

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

6^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

ENSINO RELIGIOSO

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

O que é?

Conviver em sociedade requer interação com outras pessoas, seja na escola, comunidade ou em qualquer ambiente de convívio. Para garantir uma convivência respeitosa e agradável, é essencial que todos os cidadãos sigam as regras estabelecidas.



As normas de convivência são um conjunto de regras e princípios que orientam o comportamento e a interação dos indivíduos em sociedade. Essas normas ajudam a manter a paz e o respeito entre as pessoas em diferentes ambientes, como social, profissional ou virtual.

Importância

As normas de convivência são fundamentais para o bom funcionamento de qualquer grupo ou comunidade. Elas têm como objetivo principal promover o respeito mútuo, a cooperação e a harmonia entre os indivíduos. Quando todos conhecem e seguem essas normas, é possível criar um ambiente seguro, saudável e produtivo.

Veja alguns exemplos de regras de convivência na escola:

- Respeitar os colegas e professores;
- Deixar a sala de aula limpa;
- Lavar as mãos antes das refeições;
- Dizer licença, desculpa e obrigado quando necessário;
- Saber escutar o que o outro está dizendo;
- Perguntar ao professor quando estiver com dúvida;

- Falar com educação;
- Obedecer ao professor.

Refletindo

As normas de convivência são fundamentais para garantir uma convivência harmoniosa e respeitosa em qualquer ambiente. Elas estabelecem diretrizes de comportamento e orientam as ações de cada pessoa, promovendo o respeito mútuo, a cooperação e a harmonia. Seguir essas normas traz uma série de benefícios tanto para o indivíduo quanto para o grupo, como o desenvolvimento pessoal, a prevenção de conflitos e a criação de um ambiente saudável e produtivo.

Fontes:

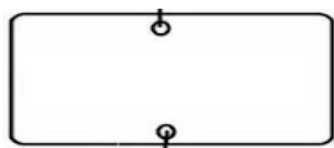
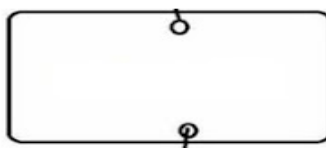
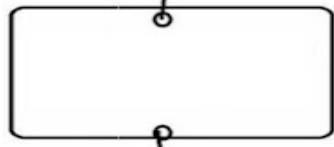
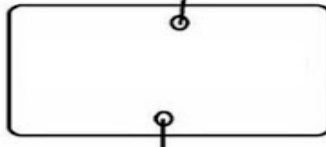
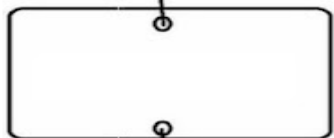
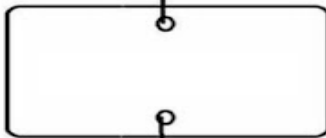
<https://aulanotadez.com.br/>
<https://www.tudosaladeaula.com/>

FIXANDO O QUE APRENDEU

1. Segundo o texto, o que são regras de convivência? E qual sua importância?

2. As normas de convivência podem promover o respeito mútuo e a harmonia entre as pessoas? Por quê?

3. Pensando na importância de criar um ambiente seguro e acolhedor na escola, cite exemplos de regras de convivência que você acredita serem essenciais para garantir o bem-estar e a proteção dos alunos. Portanto, escreva uma regra de convivência em cada espaço abaixo, visando contribuir em um ambiente escolar mais positivo e seguro para todos.

4. Conforme a aula de hoje, assinale as alternativas com (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Para garantir uma convivência respeitosa e agradável, é essencial que apenas alguns cidadãos sigam as regras estabelecidas.
- () As normas de convivência são fundamentais para o bom funcionamento de qualquer grupo ou comunidade.

() Essas normas ajudam a manter uma relação de conflito entre as pessoas em diferentes ambientes, como social, profissional ou virtual.

() Quando todos conhecem e seguem essas normas, é possível criar um ambiente seguro, saudável e produtivo.

5. Assinale a opção que apresenta uma atitude de descumprimento às regras de convivência.

- a) Ajudar um colega com dificuldades nas atividades escolares.
- b) Usar linguagem inadequada e ofensiva ao se dirigir a um professor.
- c) Participar de um projeto de limpeza e organização do ambiente escolar.
- d) Seguir as instruções e orientações dos professores.

6. De acordo com o texto, qual é o elemento essencial para garantir que os cidadãos possam manter seus direitos e cumprir seus deveres adequadamente?

- a) Dinheiro.
- b) Solidariedade.
- c) Conhecimento.
- d) Regras.

7. Na sua opinião, quais benefícios as normas de convivência trazem para o indivíduo ou para a Sociedade?

8. Analise cuidadosamente as imagens e elabore uma frase que representa a regra de convivência exemplificada em cada uma delas.



9. Das imagens abaixo, identifique aquelas que não ilustram boas atitudes para a convivência em sociedade e justifique sua resposta.

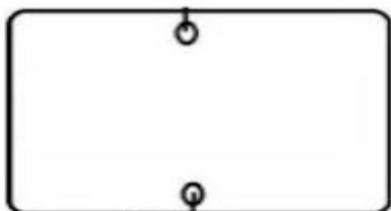
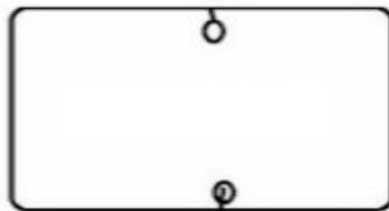
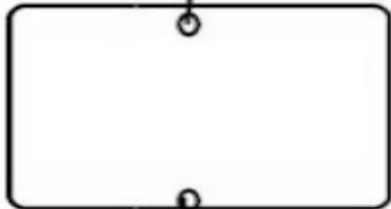
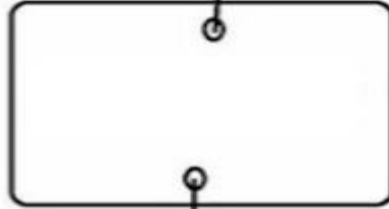
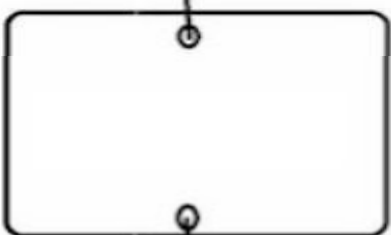
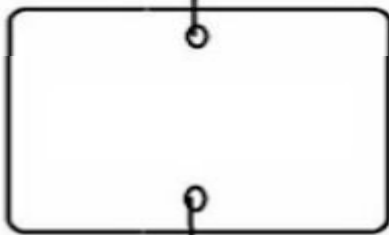
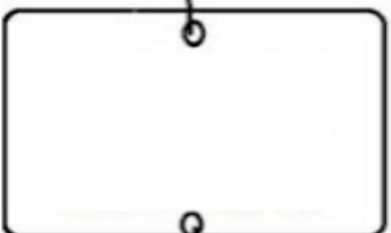
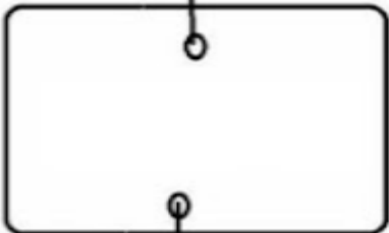
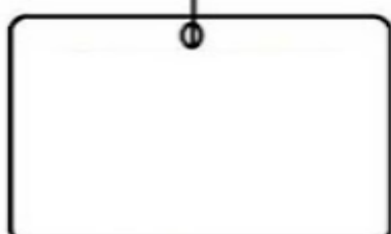
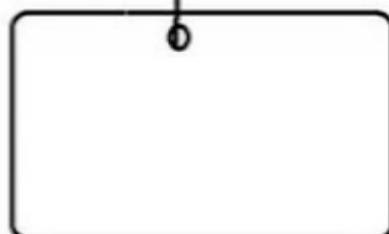


10. Leia as frases abaixo e depois as classifique no quadro abaixo o que pode e o que não pode fazer no ambiente escolar.

- 1 - Gritar com os funcionários da escola.
- 2 - Seguir as instruções dos professores.
- 3 - Praticar bullying ou qualquer forma de violência.
- 4 - Participar ativamente das atividades escolares.
- 5 - Falar alto com todos quando estiver com raiva.
- 6 - Manter os espaços comuns limpos e organizados.
- 7 - Desrespeitar colegas e professores.
- 8 - Tratar o material escolar com cuidado.
- 9 - Chegar à escola no tempo certo.
- 10 - Jogar lixo no chão.

Pode

Não pode

A rectangular box with rounded corners, intended for classification. It has a small circle at the top center with a vertical line extending downwards to a second circle, which is connected to the box's bottom edge.A rectangular box with rounded corners, intended for classification. It has a small circle at the top center with a vertical line extending downwards to a second circle, which is connected to the box's bottom edge.A rectangular box with rounded corners, intended for classification. It has a small circle at the top center with a vertical line extending downwards to a second circle, which is connected to the box's bottom edge.A rectangular box with rounded corners, intended for classification. It has a small circle at the top center with a vertical line extending downwards to a second circle, which is connected to the box's bottom edge.A rectangular box with rounded corners, intended for classification. It has a small circle at the top center with a vertical line extending downwards to a second circle, which is connected to the box's bottom edge.A rectangular box with rounded corners, intended for classification. It has a small circle at the top center with a vertical line extending downwards to a second circle, which is connected to the box's bottom edge.A rectangular box with rounded corners, intended for classification. It has a small circle at the top center with a vertical line extending downwards to a second circle, which is connected to the box's bottom edge.A rectangular box with rounded corners, intended for classification. It has a small circle at the top center with a vertical line extending downwards to a second circle, which is connected to the box's bottom edge.A rectangular box with rounded corners, intended for classification. It has a small circle at the top center with a vertical line extending downwards to a second circle, which is connected to the box's bottom edge.A rectangular box with rounded corners, intended for classification. It has a small circle at the top center with a vertical line extending downwards to a second circle, which is connected to the box's bottom edge.