

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP03.RJ-EF35LP04 - EF15LP05 - EF35LP15

LÍNGUA PORTUGUESA

Carta do leitor é um tipo de carta veiculada geralmente em jornais e revistas, onde os leitores podem apresentar suas opiniões. É um espaço reservado no qual as sugestões, críticas, perguntas, elogios e reclamações dos leitores são publicadas e podem ser visualizadas por qualquer indivíduo.

É um importante instrumento de comunicação cujo leitor pode interagir com o meio de comunicação, expondo assim, seu ponto de vista sobre uma notícia, reportagem, pesquisa ou qualquer outro assunto atual. Tem como finalidade parabenizar, criticar, reclamar, elogiar, questionar, agradecer ou opinar.

As principais características da carta do leitor são:

- Textos breves e escritos em 1ª pessoa
- Linguagem simples, clara e objetiva
- Presença de destinatário (pra quem é a carta) e remetente (quem está enviando a carta)
- Texto expositivo e argumentativo
- Evitar expressões populares, gírias e vícios de linguagem. Usar uma linguagem formal.

Estrutura: Como Fazer uma Carta do Leitor?

- **Data:** Dia em que a carta foi redigida.
- **Vocativo:** aparece o nome da revista ou do jornal que se destina a carta.
- **Apresentação:** O leitor se apresenta (nome, idade, de onde escreve).
- **Introdução:** Citar o assunto que será apresentado (escrever o nome da matéria ou notícia que irá apresentar sua opinião).
- **Desenvolvimento:** desenvolvimento da argumentação do leitor sobre sua ideia central.
- **Sugestão:** opcional, geralmente inclui uma sugestão para o assunto abordado, ou para uma nova notícia que tenha interesse.
- **Despedida:** saudações finais do leitor, por exemplo, atenciosamente, cordialmente, abraços, etc.
- **Assinatura:** O leitor assina seu nome e local.

Exemplos de carta ao leitor:

Olá galera da Revista Capricho, eu gostaria de pedir novamente que vocês façam uma matéria sobre a luta livre (WWE). Sou fanática e gostaria de saber mais, muito mais desse esporte.

Obrigada, abraços.

Laizinha Hardy, 12 anos.

Campinas-SP – 04/04/2017

1. Leia as duas cartas ao lado e responda:

O leitor Marcos da Rocha escreve à revista com qual finalidade?

- a) Mostrar sua raiva com o produtor.
- b) Reclamar do conteúdo da entrevista.
- c) Dizer que adorou a revista.
- d) Desejar melhoras ao produtor.

É o bicho I

• Adorei a entrevista com o produtor Estevão Ciavatta (coluna *Dois cafês e a conta*, de Mauro Ventura, publicada na última edição da Revista *O GLOBO*). Impressionante como ele consegue se manter forte após o acidente de cavalo. Ele faz muita falta na produção dos programas comandados por sua mulher, a apresentadora Regina Casé. Continue com essa energia positiva e melhoras.

MARCOS DA ROCHA, Santos Dumont, MG

É o bicho II

• Foi com interesse que li a entrevista de Estevão Ciavatta no domingo último. Fui solidário ao seu tratamento, bem como à demonstração de apoio através de rezas de todas as religiões. Entretanto, para minha surpresa, o referido senhor foi muito infeliz ao tratar de forma jocosa o destino dado ao cavalo Popó. Espero que Popó esteja agora em mãos de quem lhe respeita a vontade e não puxando carroça.

MARCONDES OLIVEIRA, Rio de Janeiro, RJ

2. Leia e responda:

Adaptado de: <<http://revistaquem.globo.com/>> acesso em 19 Abr.2016.



cartas DOS LEITORES



Senhor Editor,
Tenho 11 anos e adoro ler livros e revistas em quadrinhos. Ultimamente estou muito triste, porque vejo muita discriminação no mundo.
Isso não é legal, porque temos de aceitar as diferenças, não nos esquecendo de respeitar cada cidadão. Devemos acreditar que somos seres diferentes uns dos outros e especiais para Deus.

Juliane Soares – 11 anos – Belo Horizonte

JORNAL DE OLHO NA NOTÍCIA – 23/01/2008

Foto: Benjamin Eisenicker

a) Quem escreveu a carta?

b) Em qual jornal ela foi publicada?

c) Qual o assunto da carta?

d) Qual a finalidade da carta?

3. Faça a leitura das notícias e produza uma carta do leitor com sua opinião sobre cada uma delas:

Notícia A

OS PREJUÍZOS DA FARINHA BRANCA

Pizzas, massas, pães e doces são verdadeiras delícias, mas esses alimentos contêm uma vilã para a saúde: a farinha branca. "As farinhas refinadas perdem grande parte dos nutrientes e vitaminas durante o processamento. Vitaminas B e E, fósforo, cálcio e ferro do germen de trigo são removidas", explica a nutricionista Kelly de Souza. Rica em carboidratos complexos e fonte moderada de proteínas, a farinha branca ainda contém poucas fibras e causa aumento de peso e prisão de ventre. "Pessoas que sofrem de diabetes, hipertensão, constipação intestinal e obesidade devem evitar o consumo. A melhor escolha é a farinha integral e alimentos produzidos com ela e também acrescidos de sementes, grãos, castanhas", orienta Kelly.

Fonte: Folha Universal, 25 de março de 2012.

Notícia B

CRIMES EM ZOO NO RECIFE

Após duas mortes por envenenamento neste ano, o zoológico do Recife, que fica dentro do Parque Estadual de Dois Irmãos, decidiu instalar câmeras para garantir a segurança dos animais que vivem lá. Desde 2009, 11 bichos foram envenenados dentro do parque, entre eles um hipopótamo, um bugio, um jacaré, alguns tipos de aves e outros mamíferos. Segundo o Centro de Assistência Toxicológica (Ceatox), morte de dois veados-catingueiros, em junho deste ano, foi causada por duas substâncias presentes em veneno contra ratos. De acordo com as investigações, ainda não se sabe quem envenenou os animais. Além das câmeras, os administradores do zoológico também decidiram implantar em todos os animais chips eletrônicos rastreados por GPS, para localizar os bichos em caso de fuga.

Fonte: Folha Universal, 23 de outubro de 2011.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO

Os múltiplos de um número são obtidos multiplicando o número por um fator. Este fator, por sua vez, é também divisor do múltiplo encontrado.

Exemplo:

6 é um múltiplo de **2**, pois $2 \times 3 = 6$

2 é um divisor de **6**, pois **6** dividido por $2 = 3$

Sendo assim, os múltiplos de um número podem ser obtidos multiplicando-o por 1, 2, 3, 4, 5... Logo, os múltiplos de um número são infinitos.

$$M(2) = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, \dots\}$$

Já os divisores de um número são aqueles cuja divisão tem como resultado um número inteiro, ou seja, a divisão é exata.

ATIVIDADES

1. Escreva os múltiplos dos seguintes números naturais:

a) 2 = _____

b) 3 = _____

c) 7 = _____

d) 10 = _____

e) 12 = _____

f) 15 = _____

2. Determine os elementos dos seguintes conjuntos:

a) $\{M_7 \text{ menores que } 40\} =$ _____

b) $\{M_{11} \text{ menores que } 50\} =$ _____

c) $\{M_5 \text{ menores que } 20\} =$ _____

d) $\{M_5 \text{ maiores que } 10 \text{ e menores que } 30\} =$ _____

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC)

O mínimo múltiplo comum, denotado por MMC, de dois ou mais números inteiros positivos é o menor número diferente de zero que aparece na lista de múltiplos desses dois ou mais números ao mesmo tempo.

$$M(4) = \{4, \mathbf{8}, 12, 16, 20, \dots\}$$

$$M(8) = \{\mathbf{8}, 16, 24, 32, 40, \dots\}$$

Agora, perceba que o menor múltiplo que aparece nas duas listagens é o número 8.

Logo, o MMC (8,4) = 8

1. Pinte de amarelo os múltiplos de 4 e marque um X nos múltiplos de 6:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

2. Agora anote:

$$M(4) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$$

$$M(6) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$$

$$\text{MMC}(4 \text{ e } 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Descubra o Mínimo Múltiplo Comum dos números abaixo:

$M(2) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $M(5) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $\text{MMC}(2 \text{ e } 5) = \underline{\hspace{2cm}}$	$M(5) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $M(3) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $\text{MMC}(5 \text{ e } 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
$M(4) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $M(3) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $\text{MMC}(4 \text{ e } 3) = \underline{\hspace{2cm}}$	$M(3) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $M(6) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $\text{MMC}(3 \text{ e } 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
$M(2) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $M(4) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $\text{MMC}(2 \text{ e } 4) = \underline{\hspace{2cm}}$	$M(7) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $M(3) = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$ $\text{MMC}(7 \text{ e } 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Pronomes Demonstrativos

Pronome demonstrativo é aquele que indica a posição de algo em relação à pessoa no discurso, no tempo ou no espaço.

Os pronomes demonstrativos são: **este(s), esse(s), aquele(s); esta(s), essa(s), aquela(s); isto, isso, aquilo.**

Exemplos:

- Escolhi **este** livro. (o livro está próximo da 1.^a pessoa do discurso)
- **Esse** livro que você pegou parece interessante. (o livro está próximo da 2.^a pessoa do discurso)
- **Aquela** época era tão boa... (o pronome faz referência a um passado distante)

Tabela de pronomes demonstrativos

Pronomes Demonstrativos				
este, estes, esta, estas	isto	1. ^a pessoa	presente	perto
esse, esses, essa, essas	isso	2. ^a pessoa	passado ou futuro próximo	longe
aquele, aqueles, aquela, aquelas	aquilo	3. ^a pessoa	passado distante	muito longe

Atividades

- Escolha a alternativa que preencha as lacunas com os pronomes demonstrativos adequados.

_____ bicicletaria que abriram no centro, oferece excelentes serviços para os ciclistas.

_____ menino aqui vale ouro.

_____ menino aí vale ouro.

_____ senhor que está lá na esquina, estava procurando você.

- esta, aquele, esse, este.
- essa, este, esse, esse.
- aquela, este, esse, aquele.
- aquela, esse, este, aquele.

2. Reescreva o trecho abaixo corrigindo os erros no uso dos pronomes demonstrativos.

Chamou o funcionário e disse:

— Olhe bem para a gaveta que estou mostrando. É naquela gaveta que estão os modelos que você vai usar nestes próximos meses. Agora, preciso que traga isso: mapas, relatórios e certificados.

3. Qual das alternativas abaixo indica corretamente o que é pronome demonstrativo.

- a) Pronome que substitui ou acompanha o substantivo de maneira vaga.
- b) Pronome que se refere a um termo já dito anteriormente na oração, evitando sua repetição.
- c) Pronome que indica o sujeito ou complemento da oração.
- d) Pronome que indica a posição de algum elemento em relação à pessoa, seja no discurso, no tempo ou no espaço.

4. Identifique os pronomes demonstrativos presentes nas tirinhas e explique os seus usos.



Quino. Toda Mafalda (foto: Reprodução/Internet)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

REVISANDO MÚLTIPLOS E DIVISORES

1. Para preparar a gelatina de um pacote, são necessários 4 copos de água.

a) Quantos copos de água são necessários para preparar a gelatina de:

Quantidade de pacotes de pó para gelatina	1	2	3	4	5	6	7	8
Quantidade de copos de água	4							32

b) Se a gelatina de um pacote é suficiente para 5 porções, quantas porções é possível obter com:

Quantidade de pacotes de pó para gelatina	1	2	3	4	5	6	7	8
Quantidade de porções	5				25			

2. Escreva os 5 primeiros múltiplos dos seguintes números:

a) 3 =

e) 10 =

b) 6 =

f) 12 =

c) 8 =

g) 15 =

3. Escreva os divisores dos seguintes números:

a) 6 = _____

f) 21 = _____

b) 8 = _____

g) 25 = _____

c) 12 = _____

h) 27 = _____

d) 15 = _____

i) 32 = _____

e) 18 = _____

j) 36 = _____

4. Os divisores de 30 são:

1								30
---	--	--	--	--	--	--	--	----

5. Marque as alternativa corretas:

a. Contém somente números primos:

() 19 – 29 – 36

() 17 – 97 – 29

b. Qual é o maior divisor do número 42?

() 21

() 14

c. Em relação ao número 1:

() O número 1 é primo porque é divisível somente por ele mesmo.

() O número 1 não é primo nem composto porque só tem 1 divisor.

d. Números compostos são aqueles que possuem:

() Mais de 2 divisores.

() Mais de 2 dígitos .

e. Quantos divisores tem o número 30?

() 8 divisores.

() 4 divisores.

f. O maior divisor de um número é o próprio número.

() Não.

() Sim.

g. O MMC de 5 e 6 é:

() 3

() 6

h. 870 é divisível por 3.

() Sim

() Não

i. Todos os números pares são divisíveis por 2.

() Não

() Sim

