

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP08

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

VERBOS

Observe as frases:



As crianças **brincam**.

Indica **ação**.



O jardim **está** florido.

Indica **estado**.



Choveu muito ontem.

Indica **fenômeno da natureza**.

As palavras que indicam ação, estado ou fenômeno da natureza são **VERBOS**.

TEMPOS VERBAIS (Momento em que se passa a ação)

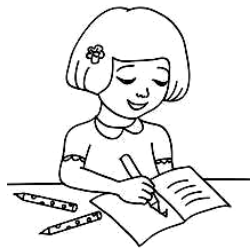
PASSADO



Ana **escreveu** um texto.

É o tempo que já
passou.

PRESENTE



Ana **escreve** um texto.

É o tempo que
acontece agora.

FUTURO



Ana **escreverá** um texto.

É o tempo que ainda
vai acontecer.



Portanto, os **tempos verbais** podem apresentar-se no **passado** (quando a ação já aconteceu), no **presente** (quando a ação está acontecendo) e no **futuro** (quando a ação ainda vai acontecer).

Atividades

1. Escreva a palavra que indica a ação correspondente, como no exemplo:

- a) fazer desenhos → *desenhar*
- b) dar saltos → _____
- c) fazer passeios → _____
- d) dar chutes → _____
- e) dar gritos → _____
- f) fazer costuras → _____
- g) dar berros → _____



2. Nas frases abaixo, os verbos indicam a **ação** dos seres. Identifique-os e circule.

- a) As borboletas voam.
- b) O aluno estuda.
- c) O cachorro late.
- d) O telefone toca.
- e) O avião voa.

3. Nas frases abaixo, os verbos indicam **fenômeno da natureza**. Identifique-os e pinte:

- a) Ontem ventou muito.
- b) Hoje está chovendo.
- c) Amanheceu um dia bonito.
- d) Está anoitecendo.
- e) Choveu muito ontem.

4. Complete as frases com os verbos do quadro abaixo que indicam **estado**:

- a) Minha mãe _____ cansada.
- b) A menina _____ feliz.
- c) Eu _____ com fome.
- d) Clarice _____ estudiosa.
- e) Eu _____ obediente.

SOU
estou
é
ficou
está



5. Complete as frases com os verbos adequados, como no exemplo:



- a) A costureira _____ *costura* _____.
- b) O pintor _____.
- c) A dançarina _____.
- d) O professor _____.
- e) O cantor _____.

6. Circule os verbos e escreva se estão no **presente**, **passado** ou **futuro**.

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Os meninos jogarão basquete. _____
- d) Eu venderei meu relógio. _____
- e) Marisa acordou cedo. _____



7. Complete as frases com os verbos e os tempos pedidos.

- a) Ontem eu _____ no mar. (nadar / passado)
- b) Ela _____ amanhã. (sair / futuro)
- c) Lúcia _____ suco de laranja. (tomar / presente)

8. Descubra o segredo e continue:

jogaram	chegam	pularão	jogarão
chegarão	nadaram	correm	chegaram
correram	correrão	nadarão	
pularam	jogam	pulam	nadam

VERBOS

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
<i>correm</i>	<i>correram</i>	<i>correrão</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

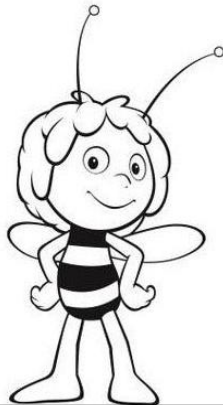
EF03MA03 – EF03MA07

123 MATEMÁTICA 123

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Em uma expressão numérica com adição, subtração e multiplicação, **a multiplicação** tem que ser resolvida **primeiro**. Depois, a adição ou subtração, na ordem em que aparecerem.

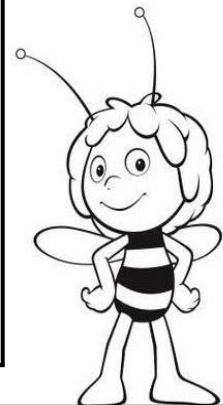
1. Calcule as expressões numéricas seguindo a ordem correta das operações. Observe o exemplo:



$$12 - 8 + 2 \times 3 =$$

$$12 - 8 + 6 =$$

$$4 + 6 = 10$$



a) $23 - 11 + 4 \times 5 =$

$$23 - 11 + \text{○} =$$

$$\text{○} + \text{○} = \text{□}$$

b) $16 - 2 + 2 \times 5 =$

$$16 - 2 + \text{○} =$$

$$\text{○} + \text{○} = \text{□}$$

c) $23 + 2 \times 10 - 3 =$

$$23 + \text{○} - 3 =$$

$$\text{○} - 3 = \text{□}$$

d) $28 - 14 + 3 \times 2 =$

$$28 - 14 + \text{○} =$$

$$\text{○} + \text{○} = \text{□}$$

Loteria de expressões numéricas.

2. Calcule o valor das expressões numéricas. Depois, pinte o quadro com o valor correspondente:



Lembrando...

- ✓ Resolva 1º a multiplicação.
- ✓ Depois, a adição ou subtração, na ordem em que aparecerem.



LOTERIA DAS EXPRESSÕES	COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
a) $18 + 5 \times 2 - 5 =$	25	23	21
b) $26 - 14 + 2 \times 3 =$	15	20	18
c) $34 + 3 \times 7 - 2 =$	53	35	50
d) $4 \times 7 + 11 - 5 =$	35	34	43
e) $89 - 15 + 3 \times 7 =$	89	91	95
f) $68 - 5 \times 4 + 12 =$	60	40	50

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC



SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO

EF35LP01 – EF15LP05 – EF03LP14

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA: L / U

1. Observe a ordem dos números e forme palavras:

1 pa	2 min	3 i	4 a	5 ge	6 zul
7 ven	8 ne	9 tro	10 gau	11 gual	12 féu
	13 tal	14 pel	15 ral	16 nel	

1 + 14 = _____ 4 + 6 = _____

3 + 11 = _____ 4 + 16 = _____

9 + 12 = _____ 2 + 10 = _____

4 + 7 + 13 = _____ 5 + 8 + 15 = _____

É COM L OU U?

2. Complete as palavras com l ou u:

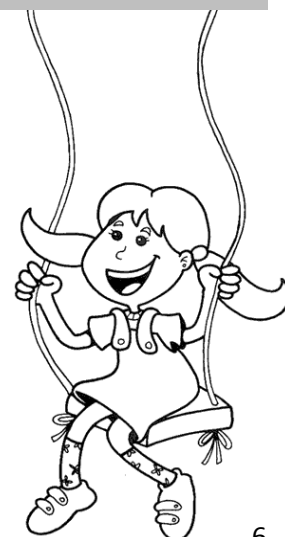
a) degra _____ f) anzo _____ k) girasso _____

b) ane _____ g) faro _____ l) barri _____

c) paste _____ h) carrete _____ m) jorna _____

d) cé _____ i) pince _____ n) parda _____

e) chapé _____ j) caca _____ o) so _____



3. Complete o texto abaixo com a grafia correta das palavras.

GIRASSOL

Eu gostaria de ser desenhado no
papel / papeu

Eu queria ser colorido eu sou.
iguau / igual

Eu gostaria de ver um
sol / sou

Brilhando no
céu / céI

Eu gostaria de ser um quadro bem bonito

Para ganhar um
trofél / troféu



4. Reescreva o texto acima e depois faça uma ilustração sobre ele:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
---	--

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03MA03 – EF03MA07

123 MATEMÁTICA 123

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

1. Observe as expressões em palavras e, em seguida, as escreva em forma numérica. Observe o exemplo:

a) Dezoito mais o triplo de quatro menos doze =

$$18 + 3 \times 4 - 12 =$$

Lembrando...

- Dobro = duas vezes
- Triplo = três vezes

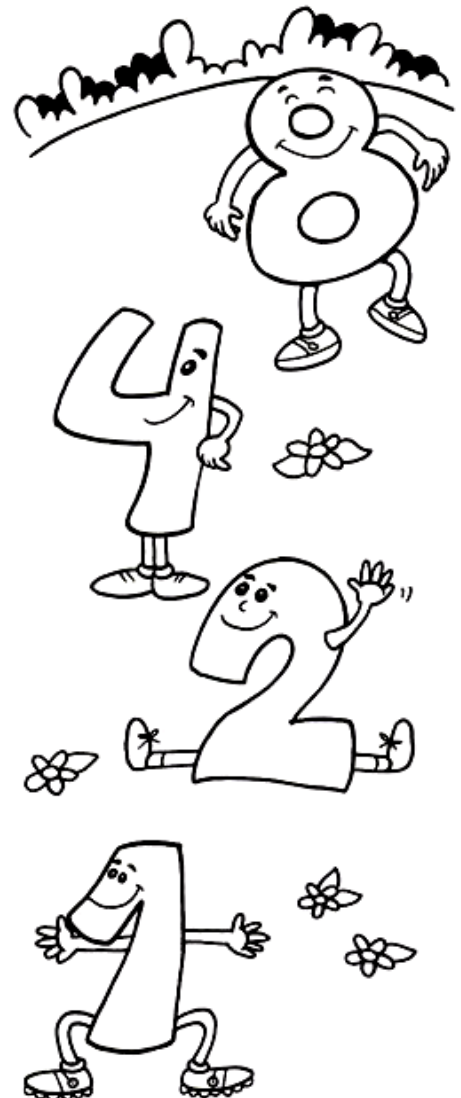
b) Cinquenta menos o dobro de cinco mais treze =

c) Nove mais doze menos o dobro de quatro =

d) Sete vezes nove mais treze menos dois =

e) Quatro vezes dois mais três menos dez =

f) Nove mais dez menos o dobro de três =



2. Leve o menino até a escola, calculando as adições, subtrações e multiplicações:



4	+		=	7	x	3	=	
---	---	--	---	---	---	---	---	--

-

9	x		=	7	-		=	5	x		=	19
---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	----

=

	+		=	28	-	24	=		x	8	=	
--	---	--	---	----	---	----	---	--	---	---	---	--

-

20	-	23	=		+		=	9	x		=	30
----	---	----	---	--	---	--	---	---	---	--	---	----

=

	x	4	=		-	8	=		x	4	=	
--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

+

4	+		=	3	x		=	21	-		=	10
---	---	--	---	---	---	--	---	----	---	--	---	----

=

	-	15	=		x	2	=		-	5	=	
--	---	----	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

x

6	x		=	20	-		=	7	+		=	6
---	---	--	---	----	---	--	---	---	---	--	---	---

=

	-	26	=		x	8	=	
--	---	----	---	--	---	---	---	--

