

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

VERBETE DE ENCICLOPÉDIA

O **verbo** é um gênero textual impessoal, utiliza uma linguagem mais formal e você pode encontrá-lo, principalmente, em enciclopédias e dicionários. Eles oferecem informações sobre diversos assuntos e são bastante utilizados na escola.

Um **verbo de enciclopédia** é um texto breve que fornece informações sobre um tópico, assunto ou conceito específico. Busca explicar o tema oferecendo uma visão geral do que é e por que é relevante, incluindo informações sobre o contexto histórico, científico, cultural ou social.

Veja o exemplo:

Texto 1

Arara-azul-grande

Wikipédia, a enciclopédia livre.

A arara-azul-grande (*Anodorhynchus hyacinthinus*), ou simplesmente arara-azul, é uma ave da família Psittacidae que vive nos biomas da Floresta Amazônica e principalmente no Cerrado e Pantanal.

Já foi considerada uma espécie ameaçada, tal como a arara-azul-de-lear (*Anodorhynchus leari*) e como a arara-azul-pequena (*Anodorhynchus glaucus*), mas em 2014 foi retirada da lista brasileira de animais em extinção. Apresenta plumagem azul com pele nua amarela em torno dos olhos e fita da mesma cor na base da mandíbula. Seu bico é desmesurado, parecendo ser maior que o próprio crânio. Sua alimentação, enquanto estiver vivendo livremente, consiste de frutos das palmeiras disponíveis no local, como o urucuri, o inajá e o coco-de-espinho.

Mede cerca de 150 cm de comprimento, podendo chegar até 190 cm de comprimento e pesa até dois quilos.

Etimologia

"Arara" é oriundo do tupi a'rar "Jacinto" é uma referência à flor homônima, também de coloração azul. "Araraúna" e "araruna" são oriundos do tupi a'rara una, que significa "arara preta".

Arara-azul-grande	
	<small>Creditos: Leonardo Ramos por Wikimedia Commons</small>
Estado de conservação	
Vulnerável (IUCN 3.1) [1]	
Classificação científica	
Reino:	Animalia
Filo:	Chordata
Subfilo:	Vertebrata
Classe:	Aves

Um **verbo de dicionário** é um pequeno trecho de texto que contém informações sobre uma palavra específica. Normalmente inclui: definição da palavra, pronúncia, classe gramatical e exemplos de como a palavra é usada em frases. Além disso, pode apresentar a origem de uma palavra e suas variações de significado.

Veja o exemplo:

Texto 2

extinto. Adj. 1. Que deixou de existir; acabado. 2. Suprimido, abolido. 3. Apagado. 4. Morto, finado. 5. Diz-se de vulcão que não entra mais em erupção. 6. S.m. (O) morto – ex.tin.to

herbívoro. Adj. 1. Que se alimenta de ervas ou vegetais. S.m. 2. Animal Herbívoro - her.bí.vo.ro

peçonha. S.f. 1. Secreção venenosa de alguns animais; veneno. 2. Fig. Malícia; maldade – pe.ço.nha

peçonhento. Adj. 1. Que tem peçonha; venenoso – pe.ço.nhen.to

1. Leia o **Texto 1** da página anterior e responda:

a) Onde esse verbete é encontrado?	
b) A que se dirige?	
c) Qual é o título do verbete?	
d) Qual é a importância deste tipo de texto?	

2. Qual é a estrutura comum de um verbete?

- (A) História longa, conclusão e moral.
- (B) Lista de personagens, enredo e desfecho.
- (C) Definições, exemplos, origem da palavra e outras informações importantes.
- (D) Perguntas e respostas.
- (E) Saudação, mensagem e despedida.

3. Leia o verbete:

extinto. Adj. 1. Que deixou de existir; acabado. 2. Suprimido, abolido. 3. Apagado. 4. Morto, finado. 5. Diz-se de vulcão que não entra mais em erupção. 6. S.m. (O) morto – ex.tin.to

Depois de ler os significados da palavra “extinto”, responda: qual o significado que corresponde ao da palavra extinto nas frases seguintes? Marque a alternativa que melhor explica:

- I- Este animal foi extinto a muitos anos.
- II- O processo foi extinto por falta de provas.
- III- Foi encontrado magma efervescente em vulcão considerado extinto.

- (A) Na frase: “*Este animal foi extinto há muitos anos.*” A palavra extinto significa: apagado.
- (B) Na frase: “*O processo foi extinto por falta de provas.*” A palavra “extinto” significa: morto, finado.
- (C) Na frase: “*Foi encontrado magma efervescente em vulcão considerado extinto.*” A palavra “extinto” significa: suprimido, abolido.
- (D) Na frase: “*Este animal foi extinto há muitos anos.*” A palavra extinto significa: que deixou de existir, acabado.
- (E) Na frase: “*O processo foi extinto por falta de provas.*” A palavra “extinto” significa: apagado.

4. Junto com um/uma colega, procure no dicionário os três verbetes abaixo e escreva os seus significados.

Biomass: _____

Desmesurado: _____

Incubação: _____

PRODUÇÃO TEXTUAL

Para escrever um verbete, é preciso ler, ao menos, três fontes de informações diferentes sobre o assunto, selecionar os dados mais importantes e consultar no dicionário palavras ou expressões desconhecidas.

1. Escolha um animal. Leia com atenção todas as fontes de informações que você selecionou sobre o animal que escolheu. Anote em seu caderno e consulte no dicionário o significado das palavras desconhecidas para que possa usar os sinônimos delas em seu texto. Lembre-se de organizar as palavras em ordem alfabética.
2. Em seu caderno, faça o planejamento da sua escrita. Escreva as principais informações que irá colocar nos parágrafos. Lembre-se que o verbete precisa ter:

TÍTULO DO VERBETE

- 1º parágrafo – apresentação do animal, nome científico, onde vive.
- 2º parágrafo – características físicas – tamanho, pelagem, etc.
- 3º parágrafo – tipo de alimentação
- 4º parágrafo – curiosidades

3. Sua escrita deverá ter, no mínimo, 3 parágrafos. Anote também se irá colocar algum outro tipo de recurso em seu verbete (desenhos, fotos, mapas, etc.).

Procure organizar o texto de acordo com os assuntos sugeridos para cada parágrafo. Lembre-se de fazer a pontuação adequada ao final das frases e verificar a grafia das palavras.



HORA DA REVISÃO

1. Essa primeira revisão e o preenchimento do quadro abaixo deverão ser feitos pelo seu/sua colega. Então, troque com ele/ela o seu material. Leia atentamente a produção dele/dela e marque um X na coluna adequada.

ROTEIRO DE REVISÃO	ATENDEU COMPLETAMENTE	ATENDEU PARCIALMENTE	NÃO ATENDEU
Todas as frases do texto se iniciam com letra maiúscula?			
Os nomes próprios (cidades, países, locais) iniciam com letras maiúsculas?			
Há pontos no final das frases?			
Usou vírgula para enumerar a sequência de alguma coisa?			
Colocou acento nas palavras de uso comum? (água, árvore, etc.)			
Escreveu as palavras de acordo com as regras ortográficas?			

2. Depois de preenchida a tabela, destoe o material com seu/sua colega. Conversem entre si, caso tenham alguma dúvida a respeito, e façam as correções apontadas. Use seu caderno para reescrever uma 2ª versão do seu texto, se tiver muitas modificações a fazer. Caso contrário, revise na própria versão.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

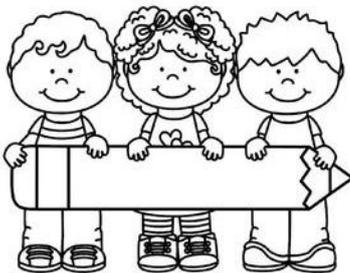
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA08 - EF05MA12 - EF05MA13

123 MATEMÁTICA 123

GRANDEZAS DIRETAMENTE PROPORCIONAIS



Grandeza é tudo aquilo que pode ser contado ou medido, como por exemplo: o tempo, a velocidade, comprimento, preço, idade, temperatura entre outros. Algumas grandezas são classificadas como diretamente proporcionais.

Grandezas diretamente proporcionais, são aquelas grandezas onde a variação de uma provoca a variação da outra numa mesma razão. Se uma dobra, a outra dobra, se uma triplica, a outra triplica, se uma é dividida em duas partes iguais, a outra também é dividida à metade.

Para percorrer 100 km, um carro gastou 30 litros de gasolina. Nas mesmas condições, quantos quilômetros o carro percorrerá com 60 litros?

Distância (Km)	Gasolina (Litros)
100	30
?	60

Observe que a quantidade de gasolina passou de 30 para 60 litros, ou seja, foi dobrada. Se dobramos a quantidade de combustível, a distância percorrida será dobrada também, ou seja, $100 \times 2 = 200$ Km.

Atividades

1. Dois caminhões transportam 250 m^3 de areia. Quantos caminhões iguais a esses serão necessários para transportar 500 m^3 de areia?

- a) () 1 caminhão.
- b) () 2 caminhões.
- c) () 3 caminhões.
- d) () 4 caminhões.



2. Observe as situações expressas nas tabelas a seguir e responda às perguntas.

I) Produção de pães na padaria do seu Joaquim.

Quantidade de fornos	4	8	16
Número de pães produzidos	200	400	800

a) Com 32 fornos é possível produzir quantos pães?

b) E com 2 fornos? Como podemos saber?

II) Quantidade de litros de água consumidos no lava carro comum.

Quantidade de carros lavados	2	4	8
Litros de água gastos	160	320	640

Em um sábado, foram lavados 24 carros. Quantos litros de água foram gastos? Como podemos saber?

3. Marlene pratica 30 minutos de corrida todos os dias, percorrendo uma distância de 4 500 metros. Quantos metros ela vai percorrer se correr por 2 horas?

- a) () 9 000 metros.
- b) () 13 500 metros.
- c) () 18 000 metros.
- d) () 22 500 metros.



4. Letícia vai conhecer a fábrica de doces que seu pai trabalha e em cada estação que conhecer, ganhará 3 pirulitos. Quantos pirulitos vai ganhar se passar por 3 estações?



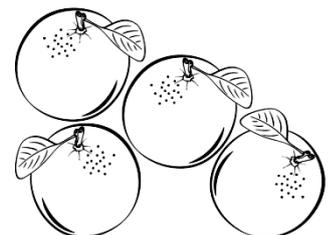
Resposta: _____

5. Um grupo de amigos se reuniu para se divertir num sábado à noite e resolveu pedir 2 pizzas para a turma, que custaram R\$ 40,20. Se resolverem comprar 6 pizzas, que valor pagarão?



Resposta: _____

6. Um feirante vende uma dúzia de laranjas por R\$ 1,50. Se um cliente comprar apenas 4 laranjas, quanto ele irá pagar ao feirante?



Resposta: _____

7. Marta utiliza uma colher (de sopa) de pó de café para cada 250 ml de água. Se ela for utilizar 750 ml de água, quantas colheres de pó de café ela vai utilizar?

- a) () 2 colheres.
- b) () 3 colheres.
- c) () 4 colheres.
- d) () 5 colheres.



8. Duas cidades A e B distam 600 km, e a distância entre suas representações, num certo mapa, é de 6 cm. Se a distância real entre duas outras cidades C e D é de 100 km, qual será a distância entre suas representações no mesmo mapa?

Resposta: _____

9. Em uma prova que valia 5 pontos, Alex tirou 4 pontos. Se o valor da prova fosse 10 pontos, qual seria a nota de Alex?



Resposta: _____

10. Dona Beth, mãe de Letícia, faz dois litros de refresco de manga, adicionando 5 copos de água a 2 copos de suco concentrado. Para preparar 12 litros desse refresco para o aniversário de Letícia, quanto ela precisará adicionar de cada componente?



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01.RJ-EF05LP02.RJ-EF05LP05 - EF05LP20

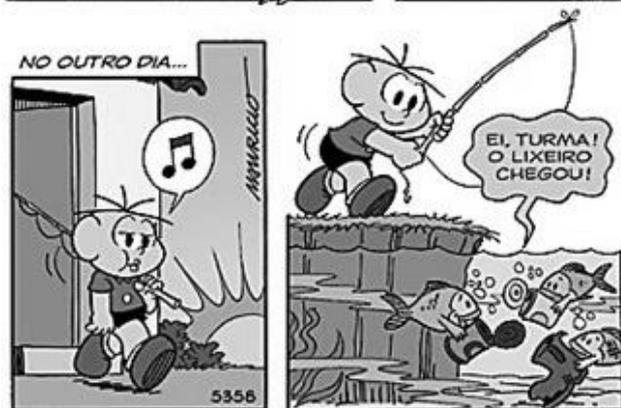
ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia e responda:



a) No primeiro quadrinho, que palavra marca a ação praticada por Cebolinha?

b) No segundo quadrinho, há três verbos. Escreva-os abaixo.



c) A expressão da tirinha que revela um verbo de ação no passado é:

- () "Só pego essas tlanqueilas!"
 () "Amanhã eu volto..."
 () "No outro dia..."
 () "O lixeiro chegou!"

2. Leia um trecho de uma fábula e resolva as questões.

Estava um Lobo a beber água num ribeiro, quando **avistou** um Cordeiro que também **bebia** da mesma água, um pouco mais abaixo. Mal **viu** o Cordeiro, o Lobo **foi** ter com ele de má cara, arreganhando os dentes.

<https://brasilecola.uol.com.br/>

a) Esse trecho da história se refere a algo que:

- () está acontecendo.
 () ainda acontecerá.
 () já aconteceu.

b) Os verbos destacados no trecho indicam a ação do personagem (o lobo). Esses verbos estão no tempo:

- () presente.
 () passado.
 () futuro.

c) Qual dos verbos abaixo não representa uma ação praticada pelo lobo na história?

- () Bebia.
- () Viu.
- () Foi.
- () Estava.

d) Releia o trecho abaixo:

“o Lobo foi ter com ele”

Como ficaria a reescrita desse trecho, caso a palavra grifada fosse colocada no plural?

e) A palavra **BEBER** é um verbo de:

- () ação.
- () estado.
- () fenômeno da natureza.

2. Conjugue corretamente os verbos abaixo, completando a tabela. Siga o exemplo.

VERBO: AVISTAR		VERBO: BEBER	
PRESENTE	PASSADO	PASSADO	FUTURO
Eu <i>avisto</i>	Eu	Eu <i>bebi</i>	Eu
Tu	Tu	Tu	Tu
Você	Você	Você	Você
Ele	Ele	Ele	Ele
Nós	Nós	Nós	Nós
Vós	Vós	Vós	Vós
Vocês	Vocês	Vocês	Vocês
Eles	Eles	Eles	Eles

4. Leia uma propaganda de carro, publicada em 1974, numa revista e responda à questão.

a) O verbo, quando no modo imperativo, expressa uma ordem, pedido ou conselho. Qual palavra da propaganda tem essa característica?

5. **Locução verbal** é quando dois verbos aparecem juntos, representando uma única ação. A locução verbal “**vai ver**”, no texto, está no tempo:

- a) passado.
- b) presente.
- c) futuro.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA09 - EF05MA22 – EF05MA23

123 MATEMÁTICA 123

1. Resolva os problemas e marque a resposta certa:

a) Se lançarmos uma moeda, qual a probabilidade do lado “cara” ficar voltado para cima?

- () 1/3.
- () 1/2.
- () 1/4.
- () 0.

b) Um restaurante está com 13 pessoas: 9 clientes e 4 garçons. Se escolhermos uma pessoa do local, aleatoriamente, qual a probabilidade de ser um cliente?

- () 3/13.
- () 9/13.
- () 6/13.
- () 7/13.

c) Se você escolher, aleatoriamente, uma letra no alfabeto, qual a probabilidade de selecionar uma vogal?

- () 5/13.
- () 7/13.
- () 7/26.
- () 5/26.

d) Se é escolhido, aleatoriamente, um número da sequência (2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19), qual a probabilidade de escolher um número primo?

- () 3/8.
- () 1.
- () 0.
- () 5/8.

e) Se uma turma é formada por 8 alunos do sexo feminino e 7 do sexo masculino e a professora escolher, aleatoriamente, um estudante para ir ao quadro resolver um exercício, qual a probabilidade de ser selecionada uma aluna?

- () 8/15.
- () 7/15.
- () 11/15.
- () 13/15.

f) Escolhendo, aleatoriamente, um dia da semana, qual a probabilidade de escolher uma segunda ou uma sexta-feira?

- () $4/7$.
- () $1/7$.
- () $2/7$.
- () $3/7$.

g) Em uma sala de aula há 13 alunos, sendo eles 9 meninas e 4 meninos. Se a professora escolher um aluno, aleatoriamente, qual a probabilidade de ser uma menina?

- a) $4/9$.
- b) $4/13$.
- c) $13/13$.
- d) $9/13$.

h) Em um jogo de dados, qual a probabilidade de Davi lançar o dado para cima e obter um número ímpar?

- () 30%.
- () 50%.
- () 65%.
- () 70%.

i) Em um trabalho escolar, os alunos foram divididos em dois grupos, sendo um grupo de meninas 9 integrantes e um grupo de meninos com 11 integrantes. Se a professora escolhesse, aleatoriamente, um integrante para apresentar o trabalho, qual a probabilidade de ser do grupo de meninos?

- () 35%.
- () 55%.
- () 62%.
- () 86%.

2. Escreva as frações correspondentes:

a) Em uma urna há 12 bolas vermelhas, 5 bolas azuis e 3 bolas verdes. Sorteando uma bola ao acaso, qual a probabilidade de ser uma bola:

a) vermelha

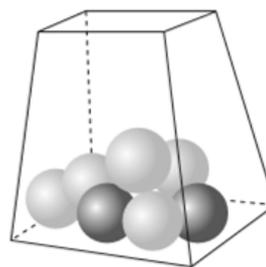
—

b) azul

—

c) verdes

—



b) Em um ônibus de excursão há:

	mulheres	homens
casados	6	8
solteiros	9	7

Um sorteio será realizado com o grupo de turistas que estavam no passeio. Qual a probabilidade de ser sorteada uma mulher casada?