

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO EF12LP09/EF15LP01/EF15LP03/EF15LP04/EF15LP18

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: SLOGAN

É UMA FRASE CURTA E MARCANTE USADA PARA REPRESENTAR, PROMOVER E CONSOLIDAR A IMAGEM DE UMA MARCA, PRODUTO OU CAMPANHA, NA MENTE DOS CONSUMIDORES. É PENSADO E CRIADO PARA SER FACILMENTE LEMBRADO E GERALMENTE REFLETE A ESSÊNCIA, OS VALORES OU OS BENEFÍCIOS DO QUE ESTÁ SENDO ANUNCIADO.

1. OBSERVE E DISCUTA O SLOGAN DA CAMPANHA NACIONAL “FAÇA BONITO” JUNTO COM OS COLEGAS E A PROFESSORA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



2. COM BASE NA DISCUSSÃO FEITA ENTRE OS COLEGAS E A PROFESSORA, QUAL O MOTIVO DA FRASE “FAÇA BONITO” ESTAR NO CENTRO DO SLOGAN?

3. QUAL É A FUNÇÃO DESSA FRASE?

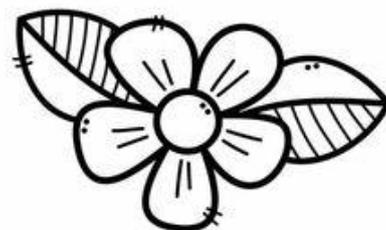
4. ESSA CAMPANHA ACONTECE EM QUAL DIA DO ANO?

- () 25 DE DEZEMBRO.
- () 2 DE NOVEMBRO.
- () 18 DE MAIO.
- () 15 DE AGOSTO.



5. QUAL IMAGEM APARECE NO SLOGAN?

- () UMA CASA.
- () UMA MENINA.
- () UMA FLOR.
- () UMA ESCOLA.



6. O OBJETIVO DO SLOGAN É:

- () REPRESENTAR, PROMOVER E CONSOLIDAR A IMAGEM DE UMA MARCA OU PRODUTO NA MENTE DOS CONSUMIDORES.
- () ANUNCIAR UMA MÚSICA.
- () DESCREVER O PRODUTO.
- () FAZER COM QUE AS PESSOAS ESQUEÇAM DO PRODUTO.

7. ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DAS MARCAS EM DESTAQUE:



V D E A R I E L F T B O M O
N T G H O G A R O T O B F
G O M O L O P B O M B R I L
B J M I N U A N O V Y S O L
B E O I P C A C A U S H O W
G U A R A N A N U O T D C
O C O C A C O L A U H U O S



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
2º ANO

NOME:

HOJE É?

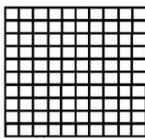
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

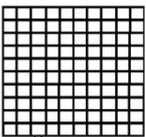
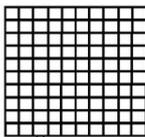
EF02MA01/EF02MA09

123 MATEMÁTICA 123

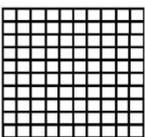
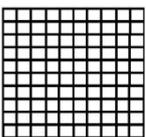
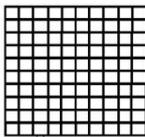
1. CONTE E REGISTRE:



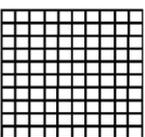
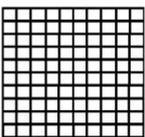
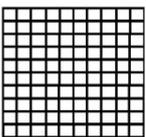
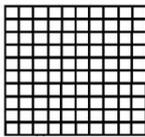
C	D	U



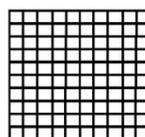
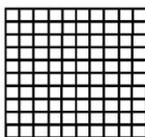
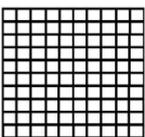
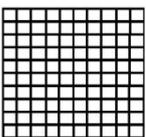
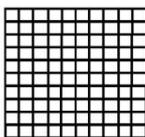
C	D	U



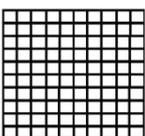
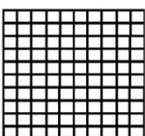
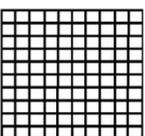
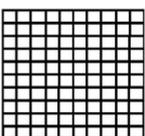
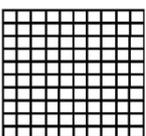
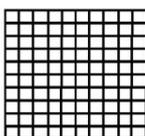
C	D	U



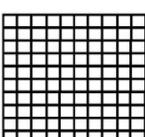
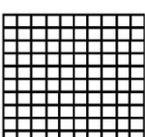
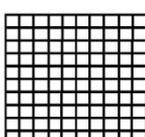
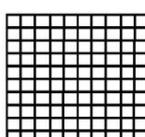
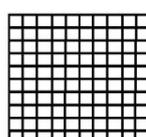
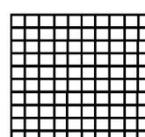
C	D	U



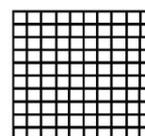
C	D	U

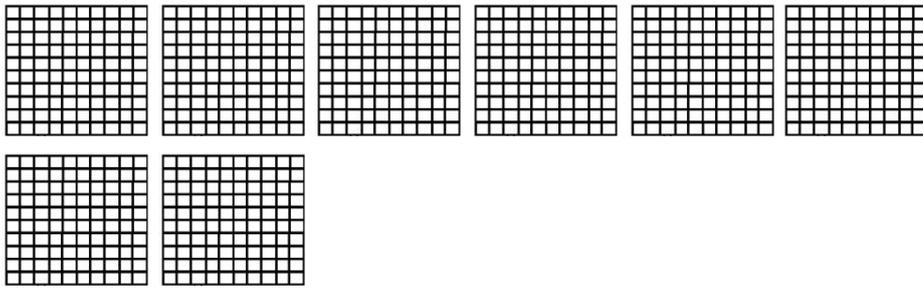


C	D	U

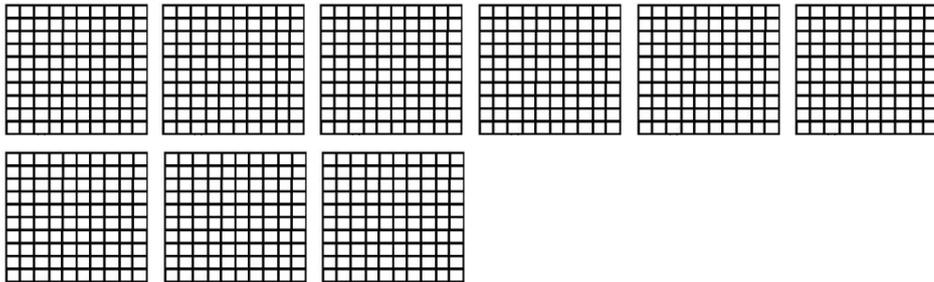


C	D	U





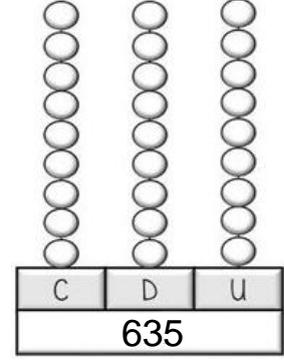
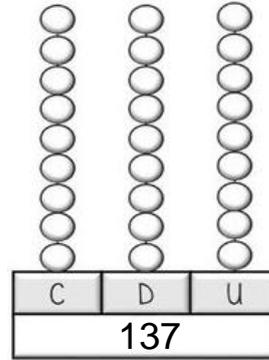
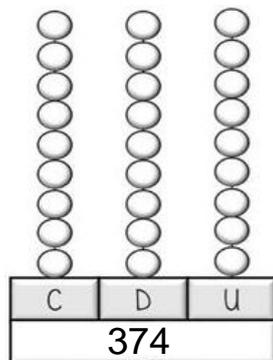
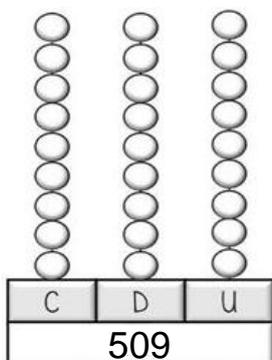
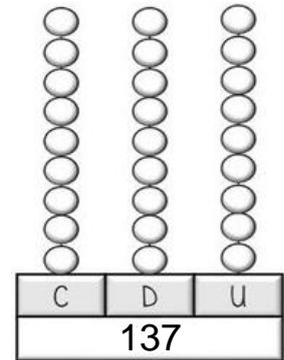
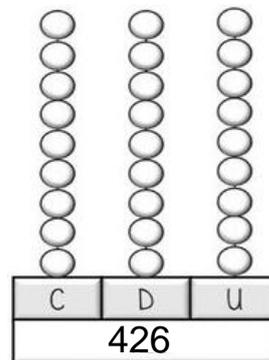
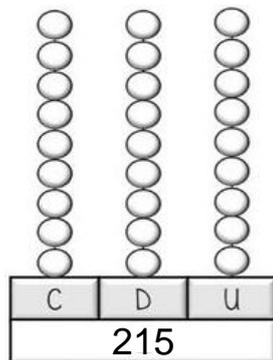
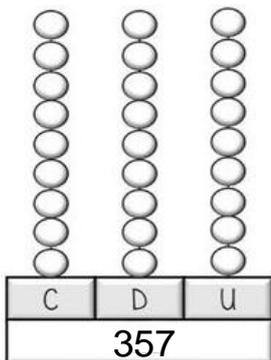
C	D	U



C	D	U



2. REPRESENTE OS NÚMEROS NOS ÁBACOS ABAIXO:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

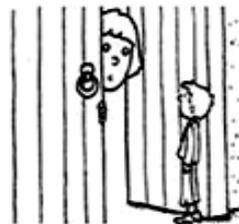
EF15LP07

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

1. SUA PROFESSORA VAI CONTAR A HISTÓRIA DE "JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO". DEPOIS, RECONTE COLETIVAMENTE A HISTÓRIA DE ACORDO COM AS IMAGENS:

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO



Handwriting practice lines for each illustration.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05/EF02MA06/EF02MA20

123 MATEMÁTICA 123

SITUAÇÕES-PROBLEMA

1. JAQUELINE COMPROU UMA BOLA PARA SEU FILHO FELIPE. A BOLA CUSTOU R\$75,00. JAQUELINE PAGOU COM UMA NOTA DE R\$100,00. QUANTO ELA RECEBEU DE TROCO?

R: _____

C	D	U

2. VALÉRIA QUER COMPRAR UMA BICICLETA QUE CUSTA R\$450,00. ELA TEM SOMENTE R\$150,00. QUANTO VALÉRIA AINDA DEVE JUNTAR PARA COMPRAR A BICICLETA?

R: _____

C	D	U

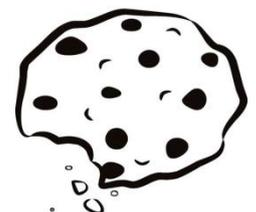
3. CLARICE PRECISA DE R\$120,00 PARA COMPLETAR O VALOR DE UMA CAMA QUE CUSTA R\$850,00. QUANTOS REAIS CLARICE TEM?

R: _____

C	D	U

4. DUDA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 7 PACOTES DE BISCOITO. SENDO QUE CADA PACOTE CUSTA R\$5,00. QUANTO DUDA PAGOU PELOS BISCOITOS?

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



R: _____

5. ANA RECEBEU 5 MOEDAS DE R\$1,00 E TROCOU EM MOEDAS DE R\$0,50 CENTAVOS. COM QUANTAS MOEDAS DE R\$0,50 ANA FICOU?



R: _____

6. RITA FOI FAZER COMPRAS E GASTOU R\$28,00 NO SUPERMERCADO. O PREÇO DO REFRIGERANTE FOI R\$ 5,00 E O FRANGO CUSTOU R\$14,00. QUAL FOI O VALOR DO SORVETE?

DINHEIRO GASTO: R\$ 28,00
REFRIGERANTE: R\$5,00
FRANGO: R\$14,00
SORVETE: R\$?

R: _____

7. SANDRO TEM R\$235,00 E PEDRO TEM R\$362,00. QUANTOS REAIS PEDRO TEM A MAIS QUE SANDRO?

C	D	U

R: _____

8. FERNANDA TINHA R\$170,00. PERDEU R\$30,00. COM QUANTO ELA FICOU?

C	D	U

R: _____

9. FLÁVIO TEM R\$10,00 E VAI DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE SEUS DOIS IRMÃOS. QUANTO RECEBERÁ CADA UM?



R.: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP07

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o poema e reescreva-o utilizando a letra cursiva nos espaços correspondentes:

A dona aranha

subiu pela parede.

veio a chuva forte

e a derrubou.

