

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI/FIILP51



**LÍNGUA  
PORTUGUESA**

## Cordel

### Diversos vegetais...

Berinjela é um legume  
Como o belo pimentão  
O tomate é conhecido  
O maxixe é esquisitão  
Mais parece um porco-espinho  
Mas não vai ferir a mão.

César Obeid. Ilustrações Luna Vicente. Rimas  
Saborosas. São Paulo: Moderna, 2009.

- 1- Sublinhe as palavras que rimam no final dos versos.
- 2- Que som a letra x representa na palavra maxixe?

( ) som de s.

( ) som de z.

( ) som de ch.

( ) som de cs.

- 3- Numere os quadrinhos de acordo com o som representado pelo x.

( 1 ) som de s.

( 3 ) som de z.

( 2 ) som de ch.

( 4 ) som de cs.

	Exigir		Explosão		Trouxe
	Auxílio		Maxilar		Exato
	Caixote		Fixo		Abacaxi
	Máximo		Aproximar		Êxito

4- Complete os vocábulos abaixo com **s** ou **z**:

- a) torpe\_\_\_\_\_a
- b) grande\_\_\_\_\_a
- c) despe\_\_\_\_\_a
- d) pobre\_\_\_\_\_a
- e) sutile\_\_\_\_\_a
- f) redonde\_\_\_\_\_a

5- Complete as palavras abaixo com **s**, **ç** ou **ss**:

- a) ora\_\_\_\_\_ão
- b) cora\_\_\_\_\_ão
- c) aten\_\_\_\_\_ão
- d) defen\_\_\_\_\_or
- e) exten\_\_\_\_\_ão
- f) ascen\_\_\_\_\_ão
- g) ace\_\_\_\_\_ível

6- Complete as lacunas das palavras abaixo com **x** ou **ch**:

- a) apetre\_\_\_\_\_o
- b) beli\_\_\_\_\_e
- c) bro\_\_\_\_\_ura
- d) ro\_\_\_\_\_o
- e) \_\_\_\_\_arope
- f) \_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_im
- g) \_\_\_\_\_ereta



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA

1- Descubra qual o troco que Dona Sandra irá receber ao pagar as compras:



	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	_____ - _____	_____ - _____	_____ - _____
TROCO	R\$ 4,00			

2- Faça uma pesquisa e descubra o valor desses produtos no supermercado.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 3 UNIDADES
 ACHOCOLATADO		
 LATA DE ÓLEO		
 1 KG DE FEIJÃO		
 1 LITRO DE LEITE		
 PÃO FRANCÊS		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## CIÊNCIAS

### Ciclo hidrológico

O ciclo da água, também conhecido como ciclo **hidrológico**, refere-se ao movimento permanente da água nas **superfícies** da Terra, passando de um estado para outro (líquido, sólido ou gasosos).



O **sol** é o responsável por proporcionar energia para que o ciclo aconteça. Sua luz provoca a evaporação da água presente na superfície terrestre. O vapor de água, proveniente da evaporação, forma as nuvens na atmosfera. Quando estas nuvens ficam sobrecarregadas e atingem altitudes elevadas ocorrem as chuvas. Estas se formam, pois, a temperatura cai e a água transforma-se em líquido (**condensação**). Ao iniciar a chuva, processo também chamado de precipitação, a água começa a retornar para a superfície terrestre. Nesse momento, ela pode atingir rios, lagos e oceanos, infiltrar-se no solo e nas rochas. Depois, a água vai **evaporar** novamente, formando assim o ciclo da água mais uma vez.

O ciclo da água é de suma importância para a manutenção da vida na Terra. É através do ciclo hidrológico que ocorrem a variação **climática**, a criação de condições para o desenvolvimento de plantas e animais e o funcionamento de rios, oceanos e lagos.

1- O que faz evaporar as águas dos lagos, rios e mares?

---

---

2- Em que se transforma o vapor de água que sobe na atmosfera?

---

---

3- Quem empurra as nuvens na atmosfera?

---

---

4- O que acontece quando as nuvens ficam mais pesadas e encontram o ar mais frio?

---

---

5- O que acontece com a água da chuva que cai na superfície terrestre?

---

---

6- A chuva é um exemplo de:

( ) condensação      ( ) evaporação      ( ) transpiração

7- Encontre no diagrama as palavras destacadas no texto e pinte-as de cores diferentes.

H	I	D	R	O	L	Ó	G	I	C	O	Z	W	C	E
M	W	T	Y	S	D	F	K	L	D	G	Y	J	L	V
R	Q	Z	S	O	L	T	N	U	V	E	N	S	I	A
T	C	I	C	L	O	D	A	Á	G	U	A	L	M	P
Y	X	M	Q	B	V	D	Y	R	L	M	H	P	Á	O
C	O	N	D	E	N	S	A	Ç	Ã	O	X	Y	T	R
Q	V	K	N	D	F	Q	W	M	L	Z	S	F	I	A
G	E	V	A	P	O	R	A	Ç	Ã	O	D	X	C	R
H	P	R	E	C	I	P	I	T	A	Ç	Ã	O	A	N
J	S	U	P	E	R	F	Í	C	I	E	S	Y	V	M



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## HISTÓRIA

### Paisagem urbana e rural



1- Observe as imagens.

Agora, faça uma lista do que você observa nas duas paisagens.

rural	urbana

2- Quais as vantagens e desvantagens de cada uma das estradas mostradas nas figuras?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Você mora em uma comunidade urbana ou rural?

\_\_\_\_\_

4- Para você, como é o trabalho:

No campo? \_\_\_\_\_

Na cidade? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## GEOGRAFIA

### Mudanças na paisagem

A paisagem muda constantemente, principalmente pela influência do homem, grandes construções vão surgindo e a natureza vai perdendo seu lugar, ruas que antes eram inabitadas, hoje servem de base para enormes edifícios.

Já parou para pensar como famosos lugares eram há décadas atrás? Vamos analisar duas imagens da cidade de Bom Jesus do Itabapoana em anos diferentes?



1- Que diferenças existem em relação às construções?

---

---

2- Você consegue identificar elementos do passado que foi preservado? Quais?

---

---

---

3- O que as imagens mostram?

---

---