



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**1ª SEMANA**

**SEMANA DA PÁTRIA: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, TEXTURAS DIFERENTES, PINTURA, MÚSICA E MOVIMENTO, EXPLORAÇÃO DE OBJETOS.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EF03 – EI02EF08)**



#### HISTÓRIA SIMPLES

CONTE UMA VERSÃO SIMPLIFICADA E CURTA DA HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA USANDO FANTOCHES OU BONECOS. PODE SER UMA HISTORINHA ONDE D. PEDRO PASSEIA PELO BRASIL E DECIDE QUE O PAÍS DEVE SER LIVRE, DE FORMA LÚDICA E LEVE.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02ET01 – EI02ET05)**

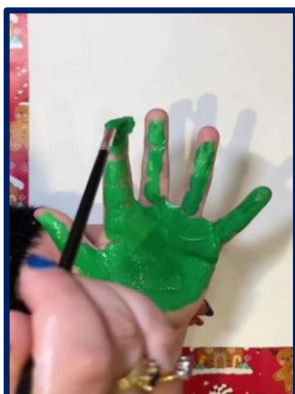


#### BANDEIRA DO BRASIL SENSORIAL

CRIE UMA BANDEIRA DO BRASIL USANDO DIFERENTES MATERIAIS (FELTRO, EVA, TECIDOS) NAS CORES DA BANDEIRA. AS CRIANÇAS PODEM TOCAR E SENTIR AS TEXTURAS ENQUANTO APRENDEM SOBRE AS CORES DO BRASIL.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG05–EI02TS02)**



#### PINTURA COM AS MÃOS

DISPONIBILIZE TINTAS ATÓXICAS NAS CORES DA BANDEIRA DO NOSSO PAÍS (VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO). DEIXE AS CRIANÇAS EXPLORAREM A PINTURA COM AS MÃOS, CRIANDO SUAS PRÓPRIAS “OBRAS DE ARTE” INSPIRADAS NAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG03 – EI02TS01)**

**DANÇANDO E CANTANDO SOBRE O BRASIL**



TOQUE MÚSICAS RELACIONADAS AO BRASIL, COMO O HINO DA INDEPENDÊNCIA, HINO NACIONAL, AQUARELA DO BRASIL OU CANÇÕES POPULARES. ESTIMULE AS CRIANÇAS A SE MOVEREM AO SOM DA MÚSICA, BALANÇANDO BANDEIRINHAS OU LENÇOS COLORIDOS.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EF04 – EI02EO03)**

**EXPLORAÇÃO DE MINIATURAS**



UTILIZE MINIATURAS DE OBJETOS OU FIGURAS RELACIONADAS AO TEMA, COMO UM CAVALO (REPRESENTANDO D. PEDRO I), UMA COROA OU ATÉ IMAGENS SIMPLIFICADAS DA CENA DO GRITO DO IPIRANGA. PERMITA QUE AS CRIANÇAS explorem ESSES OBJETOS LIVREMENTE.