

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP16 - EF5LP20 - EF15LP04 - EF35LP06

LÍNGUA PORTUGUESA

PROPAGANDA

A **propaganda** ou **anúncio publicitário** é um gênero textual que promove um produto ou uma idéia, sendo veiculado pelos meios de comunicação de massa: jornais, revistas, televisão, rádio e internet. Podemos encontrá-los também em outdoors, panfletos, faixas ou cartazes na rua, no ônibus, no metrô, etc. A principal característica desses tipos de textos são precisamente o convencimento do consumidor para a compra de um produto ou serviço.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 - 10:



1. O texto é:
- um anúncio.
 - um jornal.
 - uma tirinha.
 - uma carta.

2. O que significa o cartão vermelho na mão direita do garoto?
- _____
- _____

3. O que o texto combate?
- A violência no campo de futebol.
 - A exploração dos jovens no esporte.
 - A exploração de crianças e adolescentes.
 - A violência contra os bebês e suas mães.

4. Uma palavra que sintetiza a linguagem imperativa no texto é:
- “violência”.
 - “campo”.
 - “entrar”.
 - “denuncie”.

5. Qual a finalidade do texto?
- Falar sobre a importância do futebol.
 - Combater o *bullying* na escola.
 - Incentivar uma denúncia.
 - Combater o racismo infantil.

6. Não deixar a violência entra em campo significa:

- a) impedir atos saudáveis na comunidade.
- b) interromper o abuso na sociedade.
- c) não permitir a violência no campo de futebol.
- d) incentivar atos abusivos na sociedade.

7. Qual o número do telefone, caso o leitor decida realizar uma denúncia?

8. Quem é o responsável pela publicação do texto?

9. O que significa “exploração” no texto?

- a) Investigar alguma coisa.
- b) Estabelecer regras de convivência.
- c) Tirar proveito de alguém.
- d) Realizar uma pesquisa na sociedade.

10. Onde o texto pode ser encontrado?

PRODUÇÃO TEXTUAL

Você gosta de ir à loja fazer compras? Hoje você vai ser o fabricante de um produto de sua escolha. Fará uma propaganda para atrair o público consumidor. Lembre-se, numa propaganda deve ter: a imagem do produto propagado, mensagens curtas e com linguagem atrativa. Já ouviu falar de um dito popular: A PROPAGANDA É A ALMA DO NEGÓCIO? Por isso, capriche na sua e boas vendas!

PRONOME INDEFINIDO

Os **pronomes indefinidos** são aqueles que se referem à terceira pessoa do discurso de forma vaga, imprecisa e genérica.

Exemplos de pronomes indefinidos:

- **Nenhum** vestido serviu na Antônia. (o termo “nenhum” acompanha o substantivo “vestido” de maneira vaga, pois não sabemos de que vestido se fala.)
- **Outras** viagens virão. (o termo “outras” acompanha o substantivo “viagens” sem especificar quais viagens serão.)
- **Alguém** deve me explicar a matéria. (o termo “alguém” significa “uma pessoa cuja identidade não é especificada ou definida” e, portanto, substitui o substantivo da frase.)
- **Cada** pessoa deve escolher seu caminho. (o termo “cada” acompanha o substantivo da frase “pessoa” sem especificá-lo.)

1. Consulte o quadro dos pronomes indefinidos e preencha as lacunas com os pronomes adequados:

tudo – alguma – alguém – todos – qualquer – quem

- Batem à porta. Deve ser _____ que tem fome ou frio.
- Na vida _____ passa.
- _____ coisa lhe aconteceu?
- _____ está errado?
- Estarei a sua disposição a _____ hora.
- _____ fizeram o que pedi.

2. Reescreva as frases, substituindo os pronomes indefinidos grifados por outros de sentido contrário:

- Pedi **pouco** açúcar, mas você colocou **muito**.

- Na sala há **muitas** alunas.

- Nada** me desanima.

- Alguém** me contou **tudo**.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA02 – EF05MA03 – EF05MA05

123 MATEMÁTICA 123

Representação Fracionária em Números Decimais

Para converter uma fração em um número decimal, dividimos o numerador pelo denominador.



$$\frac{3}{10} \Rightarrow 0,3 \Rightarrow \text{três décimos}$$

$$\frac{12}{100} \Rightarrow 0,12 \Rightarrow \text{doze décimos}$$

Atividades

1. Complete a tabela com as representações fracionárias e decimais dos seguintes números racionais:

FRAÇÃO	NÚMERO DECIMAL	LEITURA
	0,4	
6/100		
	0,8	
9/1000		NOVE MILÉSIMOS
	0,08	
2/10		
5/100		

Os números decimais têm uma parte inteira e outra decimal, separadas por uma vírgula.

EXEMPLO: Veja o número 5,1.

Como se lê: 5,1 = Cinco inteiros e um décimo.

O número 5 é a parte inteira separada pela vírgula.

O número 1 é a parte decimal.



Mais exemplos

13,07 = Treze inteiros e sete centésimos

0,15 = Quinze centésimos

0,001 = Um milésimo

➤ Vamos ver como ficam os números na tabela:

PARTE INTEIRA	PARTE DECIMAL		
	Décimo	Centésimo	Milésimo
5,	1		
13,	0	7	
0,	1	5	
0,	0	0	1

2. A professora escreveu na lousa o número 12,07 e pediu para um aluno ler. A resposta do aluno estava correta:

Faça um x na resposta do aluno:

- () Doze inteiros e sete décimos.
- () Doze inteiros e sete.
- () Doze inteiros e sete centésimos.
- () Doze décimos e sete milésimos.

3. Escreva como se lê os números abaixo:

- a) 0,07 = _____
- b) 1,15 = _____
- c) 0,001 = _____
- d) 8,127 = _____
- e) 0,23 = _____
- f) 0,10 = _____
- g) 15,8 = _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05LP05

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Os **verbos** são responsáveis por expressar uma ação, um estado, um desejo ou um acontecimento, ou até um fenômeno natural. Por isso essa classe é fundamental à nossa comunicação.

São classificados em:

- Verbos de 1ª conjugação: terminados em -ar;
- Verbos de 2ª conjugação: terminados em -er;
- Verbos de 3ª conjugação: terminados em -ir e em -or.

Os tempos verbais (presente, pretérito e futuro) indicam quando ocorre a ação, estado ou fenômeno expressado pelo verbo:



TEMPOS DOS VERBOS

Modo Indicativo

PRESENTE → O fato acontece agora.

1ª conjugação

Eu and – o
 Tu and – as
 Ele and – a
 Nós and – amos
 Vós and – ais
 Eles and – am

2ª conjugação

Eu escrev – o
 Tu escrev – es
 Ele escrev – e
 Nós escrev – emos
 Vós escrev – eis
 Eles escrev – em

3ª conjugação

Eu part – o
 Tu part – es
 Ele part – e
 Nós part – imos
 Vós part – is
 Eles part – em

PRETÉRITO PERFEITO → O fato completado no passado.

1ª conjugação

Eu and – ei
 Tu and – aste
 Ele and – ou
 Nós and – amos
 Vós and – astes
 Eles and – aram

2ª conjugação

Eu escrev – i
 Tu escrev – este
 Ele escrev – eu
 Nós escrev – emos
 Vós escrev – estes
 Eles escrev – eram

3ª conjugação

Eu part – i
 Tu part – iste
 Ele part – iu
 Nós part – imos
 Vós part – istes
 Eles part – iram

FUTURO → O fato ainda está para acontecer.

1ª conjugação

Eu and – arei
Tu and – arás
Ele and – ará
Nós and – aremos
Vós and – areis
Eles and – arão

2ª conjugação

Eu escrev – erei
Tu escrev – erás
Ele escrev – erá
Nós escrev – eremos
Vós escrev – ereis
Eles escrev – erão

3ª conjugação

Eu part – irei
Tu part – irás
Ele part – irá
Nós part – iremos
Vós part – ireis
Eles part – irão

ATIVIDADE

1. Observe os verbos abaixo e diga em que tempo verbal estão:

- a) Sobre: _____
b) Desce: _____
c) Pensei: _____

2. Encontre nas frases abaixo os verbos e escreva em que tempo verbal estão:

- a) Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo. _____
b) Mariana já tem ingresso para o cinema. _____
c) Eu li o livro que a professora mandou. _____
d) Ele completou sua coleção. _____
e) A professora auxiliou o aluno. _____
f) Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico. _____
g) Irei ao parque no sábado. _____
h) Os meninos implicam com as meninas. _____
i) Nós faremos um trabalho amanhã. _____
j) As meninas amam aquele cantor. _____

3. Escreva uma frase com os verbos indicados abaixo:

- a) Esperar (presente): _____

b) Emprestar (pretérito): _____

c) Ganhar (futuro): _____

4. Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

- a) Chovia muito. _____
b) Ela era feliz. _____
c) Relampejou muito. _____
d) As crianças sorriam. _____
e) As crianças morriam. _____
f) Ventava muito. _____
g) Maria estava contente. _____
h) O menino está triste. _____



5. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) _____ escrevemos | g) _____ cantou |
| b) _____ viveste | h) _____ achei |
| c) _____ falaste | i) _____ jogamos |
| d) _____ recebeu | j) _____ cantais |
| e) _____ vendo | l) _____ partias |
| f) _____ estudamos | m) _____ cantou |





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

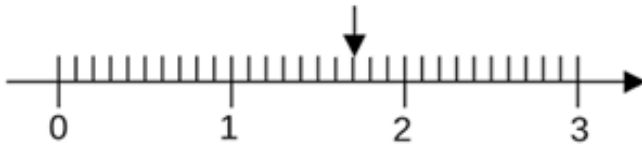
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA **SEXTA**

CÓDIGO BNCC

EF05MA02 – EF05MA03 – EF05MA05

123 MATEMÁTICA 123

1. Observe a reta numérica abaixo:

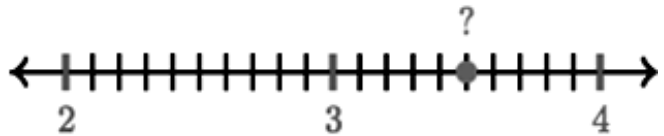


Qual número a seta está indicando?

- a) 1,6.
- b) 1,7.
- c) 2,3.
- d) 2,7.

2. Observe a reta numérica ao lado:

Qual número decimal o ponto está representando?



3. Cláudio foi ao mercado com seus avós e gastou R\$ 12,50 com bebidas, R\$ 20,50 com comidas e R\$ 12,35 com 1 kg de carne. Seus avós pagaram as compras com uma nota de R\$50,00. Marque a alternativa que representa o troco recebido por eles.

- a) R\$ 45,35
- b) R\$ 12,60
- c) R\$ 5,35
- d) R\$ 4,65.

4. Observe um desafio que um professor fez para os alunos do 5º ano:

$$3,55 + 12,5$$

Qual o resultado da operação acima?

Resposta: _____

CÁLCULO

5. Fernando ganhou R\$ 20,00 de seu pai e foi com seus amigos comprar sorvetes. Mateus pegou um sorvete de creme de R\$ 2,50, João pegou um sorvete de R\$ 3,50 e Fernando um sorvete de chocolate de R\$ 5,00. Sabendo que Fernando utilizou a nota que seu pai lhe deu, quanto ele recebeu de troco?

Resposta: _____

CÁLCULO

6. Amanda resolveu 9 das 10 questões de sua prova de matemática. No entanto, ela ainda tem dificuldades em uma questão que pede para relacionar a fração vinte e cinco décimos ao seu número decimal correspondente. Assinale a alternativa que corresponde a esse número em decimal.

- a) 2,5.
- b) 0,25.
- c) 0,2.
- d) 0,025.

7. Decomponha as frações da tabela seguindo o exemplo.

FRAÇÃO	RESULTADO	ESCRITA
5 / 10	0,5	Cinco décimos
2 / 10		
6 / 10		
15 / 100		
8 / 100		
17 / 10		
7 / 100		

8. Luíza é confeitadeira. Ela costuma fazer Cupcakes para vender na portaria de seu condomínio. Hoje, ela preparou 50 Cupcakes, mas acabou vendendo somente $\frac{3}{10}$. Marque o número decimal que corresponde a essa fração.

- a) 0,3.
- b) 0,03.
- c) 0,003.
- d) 3,0.

9. Numa olimpíada de salto em altura, o primeiro colocado saltou uma distância de 3,2 metros, já o segundo colocado, saltou uma distância de 2,8 metros. Qual a diferença da distância entre os dois atletas?

Resposta: _____

10. Para transformar uma fração decimal em um número decimal basta:

- a) Multiplicar o numerador pelo denominador.
- b) Somar o numerador com denominador.
- c) Dividir o numerador pelo denominador.
- d) Subtrair o numerador e denominador.

11. Como é chamado a primeira casa após a vírgula de um determinado número?

- a) Décimos.
- b) Centésimos
- c) Milésimos.
- d) Milionésimos.

12. Bernardo pratica ginástica artística. Em 2010, quando tinha 12 anos, conquistou a medalha de ouro no salto sobre o cavalo com média de 15,963 pontos. Que algarismo dos pontos ocupa a casa dos centésimos?

Resposta: _____