

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15L03- EF35LP04 – EF35LP06

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Leia a tirinha do GARFIELD e responda marcando a resposta certa:



a. No primeiro quadrinho, a palavra “EU” se refere a quem?

- ) Ao rapaz.
- ) À mina.
- ) Ao Garfield.

b. Qual a solução criada por Garfield?

- ) Comer as flores.
- ) Cheirar o bafo dele.
- ) Comprar as flores.

c. A palavra MINA, no texto, significa:

- ) Mulher, geralmente jovem.
- ) Nascente de água.
- ) Caminho subterrâneo.

d. No terceiro quadrinho, a palavra “ELA” se refere a quem?

- ) Ao rapaz.
- ) Ao Garfield.
- ) À mina.



# PRONOMES PESSOAIS RETOS

As palavras que indicam a pessoa que fala, com quem se fala ou de quem se fala pertencem à classe dos pronomes pessoais.

	singular	plural
primeira pessoa	eu	nós
segunda pessoa	tu	vós
terceira pessoa	ele, ela	eles, elas

1. Complete com pronomes pessoais retos.

- a) \_\_\_\_\_ desci e Renato subiu.
- b) \_\_\_\_\_ já fizemos o dever de casa.
- c) \_\_\_\_\_ encontraram os amigos no shopping.
- d) \_\_\_\_\_ não conseguiu cortar o tronco da árvore.
- e) \_\_\_\_\_ faz uma comida maravilhosa.
- f) \_\_\_\_\_ tomei todo o leite.



2. Substitua as palavras sublinhadas por pronomes pessoais retos.

- a) Juliana tem medo de cachorro.  
\_\_\_\_\_
- b) Eu e Luciana gostamos muito de viajar.  
\_\_\_\_\_
- c) As crianças necessitam de amor e compreensão.  
\_\_\_\_\_

3. Sublinhe os pronomes pessoais retos.

- a) Nós não devemos fazer mal a ninguém.
- b) Eu tenho vontade de comer quando faz frio.
- c) Tu colocaste a carteira no bolso?



4. Complete com pronomes pessoais retos.

- a) Daqui a alguns meses, \_\_\_\_\_ iremos à Bahia.
- b) \_\_\_\_\_ distribui livros todos os dias.
- c) \_\_\_\_\_ já acabaste o dever de casa?
- d) \_\_\_\_\_ continuaremos na Terra.
- e) Os computadores estarão por toda parte, \_\_\_\_\_ poderão até estar em nosso corpo.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

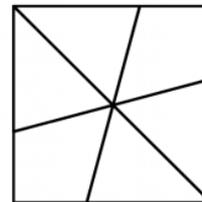
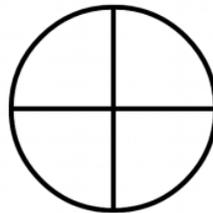
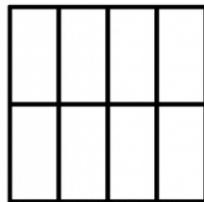
SEXTA

CÓDIGO BNCC

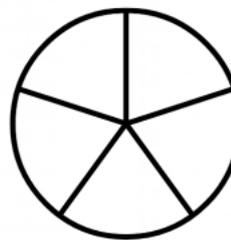
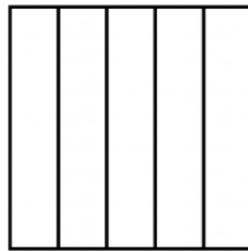
EF04MA02.RJ- EF04MA03 – EF04MA04

# 123 MATEMÁTICA 123

1. Pinte  $\frac{1}{2}$  de cada figura abaixo:



2. Pinte  $\frac{3}{5}$  de cada figura:



3. Escreva as frações por extenso:

$\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

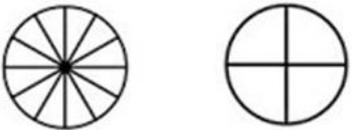
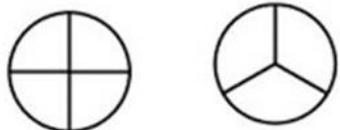
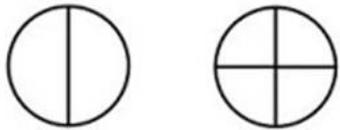
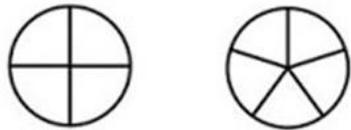
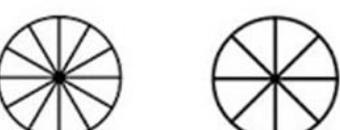
$\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_

$\frac{3}{6}$  \_\_\_\_\_

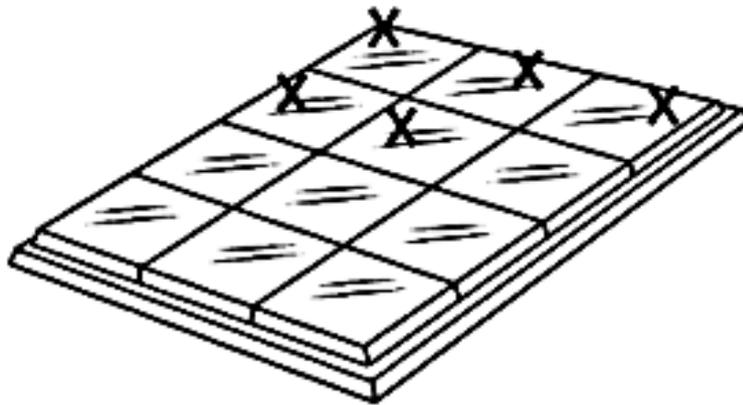
$\frac{2}{8}$  \_\_\_\_\_

$\frac{5}{7}$  \_\_\_\_\_

4. Compare as frações e use maior que > ou menor que < :

 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$	 $\frac{4}{12} \square \frac{2}{4}$	 $\frac{3}{4} \square \frac{2}{3}$
 $\frac{1}{2} \square \frac{3}{4}$	 $\frac{2}{4} \square \frac{2}{5}$	 $\frac{6}{12} \square \frac{3}{8}$

5. Observe a imagem e responda às questões abaixo:



- Em quantas partes iguais a figura foi dividida? \_\_\_\_\_
- Cada parte representa que fração da figura? \_\_\_\_\_
- Foram marcadas quantas partes? \_\_\_\_\_
- Que fração representa a parte marcada? \_\_\_\_\_
- Que fração representa a parte que não foi marcada? \_\_\_\_\_
- Que fração representa a figura inteira? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01 - EF35LP06 – EF35LP14

# LÍNGUA PORTUGUESA

## PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS

### Singular

1ª pessoa → me, mim, comigo

2ª pessoa → te, ti, contigo

3ª pessoa → se, si, consigo, o, a, lhe.

### Plural

1ª pessoa → nos, conosco

2ª pessoa → vos, convosco

3ª pessoa → se, si, consigo, os, as, lhes.

1. Circule os pronomes pessoais oblíquos.

- a) Eu me esqueço de tudo.
- b) Nós lhe oferecemos flores.
- c) Vou à feira. Venha comigo.
- d) Ela levou o livro consigo.

2. Correlacione corretamente.

- a) Pedro ( ) somos brasileiros.
- b) Nós ( ) é campeão de futebol.
- c) Carlos e Lígia ( ) sou fã dos jogadores da seleção.
- d) Eu ( ) estão se preparando para o campeonato.

3. Risque os pronomes oblíquos das frases abaixo:

- a) Vou dar-lhe muita atenção nas horas necessárias.
- b) Você quer ir comigo até a escola?
- c) Ajudar as crianças me faz muito bem.

4. Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas por pronomes pessoais oblíquos.

- a) Tive os meus direitos respeitados.

\_\_\_\_\_



b) Disse a ele que deveria respeitar os direitos das crianças.

c) Cumpra seus direitos!

5. Classifique os pronomes pessoais sublinhados.

a) Ela é portadora de necessidades especiais. \_\_\_\_\_

b) A criança contou-me que sua casa é boa. \_\_\_\_\_

c) Não o vi chegar, ele não fez barulho. \_\_\_\_\_

6. De acordo com seus conhecimentos, substitua a expressão “a gente” pelo pronome adequado, fazendo a concordância.

a) A gente deve sempre exigir que as leis sejam respeitadas.

b) Suzi foi com a gente saber mais sobre nossos direitos.

c) Sempre que a gente precisa, recorre à Unicef.

7. Complete com o pronome oblíquo conveniente.

a) Vovó, vou dar-\_\_\_\_\_ um lindo buquê de rosas amarelas. (a você)

b) Paula, chamei-\_\_\_\_\_ para brincar. (você)

c) Vera, não pense mal de \_\_\_\_\_. (eu)

d) Vi-\_\_\_\_\_ andando de bicicleta. (ele)

e) Não \_\_\_\_\_ avistei na pista do aeroporto. (ela)

f) Quando vi minha mãe, pedi-\_\_\_\_\_ um beijo. (a ela)

g) Quando vi minha mãe, abracei-\_\_\_\_\_ com carinho. (ela)



8. Circule os pronomes pessoais retos.

a) Nós conhecemos o presidente do clube.

b) Ele abriu a porta para mim.

c) Tu conheces um caminho melhor?

d) Quase no fim da aula, eu olhei para ela.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

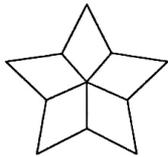
SEXTA

CÓDIGO BNCC

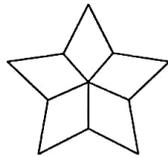
EF04MA02.RJ- EF04MA03 – EF04MA05

# 123 MATEMÁTICA 123

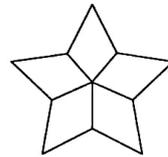
1. Represente as frações abaixo:



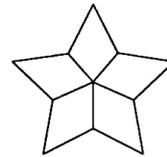
$$\frac{1}{5}$$



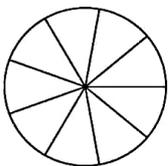
$$\frac{2}{5}$$



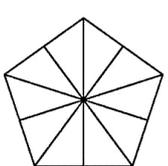
$$\frac{3}{5}$$



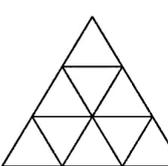
$$\frac{4}{5}$$



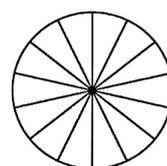
$$\frac{4}{9}$$



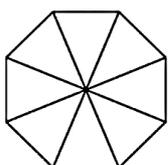
$$\frac{6}{10}$$



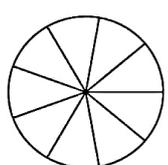
$$\frac{8}{9}$$



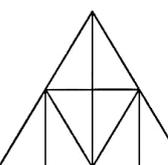
$$1$$



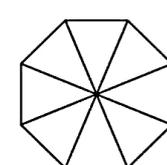
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{7}{8}$$

2. Responda as questões:

a. Quais são os termos de uma fração?

---

b. Na fração  $\frac{2}{8}$ , qual o denominador?

---

c. Na fração  $\frac{1}{5}$ , qual é o numerador?

---

3. Circule a **maior** fração.

a.  $\frac{2}{9}, \frac{5}{9}, \frac{1}{9}$

b.  $\frac{4}{7}, \frac{3}{7}, \frac{1}{7}$

c.  $\frac{8}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}$

d.  $\frac{1}{5}, \frac{6}{5}, \frac{4}{5}$

4. Circule a **menor** fração.

a.  $\frac{4}{8}, \frac{3}{8}, \frac{2}{8}$

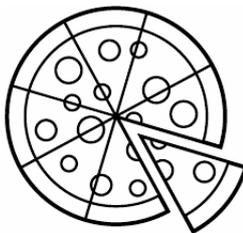
b.  $\frac{1}{7}, \frac{6}{7}, \frac{5}{7}$

c.  $\frac{6}{7}, \frac{4}{7}, \frac{9}{7}$

d.  $\frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{6}{9}$

5. Resolva os probleminhas:

a) Sofia comprou uma pizza que foi dividida em 8 fatias iguais. Ela comeu 3 fatias. Que fração da pizza Sofia comeu?



RESPOSTA

b) Em uma festa, havia 10 crianças e foram feitos 20 cupcakes. Se cada criança comer a mesma quantidade, que fração dos cupcakes cada criança vai comer?



RESPOSTA

c) Um bolo foi cortado em 6 pedaços iguais. Pedro comeu 2 desses pedaços. Que fração do bolo Pedro comeu?



RESPOSTA