PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER



Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

	PREFEITURA MUNICIPAL BOM JESUS DO ITABAPOANA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER
UNIDADE ESCOLAR: PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE DATA 5º ANO
HOJE ÉS HOME: HOME:	CÓDIGO BNCC EF05LP03.RJ-EF35LP04 - EF15LP05 - EF35LP15

LÍNGUA PORTUGUESA §

Carta do leitor é um tipo de carta veiculada geralmente em jornais e revistas, onde os leitores podem apresentar suas opiniões. É um espaço reservado no qual as sugestões, críticas, perguntas, elogios e reclamações dos leitores são publicadas e podem ser visualizadas por qualquer indivíduo.

É um importante instrumento de comunicação cujo leitor pode interagir com o meio de comunicação, expondo assim, seu ponto de vista sobre uma notícia, reportagem, pesquisa ou qualquer outro assunto atual. Tem como finalidade parabenizar, criticar, reclamar, elogiar, questionar, agradecer ou opinar.

As principais características da carta do leitor são:

- Textos breves e escritos em 1ª pessoa
- Linguagem simples, clara e objetiva
- Presença de destinatário (pra quem é a carta) e remetente (quem está enviando a carta)
- Texto expositivo e argumentativo
- Evitar expressões populares, gírias e vícios de linguagem. Usar uma linguagem formal.

Estrutura: Como Fazer uma Carta do Leitor?

- Data: Dia em que a carta foi redigida.
- Vocativo: aparece o nome da revista ou do jornal que se destina a carta.
- Apresentação: O leitor se apresenta (nome, idade, de onde escreve).
- Introdução: Citar o assunto que será apresentado (escrever o nome da matéria ou notícia que irá apresentar sua opinião).
- Desenvolvimento: desenvolvimento da argumentação do leitor sobre sua ideia central.
- Sugestão: opcional, geralmente inclui uma sugestão para o assunto abordado, ou para uma nova notícia que tenha interesse.
- Despedida: saudações finais do leitor, por exemplo, atenciosamente, cordialmente, abraços, etc.
- Assinatura: O leitor assina seu nome e local.

Exemplos de carta ao leitor:

Olá galera da Revista Capricho, eu gostaria de pedir novamente que vocês façam uma matéria sobre a luta livre (WWE). Sou fanática e gostaria de saber mais, muito mais desse esporte.

Obrigada, abraços.

Laizinha Hardy, 12 anos.

Campinas-SP - 04/04/2017

- 1. Leia as duas cartas ao lado e responda:
- O leitor Marcos da Rocha escreve à revista com qual finalidade?
- a) Mostrar sua raiva com o produtor.
- b) Reclamar do conteúdo da entrevista.
- c) Dizer que adorou a revista.
- d) Desejar melhoras ao produtor.



Edição 759 Cartas

E o bicho I

· Adorei a entrevista com o produtor Estevão Ciavatta (coluna Dois cafés e a conta, de Mauro Ventura, publicada na última edição da Revista O GLOBO). Impressionante como ele consegue se manter forte após o acidente de cavalo. Ele faz muita falta na produção dos programas comandados por sua mulher, a apresentadora Regina Casé. Continue com essa energia positiva e melhoras.

MARCOS DA ROCHA, Santos Dumont, MG

· Foi com interesse que li a entrevista de Estevão Ciavatta no domingo último. Fui solidário ao seu tratamento, bem como à demonstração de apoio através de rezas de todas as religiões. Entretanto, para minha surpresa, o referido senhor foi muito infeliz ao tratar de forma jocosa o destino dado ao cavalo Popó. Espero que Popó esteja agora em mãos de quem lhe respeita a vontade e não puxando carroça.

MARCONDES OLIVEIRA, Río de Janeiro, RJ

2. Leia e responda:

Adaptado de: http://revistaguem.globo.com/ acesso em 19 Abr.2016.



cartas DOS LEITORES

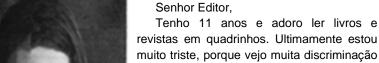


Foto: Benjamin Earwicker

revistas em quadrinhos. Ultimamente estou muito triste, porque vejo muita discriminação no mundo. Isso não é legal, porque temos de aceitar

Эb ar е

	as diferenças, não nos esquecendo o respeitar cada cidadão. Devemos acredita que somos seres diferentes uns dos outros especiais para Deus.				
FRE	Juliane Soares – 11 anos – Belo Horizonte				
- Marian	JORNAL DE OLHO NA NOTÍCIA – 23/01/200				

a) Quem escreveu a carta?	
b) Em qual jornal ela foi publicada?	_
c) Qual o assunto da carta?	_
d) Qual a finalidade da carta?	_

3. Faça a leitura das notícias e produza uma carta do delas:	leitor	com	sua	opinião	sobre	cada	uma
Noticia A							
OS PREJUÍZOS DA FARINHA BRANCA							
Pizzas, massas, pães e doces são verdadeiras delícias, mas esses alimentos contêm uma vilã para a saúde: a farinha branca. "As farinhas refinadas perdem grande parte dos nutrientes e vitaminas durante o processamento. Vítaminas B e E, fósforo, cálcio e ferro do gérmen de trigo são removidas", explica a nutricionista Kelly de Souza. Rica em carboidratos complexos e fonte moderada de proteínas, a farinha branca ainda contém poucas fibras e causa aumento de peso e prisão de ventre. "Pessoas que sofrem de diabetes, hipertensão, constipação intestinal e obesidade devem evitar o consumo. A melhor escolha é a farinha integral e alimentos produzidos com ela e também acrescidos de sementes, grãos, castanhas", orienta Kelly.							
Fonte: Folha Universal, 25 de março de 2012.	_						
Notícia B							
CRIMES EM ZOO NO RECIFE							
Após duas mortes por envenenamento neste ano, Recife, que fica dentro do Parque Estadual de Dois la instalar câmeras para garantir a segurança dos animais Desde 2009, 11 bichos foram envenenados dentro do par um hipopótamo, um bugio, um jacaré, alguns tipos de mamíferos. Segundo o Centro de Assistência Toxicológica de dois veados-catingueiros, em junho deste ano, foi cau substâncias presentes em veneno contra ratos. De a investigações, ainda não se sabe quem envenenou os anim câmeras, os administradores do zoológico também decid em todos os animais chips eletrônicos rastreados por GPS os bichos em caso de fuga.	rmãos que, e aves (Ceato usada cordo nais. iram i	entre e ou x), me por d com Além	idiu lá. eles tros orte luas as das ntar				
Ponte: Poina Universal, 23 de outubro de 2011.							

PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER A mudança está em nossas mãos
UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
5º ANO
NOME:
HOJE É? CÓDIGO BNCC STRUNDA (TIREA) (QUARA) (TIREA) (QUARA) (TIREA)
> 123 MATEMÁTICA 123
MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO
Os múltiplos de um número são obtidos multiplicando o número por um fator. Este fator, por sua vez, é também divisor do múltiplo encontrado.
Exemplo: 6 é um múltiplo de 2, pois 2 x 3 = 6
2 é um divisor de 6, pois 6 dividido por 2 = 3
Sendo assim, os múltiplos de um número podem ser obtidos multiplicando-o por 1, 2, 3, 4, 5 Logo, os múltiplos de um número são infinitos.
$M(2) = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20,\}$
Já os divisores de um número são aqueles cuja divisão tem como resultado um número inteiro, ou seja, a divisão é exata.
ATIVIDADES
1. Escreva os múltiplos dos seguintes números naturais:
a) 2 =
b) 3 =
c) 7 =
d) 10 =
e) 12 =
f) 15 =
2. Determine os elementos dos seguintes conjuntos:

a) {M₇ menores que 40} = _____

c) {M 5 menores que 20} = _____

b) **{M** ₁₁ **menores que 50} =**

d) {M ₅ maiores que 10 e menores que 30} = ____

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC)

O mínimo múltiplo comum, denotado por MMC, de dois ou mais números inteiros positivos é o menor número diferente de zero que aparece na lista de múltiplos desses dois ou mais números ao mesmo tempo.

$$M(4) = \{4, 8, 12, 16, 20, ...\}$$

$$M(8) = \{8, 16, 24, 32, 40, ...\}$$

Agora, perceba que o menor múltiplo que aparece nas duas listagens é o número 8. Logo, o MMC (8,4) = 8

1. Pinte de amarelo os múltiplos de 4 e marque um X nos múltiplos de 6:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

2. Agora anote:

$$\mathsf{M}(4) = \{ \underline{\hspace{1cm}} \}$$

$$M(6) = \{ \underline{\hspace{1cm}} \}$$

3. Descubra o Mínimo Múltiplo Comum dos números abaixo:

$$M(4) = \{ _ \}$$
 $M(3) = \{ _ \}$

$$M(4) = \{ ___\}$$
 $M(3) = \{ ___\}$ $M(6) = \{ ___\}$

$$M(2) = \{ \underline{\hspace{1cm}} \}$$
 $M(7) = \{ \underline{\hspace{1cm}} \}$

$$M(4) = \{$$
 $M(3) = \{$ $M(3) = \{ \} \} \} \} \}$ $M(3) = \{$ $M(3) = \{$ $M(3) = \{ \} \} \} \}$ $M(3) = \{$ $M(3) = \{$ $M(3) = \{ \} \} \} \}$ $M(3) = \{$ $M(3) = \{ \} \} \}$ $M(3) = \{$ $M(3) = \{$

B B	SECRETARIA MUNICIPAL OM JESUS DITABAPOANA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER
UNIDADE ESCOLAR: PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE DATA 5º ANO
NOME:	
HOJE É?	CÓDIGO BNCC
SECULDA (TERCA) (QUARTA) COUNTA (TETATA)	EF05LP01 – EF35LP01 – EF35LP06



Pronomes Demonstrativos

Pronome demonstrativo é aquele que indica a posição de algo em relação à pessoa no discurso, no tempo ou no espaço.

Os pronomes demonstrativos são: este(s), esse(s), aquele(s); esta(s), essa(s), aquela(s); isto, isso, aquilo.

Exemplos:

- Escolhi **este** livro. (o livro está próximo da 1.ª pessoa do discurso)
- Esse livro que você pegou parece interessante. (o livro está próximo da 2.ª pessoa do discurso)
- Aquela época era tão boa... (o pronome faz referência a um passado distante)

Tabela de pronomes demonstrativos

Pronomes Demonstrativos 1.ª pessoa este, estes, isto presente perto esta, estas esse, esses, 2.ª pessoa isso passado ou longe essa, essas futuro próximo 3.ª pessoa aquilo passado distante muito longe aquele, aqueles, aquela, aquelas

Atividades

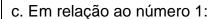
- Escolha a alternativa que preencha as lacunas com os pronomes demonstrativos adequados.
 bicicletaria que abriram no centro, oferece excelentes serviços para os ciclistas.
 menino aqui vale ouro.
 menino aí vale ouro.
 senhor que está lá na esquina, estava procurando você.
- a) esta, aquele, esse, este.
- b) essa, este, esse, esse.
- c) aquela, este, esse, aquele.
- d) aquela, esse, este, aquele.

2. Reescreva o trecho abaixo corrigindo os erros no uso dos pronomes demonstrativos.
Chamou o funcionário e disse: — Olhe bem para a gaveta que estou mostrando. É naquela gaveta que estão os modelos que você vai usar nestes próximos meses. Agora, preciso que traga isso: mapas, relatórios e certificados.
3. Qual das alternativas abaixo indica corretamente o que é pronome demonstrativo.
a) Pronome que substitui ou acompanha o substantivo de maneira vaga.
b) Pronome que se refere a um termo já dito anteriormente na oração, evitando sua repetição.
c) Pronome que indica o sujeito ou complemento da oração.
d) Pronome que indica a posição de algum elemento em relação à pessoa, seja no discurso, no tempo ou no espaço.
4. Identifique os pronomes demonstrativos presentes nas tirinhas e explique os seus usos.
VAMOS VER ESTE NOVO LIVRO DE HISTÓRIAS DROGA! PROGA! SEMPRE COMEM A GENTE! SEMPRE COMEM A GENTE!
ESTOU CHEIA DESSES LIVROS COM LOBOS E OGROS QUE COMEM CRIANCAS! O FUTURO DA HUMANIDADE NÃO SOMOS OU NÃO SOMOS? HEIN? O FUTURO DA HUMANIDADE NÃO SOMOS? O QUE NÓS SOMOS O QUE NÓS SOMOS O QUE NÓS SOMOS O QUE NÓS SOMOS
Quino. Toda Mafalda (foto: Reprodução/Internet)

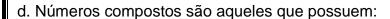
A mudança está em nossas mãos	REFEITUR B OM S O ITAB/	A MUNICI JESU APOAN	S A		TARIA UCAÇÂ			E LAZER
UNIDADE ESCOLAR:								
PROFESSOR(A)		DE ES	COLAR	IDADE	DATA	Α		
NOME:								$\overline{}$
HOJE É?				CÓDI	GO BN	СС		
SECURDA (QUARA) (QUARA) (QUARA) (EF05MA01.RJ –EF05MA03.RJ								
23 MATEMÁTICA 123								
REVISANDO MÚLTIP	LOS	ED	IVI	SOR	RES			
1. Para preparar a gelatina de um pacote, são neces	sário	s 4 cc	pos c	de ági	ua.			
a) Quantos copos de água são necessários para pre	parar	a gel	atina	de:				
Quantidade de pacotes de pó para gelatina	1	2	3	4	5	6	7	8
Quantidade de copos de água	4							32
b) Se a gelatina de um pacote é suficiente para 5 po	rções	, quai	ntas p	orçõe	es é p	ossív	el ob	ter com:
Quantidade de pacotes de pó para gelatina	1	2	3	4	5	6	7	8
Quantidade de porções	5				25			
2. Escreva os 5 primeiros múltiplos dos seguintes nú	imero	s:						
a) 3 = e)	10 =							
							1	
b) 6 = f) 1	2 =							
c) 8 = g) ·	15 =							
3. Escreva os divisores dos seguintes números:			•					
a) 6 = f) 2	1 =							
b) 8 =								
c) 12 = h) 27 =								
d) 15 = i) 3								
e) 18 = j) 36								
4. Os divisores de 30 são:								30 8

5.	Marque	as	alternativa	corretas

- a. Contém somente números primos:
- ()19-29-36
- ()17-97-29
- b. Qual é o maior divisor do número 42?
- ()21
- ()14



- () O número 1 é primo porque é divisível somente por ele mesmo.
- () O número 1 não é primo nem composto porque só tem 1 divisor.



- () Mais de 2 divisores.
- () Mais de 2 dígitos .
- e. Quantos divisores tem o número 30?
- () 8 divisores.
- () 4 divisores.



- () Não.
- () Sim.

g. O MMC de 5 e 6 é:

- ()3
- ()6

h. 870 é divisível por 3.

- () Sim
- () Não

i. Todos os números pares são divisíveis por 2.

- () Não
- () Sim



