



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

4ª SEMANA

OLIMPIADAS: AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, CORES, CÍRCULO, CONTAGEM ORAL, DESLOCAR O CORPO NO ESPAÇO.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02ET05 – EI02ET07)



OS JOGOS OLÍMPICOS

CONVERSE COM OS PEQUENOS SOBRE OS JOGOS OLÍMPICOS. EXPLIQUE DE FORMA SIMPLES O QUE É UMA OLIMPIADA. MOSTRE UMA FOTO DOS ANÉIS OLÍMPICOS OU REPRODUZA-O DE OUTRA FORMA. CONTE COM ELES A QUANTIDADE DE CÍRCULOS E FALE AS CORES DE CADA UM.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02ET01–EI02CG05)



CARIMBO COM TUBO DE PAPEL

USE ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO E TINTA GUACHE NA COR DOS ANÉIS OLÍMPICOS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM CARIMBAR CÍRCULOS EM UM FOLHA DE PAPEL. ANTES DE COMEÇAR, MOSTRE CADA UMA DAS CORES QUE SERÁ USADA, PERGUNTE SE SABEM O NOME DESSAS CORES.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG03 – EI02ET07)



AMARELINHA DE CÍRCULO

DESENHE NO CHÃO VÁRIOS CÍRCULOS EM UMA FILEIRA, CADA UM DE UMA COR DIFERENTE. CONVIDE AS CRIANÇAS PARA BRINCAR PULANDO EM UM CÍRCULO POR VEZ, SEGUINDO A FILA. DEPOIS, VOCÊ PODE PEDIR PARA PULAREM EM UM CÍRCULO DE COR ESPECÍFICA: “VOCÊ CONSEGUE PULAR NO CÍRCULO AZUL?” E CONTEM JUNTOS QUANTOS CÍRCULOS ELES PULARAM.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG03 – EI02TS03)

CAÇA AO CÍRCULO



LEVE UM CÍRCULO CORTADO EM PAPELÃO E MOSTRE PARA OS PEQUENOS DIZENDO QUE AQUELA FORMA GEOMÉTRICA SE CHAMA CÍRCULO. DEPOIS, ESPALHE ESTRATEGICAMENTE PELA SALA OBJETOS EM FORMATO DE CÍRCULO. USE UMA CESTA E CONVIDE AS CRIANÇAS PARA ENCONTRAREM OS OBJETOS IGUAIS À FORMA QUE VOCÊ MOSTROU A ELAS. VOCÊ PODE UTILIZAR OUTROS ESPAÇOS DA ESCOLA PARA A BRINCADEIRA. DEPOIS QUE TERMINAREM, ESVAZIE AS CESTAS E EXPLORE COM ELAS TODOS OS OBJETOS ENCONTRADOS.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG02 – EI02CG03)

ANDAR SOBRE O CÍRCULO



DESENHE UM GRANDE CÍRCULO NO CHÃO E CHAME UMA CRIANÇA POR VEZ PARA CAMINHAR SOBRE ELE. VOCÊ PODE ADICIONAR OUTROS ELEMENTOS À BRINCADEIRA, COMO SEGURAR UMA BOLA OU TENTAR EQUILIBRAR UM OBJETO. LEMBRE-SE DE MARCAR UM PONTO PARA COMEÇAR E TERMINAR.