

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3^o
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

FICHA TÉCNICA



FICHA TÉCNICA é um texto que apresenta as principais características de um ser, de um objeto ou de um lugar.

Na descrição de animais, em geral, são apresentados: o nome pelo qual ele é conhecido popularmente, o nome científico, o lugar onde vive, do que se alimenta, quanto tempo vive e aspectos físicos (como é seu pelo, cor, tamanho, etc.)

A **FICHA TÉCNICA** apresenta informações organizadas em tópicos, de modo objetivo e resumido e em um formato específico, geralmente uma tabela.

1. Observe as informações abaixo e preencha a **ficha técnica**.

ONÇA PINTADA

A onça pintada (*panthera onca*) é uma espécie de mamífero da família felidae encontrada nas Américas, principalmente em ambientes de florestas tropicais.

Seu corpo é robusto e musculoso. O peso pode variar entre 60 a 90 quilos e o tamanho de 70 a 80 centímetros de altura e 2 a 3 metros de comprimento.

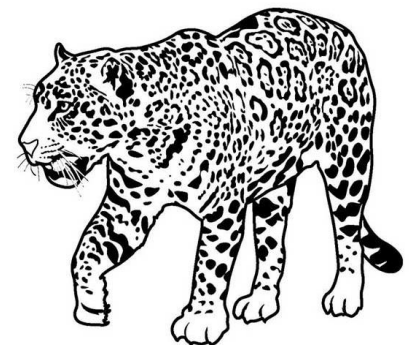
Sua atividade pode ser tanto diurna quanto noturna. É um animal carnívoro e se alimenta de mamíferos e aves.

As onças são grandes saltadoras e nadadoras atravessando rios com 1 quilômetro de largura.

Seu tempo de vida é de aproximadamente 20 anos.

Possui coloração amarelada, revestida por pintas negras de diversos diâmetros. São animais que urinam com grande frequência para demarcar território.

As onças pintadas são solitárias e só buscam a companhia de um par durante a época de acasalamento. A gestação dura em média 100 dias e até 4 filhotes podem ser gerados.



FICHA TÉCNICA



NOME DO ANIMAL	
NOME CIENTÍFICO	
PESO	
TAMANHO	
CORES	
ALIMENTAÇÃO	
GESTAÇÃO	
TEMPO DE VIDA	
CARACTERÍSTICAS	

2. Responda de acordo com o que você aprendeu:

a) Qual o gênero textual acima?

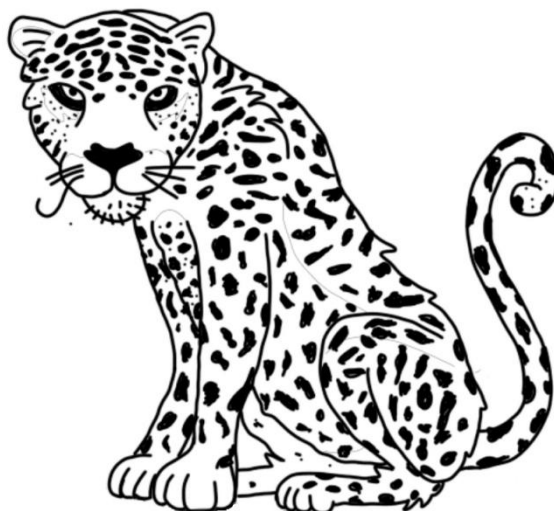
- () Carta.
- () Receita.
- () Ficha técnica.
- () Anúncio.

b) Para que serve o texto acima?

- () Divertir o leitor.
- () Convidar para conhecer a onça.
- () Dar informações sobre a onça pintada.
- () Contar uma piada.

c) Complete:

Na descrição de animais, em geral, são apresentados: o _____ pelo qual ele é conhecido popularmente, o nome _____, o _____ onde vive, do que se _____, quanto tempo _____ e aspectos físicos (como é seu pelo, cor, tamanho, etc.).



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA17-EF03MA18-EF03MA20-EF03MA24

123 MATEMÁTICA 123

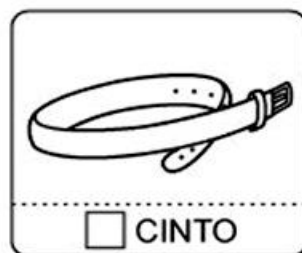
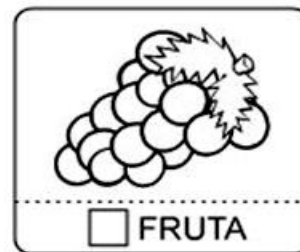
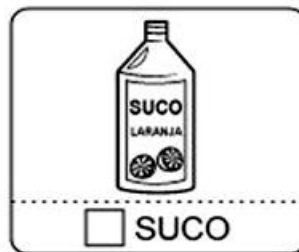
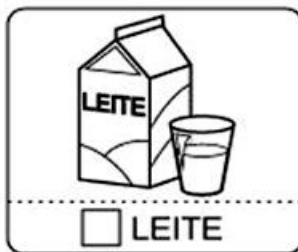
MEDIDA DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- **Um litro tem 2 meios litros**.
- O litro (**l**) é a unidade de medida padrão de capacidade.
- 1 litro (**l**) corresponde a **1 000 mililitros (ml)**.
- Meio litro corresponde a **500 mililitros**.

1 litro = 1 000 ml

1. Marque com um X o que, geralmente, compramos por litro.



2. Observe a imagem abaixo e responda.



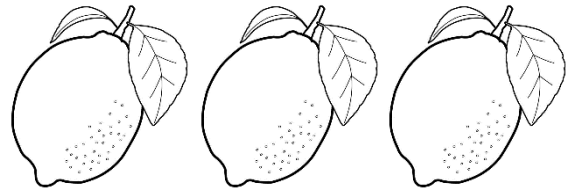
a) Qual é a capacidade da embalagem ao lado? _____

b) Ela tem mais ou menos de 1 litro? _____

c) Quantos mililitros faltam para completar 1 litro? _____

3. Para fazer **meio litro** de limonada, usei 3 limões iguais.

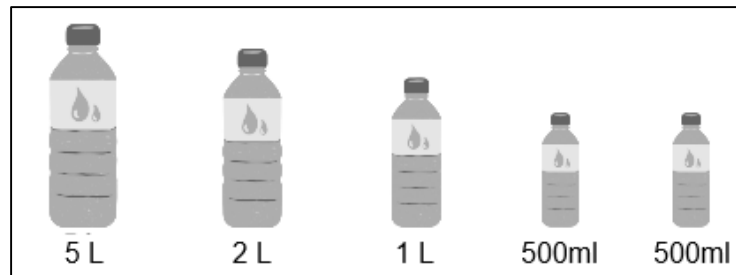
Para 500ml de limonada =



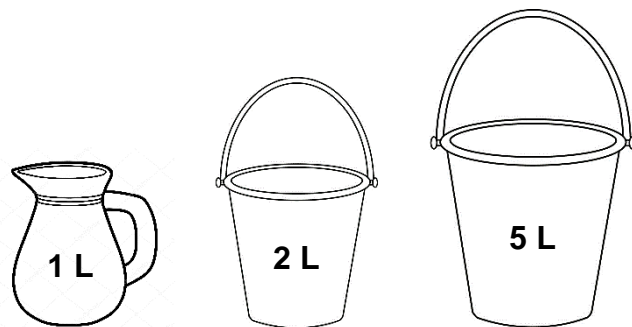
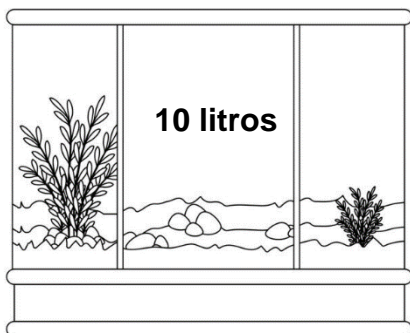
Quantos limões iguais a esses usaria para fazer **1 litro** de limonada?

4. Somando todos os litros de água das garrafas abaixo, quantos temos no total?

- A) 9 litros.
- B) 10 litros.
- C) 7 litros.
- D) 8 litros.



5. Laura comprou um aquário. Para enchê-lo, ela tem uma jarra de **1 litro** e dois baldes, um com capacidade de **2 litros** e outro de **5 litros**.



Agora, responda:

A) Quantos baldes de 5 litros serão necessários para encher o aquário?

- a) 4 baldes.
- b) 3 baldes.
- c) 2 baldes.
- d) 5 baldes.

B) Laura colocou no aquário 2 baldes de água de 2 litros e 4 jarras de 1 litro. O aquário ficou com quantos litros?

- a) 10 litros.
- b) 8 litros.
- c) 9 litros.
- d) 7 litros.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01 – EF03LP01 – EF03LP02 – EF03LP10

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Faça a leitura da ficha técnica abaixo e responda às questões:

FICHA TÉCNICA	
NOME DO ANIMAL	Bicho-preguiça
NOME CIENTÍFICO	Choloepus Didactylus
PESO	Até 9kg
TAMANHO	Até 60cm, mais 8cm de cauda
CORES	Corpo marrom e rosto castanho
ALIMENTAÇÃO	Herbívoro (Alimenta-se de vegetais.)
GESTAÇÃO	120 a 180 dias
TEMPO DE VIDA	Pode viver mais de 10 anos.
CARACTERÍSTICAS	Tem o cérebro do tamanho de uma azeitona. Consegue virar a cabeça completamente, tem movimentos lentos e come muito pouco. Passa, no mínimo, 18 horas dormindo.

a) Este texto fala sobre qual animal?

b) De que se alimenta este animal?

c) Quanto tempo vive este animal?

d) Marque com um x o que **NÃO** é uma característica deste animal:

- () O bicho-preguiça come pouco.
- () O bicho-preguiça passa, no mínimo, 18 horas dormindo.
- () O bicho-preguiça consegue virar completamente a cabeça.
- () O bicho-preguiça é muito rápido.



ORTOGRAFIA – C OU Ç

O **cedilha** é um sinal gráfico usado debaixo da letra c. Tem o som de ss (dois s) e fica com a seguinte aparência: “ç”. Nunca pode iniciar palavras e é usado sempre antes das vogais a, o e u.



ONÇA



PREGUIÇA



POÇO



AÇÚCAR

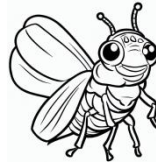
A letra **c**, por sua vez, é usada sempre antes das vogais e e i.



CEREJA



MORCEGO



CIGARRA



CINTO

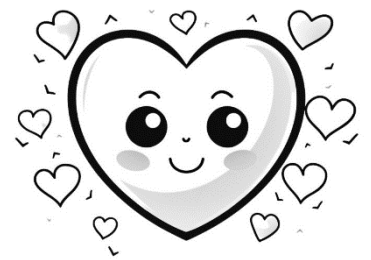
ATENÇÃO!

Nunca se usa cedilha antes das vogais e e i: **ÇA – CE – CI – ÇO – ÇU**


Atividades



1. Complete as lacunas de acordo com o uso de **C** ou **Ç**:

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| a) do _____ e | f) cora _____ ão | k) _____ inema |
| b) ber _____ o | g) pa _____ oca | l) ma _____ io |
| c) _____ ebola | h) _____ idade | m) dan _____ a |
| d) carro _____ a | i) _____ ipó | n) cal _____ ada |
| e) almo _____ o | j) re _____ ibo | o) par _____ eria |



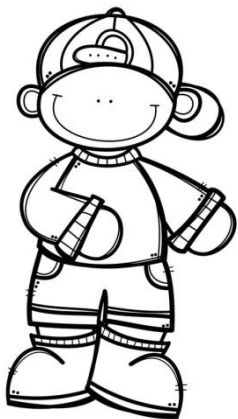
2. Escreva as frases substituindo os desenhos pelos nomes:

a) A  estava uma delícia!

b) O  fica no pescoço do .

3. Encontre as palavras abaixo no caça-palavras:

PAÇOCA	CAÇAROLA	LAÇO	CACIQUE	
POÇO	PALÁCIO	CINEMA	VACINA	PRAÇA
AÇÚCAR	CAROÇO	CEGONHA	SACI	
	MAÇÃ	RAÇA		



B	C	S	V	P	Z	X	Í	C	A	R	A	Z	G	M	Ç	O
A	Q	P	S	A	C	I	R	P	A	Ç	O	C	A	Z	L	B
R	F	O	U	T	E	L	B	O	R	R	A	C	H	A	E	Q
C	A	Ç	L	E	C	I	N	E	M	A	Q	U	R	H	D	T
A	P	O	G	R	F	O	B	A	R	A	T	O	A	N	F	E
C	A	Ç	Ú	C	A	R	A	D	U	R	A	B	N	O	B	P
I	Ç	R	I	Q	W	E	R	T	Y	C	A	N	I	G	A	R
Q	O	O	R	M	A	Ç	Ã	G	L	A	Ç	O	C	E	P	A
U	C	L	G	O	R	D	U	R	A	D	G	A	A	C	G	Ç
E	A	C	A	P	A	L	Á	C	I	O	A	B	V	A	Z	A
I	H	X	C	O	Q	U	C	A	R	O	Ç	O	D	E	A	U
Q	D	E	C	A	Ç	A	R	O	L	A	R	Ã	O	A	Q	C

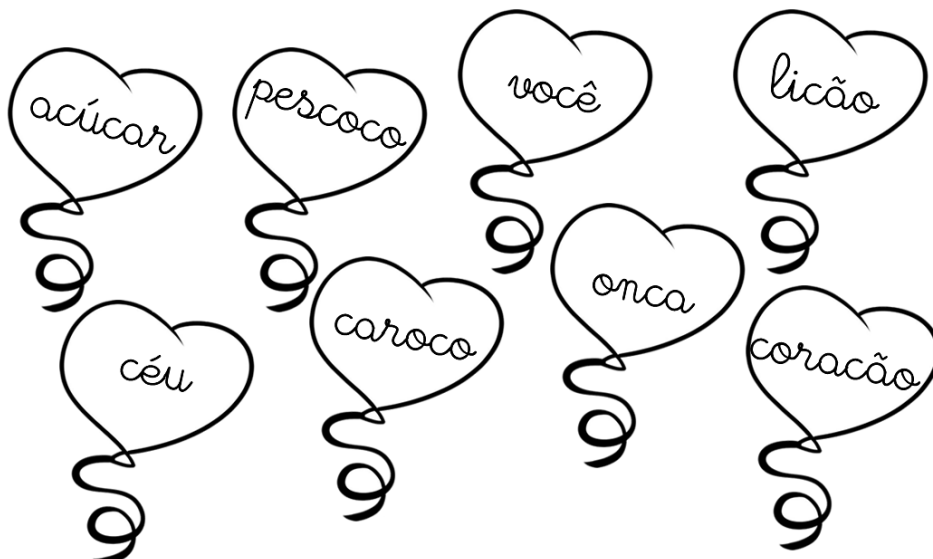


4. Siga a soma dos números e forme palavras:

1	lha	2	ço	3	len	4	pa
5	pe	6	ca	7	da	8	ba
9	çam	10	ro	11	fu	12	ça
13	ma	14	ta	15	le	16	sa

- a) $5 + 7 + 2 =$ _____ d) $6 + 9 + 8 =$ _____
 b) $4 + 1 + 2 =$ _____ e) $11 + 13 + 12 =$ _____
 c) $3 + 2 =$ _____ f) $6 + 10 + 2 =$ _____

5. As cedilhas escaparam das palavras! Procure as palavras abaixo no dicionário para descobrir a grafia correta de cada uma delas e coloque a cedilha somente nas palavras onde deve ser usada.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF03MA10

123 MATEMÁTICA 123

Classes e ordens

Observe o Quadro Valor de Lugar:

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
Milhares			Unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

1. Agora responda:

a) O número **247** possui quantas ordens? E quantas classes?

b) O número **1.528** possui quantas ordens? E quantas classes?

2. Complete: No número **6. 473**:

a) O número 3 ocupa a ordem das _____.

b) O número 7 ocupa a ordem das _____.

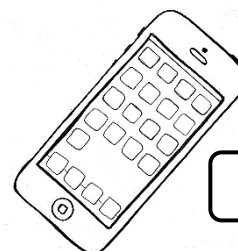
c) O número 4 ocupa a ordem das _____.

d) O número 6 ocupa a ordem das _____.



3. Observe o número que representa o preço do celular e responda:

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
Milhares			Unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U



2.695 reais

a) Quantas ordens tem esse número? _____ E quantas classes? _____

b) Qual é o algarismo das centenas? _____ E qual o algarismo das dezenas? _____

c) A que classe pertence o algarismo 2? _____ E o algarismo 5? _____

4. Organize os números no Quadro Valor de Lugar:



	2ª CLASSE			1ª CLASSE		
	Milhares			Unidades		
	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	CM	DM	UM	C	D	U
a) 8. 785						
b) 451						
c) 27						
d) 5. 639						
e) 740						
f) 6. 543						
g) 39						
h) 1.296						
i) 972						
j) 3.574						

5. Escreva os números da atividades anterior por extenso:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____

6. Componha os números abaixo, como no exemplo:

- a) 3 unidades de milhar 8 centenas 9 dezenas e 8 unidades = **3.898**
- b) 8 unidades de milhar 2 centenas 7 dezenas e 6 unidades = _____
- c) 5 unidades de milhar 3 centenas 9 dezenas e 4 unidades = _____
- d) 7 unidades de milhar 6 centenas 2 dezenas e 3 unidades = _____
- e) 4 unidades de milhar 5 centenas 1 dezena e 7 unidades = _____