

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02 – EF35LP03 – EF15LP18

LÍNGUA PORTUGUESA

LEGENDAS

Você sabia que quando observamos revistas, jornais, livros e sites de internet, podemos encontrar textos que acompanham as imagens, descrevendo-as e adicionando a elas alguma informação? Isso mesmo! O texto breve que aparece acompanhando a imagem, identificando-a, e acrescentando alguma informação, significado ou esclarecimento é conhecido como **LEGENDA**.



LEGENDA é um texto breve que explica e acompanha uma fotografia, gravura ou imagem.

As **legendas** apresentam uma estrutura simples e um texto curto.

A função principal da legenda é ajudar o leitor a compreender uma imagem.

ATIVIDADES

1. De acordo com o que você aprendeu, responda:

a) O que é uma legenda?

() É um texto escrito em versos, distribuídos em estrofes.

() É um texto breve que explica e acompanha uma fotografia, gravura ou imagem.

() É uma história imaginária.

() É um texto instrucional, que ensino como fazer algo.

b) Qual a principal função da legenda?

() Divertir o leitor.

() Ensinar a fazer uma receita.

() Ajudar o leitor a compreender uma imagem.

() Ensinar uma lição.

c) As legendas apresentam uma estrutura simples e um texto:

() longo.

() difícil de entender.

() curto.

() sem sentido.



2. Leia a lista abaixo e marque um x nos portadores onde podemos encontrar uma legenda.



Bula de remédio

Revistas

Livro de fábulas

Álbuns de fotografia

Lista de compras

Livro de contos

Jornais

Sites de Internet

3. Observe as imagens abaixo, leia as legendas e escreva a letra **C** para as legendas corretas e a letra **E** para as legendas erradas.



Menina contente aguçando a flor.



Mulher fazendo aula de música.



Menino brincando de carrinho com os colegas.



Menina dando comida para os cachorrinhos.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03MA06.RJ – EF03MA07

123

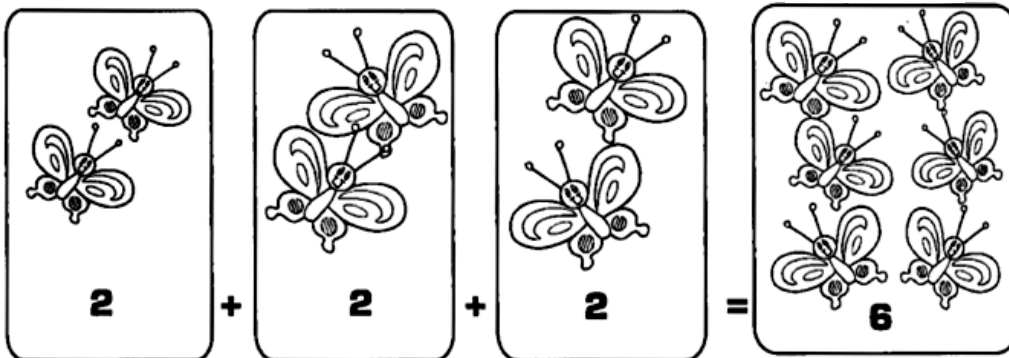
MATEMÁTICA

123

MULTIPLICAÇÃO

A multiplicação é uma das quatro operações. Ela é representada pelo sinal de **vezes (x)**.
Multiplicamos quando juntamos ou adicionamos a mesma quantidade várias vezes.

Observe:



Acima podemos ver **3** conjuntos e cada um deles possui **2** elementos = **6** elementos

Na multiplicação, esta operação é representada como: **3 x 2 = 6**

Lê-se: Três vezes dois é igual a seis.

Termos da Multiplicação

2 → Multiplicando
x 3 → Multiplicador
6 → Produto

Sentença matemática:

2 x **3** = **6**
multiplicando multiplicador produto

A **tabuada** é a forma mais simples de registrar a multiplicação e a sua memorização facilita o convívio com a multiplicação ao longo da vida.

Tabuada da Multiplicação

1x

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

2x

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

3x

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

4x

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

5x

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

6x

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

7x

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

8x

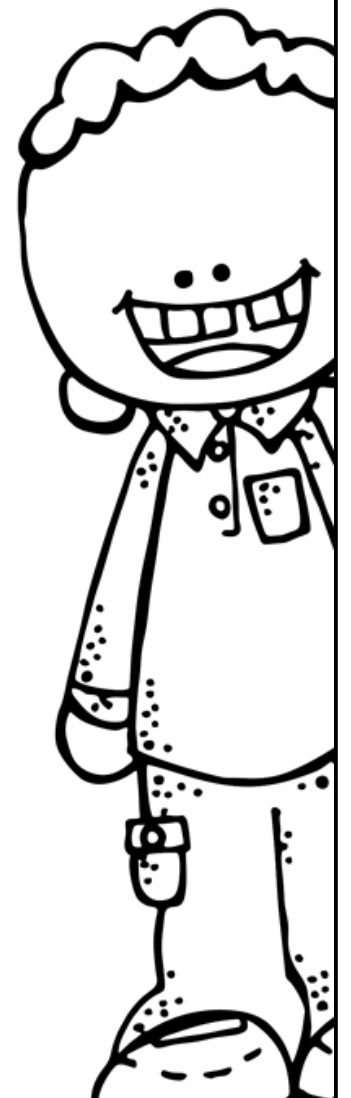
$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

9x

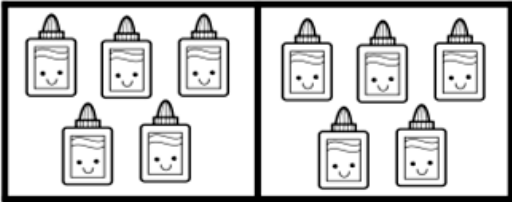
$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

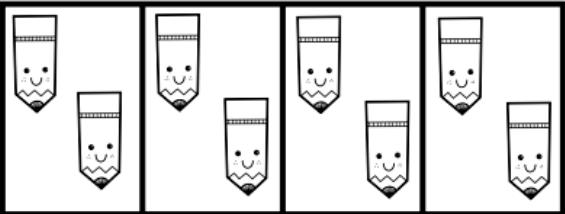
10x

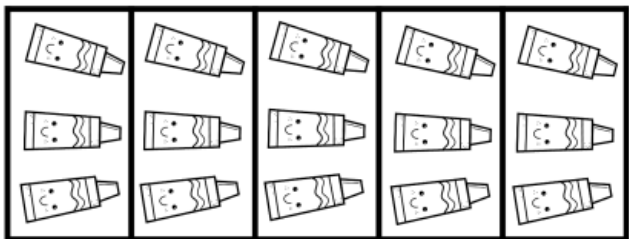
$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$



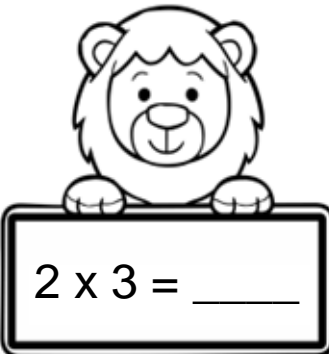
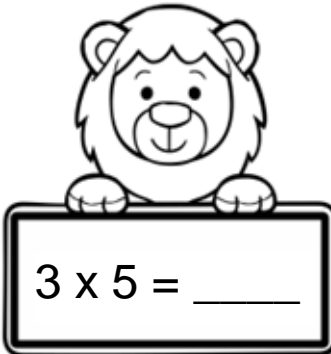
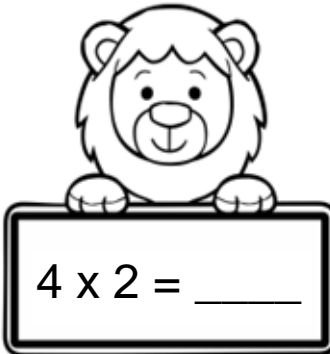
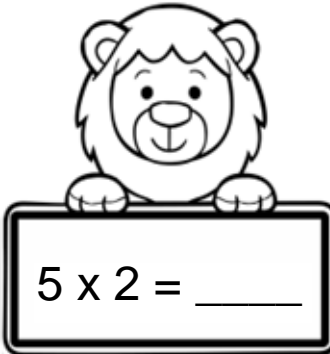
1. Resolva as adições e depois as multiplicações:

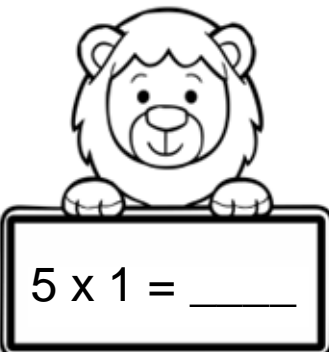
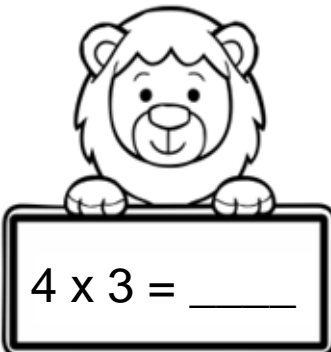
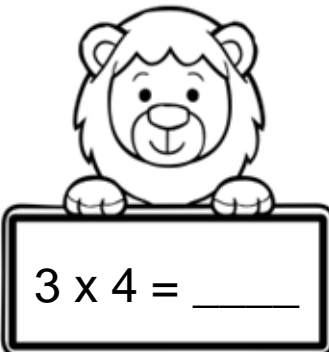
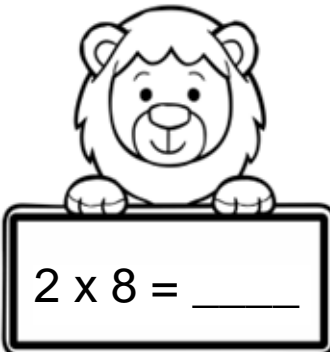
a)  $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ OU $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

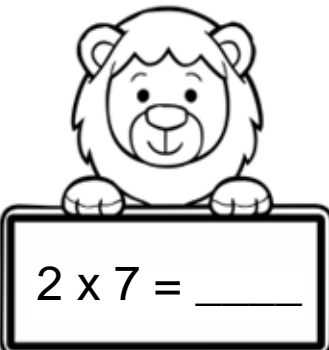
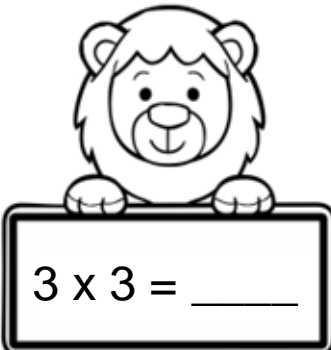
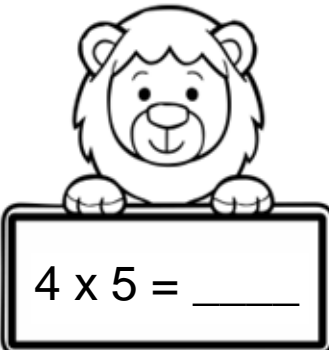
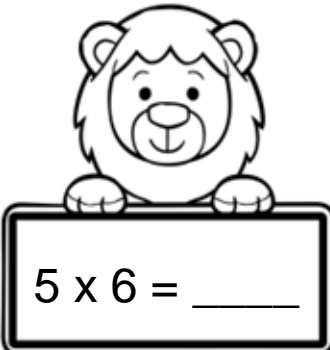
b)  $2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ OU $4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ OU $5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resolva as multiplicações abaixo:

 $2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  $3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$  $4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  $5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

 $5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$  $4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$  $2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

 $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$  $3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  $4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$  $5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP02 – EF35LP03 – EF15LP18

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Agora é com você! Observe as imagens de algumas brincadeiras divertidas e registre a legenda que define melhor cada uma:

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Garotos brincando com bolinha de gude.	Amigos brincando no escorregador.	Menina brincando com seu bambolê.	Crianças pulando corda.

2. Observe as imagens abaixo e escreva sobre o que está acontecendo:

IMAGEM 1



a) O que está acontecendo na imagem?

b) Onde o menino está?

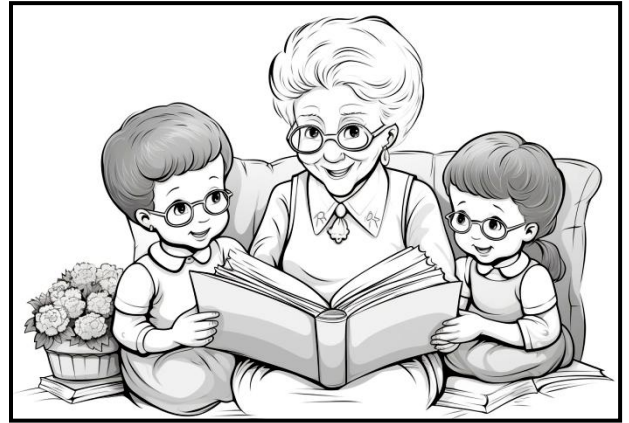
c) Como ele está? Feliz ou triste?

IMAGEM 2

a) O que está acontecendo na imagem?

b) Onde estão?

c) Como estão? Felizes ou tristes?



3. Agora que você já refletiu sobre as imagens, escreva legendas para descrevê-las:

IMAGEM 1



IMAGEM 2



4. Procure em embalagens, revistas, jornais ou panfletos, uma fotografia e escreva uma legenda de acordo com o que você observou na imagem:

IMAGEM

LEGENDA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA06.RJ – EF03MA07

123 MATEMÁTICA 123


1. Preencha a tabela da multiplicação por **2** :

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2									

2. Preencha a tabela da multiplicação por **5** :

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0										

3. Observe o exemplo e continue resolvendo as operações abaixo:



$3 \times 20 = \underline{\quad 60 \quad}$

D	U
2	0
x	3
6	0

$2 \times 32 = \underline{\quad \quad}$

D	U
3	2
x	2

$4 \times 11 = \underline{\quad \quad}$

D	U
1	1
x	4

$3 \times 12 = \underline{\quad \quad}$

D	U
1	2
x	3

$2 \times 24 = \underline{\quad \quad}$

D	U
2	4
x	2

$5 \times 10 = \underline{\quad \quad}$

D	U
1	0
x	5

PROBLEMINHAS DE M U L T I P L I C A Ç Ã O

4. Resolva os probleminhas abaixo. Observe o exemplo:

a) Um pacote de papel tem 35 folhas. A professora Rafaela comprou 4 pacotes. Quantas folhas de papel ela comprou no total?



Resposta: Ela comprou 140 folhas de papel no total.

Cálculo

$$\begin{array}{r} 2 \\ \textcircled{2} \\ 35 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

140

b) Uma livraria distribuiu 32 livros para cada escola do bairro. Se o bairro tem 5 escolas, quantos livros foram distribuídos?



Resposta: Foram distribuídos _____ livros.

Cálculo

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

c) Uma sorveteria fabrica 45 picolés por dia. Em 3 dias, a sorveteria produz quantos picolés?



Resposta: Em 3 dias, sorveteria fabrica _____ picolés.

Cálculo

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

d) Na gincana da escola, a turma do 4º ano fez 25 pontos e a turma do 3º ano fez o dobro (2 vezes mais). Quantos pontos o 3º ano fez?



Resposta: O 3º ano fez _____ pontos.

Cálculo

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$