

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º ano**

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP18/EF15LP03

## LÍNGUA PORTUGUESA

### LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

#### UM CONTO INCLUSIVO

1. VOCÊ CONHECE O CONTO “RAPUNZEL”? CONHEÇA AGORA A VERSÃO INCLUSIVA DESTA HISTÓRIA.

##### O SEGREDO DE RAPUNZEL

RAPUNZEL ERA UMA LINDA MOÇA QUE VIVIA NA TORRE DE UM CASTELO, APRISIONADA POR UMA MALVADA FEITICEIRA. PARA PASSAR O TEMPO, A BELA MOÇA GOSTAVA DE CANTAR. UM PRÍNCIPE A OUVIU, SE APAIXONOU PELA SUA VOZ E QUIS CONHECÊ-LA.

ELA JOGOU SUAS TRANÇAS PARA QUE O PRÍNCIPE SUBISSE POR ELAS. AO CHEGAR NA TORRE, A BRUXA MALVADA QUE ASSISTIRA TUDO, JOGOU UM FEITIÇO NO PRÍNCIPE E ELE FICOU CEGO, DESSE MODO NÃO PODE VER A BELEZA DA MOÇA. RAPUNZEL FICOU TÃO TRISTE QUE COMEÇOU A CHORAR E SUAS LÁGRIMAS BANHARAM OS OLHOS DO PRÍNCIPE DE MODO QUE ELE VOLTOU A ENXERGAR.

QUANDO A BRUXA MALVADA ENTROU NA TORRE COM SUA VASSOURA VOADORA E SEU ANEL MÁGICO, O LINDO RAPAZ FINGIU QUE ESTAVA CEGO, AVANÇOU SOBRE ELA E ARRANCOU-LHE O ANEL MÁGICO DE SEU DEDO, TRANCOU-A NA TORRE E FOI EMBORA COM A RAPUNZEL, USANDO A VASSOURA VOADORA DA BRUXA.

AO VÊ-LA DE PERTO, ELE PERCEBEU QUE A BELA PRINCESA NÃO TINHA AS DUAS PERNAS. ELA ERA UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA. O PRÍNCIPE A LEVOU PARA O SEU CASTELO ONDE O FISIOTERAPEUTA DO REINO A EXAMINOU E ELA PASSOU A USAR PRÓTESES E CAMINHAR FELIZ COM SEU PRÍNCIPE, TODOS OS DIAS, PELO JARDIM DO CASTELO.



“ERA UMA VEZ UM CONTO DE FADAS INCLUSIVO” VOL 1, **ADAPTAÇÃO** MARIA DE FÁTIMA DA SILVA DELFINO.

2. QUAL NOME DO CONTO DE FADAS INCLUSIVO?

3. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO CONTO?

4. ONDE ACONTECE A HISTÓRIA?

5. QUAL ERA O SEGREDO DE RAPUNZEL?

6. COMO O PRÍNCIPE E RAPUNZEL SE CONHECERAM?

7. COMO RAPUNZEL E O PRÍNCIPE CONSEGUIRAM SE LIVRAR DA BRUXA?

8. O QUE A BRUXA USAVA PARA CHEGAR ATÉ A TORRE?

( ) AS TRANÇAS DE RAPUNZEL.

( ) UMA ESCADA.

( ) UMA VASSOURA MÁGICA.

( ) UM PÓ MÁGICO.



9. MARQUE COM X O OBJETO QUE A BRUXA USAVA PARA REALIZAR SEUS FEITIÇOS:

( ) UM COLAR MÁGICO.

( ) UM ANEL MÁGICO.

( ) UMA VASSOURA MÁGICA.

( ) UMA PULSEIRA MÁGICA.

10. JUNTO COM A PROFESSORA, ESCREVA COM SUAS PALAVRAS O DESFECHO DO CONTO:

### VOCÊ SABIA?

**CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA, E NÃO CRIANÇA ESPECIAL, É A MANEIRA CORRETA DE CHAMAR UMA CRIANÇA QUE POSSUA ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA.**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA06

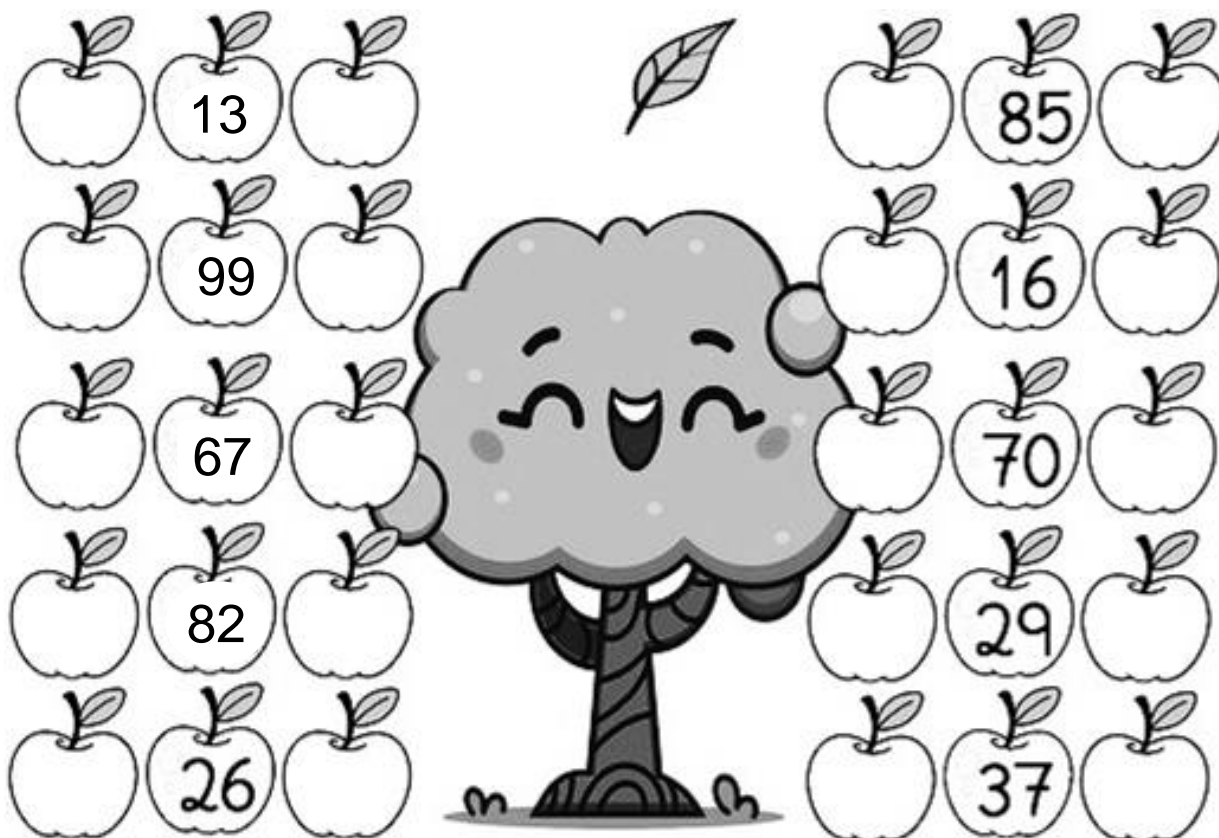
# 123 MATEMÁTICA 123

1. ESCREVA O NUMERAL QUE ESTÁ POR TRÁS DE CADA DESENHO:

	2	3	4	5	6		8	9	
11		13	14		16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27		20	30
31	32		34	35	36	37	38	39	
41	42	43	44	45	46		48	49	50
51		53	54		56	57	58		60
	62	63	64	65		67	68	69	70
71	72	73		75	76	77		79	80
	82	83	84	85		87	88	89	90
91	92		94	95	96		98	99	

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

2. ESCREVA O NUMERAL ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS EM DESTAQUE:



3. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$\begin{array}{r} 82 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 23 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP18/EF15LP03

# LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA OS QUADRINHOS E SAIBA MAIS SOBRE INCLUSÃO:



**2. CONHEÇA ALGUNS PERSONAGENS DA NOSSA TURMA, RELACIONANDO-OS:**

( 1 ) QUEM SOU EU? SOU UMA GAROTA FASHION E CHARMOSA, ANDO COM MEU CÃO-GUIA.

( 2 ) SOU UM GAROTINHO FOFO E GENTIL, TAMBÉM SOU INTELIGENTE, NÃO OLHO NOS OLHOS DAS PESSOAS. GOSTO DE TOCAR PIANO, MONTAR QUABRA-CABEÇA E BRINCAR DE CARRINHO.

( 3 ) SOU DOWM. SOU CARINHOSA E HABILIDOSA.

( 4 ) GOSTO DE JOGAR BASQUETE, SOU CHARMOSO, CHAMO ATENÇÃO DAS GAROTINHAS E USO CADEIRA DE RODAS.

( 5 ) NÃO FALO. SOU MUITO CARINHOSO E SONHADOR, AJUDO O CEBOLINHA A REALIZAR SONHOS INFALÍVEIS.

( 6 ) SOU UM GAROTO HABILIDOSO, INTELIGENTE, SIMPÁTICO E USO MULETAS PARA ME LOCOMOVER.



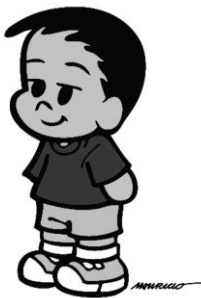
LUCA JOVEM



DORINHA



HUMBERTO



ANDRÉ



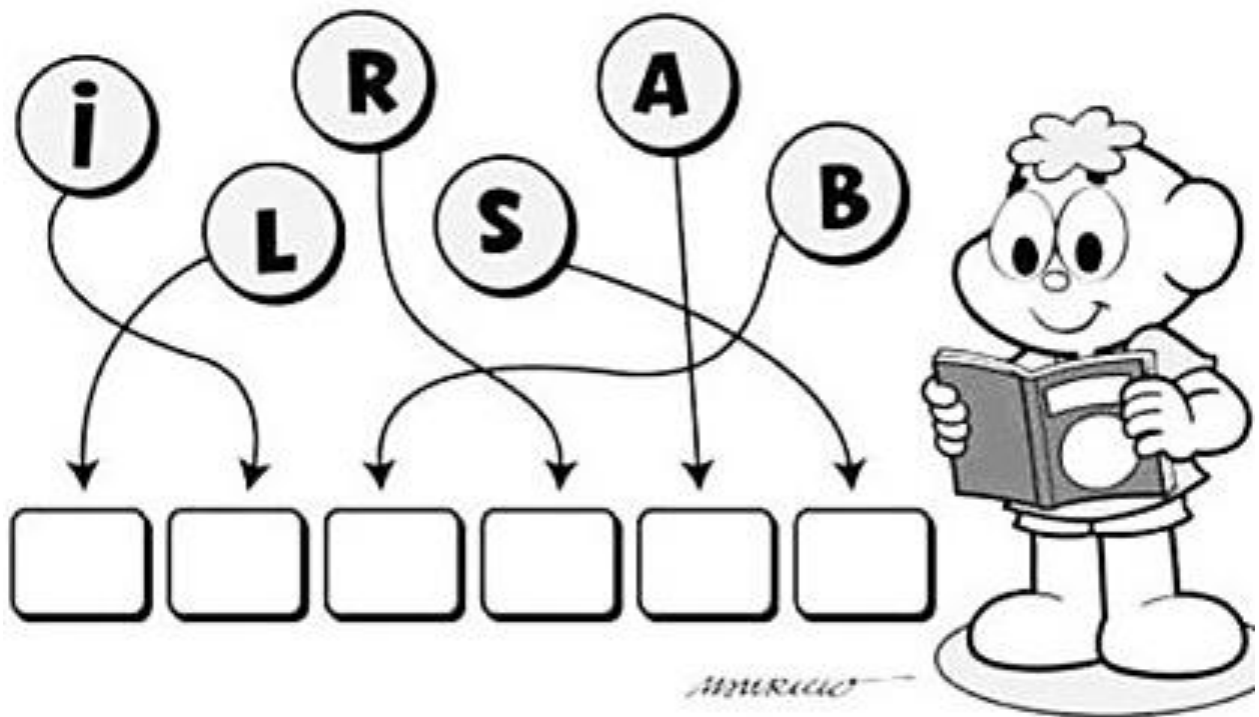
HAMIR



TATI

**CRIANÇA QUE NÃO TEM NENHUM TIPO DE DEFICIÊNCIA É CHAMADA DE CRIANÇA SEM DEFICIÊNCIA, E NÃO DE CRIANÇA NORMAL.**

3. QUE TAL COLOCAR AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS PARA DESCOBRIR A SIGLA BRASILEIRA DE LÍNGUA DE SINAIS?

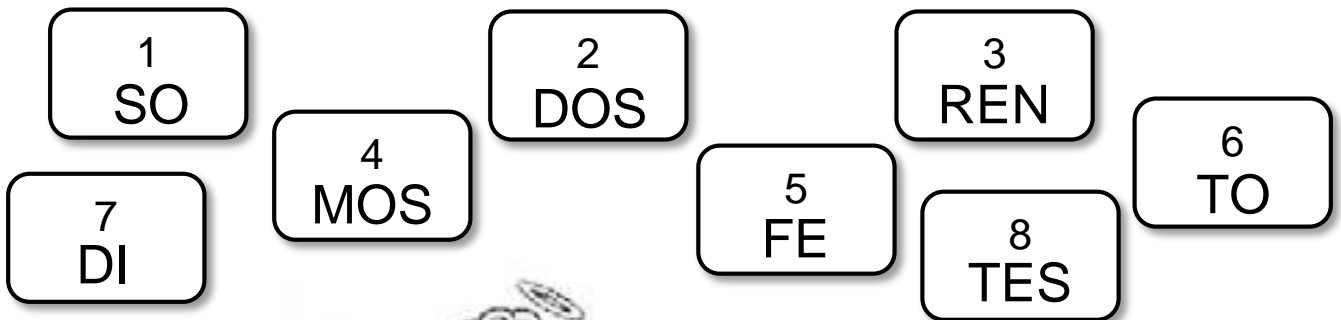


4. JUNTE AS SÍLABAS, CONFORME A NUMERAÇÃO, PARA FORMAR UMA FRASE:

1 + 4

6 + 2

7 + 5 + 3 + 8





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
 1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

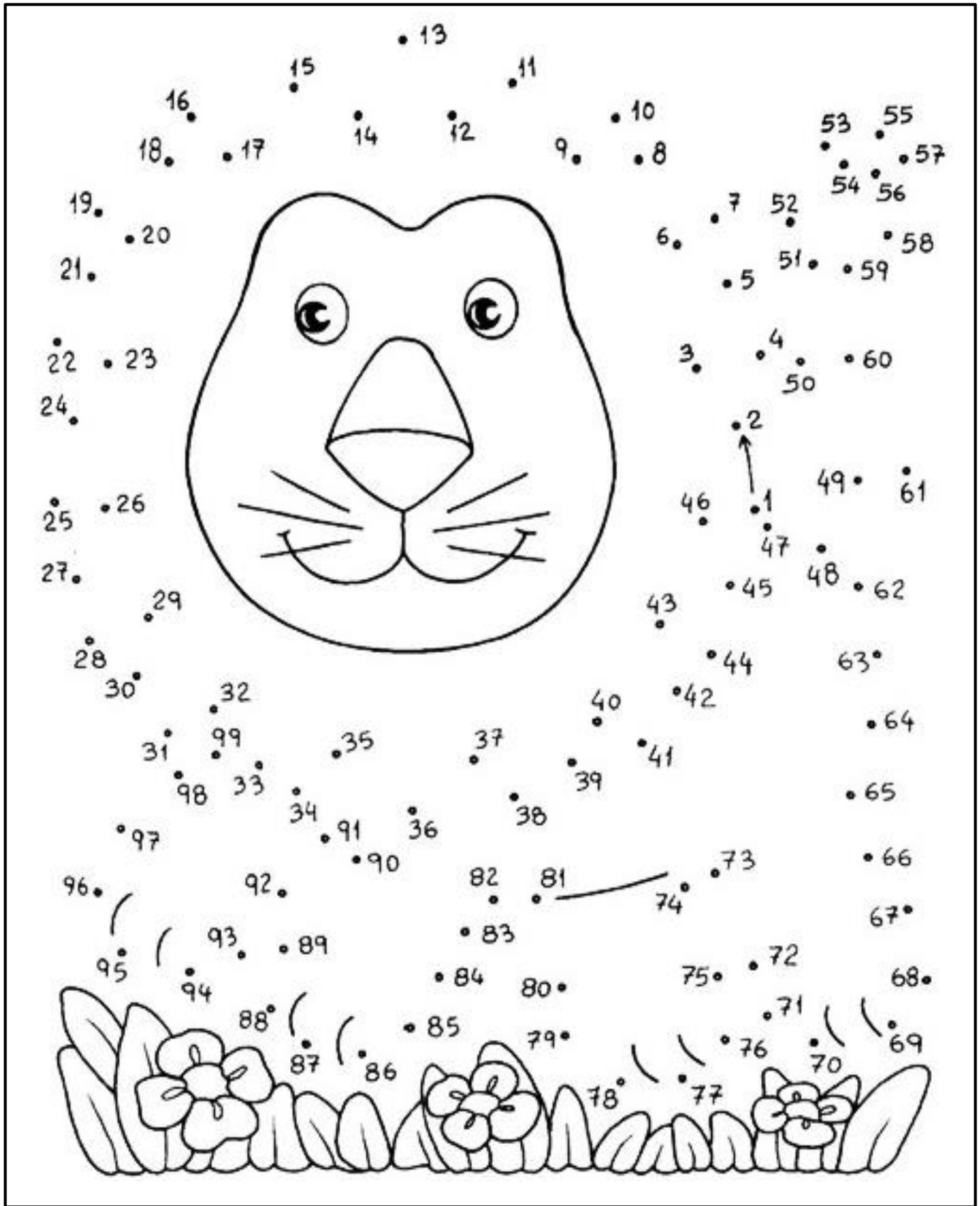
EF01MA01/EF01MA02/EF01MA06/EF01MA08

# 123 MATEMÁTICA 123

## 1. RESOLVA AS ADIÇÕES:

<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	1	4	+	1		1			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	1	3	+	1		2			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	1	5	+	1		3			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	2	3	+	1		4		
D	U																																										
1	4																																										
+	1																																										
	1																																										
D	U																																										
1	3																																										
+	1																																										
	2																																										
D	U																																										
1	5																																										
+	1																																										
	3																																										
D	U																																										
2	3																																										
+	1																																										
	4																																										
<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	2	2	+	2		1			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	2	4	+	2		3			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	3	0	+	2		6			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	3	2	+	2		7		
D	U																																										
2	2																																										
+	2																																										
	1																																										
D	U																																										
2	4																																										
+	2																																										
	3																																										
D	U																																										
3	0																																										
+	2																																										
	6																																										
D	U																																										
3	2																																										
+	2																																										
	7																																										
<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	3	6	+	3		1			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	3	2	+	2		5			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	4	4	+	3		1			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	4	3	+	2		6		
D	U																																										
3	6																																										
+	3																																										
	1																																										
D	U																																										
3	2																																										
+	2																																										
	5																																										
D	U																																										
4	4																																										
+	3																																										
	1																																										
D	U																																										
4	3																																										
+	2																																										
	6																																										
<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	5	2	+	1		1			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	5	8	+	2		1			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	5	3	+	4		5			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	6	0	+	1		3		
D	U																																										
5	2																																										
+	1																																										
	1																																										
D	U																																										
5	8																																										
+	2																																										
	1																																										
D	U																																										
5	3																																										
+	4																																										
	5																																										
D	U																																										
6	0																																										
+	1																																										
	3																																										
<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	6	4	+	2		2			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	7	1	+	2		0			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	7	7	+	1		2			<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	8	6	+	1		2		
D	U																																										
6	4																																										
+	2																																										
	2																																										
D	U																																										
7	1																																										
+	2																																										
	0																																										
D	U																																										
7	7																																										
+	1																																										
	2																																										
D	U																																										
8	6																																										
+	1																																										
	2																																										

2. LIGUE OS NÚMEROS E FORME O DESENHO:



3. ESCREVA O NOME DESSE ANIMAL: \_\_\_\_\_.

4. QUAL É O MAIOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA? \_\_\_\_\_.

5. QUAL É O MENOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA? \_\_\_\_\_.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
 1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP06

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Produção de Texto

1. De acordo com a imagem, produza frases em seu caderno. Use letra cursiva.

