

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF35LP06 – EF03LP07 – EF35LP14 – EF15LP07

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

PRONOME

Pronomes são palavras que **substituem, determinam ou acompanham** os substantivos (nomes). Os pronomes podem ser classificados em: Pronomes pessoais (reto e oblíquo), pronomes possessivos, pronomes demonstrativos, entre outros. Vejamos alguns:

PRONOMES PESSOAIS

Veja o exemplo:



O **menino** cuida do meio ambiente.
Ele cuida do meio ambiente.



Ana e Fábio cuidam do meio ambiente.
Eles cuidam do meio ambiente.

As palavras **ele** está substituindo a palavra menino e a palavra **eles** está substituindo os nomes Ana e Fábio.

Observe o quadro a seguir com os pronomes pessoais do caso reto e oblíquo:

	PRONOMES PESSOAIS	
	DO CASO RETO	DO CASO OBLÍQUO
1ª pessoa do singular	Eu	Me, mim, comigo
2ª pessoa do singular	Tu	Te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	Ele, ela	O, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	Nós	Nos, conosco
2ª pessoa do plural	Vós	Vos, convosco
3ª pessoa do plural	Eles, elas	Os, as, lhes, se, si, consigo

PRONOMES POSSESSIVOS

O pronome possessivo dá ideia de posse e concorda em gênero e número com o substantivo que acompanha.

Exemplos: O caderno é **meu**. / **Tua** mãe te chamou para almoçar. / **Seus** olhos são azuis.

Observe o quadro a seguir com os pronomes possessivos:

NÚMERO	PESSOA	PRONOMES POSSESSIVOS
Singular	1ª	Meu, minha, meus, minhas
	2ª	Teu, tua, teus, tuas
	3ª	Seu, sua, seus, suas
Plural	1ª	Nosso, nossa, nossos, nossas
	2ª	Vosso, vossa, vossos, vossas
	3ª	Seu, sua, seus, suas



PRONOMES DEMONSTRATIVOS

Os pronomes demonstrativos indicam a posição de um elemento qualquer em relação às pessoas do discurso, situando-os no espaço, no tempo ou no próprio discurso

Exemplos: **Este** caderno é novo. / **Aquela** mulher estava na fila.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS	
1ª pessoa do singular	este, esta, isto
2ª pessoa do singular	esse, essa, isso
3ª pessoa do singular	aquele, aquela, aquilo
1ª pessoa do plural	estas, estas
2ª pessoa do plural	esses, essas
3ª pessoa do plural	aqueles, aquelas



DICA DE USO:

Este → perto da pessoa que fala (1ª pessoa).

Esse → perto da pessoa com quem se fala (2ª pessoa).

Aquele → longe da pessoa que fala e daquela com quem se fala (3ª pessoa).



Esta escada é minha.



Essa escada é sua?



De quem é aquela escada?



Atividades

1. Leia as frases e circule a palavra a que o pronome em destaque se refere:

Maria chegou atrasada na festa.
Ela ficou presa no trânsito.

Os cachorros da vizinha estão sempre latindo. **Eles** ficam no portão o dia todo.

Dani e eu sempre saímos juntas.
Nós somos melhores amigas.

O professor passou a atividade no quadro e depois do recreio **ele** corrigiu.

2. Reescreva as frases trocando os substantivos por um pronome:



Laura e eu estudamos juntos.



Elisa adora cortar papel.



Lucas e Maria estão carregando a caixa.

3. Relacione as frases completando-as de acordo com o pronome:

- | | |
|--|---|
| (1) Mateus está atrasado para a escola. | () Ela mora longe. |
| (2) Catarina vai de carro para a escola. | () Elas são muito inteligentes. |
| (3) Gabriel e Edu estudam na mesma sala. | () Ele perdeu o ônibus. |
| (4) Tereza e Ana já terminaram as atividades. | () Nós estávamos doentes. |
| (5) Diana e eu faltamos ontem na escola. | () Eles são grandes amigos. |

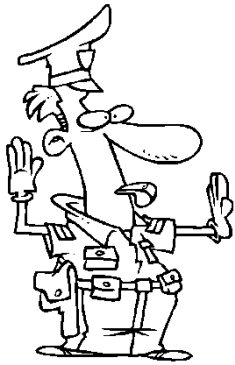
4. Complete corretamente as frases com os **pronomes pessoais oblíquos** do quadro.

te – mim – conosco – se – nos – me – comigo – ti

- a) Você vai à festa _____?
- b) Desculpe, eu não _____ lembrei do seu aniversário.
- c) Tu já _____ penteaste hoje?
- d) Nós _____ encontramos por acaso.
- e) Pense em _____ durante a oração.
- f) Elas nunca _____ falaram.
- g) Todos foram gentis _____.
- h) Laura gosta de _____.



5. Complete as frases com os pronomes **lhes** ou **las**.



- a) Vou comprar **as maçãs** no mercado.
Vou comprá- _____ no mercado.
- b) O professor pediu **aos alunos** que saíssem da sala.
O professor pediu- _____ que saíssem da sala.
- c) O guarda mostrou **aos pedestres** o sinal vermelho.
O guarda mostrou- _____ o sinal vermelho.

6. Circule de vermelho os **pronomes possessivos**.

- a) Dona Joana sempre arruma o seu quarto pela manhã.
- b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
- c) O meu diário guarda os meus segredos.
- d) Tenho muito carinho pela minha professora.
- e) A nossa sala de aula está vazia.
- f) O seu cachorro mordeu o meu gato.



7. Complete as frases com **pronomes possessivos** do quadro.

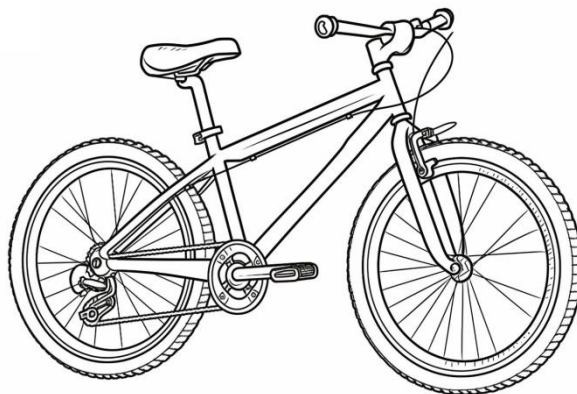
meus – nosso – nossas – minha – sua

- a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.
- b) _____ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.
- d) _____ tia é muito querida entre nós.
- e) _____ crianças são o futuro do país.



8. Circule os **pronomes demonstrativos** nas frases.

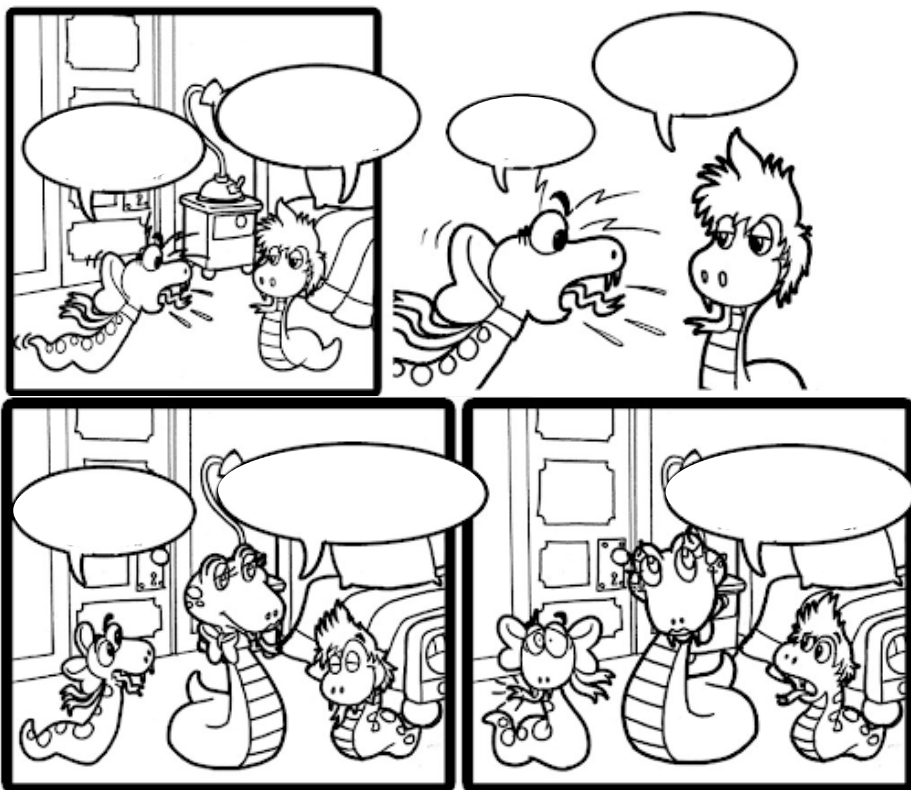
- a) Este livro é meu. De quem é aquele?
- b) Aquela bicicleta é minha.
- c) Isso é seu?
- d) Aquilo não foi correto.
- e) Aquele menino é filho da Lúcia.
- f) Aquelas árvores embelezam a rua.



9. Preencha as lacunas com o pronome demonstrativo adequado, de acordo com a situação em cada frase:

- a) Você está estudando com outro colega e precisa usar a borracha que está com ele. Você dirá: empreste-me _____ borracha. (esta, essa, aquela)
- b) Você está trabalhando com uma tesoura. Ao referir-se a ela, você dirá: _____ tesoura está enferrujada. (esta, essa, aquela)
- c) Você e Lúcia estão precisando consultar alguns livros que estão guardados em outra sala. Você pede: Lúcia, por favor, vá pegar _____ livros de Língua Portuguesa. (estes, esses, aqueles)
- d) Lúcia volta com os livros, dizendo: _____ vão nos ajudar bastante. (estes, esses, aqueles)

10. **PRODUÇÃO DE TIRINHA:** Escreva as falas nos balões do quadrinho abaixo, colocando os pronomes adequados:



1º balão: Você pegou _____ caneta vermelha?

2º balão: Que _____ que nada! Mamão comprou pra _____!

3º balão: _____ é _____!

4º balão: Agora é _____!

5º balão: Mãe! O Júnior pegou a _____ caneta!

6º balão: Devolva a caneta _____! Depois _____ compro uma pra você!

7º balão: Tudo bem! Mas _____ só gosto de caneta azul, viu mãe?

UNIDADE ESCOLAR:

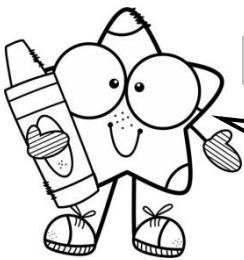
PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123



ADIÇÃO COM RESERVA

Hoje iremos aprender uma operação matemática muito usada no nosso dia a dia. Vamos aprender a **ADIÇÃO COM RESERVA OU REAGRUPAMENTO**.

Leia com atenção a situação a seguir:

Sandra e Maria são irmãs. Elas foram juntas à feira para comprar frutas para o piquenique da família. Sandra comprou 25 laranjas. Maria comprou 19 abacaxis. Você sabe dizer quantas frutas compraram juntas?

Observe como foi feito esse cálculo:

$$\boxed{25} + \boxed{19} = \boxed{44} \text{ FRUTAS.}$$

Outra forma de efetuar esse cálculo é assim:

D	U
1	
2	5
1	9
4	4

Começamos o cálculo pela ordem das unidades.

- 5 unidades mais 9 unidades são 14 unidades.
- 14 é formado por 1 dezena e 4 unidades.
- Colocamos **4** unidades na ordem das **unidades** e **1** dezena para a ordem das **dezenas**.

Depois efetuamos a ordem das dezenas.

- 1 dezena + 2 dezenas + 1 dezena são **4 dezenas**.

1. Mostre que você é esperto(a) e resolva as adições abaixo:

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 18 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 25 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 26 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

2. Resolva os problemas abaixo:

a) Num estacionamento de automóveis havia 35 carros. Chegaram mais 17. Quantos carros ficaram no estacionamento?

_____ + _____ = _____

Ficaram no estacionamento _____ carros.

D	U
+	

b) Fábio tinha 12 figurinhas e ganhou 19 de seu primo. Com quantas figurinhas Fábio ficou?

_____ + _____ = _____

Fábio ficou com _____ figurinhas.

D	U
+	

c) Mamãe comprou salgadinhos para minha festa de aniversário. Ela comprou 48 coxinhas e 37 quibes. Quantos salgadinhos mamãe comprou para minha festa?

_____ + _____ = _____

Fábio ficou com _____ figurinhas.

D	U
+	

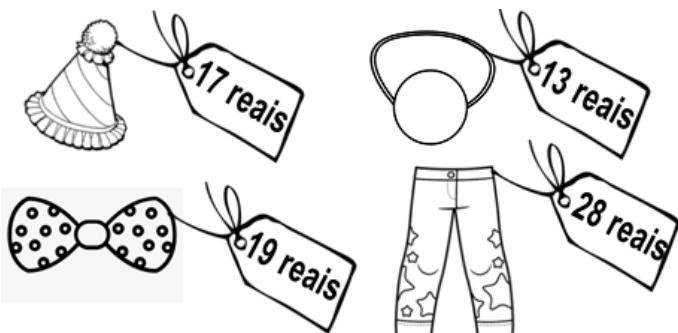
d) Paulo tem 48 reais e quer comprar um carrinho. Para comprar o carrinho ele ainda precisa de 25 reais. Quanto custa o carrinho?

_____ + _____ = _____


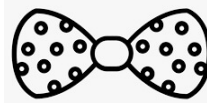
O carrinho custa _____ reais.

D	U
+	

3. O palhaço Paçoca pretende comprar alguns produtos para usar na sua apresentação na praça da cidade. Observe os preços dos produtos e depois calcule quanto que ele irá gastar com a compra que fez:



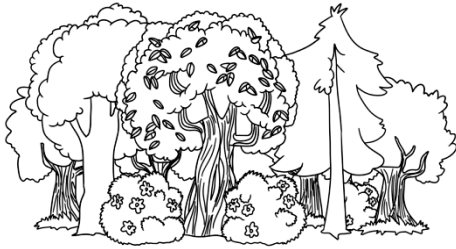
Ele comprou:

 +  =

	D	U
	+	



SUBTRAÇÃO COM RESERVA



Havia **30** índios atrás das árvores observando a chegada da Dona Ermelinda. Desses índios, **21** ficaram com medo e saíram correndo.

Quantos índios permaneceram no local observando Dona Ermelinda?

Observe como fazemos o cálculo para encontrar o resultado dessa situação-problema:

Não é possível tirar 1 unidade de 0 unidade.

	D	U
-	3	0
	2	1

Então, pegamos 1 dezena emprestada e transformamos em 10 unidades.

	D	U
	2	10
	3	0
	2	1

Agora é só resolver a operação.

	D	U			
	2	10			
	3	0			
	2	1			
	0	9			

Nove índios ficaram no local observando Dona Ermelinda.

1. Agora mostre que você é esperto(a)! Resolva as subtrações abaixo:

	D	U
-	8	2
	5	4

	D	U
-	4	1
	2	9

	D	U
-	5	5
	1	9

	D	U
-	3	3
	1	7

	D	U
-	6	0
	3	5

2. Resolva as situações-problemas:

a) Davi tem um caderno de desenho com 96 folhas e já desenhou em 78 delas. Quantas folhas desse caderno ainda não foram usadas?

_____ - _____ = _____

Ainda não foram usadas _____ folhas.

	D	U
-		

b) Camila está lendo um livro com 95 páginas. Ela já leu 49 páginas. Quantas páginas faltam para Camila terminar de ler o livro?

_____ - _____ = _____

Ainda não foram usadas _____ folhas.

	D	U
-		