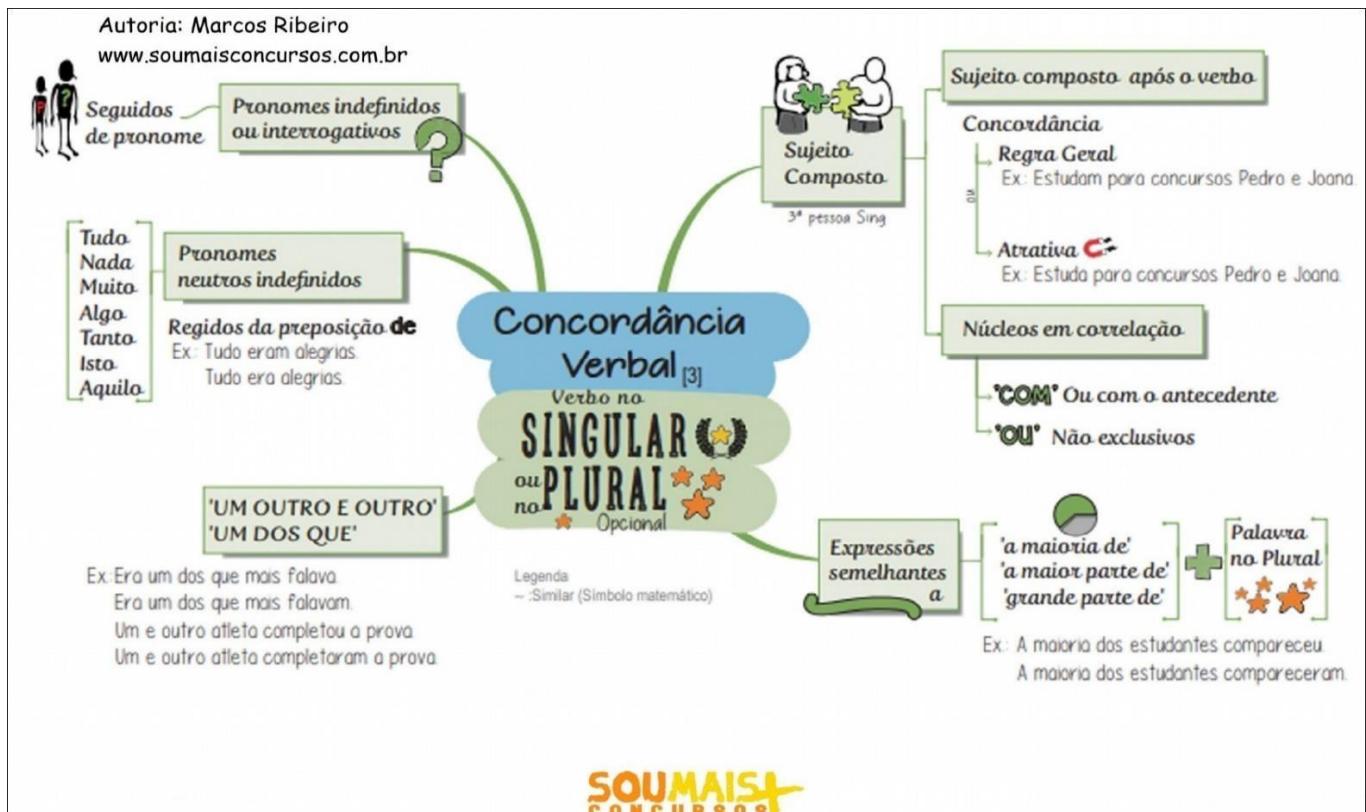
8. CONCORDÂNCIA VERBAL – EF69LP56

CONCORDÂNCIA VERBAL

Casos com sujeito simples

	Expressões partitivas	Sujeito iniciado por "mais de um"	Sujeito seguido por "um dos que"	Sujeito – pronome "QUEM"
Dupla concordância	A maioria das lojas abriu no feriado. *PREFERÍVEL A maioria das lojas abriram no feriado.	Mais de um político votou contra o interesse do povo. Mais de um político ofenderam-se durante a votação.	Mário Quintana é um dos poetas que escrevem com mais arte. *Mais frequente Mário Quintana é um dos poetas que escreve com mais arte.	Fui eu quem pagou a conta. *PREFERÍVEL Fui eu quem paguei a conta.
Sujeito – pronome indefinido	Alguns de nós iremos à palestra. Alguns de nós irão à palestra.	Alguns de nós irá à palestra. * Apenas um entre nós irá à palestra.		Qual de vocês começou a ler diariamente?
Nomes próprios no plural	Os Estados Unidos chegaram a um impasse.	Os Sertões contam a saga de Canudos. Os Sertões conta a saga de Canudos.		OBS.: Neste caso, pode concordar no singular com a palavra "obra".
números percentuais	70% dos alunos foram bem na avaliação. 70% da sala foi bem na avaliação.	Talvez, 1% dos políticos brasileiros sejam honestos. Dentre tantos políticos, brasileiros, apenas 1% é honesto.	Concordância com a partícula "se"	Buscam-se novas estratégias. Sonha-se com novas estratégias.

<https://www.facebook.com/profmenegotto>



QUESTÃO 66. Observe as construções das frases abaixo e complete com o verbo adequado em cada situação.

a) _____ muitos acidentes naquele bairro. (Ocorreu/Ocorreram)

b) A maioria dos brasileiros _____ o futebol. (aprecia/apreciam)

c) Machado de Assis foi um dos que _____ sobre o Brasil.
(escreveu/escreveram)

d) _____ bons projetos naquela escola. (Havia/Haviam)

e) Mais de duas pessoas _____ à reunião. (faltou/faltaram)

f) Os Sertões _____ ao Brasil a guerra de Canudos. (revelou/revelaram)

g) Um quarto dos brasileiros _____ de projetos. (gosta/gostam)

h) A multidão de pessoas _____ da festa. (participa/participam)

i) 2% dos brasileiros _____ projetos atuais. (apoia/apoiam)

j) Na passeata, _____ -se cartazes contra o político. (expôs/expuseram)

k) Um ou outro político _____ para presidente. (ganhará/ganharão)

l) Alguns de nós _____ sobre isso. (falarão/falaremos)

m) A harmonia e a paz _____ nessa escola. (reina/reinam)

n) Os 25% da população _____ do juiz. (discorda/discordam)

o) _____ haver melhores dias na sociedade. (Deve/Devem)

p) Dois centésimos dos políticos _____ honestos. (é/são)

q) A maior parte das pessoas _____ dificuldade. (apresenta/apresentam)

QUESTÃO 67. Passe a palavra grifada para o plural e realize a reescrita da frase fazendo as adaptações necessárias, conforme o tempo verbal já empregado. Siga o exemplo.

a) Tratava-se de questão fundamental.

Tratavam-se de questões fundamentais.

b) Comprou-se terreno no subúrbio.

c) A equipe econômica se confundiu.

d) Ele deverá pagar antecipadamente.

e) O sindicato não concordou com a proposta.

f) Havia galinha no terreiro.

g) O analista discorda do presidente.

h) A ocorrência foi registrada no tribunal.

i) O livro nunca mais foi emprestado.

j) O concurso obteve muita aprovação.

k) Ela conteve os gastos.

QUESTÃO 68. Observe o emprego do verbo em cada frase e julgue seu uso como CORRETO ou ERRADO.

a) A multidão de pessoas participou da manifestação.

() Correto () Errado

b) Mais de duas pessoas chegou no horário.

() Correto () Errado

c) Fui eu quem afirmou.

() Correto () Errado

d) Justiça e honestidade é necessária para o Brasil.

() Correto () Errado

e) Eu, tu e Cássio chegarei ao fim da noite.

() Correto () Errado

f) Marina ou Levi ganharão mais bombons.

() Correto () Errado

g) Nem chuva nem frio são bem recebidos.

() Correto () Errado